

Δίψηφο φωνήεν

Οι οι

1. Βλέπω το φιγμάκι για το «οι».

- ο <https://safeYouTube.net/w/CZ38>

2. Διαβάζω το κείμενο που ακοιουθεί.

- ο Αν θέλω, ηχογραφώ την ανάγνωσή μου και την στέλνω στη δασκάλα μου.

Οι σκίουροι

Στα γουιγούδια έχουν κρυφτεί δύο σκίουροι.

Οι σκίουροι έχουν ωραία ουρά.

Οι ουρές τους είναι καφετιές.

Στους σκίουρους αρέσουν οι καρποί.



3. Βρίσκω τη σωστή απάντηση.

Στα γουιγούδια είναι:

- δύο σκίουροι
- τρεις σκίουροι
- τέσσερις σκίουροι

Οι σκίουροι έχουν:

- ωραία κοιχιά
- ωραία ουρά
- ωραία φαγιά

Οι ουρές τους έχουν

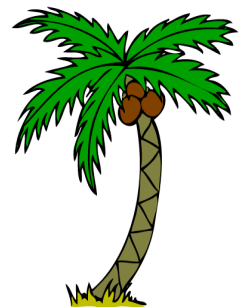
- κόκκινο χρώμα
- πράσινο χρώμα
- καφέ χρώμα

Τους αρέσουν:

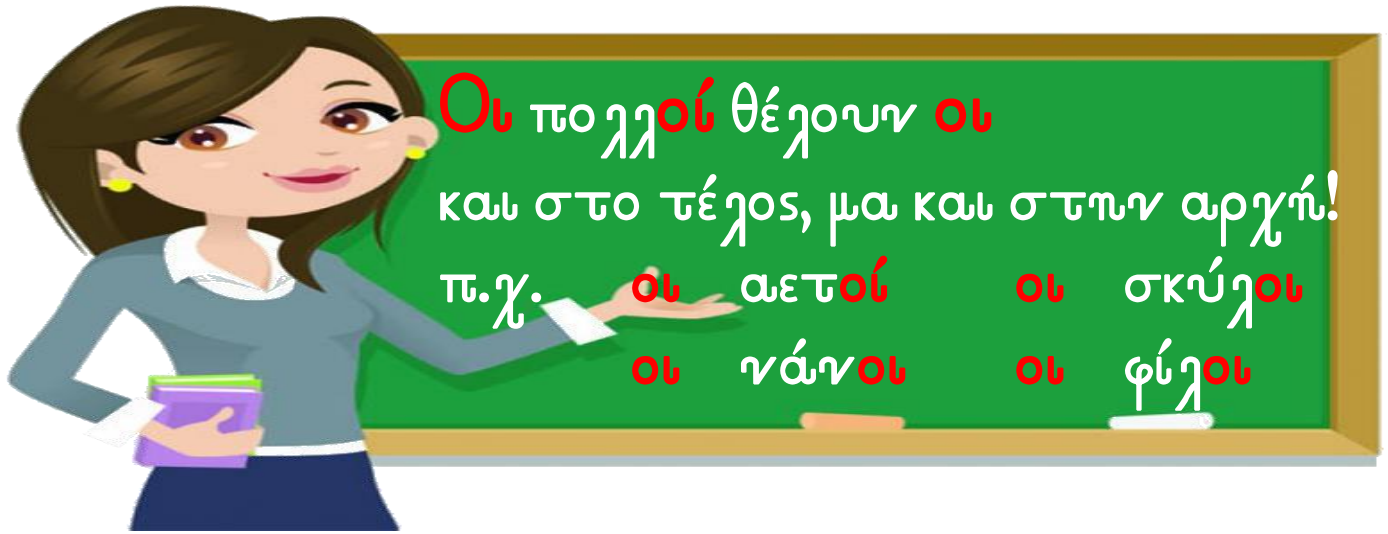
- οι αστακοί
- οι αχινοί
- οι καρποί

4. Βρίσκω τις λέξεις μέσα στο κρυπτόλεξο, τις κυκλώνω και τις γράφω σωστά με **ΚΕΦΑΛΑΙΑ** γράμματα κάτω από τη σωστή εικόνα.

ο	υ	κ	ο	γ	έ	ν	ε	υ	α
ο	υ	κ	ό	π	ε	δ	ο	ο	υ
ο	υ	κ	ο	δ	ό	μ	ο	ς	υ
ν	ο	υ	κ	ο	κ	υ	ρ	ά	ο
π	θ	ο	π	ο	υ	ό	ς	ο	ω
ά	ν	ο	υ	ξ	π	α	ο	υ	ε
π	λ	ο	ί	α	ρ	χ	ο	ς	υ
φ	ο	υ	ν	υ	κ	υ	ά	ι	υ



Δίψηφο φωνήεν Ο ο



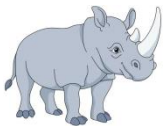
1. Βλέπω το φιλμάκι για τα πογγά (περιθυνητικός σε -ου).

ο <https://safeYouTube.net/w/ya48>

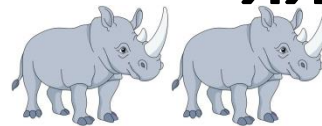
2. Γράφω από τον ένα στους πογγούς.

ο ένας

οι πογγοί

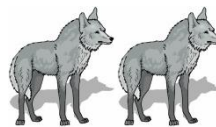


ο ρινόκερος



οι ρινόκεροι









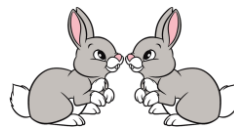












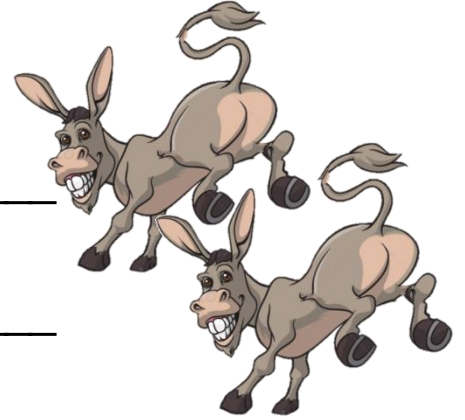


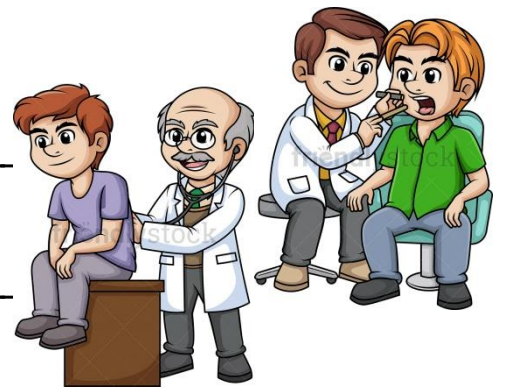


3. Γράφω μια προτασούχα για κάθε εικόνα.

Προσοχή!!! Δεν ξεχνώ το οι όταν είναι ποηοί.







- | | | |
|--------------------------|-------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Ξεκινώ με κεφαλαίο. |  |
| <input type="checkbox"/> | Βάζω στο τέλος τελεία. | |
| <input type="checkbox"/> | Αφήνω αποστάσεις στις λέξεις. | |

Εργατική Πρωτομαγιά

1. Συμπληρώνω το πιο κάτω κείμενο με τις λέξεις της παρένθεσης.

(δουλειά, ανάπαυση, ύπνο, εργάτες, Μάιο)

Στο Σικάγο, τον _____ του 1886 οι _____
ξεσκώθηκαν διεκδικώντας ωράριο εργασίας στις
8 ώρες και καλύτερες συνθήκες
εργασίας.

Σύνθημά τους:

«Οχτώ ώρες _____»

οχτώ ώρες _____»

οχτώ ώρες _____».



Ανθεστήρια

2. Συμπληρώνω το πιο κάτω κείμενο με τις λέξεις της παρένθεσης.

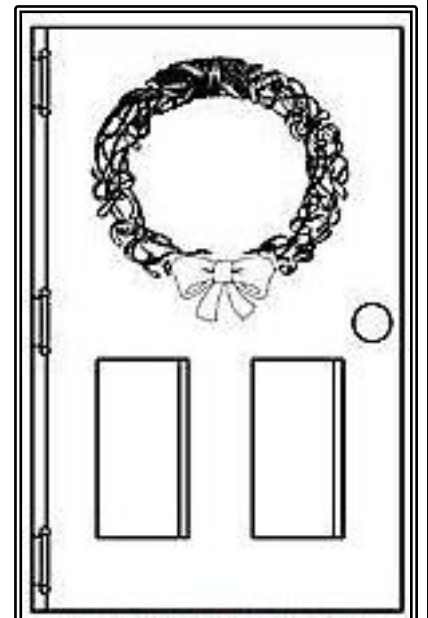
(πόρτες, στεφάνια, γουρουνδιών, άνοιξις)

Η γιορτή των _____ και
της _____.

Την Πρωτομαγιά στογίζουμε τις

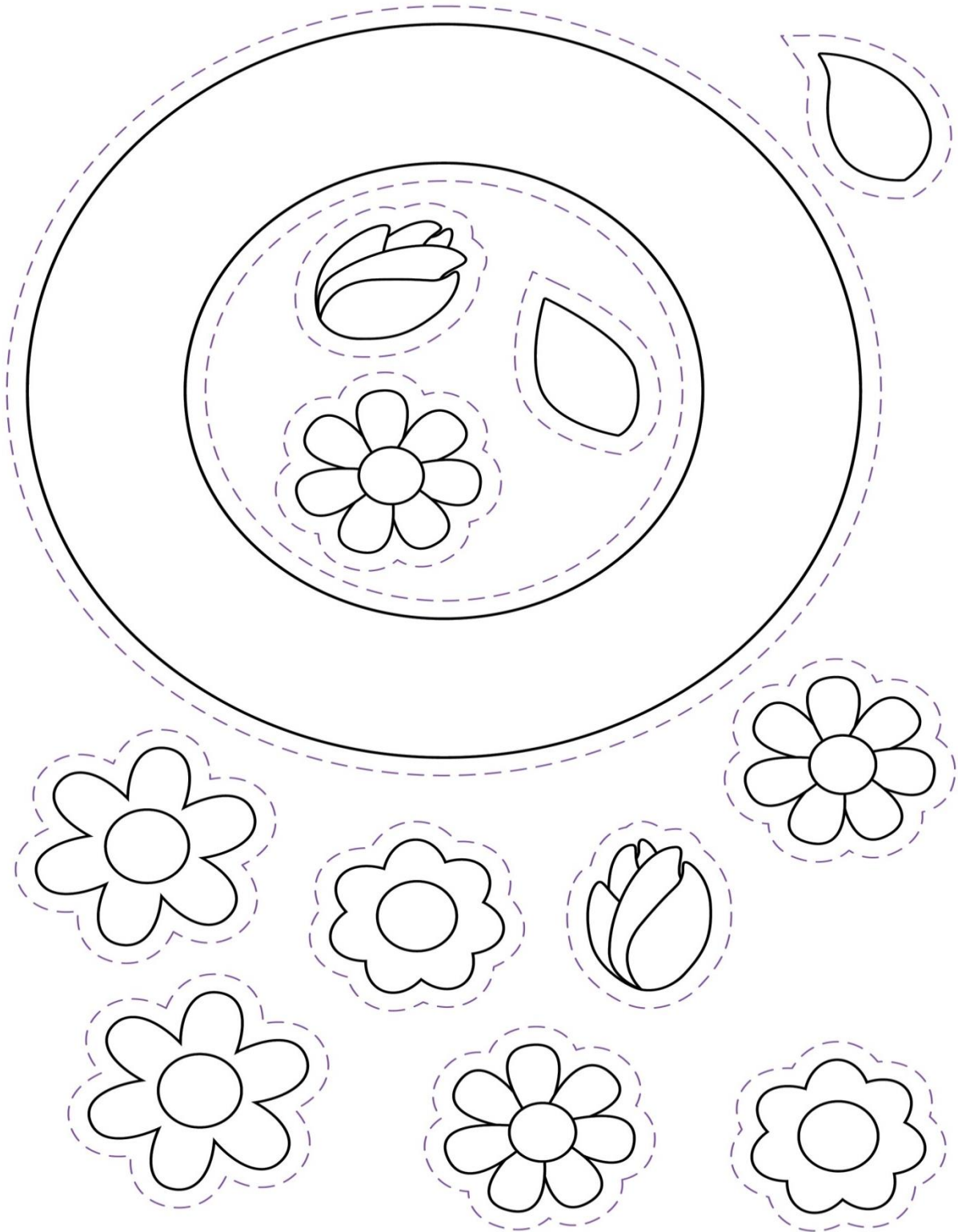
_____ των σπιτιών με

_____ γουρουνδιών.



3. Φτιάχνω το πιο κάτω μαγιάτικο στεφάνι ή φτιάχνω ένα με ανακυκλώσιμα υλικά. Μπορώ να το κρεμάσω στην πόρτα του δωματίου μου.

○ Αν θέλω, φωτογραφίζω την κατασκευή μου και την στέγγω στη δασκάλα μου.



4. Πατώντας [εδώ](#) μπορώ να χρωματίσω ανοιξιάτικα γουρουνάκια.

Δίψηφο φωνήεν

Οι οι

1. Διαβάζω το κείμενο που ακολούθει.

- ο Αν θέλω, πηχογραφώ την ανάγνωσή μου και την στέγνω στη δασκάλα μου.

Ο Φοίβος το πιθηκάκι

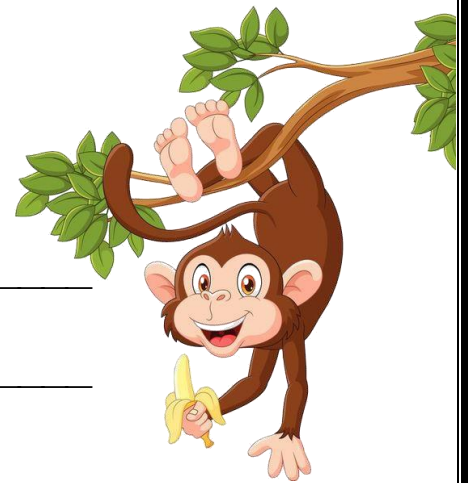
Ο Φοίβος το πιθηκάκι μένει με την οικογένειά του πάνω σε μια φοινικιά. Κάθε πρωί ο Φοίβος και οι φίλοι του τρώνε φοινίκια. Τους αρέσουν πολύ. Μια μέρα έφαγαν τόσα πολλὰ φοινίκια, που πόνεσαν όλοι την κοιλιά τους.

2. Απαντώ προσεκτικά στις ερωτήσεις.

α. Πού έμενε ο Φοίβος;

β. Τι έτρωγε ο Φοίβος με τους φίλους του;

γ. Γιατί τα πιθηκάκια πόνεσαν την κοιλιά τους;





Όταν το **οι** τόνο παίρνει,
στο δεύτερο γράμμα τον φορτώνει.
πόνημα, **γ**αγ**ο**ί,
οδηγ**ο**ί, **φ**οίνικας

3. Γράφω οι, βάζω τόνους και διαβάζω τις λέξεις.

Φ__βος, φ__νικια, __κογενεια, κ__για, ετ__μος, πη__ο,
κ__μαμα, __κοπεδο, ετ__μος, μ__ραζω, ετ__μασια,
__κογενεια, ποηυκατ__κια, φακ__, πετειν__, νάν__.

4. Γράφω με πεζά/μικρά γράμματα. Δεν ξεχνώ να τονίσω τη λέξη.

ΧΟΡΟΙ:	_____	ΦΟΙΝΙΚΑΣ:	_____
ΑΧΙΝΟΙ:	_____	ΡΙΝΟΚΕΡΟΙ:	_____
ΒΑΤΡΑΧΟΙ:	_____	ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ:	_____
ΗΘΟΠΟΙΟΣ:	_____	ΚΟΙΛΙΑ:	_____

5. Κάνω περισσότερη εξάσκηση παίζοντας το πιο κάτω παιχνίδι.

- <http://www.jele.gr/activity/a/language/glossa027.swf>

Παραγωγή γραπτού λόγου

1. Μελετώ το παράδειγμα και εργάζομαι με παρόμοιο τρόπο.

Προσοχή!!! Κάθε φορά γράφω την ίδια πρόταση και συμπληρώνω με την νέα πληροφορία.



Ποιος;

Οι σκύλοι.

Τι;

Οι σκύλοι παίζουν.

Πού;

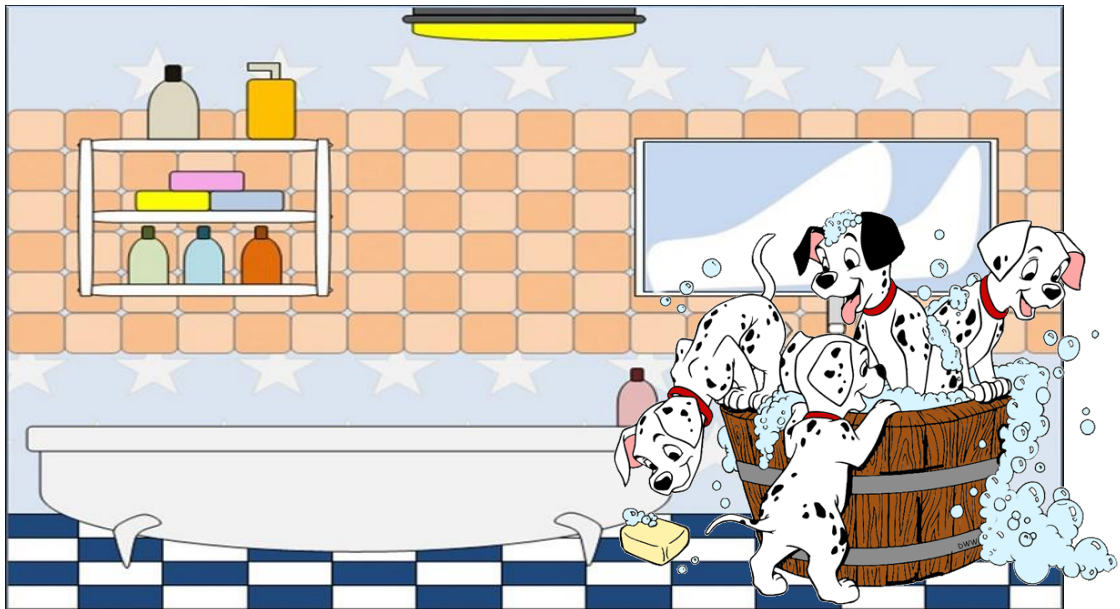
Οι σκύλοι παίζουν στην αυλή.

Πότε;

Κάθε απόγευμα, οι σκύλοι παίζουν στην αυλή.

Γιατί;

Κάθε απόγευμα, οι σκύλοι παίζουν στην αυλή, επειδή τους αρέσει η αμμοδόχος.



Ποιος;

Τι;

Πού;

Πότε;

Γιατί;

2. Κάνω περισσότερη εξάσκηση για το δίψηφο «ου» παίζοντας το πιο κάτω παιχνίδι.

- [http://users.sch.gr/pkotsis/4/a-taxi/glossa/games/grammatakia-skantalies-oi%20\(CD\)/html5.html](http://users.sch.gr/pkotsis/4/a-taxi/glossa/games/grammatakia-skantalies-oi%20(CD)/html5.html)