









Επεξήγηση!!!

Όπου η απάντηση είναι με **κόκκινο**, τότε σημαίνει ότι είναι η μοναδική σωστή γύση.

Όπου η απάντηση είναι με **πράσινο**, τότε σημαίνει ότι η απάντηση είναι ενδεικτική και μπορούμε να δεχτούμε κι άλλα γύση ως σωστή.




























Ευ ευ

Παρατηρώ τις εικόνες και γράφω τις λέξεις τους. Προσέχω πολύ το ευ.

			
ε <u>υ</u> κ <u>ό</u> να	σ <u>χ</u> ο <u>λ</u> ε <u>ί</u> ο	μ <u>ά</u> γ <u>ε</u> υ <u>ρ</u> α <u>ς</u>	μ <u>ο</u> υ <u>σ</u> ε <u>ί</u> ο
			
τ <u>ε</u> λ <u>ε</u> ί <u>α</u>	π <u>ε</u> υ <u>ρ</u> α <u>τ</u> ής	γ <u>ρ</u> α <u>φ</u> ε <u>ί</u> ο	ν <u>ο</u> σο <u>κ</u> ο <u>μ</u> ε <u>ί</u> ο
			
φ <u>α</u> ρ <u>μ</u> α <u>κ</u> ε <u>ί</u> ο	ε <u>ρ</u> γ <u>α</u> γ <u>ε</u> ί <u>α</u>	ψ <u>υ</u> γ <u>ε</u> ί <u>ο</u>	ψ <u>ε</u> ί <u>ρ</u> α
			
κ <u>η</u> υ <u>δ</u> ί	ε <u>υ</u> ρ <u>ή</u> νη	ε <u>ί</u> κ <u>ο</u> σ <u>ι</u>	χ <u>ε</u> ι <u>μ</u> ώ <u>ν</u> α <u>ς</u>

Ευ ευ

Διαβάζω προσεκτικά μια πρόταση. Παρατηρώ την εικόνα που της ταιριάζει και βάφω τα μήλα με το ίδιο χρώμα.

①	Ο θείος πλένει τα πιάτα.				
②	Ο μάγειρας ψήνει κρέας.				
③	Η δασκάλα δείχνει στον πίνακα.				
④	Η Ειρήνη ποτίζει τα λουλούδια.				
⑤	Η Κική ζωγραφίζει με το πινέλο της.				
⑥	Ο γιατρός εξετάζει τον άρρωστο.				
⑦	Ο Βασίλης τρώει το φαγητό του.				
⑧	Ο Θάνος γράφει και ακούει μουσική.				
⑨	Ο Φάνης βάζει το φαγητό στον φούνο να ψηθεί.				

Ευ ευ

Διαβάζω προσεκτικά το παράδειγμα και γράφω κι εγώ προτάσεις.



- ψαρεύει
- φυτεύει

Η Ευτυχία ψαρεύει
αλλά δεν φυτεύει.



- τραγουδάει
- γαβγίζει

Ο τζίτζικας τραγουδάει
αλλά, δεν γαβγίζει.



- βελάζει
- τσιρίζει

Η κατσίκια βελάζει, αλλά
δεν τσιρίζει.



- γκαρίζει
- μουγκρίζει

Το γαϊδουράκι γκαρίζει,
αλλά δεν μουγκρίζει.



- μαστορεύει
- μαγειρεύει

Ο Παύλος μαστορεύει,
αλλά δεν μαγειρεύει.

Ευ ευ

Διαβάζω την ιστορία «Στον δρόμο για το σχολείο»

Στον δρόμο για το σχολείο

Η Ειρήνη είναι στον δρόμο για το σχολείο. Στην αρχή περνά από το ανθοπωλείο. Μετά περνά από το καφενείο. Στο τέλος περνά από το ζαχαροπλαστείο και αγοράζει ένα παγωτό.



Σου άρεσε η ιστορία;



Γράψε στα κουτιά αριθμούς, για να δείξεις τη σειρά της ιστορίας.

3



4



1



2



Βάψε το κυκλάκι που γράφει το σωστό.

Πού πηγαίνει η Ειρήνη;

- στο σχολείο
- στο κουρείο
- στο φαρμακείο

Τι αγοράζει η Ειρήνη;

- μια σοκολάτα
- μια καραμέλα
- ένα παγωτό

Δίψηφο φωνήεν

Ευ ευ

1. Διαβάζω το πιο κάτω κείμενο και απαντώ τις ερωτήσεις.

Η Ειρήνη



Η Ειρήνη πηγαίνει στο σχολείο.

Πάει εκεί με το γεωφορείο.

Μαθαίνει να γράφει, να διαβάζει και να κάνει πράξεις στα μαθηματικά.

Προσέχει πάντα στο μάθημα και ακούει τη δασκάλα.

Το διάλειμμα παίζει με τους φίλους της πολλαπά παιχνίδια.

Ερωτήσεις:

1. Πού πηγαίνει η Ειρήνη;

Η Ειρήνη πηγαίνει στο σχολείο.

2. Πώς πηγαίνει στο σχολείο;

Η Ειρήνη πηγαίνει στο σχολείο με το γεωφορείο.

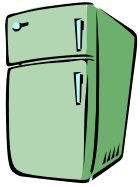
3. Τι μαθαίνει στο σχολείο;

Η Ειρήνη μαθαίνει να γράφει, να διαβάζει και να κάνει πράξεις στα μαθηματικά.

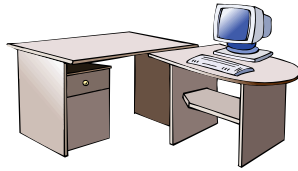
4. Τι κάνει το διάλειμμα;

Η Ειρήνη το διάλειμμα παίζει με τους φίλους της πολλαπά παιχνίδια.

2. Γράφω τη σωστή λέξη. ΠΡΟΣΟΧΗ στα ει:



ψυγείο



γραφείο



κλειδί



γεωφορείο

3. Συμπληρώνω τα κενά με τις λέξεις από την παρένθεση:

(κεραυδέι, καθαρίζεις, βεγάζεις, χημικτρίζεις, γαβγίζεις)

- ο Το πρόβατο **βεγάζει**.
- ο Η κότα **καθαρίζει**.
- ο Το καναρίνι **κεραυδέι**.
- ο Ο σκύλος **γαβγίζει**.
- ο Το άγριο **χημικτρίζει**.

4. Παρατηρώ προσεκτικά τις εικόνες και συμπληρώνω τα κενά με τις κατάλληλες λέξεις.

- ο Η **αρκούδα**  θέλει να **φάει μέλι** .
- ο Ο **παππούς**  θέλει να **φορέσει ένα καπέλο** .
- ο Ο **ψαράς**  θέλει να **ψαρέψει πολλα ψάρια** .
- ο Ο **πατέρας**  θέλει να **διαβάσει εφημερίδα** .

Παραγωγή γραπτού λόγου

Κάτω από κάθε εικόνα γράφω μια προτασούλα που να περιγράφει τι κάνει κάθε μέρα ο κύριος Ορφέας.

Θυμίζω ότι οι γέξεις που δείχνουν ότι κάποιος κάνει κάτι τε γειώνουν σε **ΕΙ**.



Ο κύριος Ορφέας
ζυπνάει κάθε
πρωί πο γύ νωρίς.



Ακο γούθως πηγαίνει
στο μπάνιο για
να γουστειί.



Μετά τρώει το
πρωινό του και
πίνει τον καφέ του.



Στη συνέχεια,
πηγαίνει στη
δουλειά του.



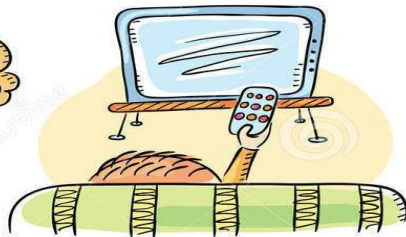
Όταν σχο γάσει
από τη δουλειά,
πηγαίνει για ψώνια
στην υπεραγορά.



Το απόγευμα πάει
για βόλτα στο
πάρκο με το σκυλάκι
του.



Το βράδυ τρώει με
την κοπέλα του
στο εστιατόριο.



Όταν επιστρέψει
στο σπίτι, βγέπει
για ταινία στην
τηλεόραση.



Πριν κοιμηθεί,
διαβάζει το
αγαπημένο του
βιβλίο.