

## 01 Απριλίου 2020

Αφού μελετήσουν την παρουσίαση για την Εθνική Επέτειο της 1<sup>ης</sup> Απριλίου 1955, τα παιδιά μπορούν να συμπληρώσουν το σχετικό φύλλο εργασίας.

- Παρουσίαση για την Εθνική Επέτειο της 1<sup>ης</sup> Απριλίου
- Φύλλο εργασίας για την Εθνική Επέτειο της 1<sup>ης</sup> Απριλίου

Επίσης, εάν θέλουν να μάθουν περισσότερες πληροφορίες μπορούν να παρακολουθήσουν το πιο κάτω Video.

- [https://www.youtube.com/watch?v=nyywxFyFfIM&feature=share&fbclid=IwAR3uSpU-GmAkSa0iWczPNMjCF1PlfHizx\\_faewkJeguJThP3rqdpFzs1nJo](https://www.youtube.com/watch?v=nyywxFyFfIM&feature=share&fbclid=IwAR3uSpU-GmAkSa0iWczPNMjCF1PlfHizx_faewkJeguJThP3rqdpFzs1nJo)

## 02 - 07 Απριλίου 2020

- Φύλλα εργασίας «Αι»  
Μπορούν να κάνουν ένα δισέγγιδο κάθε μέρα.

Το δίνιφο αι (βιντεάκι):

Η μικρή ιστορία του α και του ι

- [https://www.youtube.com/watch?v=dEWMv2O9LMQ&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=dEWMv2O9LMQ&feature=emb_title)

Προτεινόμενα παιχνίδια στον υπολογιστή:

- [http://users.sch.gr/pkotsis/4/a-taxi/glossa/games/grammatakia-skantales-ai%20\(CD\)/html5.html](http://users.sch.gr/pkotsis/4/a-taxi/glossa/games/grammatakia-skantales-ai%20(CD)/html5.html)
- <http://www.jele.gr/activity/a/language/glossa025.swf>

## Σαββατοκύριακο 04 - 05 Απριλίου 2020

Μπορούν να ακούσουν την αφήγηση παραμυθιού

«Τα μπαγόνια της φιγίας & η Μόνα σε καινούριο σχολείο»,

2 ιστορίες για τη βία στο σχολείο από παιδιά για παιδιά.

- ο [http://www.mikrosanagnostis.gr/library/pageflip\\_ekfovismos/Default.htm](http://www.mikrosanagnostis.gr/library/pageflip_ekfovismos/Default.htm)

!

### Προτεινόμενη δραστηριότητα:

Μπορείτε να σχεδιάσετε σε ένα χαρτί μια χεγώνα. Στην συνέχεια να ζητήσετε από το παιδί σας να πει κάποιες φράσεις από το παραμύθι που έκαναν τη Μόνα να στεναχωρηθεί. Κάθε φορά που θα εκφοβίζεται η Μόνα, θα τσαγκώνετε κι ένα κομμάτι της. Έπειτα, θα ανοίξετε την τσαγκωμένη χεγώνα και θα ρωτήσετε το παιδί σας αν είναι ίδια όπως στην αρχή που την ζωγράφισαν. Τα παιδιά θα διαπιστώσουν ότι η Μόνα δεν ήταν όπως στην αρχή, για να καταλήξουν στο συμπέρασμα ότι οι γέξεις και οι πράξεις των συμμαθητών της, την είχαν πηγαώσει και ότι πάντα θα μένουν στην καρδιά της. Τέλος, μπορείτε να ρωτήσετε το παιδί τι μπορεί να κάνει στις περιπτώσεις εκείνες που πηγαωσε ένα φίλο του ή πηγαώθηκε το ίδιο από κάποιον άγχο. Ιδανική δραστηριότητα, ειδικότερα εάν έχετε στο σπίτι να διαχειριστείτε συγκρούσεις ανάμεσα στα παιδιά σας.

Επίσης, μπορούν να παρακολουθήσουν τη θεατρική παράσταση

«Τα καινούρια ρούχα του Βασιλιά», από το *Θέατρο Μασκαρίνι*.

- ο [https://youtu.be/NtezZ4IOy\\_E](https://youtu.be/NtezZ4IOy_E)

# 1<sup>η</sup> Απριλίου 1955 - Απελευθερωτικός Αγώνας

Συμπληρώνω το πιο κάτω κείμενο με τις γέξεις της παρένθεσης.

(Κύπρο, Κύπριοι, Γεώργιος Γρίβας Διγενής, 1<sup>η</sup> Απριλίου, Μακάριος, στρατό, παγκάρια, αγώνας, τέσσερα, Άγγλους, όπλα, Εθνική Οργάνωση Κυπρίων Αγωνιστών)

Η \_\_\_\_\_ είναι μια μεγάλη εθνική γιορτή  
για την \_\_\_\_\_ μας. Τότε ξεκίνησε ο  
\_\_\_\_\_ για να διώξουν οι \_\_\_\_\_ τους  
\_\_\_\_\_.



Αρχηγοί στον αγώνα ήταν ο Εθνάρχης \_\_\_\_\_ και ο  
στρατηγός \_\_\_\_\_.

Εκείνη την περίοδο, δημιουργήθηκε μια μυστική οργάνωση, η  
Ε.Ο.Κ.Α. ( \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_).

Οι Άγγλοι έφεραν πο γύ \_\_\_\_\_.



Οι Κύπριοι ήταν γίγιοι χωρίς πο γγά \_\_\_\_\_.



Πολλά \_\_\_\_\_ προηγουμένως τους Άγγλους στα βουνά,  
στα χωριά, στις πόλεις.

\_\_\_\_\_ **4** χρόνια κράτησε ο αγώνας, μέχρι να ελευθερωθεί

η Κύπρος.


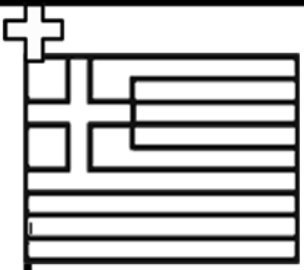

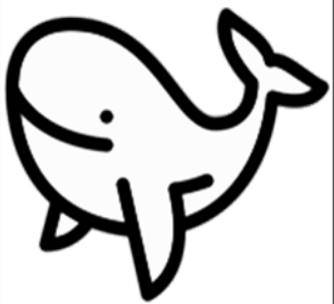














Μέσα στο περιστέρι  
γράφω με κεφαλαία  
γράμματα μια λέξη  
σχετική με την ειρήνη.



# Αυ αυ

Παρατηρώ τις εικόνες και γράφω τις λέξεις τους. Προσέχω πολύ το αυ.

			
μ _____	ση _____	κ _____	φ _____
			
π _____	κ τ _____	τ _____	τ _____
			
_____ώ_____	κ _____	η _____ τει _____	γυ _____
			
χ _____ μ _____	λυ _____ μ _____	α β _____ ω	κ β _____ ω

# Αι αι

Παρατηρώ τις εικόνες, βρίσκω τις ρέξεις στο κάτω μέρος και τις γράφω στην εικόνα που ταιριάζει.



ποδόσφαιρο  
ελαιόλαδο  
παιδότοπος  
κάθομαι

κρύβομαι  
λούζομαι  
πλένομαι  
σκουπίζομαι

σκέφτομαι  
χτενίζομαι  
φοβάμαι  
ζαλίζομαι

# Αυ αυ

Παρατηρώ τις εικόνες, τις βρίσκω στο κρυπτόγέζο και τις γράφω στα κουτάκια. Κάθε φορά που βρίσκω μια λέξη χρωματίζω την εικόνα της.

The word search puzzle is a 10x10 grid of Greek letters. The words hidden in the grid are: Παιδιάπλένομαι, Παιχνίδιαοοιοι, Χαίρομαικαίωοι, Λυπάμαιαιώραοι, ανεβαίνωσφαίρα, κατεβαίνωααοιο, σημαίακαιρόσιι, λαιμόσκεραίαιο, χαίρομαιαίμαιι, λυπάμαιχαίτηοο, φάλαινακλαίωιι, χαιρετώμαχαίρι.

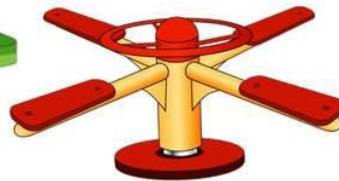
Surrounding the grid are various icons: two children, weather icons, a flag, a globe, a knife, a hand pointing, a baby in a stroller, a person with an arrow, a hand holding a key, a horse, a whale, a person with a lightbulb, a smiley face, a frowny face, a handshake, a person standing, and a person sitting with a downward arrow.


# Αι αι

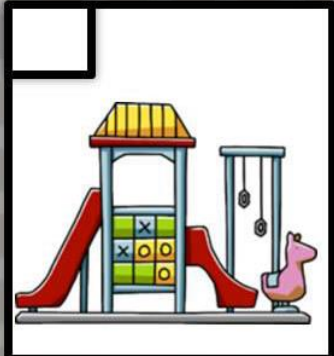
Διαβάζω την ιστορία «Στην παιδική χαρά».

## Στην παιδική χαρά

Τα παιδιά παίζουν στην παιδική χαρά. Στην αρχή παίζουν κρυφτό. Μετά παίζουν στον μύλο. Ύστερα παίζουν ποδόσφαιρο. Στο τέλος γυρίζουν στα σπίτια τους.



Γράψε στα κουτιά αριθμούς, για να δείξεις τη σειρά της ιστορίας.



Βάψε το κυκλάκι που γράφει το σωστό.

Πού παίζουν τα παιδιά;

- στο σχολείο τους
- στην κουζίνα τους
- στην παιδική χαρά

Τι παιχνίδια παίζουν;

- κρυφτό
- κυνηγητό
- ποδόσφαιρο



Δίνωφο φωνήεν **Αι αι**

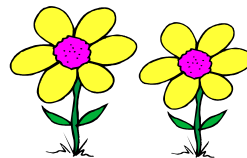
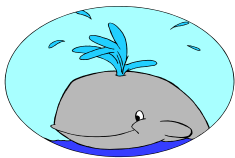
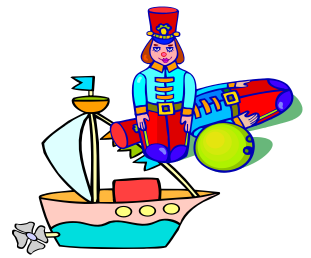
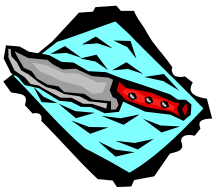
1. Γράφω τις λέξεις που ακοιουθούν με μικρά γράμματα, διαβάζω και βάζω τόνο.

ΑΙΘΟΥΣΑ \_\_\_\_\_ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ \_\_\_\_\_

ΠΗΓΑΙΝΩ \_\_\_\_\_ ΠΑΙΔΙΚΟΣ \_\_\_\_\_

ΑΝΕΒΑΙΝΕΙ \_\_\_\_\_ ΟΝΟΜΑΖΟΜΑΙ \_\_\_\_\_

2. Γράφω τη σωστή λέξη. ΠΡΟΣΟΧΗ στα αι :



3. Διαβάζω τις προτάσεις και τις συμπληρώνω με τις λέξεις που ταιριάζουν:

(παιδιά, παιχνίδια, μαθαίνω, Αιμιλία, καλοκαίρι)

- Η \_\_\_\_\_ πήγε στη φίλη της να παίξουν με τις κούκλες.
- Τα \_\_\_\_\_ παίζουν στις κούνιες στην παιδική χαρά.
- Το \_\_\_\_\_ πάμε στη θάλασσα για κοχύλια.
- Στο σχολείο \_\_\_\_\_ να γράφω και να διαβάζω.
- Η Ιωάννα τακτοποίησε τα \_\_\_\_\_ της στο μπαούλο.

4. Διαβάζω τις γεξούρες και τονίζω:

παιδία, καθομαι, μαθαινω, καιρος, παιχνιδία,  
παιζω, καλοκαιρι, φαγαίνα, σημαία, γαιμος,  
παιχνιδι, μαχαίρι, πηγαίνω, ζεσταίνομαι

5. Συμπληρώνω τα κενά με τις γέξεις είμαι, είσαι, είναι όπως στο παράδειγμα:

- Εγώ \_\_\_\_\_ επτά ετών και πάω στην Α' τάξη.
- Μαρίνα, \_\_\_\_\_ πολύ χαρούμενη σήμερα!
- Η πόρτα της τάξης μας \_\_\_\_\_ κλειδωμένη.
- Μαμά, \_\_\_\_\_ πολύ άρρωστος. Με πονάει η κοιλιά μου.
- Το πρωινό σου \_\_\_\_\_ έτοιμο, Γιώργο μου. Έλα!
- Πού \_\_\_\_\_, Μογύβιε; Πάγι κρύφτηκε στο σπίτι!

6. Βάζω τις γέξεις στη σειρά και φτιάχνω προτάσεις.

Μην ξεχάσεις .!;



1. 

καλοκαίρι	το	διακοπές	χωριό	πηγαίνω	στο
-----------	----	----------	-------	---------	-----

\_\_\_\_\_

2. 

τα	η	φοβάται	φίδια	Μαίρη	πολύ
----	---	---------	-------	-------	------

\_\_\_\_\_

# Αι αι

Παρατηρώ την εικόνα και γράφω μια πρόταση.

Θυμίζω ότι οι γέξεις που δείχνουν ότι κάποιος παθαίνει κάτι τηγείωνουν σε **αι**.



---

---



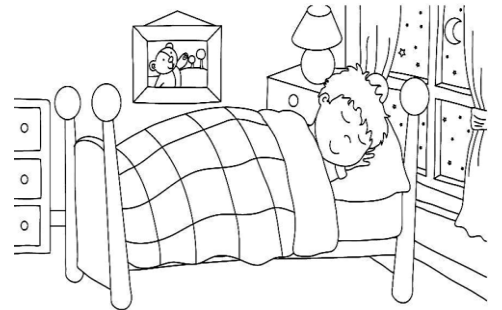
---

---



---

---



---

---

<input type="checkbox"/>	Ξεκινώ με κεφαλαίο.	<input type="checkbox"/>	Α
<input type="checkbox"/>	Βάζω στο τέλος τελεία.	<input type="checkbox"/>	.
<input type="checkbox"/>	Αφήνω αποστάσεις στις λέξεις.	<input type="checkbox"/>	

# Παραγωγή γραπτού λόγου

Γράφω στο τετράδιό μου τον τίτλο. Ξεκινώ με τον αριθμό 1. Γράφω προτασούρες με νόημα και γεπιτομέρειες, με βοήθεια τις ερωτήσεις και τις γεζούρες που μου δίνονται. (σαν μια μικρή παράγραφος ο κάθε αριθμός)

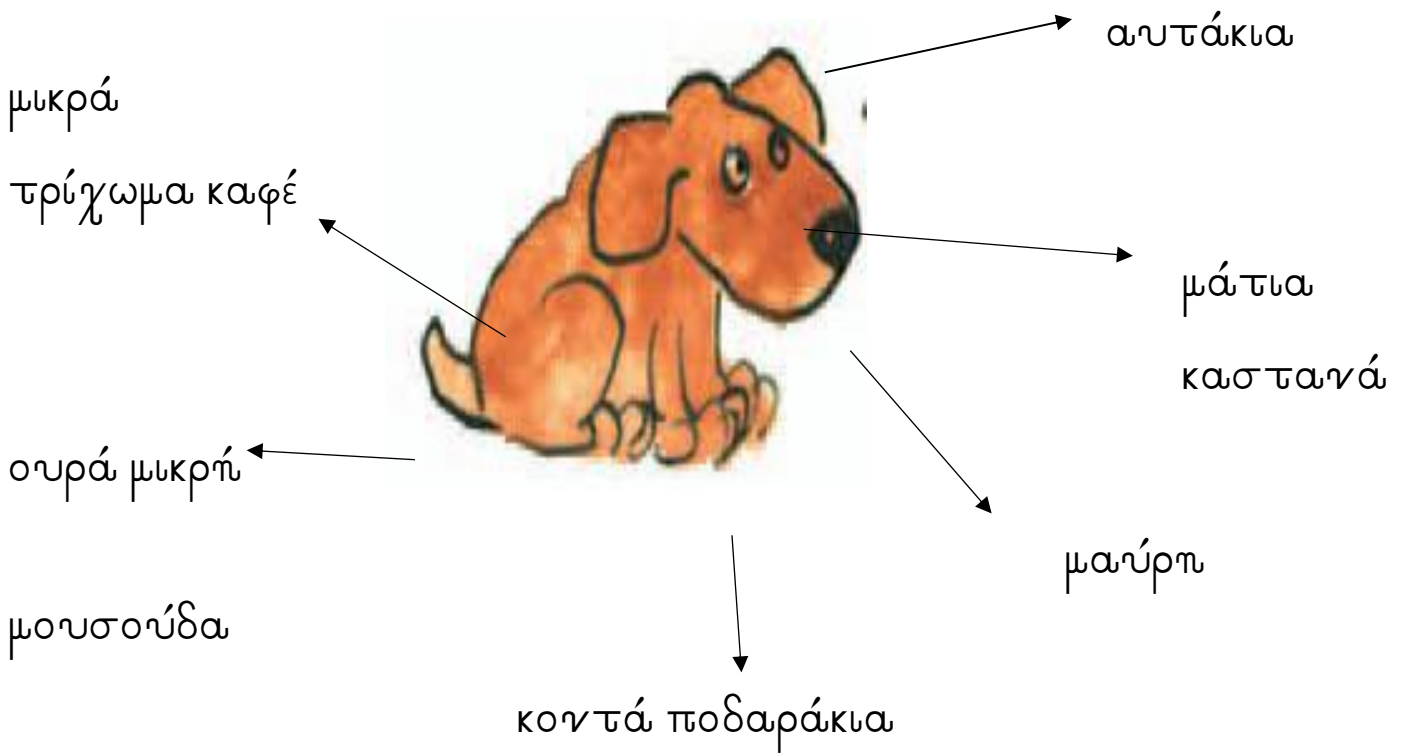
## Ο Μογύβιος

1. Για ποιο ζώακι θα μας μιλήσεις; Σε ποιον ανήκει το ζώακι αυτό; Ποιος το βρήκε και πού; Τι όνομα του έδωσαν τα παιδιά και γιατί;

Λεξιλόγιο: αδεσποτάκι, πεζούλι, βροχερή μέρα, μογύβι, σχοχίο

2. Περιγράφω τον Μογύβιο.

Ο Μογύβιος έχει ... / Τα μάτια του είναι ... / Είναι ...



Λεξιλόγιο: μικρούλης, γλυκούλης, ζαβογιάρης, παιχνιδιάρης

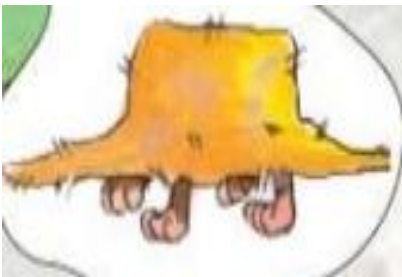
3. Τι τρώει; Τι πίνει; Τι του αρέσει να κάνει όλη μέρα;

Λεξιλόγιο: κόκαλα, γάλα, νερό, τρέχει, κρύβει, παίζει, παιχνίδια

4. Τι ζαβογιάς έκανε στο σπίτι μια μέρα;

Τι ζαβογιάς έκανε στο σχολείο;

Πού πήγε μια άγρια μέρα και τον έψαχναν στη γειτονιά τα παιδιά; Τι σκανταλιάς έκανε;



Λεξιλόγιο: παππούς, πογκοτσικία, Ειρήνη, πιπέρι, μπογιές, γερώθηκε, πογκοτσικός, σκανταλιάρης - πήγε, πήρε, κρύφτηκε

5. Θα ήθελες κι εσύ ένα ζώακι;

Τι ζώακι θα ήθελες; Γιατί;

Μπορώ να κάνω μια ζωγραφιά με τον Μογκύβιο ή το δικό μου ζώακι και να του δώσω ένα όνομα.