



Δευτέρα - 15/06/20

Ένα γράμμα για την Ιωάννα

Βιβλίο Ανάγνωσης

σελ. 32 - 33

Βιβλίο Εργασιών

σελ. 32 → ασκ. 1



# Ποιος είναι ο τίτλος του μαθήματος;

## Ένα γράμμα για την Ιωάννα

Η Ιωάννα διαβάζει και ξαναδιαβάζει το γράμμα που έστειλε ο θείος Παύλος.

Κέννα, Πέμπτη 5 Μαρτίου

Αγαπημένη μου Ιωάννα,  
Τι κάνεις; Λάληκα πολύ που πήρα  
το γράμμα σου. Ήρα που έμαθες να γράφεις,  
θα γράφουμε ο ένας στον άλλο τις περιπέτειές μας.  
Μου έγραψες πως έχεις ένα σκυλάκι.  
Πώς το λένε; Έχω κι εγώ να σου διηγηθώ  
ιστορίες για μεγάλα ζώα. Πού τα είδα όλα αυτά;  
Πήγα σε ένα πάρκο αγριων ζώων. Εκεί τα ζώα  
ζουν ελεύθερα. Είδα έναν ελέφαντα που έπινε  
νερό με την προβοσκίδα του. Είδα μαιμούδες  
πάνω στα δέντρα. Μπορείς να τα δεις και να  
τα φωτογραφίσεις μόνο από μακριά. Σου στέλνω  
μερικές από τις φωτογραφίες που τραβήξα.  
Σε λίγες μέρες γυρίζω στην Ελλάδα.  
Θα διαβάσουμε μαζί το βιβλίο με τις σαύρες  
που σου έστειλα.

Με πολλή αγάπη  
ο θείος Παύλος

# Ποιος είναι ο τίτλος του μαθήματος;

## Ένα γράμμα για την Ιωάννα

Η Ιωάννα διαβάζει και ξαναδιαβάζει το γράμμα που έστειλε ο θείος Παύλος.

Κέννα, Πέμπτη 5 Μαρτίου

Αγαπημένη μου Ιωάννα,  
Τι κάνεις; Λάληκα πολύ που πήρα  
το γράμμα σου. Ήρα που έμαθες να γράφεις,  
θα γράφουμε ο ένας στον άλλο τις περιπέτειές μας.  
Μου έγραψες πως έχεις ένα σκυλάκι.  
Πώς το λένε; Έχω κι εγώ να σου διηγηθώ  
ιστορίες για μεγάλα ζώα. Πού τα είδα όλα αυτά;  
Πήγα σε ένα πάρκο αγριων ζώων. Εκεί τα ζώα  
ζουν ελεύθερα. Είδα έναν ελέφαντα που έπινε  
νερό με την προβοσκίδα του. Είδα μαιμούδες  
πάνω στα δέντρα. Μπορείς να τα δεις και να  
τα φωτογραφίσεις μόνο από μακριά. Σου στέλνω  
μερικές από τις φωτογραφίες που τραβήξα.  
Σε λίγες μέρες γυρίζω στην Ελλάδα.  
Θα διαβάσουμε μαζί το βιβλίο με τις σαύρες  
που σου έστειλα.

Με πολλή αγάπη  
ο θείος Παύλος

Το σημερινό κείμενο είναι ένα **γράμμα**.

Θυμάστε ποιος έστειλε ένα γράμμα  
στην Ιωάννα;

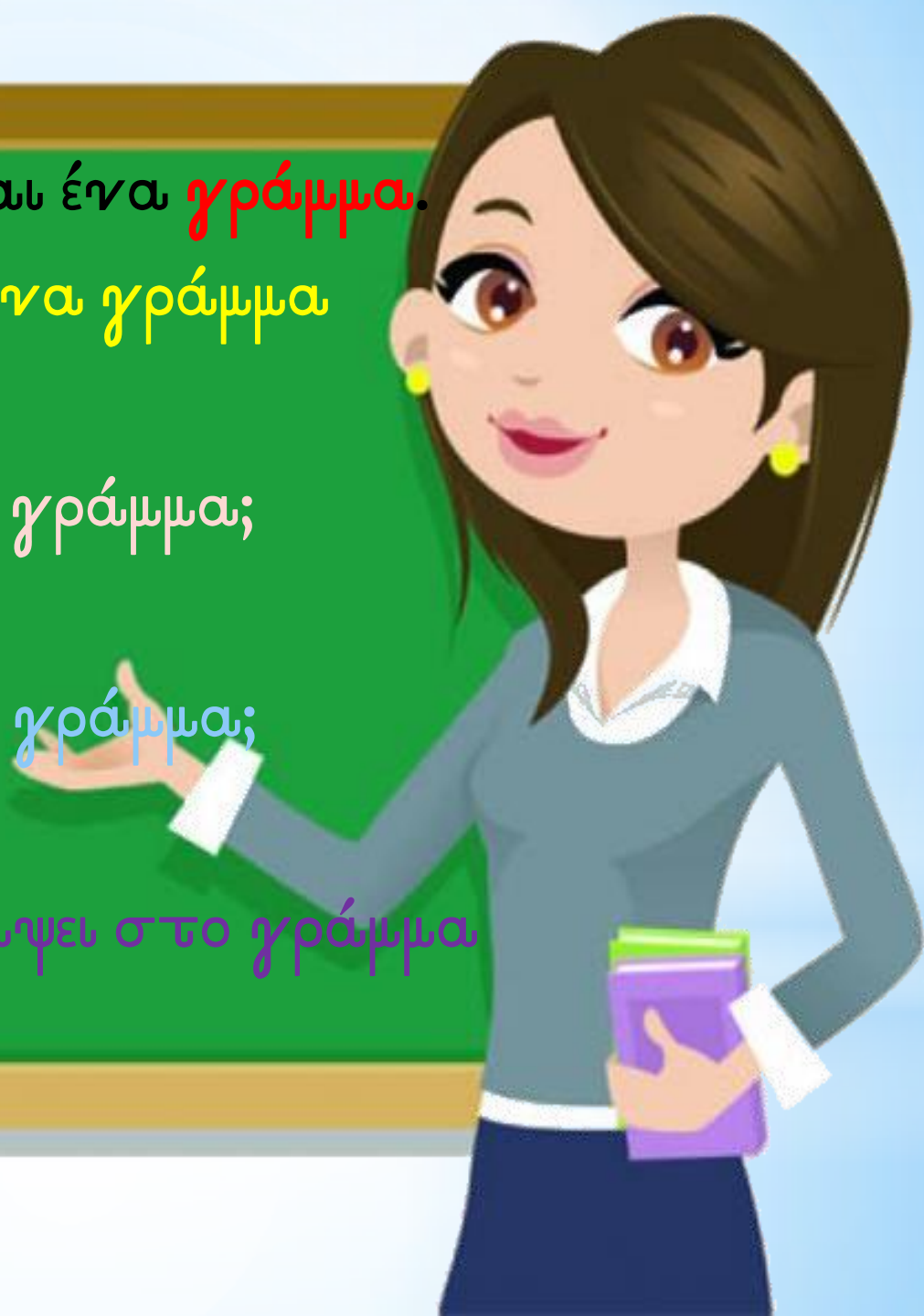
Εσείς έχετε στείλει ποτέ γράμμα;

Σε ποιον;

Μήπως έχετε πάρει ποτέ γράμμα;

Από ποιον;

Τι νομίζετε πως έχει γράψει στο γράμμα  
του ο θείος Παύλος;



Πατώ



για να ακούσω το κείμενο.

## Ένα γράμμα για την Ιωάννα

Η Ιωάννα διαβάζει και ξαναδιαβάζει το γράμμα που έστειλε ο θείος Παύλος.

Κέννα, Πέμπτη 5 Μαρτίου

Αγαπημένη μου Ιωάννα,  
Τι κάνεις; Λάληκα πολύ που πήρα  
το γράμμα σου. Ήρα που έμαθες να γράφεις,  
θα γράφουμε ο ένας στον άλλο τις περιπέτειές μας.  
Μου έγραψες πως έχεις ένα σκυλάκι.  
Πώς το λένε; Έχω κι εγώ να σου διηγηθώ  
ιστορίες για μεγάλα ζώα. Πού τα είδα όλα αυτά;  
Πήγα σε ένα πάρκο αγριων ζώων. Εκεί τα ζώα  
ζουν ελεύθερα. Είδα έναν ελέφαντα που έπινε  
νερό με την προβοσκίδα του. Είδα μαιμούδες  
πάνω στα δέντρα. Μπορείς να τα δεις και να  
τα φωτογραφίσεις μόνο από μακριά. Σου στέλνω  
μερικές από τις φωτογραφίες που τραβήξα.  
Σε λίγες μέρες γυρίζω στην Ελλάδα.  
Θα διαβάσουμε μαζί το βιβλίο με τις σαύρες  
που σου έστειλα.

Με πολλή αγάπη  
ο θείος Παύλος



# Διαβάζω το κείμενο.

Κέννα, Πέμπτη 5 Μαρτίου

Αγαπημένη μου Ιωάννα,

Τι κάνεις; Λάληκα πολύ που πήρα το γράμμα σου. Πήρα που έμαθες να γράφεις, θα γράφουμε ο ένας στον άλλο τις περιπέτειές μας.

Μου έγραψες πως έχεις ένα σκυλάκι.

Πώς το λένε; Έχω κι εγώ να σου διηγηθώ ιστορίες για μεγάλα ζώα. Πού τα είδα όλα αυτά;

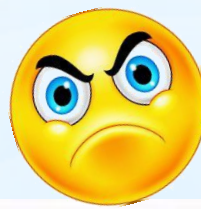
Πήγα σε ένα πάρκο άγριων ζώων. Εκεί τα ζώα ζουν ελεύθερα. Είδα έναν ελέφαντα που έπινε νερό με την προβοσκίδα του. Είδα μαϊμούδες πάνω στα δέντρα. Μπορείς να τα δεις και να τα φωτογραφίσεις μόνο από μακριά. Σου στέλνω μερικές από τις φωτογραφίες που τραβήξα.

Σε λίγες μέρες γυρίζω στην Ελλάδα.

Θα διαβάσουμε μαζί το βιβλίο με τις σαύρες που σου έστειλα.

Με πολλή αγάπη  
ο θείος Παύλος

Διαβάζω με ύφος.



Κέννα, Πέμπτη 5 Μαρτίου

Αγαπημένη μου Ιωάννα,

Τι κάνεις; Λάρηκα πολύ που πήρα το γράμμα σου. Ήρα που έμαθες να γράφεις, θα γράφουμε ο ένας στον άλλο τις περιπέτειές μας.

Μου έγραψες πως έχεις ένα σκυλάκι.

Πώς το λένε; Έχω κι εγώ να σου διηγηθώ ιστορίες για μεγάλα ζώα. Πού τα είδα όλα αυτά;

Πήγα σε ένα πάρκο άγριων ζώων. Εκεί τα ζώα ζουν ελεύθερα. Είδα έναν ελέφαντα που έπινε νερό με την προβοσκίδα του. Είδα μαϊμούδες πάνω στα δέντρα. Μπορείς να τα δεις και να τα φωτογραφίσεις μόνο από μακριά. Σου στέλνω μερικές από τις φωτογραφίες που τραβήξα.

Σε λίγες μέρες γυρίζω στην Ελλάδα. Θα διαβάσουμε μαζί το βιβλίο με τις σαύρες που σου έστειλα.

Με πολλή αγάπη  
ο θείος Παύλος

Τι γράφει ο θείος Παύλος; Πού πήγε;  
Τι είδε;

Κέννα, Πέμπτη 5 Μαρτίου

Αγαπημένη μου Ιωάννα,

Τι κάνεις; Λάρηκα πολύ που πήρα το γράμμα σου. Πέρα που έμαθες να γράφεις, θα γράφουμε ο ένας στον άλλο τις περιπέτειές μας.

Μου έγραψες πως έχεις ένα σκυλάκι.

Πώς το λένε; Έχω κι εγώ να σου διηγηθώ ιστορίες για μεγάλα ζώα. Πού τα είδα όλα αυτά;

Πήγα σε ένα πάρκο άγριων ζώων. Εκεί τα ζώα ζουν ελεύθερα. Είδα έναν ελέφαντα που έπινε νερό με την προβοσκίδα του. Είδα μαϊμούδες πάνω στα δέντρα. Μπορείς να τα δεις και να τα φωτογραφίσεις μόνο από μακριά. Σου στέλνω μερικές από τις φωτογραφίες που τραβήξα.

Σε λίγες μέρες γυρίζω στην Ελλάδα.

Θα διαβάσουμε μαζί το βιβλίο με τις σαύρες που σου έστειλα.

Με πολλή αγάπη  
ο θείος Παύλος



# Τι γράφει ο θείος Παύλος; Πού πήγε; Τι είδε;

Κέννα, Πέμπτη 5 Μαρτίου

Αγαπημένη μου Ιωάννα,  
Τι κάνεις; Λάληκα πολύ που πήρα  
το γράμμα σου. Πέρα που έμαθες να γράφεις,  
θα γράφουμε ο ένας στον άλλο τις περιπέτειές μας.  
Μου έγραψες πως έχεις ένα σκυλάκι.  
Πώς το λένε; Έχω κι εγώ να σου διηγηθώ  
ιστορίες για μεγάλα ζώα. Πού τα είδα όλα αυτά;  
Πήγα σε ένα πάρκο άγριων ζώων. Εκεί τα ζώα  
ζούν ελεύθερα. Είδα έναν ελέφαντα που έπινε  
νερό με την προβοσκίδα του. Είδα μαιμούδες  
πάνω στα δέντρα. Μπορείς να τα δεις και να  
τα φωτογραφίσεις μόνο από μακριά. Σου στέλνω  
μερικές από τις φωτογραφίες που τραβήξα.  
Σε λίγες μέρες γυρίζω στην Ελλάδα.  
Θα διαβάσουμε μαζί το βιβλίο με τις σαύρες  
που σου έστειλα.

Με πολλή αγάπη  
ο θείος Παύλος



Ιωάννα

Θείος Παύλος

Η Ιωάννα του έχει γράψει γράμμα;  
Από πού το κατάλαβες; Τι του έγραψε;

Κέννα, Πέμπτη 5 Μαρτίου

Αγαπημένη μου Ιωάννα,  
Τι κάνεις; Λάβηκα πολύ που πήρα  
το γράμμα σου. Πήρα που έμαθες να γράφεις,  
θα γράφουμε ο ένας στον άλλο τις περιπέτειές μας.  
Μου έγραψες πως έχεις ένα σκυλάκι.  
Πώς το λένε; Έχω κι εγώ να σου διηγηθώ  
ιστορίες για μεγάλα ζώα. Πού τα είδα όλα αυτά;  
Πήγα σε ένα πάρκο άγριων ζώων. Εκεί τα ζώα  
ζουν ελεύθερα. Είδα έναν ελέφαντα που έπινε  
νερό με την προβοσκίδα του. Είδα μαϊμούδες  
πάνω στα δέντρα. Μπορείς να τα δεις και να  
τα φωτογραφίσεις μόνο από μακριά. Σου στέλνω  
μερικές από τις φωτογραφίες που τραβήξα.  
Σε λίγες μέρες γυρίζω στην Ελλάδα.  
Θα διαβάσουμε μαζί το βιβλίο με τις σαύρες  
που σου έστειλα.

Με πολλή αγάπη  
ο θείος Παύλος

Η Ιωάννα του έχει γράψει γράμμα;  
Από πού το κατάλαβες; Τι του έγραψε;

Κέννα, Πέμπτη 5 Μαρτίου

Αγαπημένη μου Ιωάννα,  
Τι κάνεις; Λάπηκα πολύ που πήρα  
το γράμμα σου. Κύρα που έμαθες να γράφεις,  
θα γράφουμε ο ένας στον άλλο τις περιπέτειές μας.  
Μου έγραψες πως έχεις ένα σκυλάκι.  
Πώς τὸ λένε; Έχω κι εγώ να σου διηγηθῶ  
ιστορίες για μεγάλα ζώα. Πού τα είδα όλα αυτά;  
Πήγα σε ένα πάρκο άγριων ζώων. Εκεί τα ζώα  
ζουν ελεύθερα. Είδα έναν ελέφαντα που έπινε  
νερό με την προβοσκίδα του. Είδα μαϊμούδες  
πάνω στα δέντρα. Μπορείς να τα δεις και να  
τα φωτογραφίσεις μόνο από μακριά. Σου στέλνω  
μερικές από τις φωτογραφίες που τραβήξα.  
Σε λίγες μέρες γυρίζω στην Ελλάδα.  
Θα διαβάσουμε μαζί το βιβλίο με τις σαύρες  
που σου έστειλα.

Με πολλή αγάπη  
ο θείος Παύλος

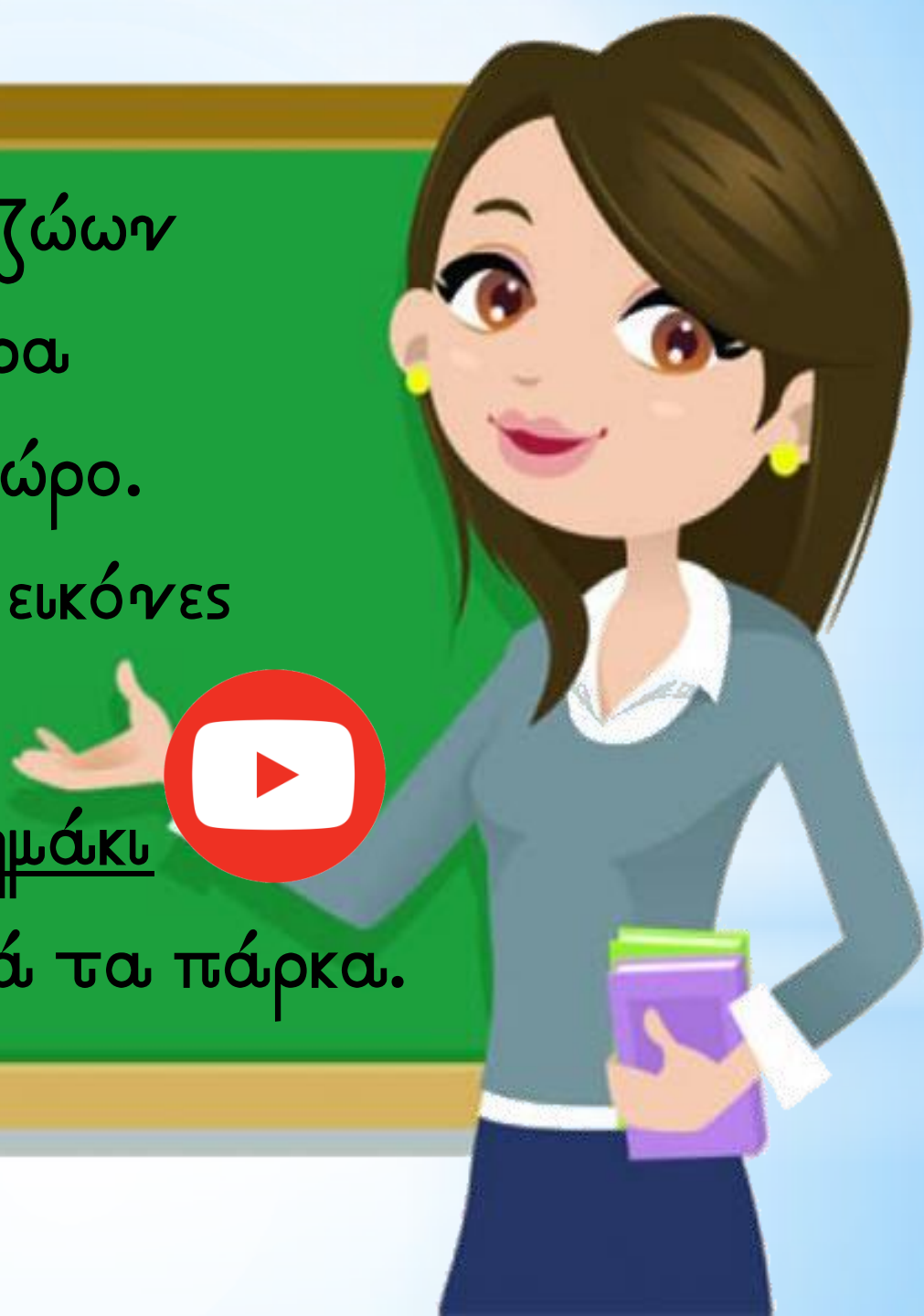


Αφού διάβασες το κείμενο πολλές φορές  
μπορείς να παίζεις το παιχνίδι:

Ερωτήσεις κατανόησης



Στα πάρκα άγριων ζώων  
τα ζώα ζουν ελεύθερα  
στον φυσικό τους χώρο.  
Δείτε μερικές από τις εικόνες  
που ακογροβθούν,  
καθώς επίσης ένα φιλμάκι  
από τη ζωή σε αυτά τα πάρκα.











Τώρα, ας δούμε πώς γράφουμε  
ένα γράμμα.

Κεννα, Πέμπτη 5 Μαρτίου

Αγαπημένη μου Ιωάννα,  
Τι κάνεις; Λάρηκα πολύ που πήρα  
το γράμμα σου. Τώρα που έμαθες να γράφεις,  
θα γράφουμε ο ένας στον άλλο τις περιπέτειές μας.  
Μου έγραψες πως έχεις ένα σκυλάκι.  
Πώς το λένε; Έχω κι εγώ να σου διηγηθώ  
ιστορίες για μεγάλα ζώα. Πού τα είδα όλα αυτά;  
Πήγα σε ένα πάρκο αγριων ζώων. Εκεί τα ζώα  
ζουν ελεύθερα. Είδα έναν ελέφαντα που έπινε  
νερό με την προβοσκίδα του. Είδα μερικούς  
πάνω στα δέντρα. Μπορείς να τους  
τα φωτογραφίσεις μόνο από μακριά. Σου δίνω  
μερικές από τις φωτογραφίες που τραβήξαμε.  
Σε λίγες μέρες γυρίζω στην Ελλάδα.  
Θα διαβάσουμε μαζί το βιβλίο με τις σαύρες  
που σου έστειλα.

Με πολλή αγάπη  
ο θείος Πάυλος



# 1. Γράφουμε τον τόπο και την ημερομηνία.

Κέννα,

Πέμπτη 5 Μαρτίου

Αγαπημένη μου Ιωάννα,  
Τι κάνεις; Λάρηκα πολύ που πήρα  
το γράμμα σου. Πήρα που έμαθες να γράφεις,  
θα γράφουμε ο ένας στον άλλο τις περιπέτειές μας.  
Μου έγραψες πως έχεις ένα σκυλάκι.  
Πώς το λένε; Έχω κι εγώ να σου διηγηθώ  
ιστορίες για μεγάλα ζώα. Πού τα είδα όλα αυτά;  
Πήγα σε ένα πάρκο άγριων ζώων. Εκεί τα ζώα  
ζουν ελεύθερα. Είδα έναν ελέφαντα που έπινε  
νερό με την προβοσκίδα του. Είδα μαϊμούδες  
πάνω στα δέντρα. Μπορείς να τα δεις και να  
τα φωτογραφίσεις μόνο από μακριά. Σου στέλνω  
μερικές από τις φωτογραφίες που τραβήξα.  
Σε λίγες μέρες γυρίζω στην Ελλάδα.  
Θα διαβάσουμε μαζί το βιβλίο με τις σαύρες  
που σου έστειλα.

Με πολλή αγάπη  
ο θείος Παύλος

2. Γράφουμε (προσφωνούμε) το όνομα αυτού που θα στείλουμε το γράμμα.

Κέννα, Πέμπτη 5 Μαρτίου

Αγαπημένη μου Ιωάννα

Τι κάνεις; Λάπηκα πολύ που πήρα το γράμμα σου. Πέρα που έμαθες να γράφεις, θα γράφουμε ο ένας στον άλλο τις περιπέτειές μας.

Μου έγραψες πως έχεις ένα σκυλάκι.

Πώς το λένε; Έχω κι εγώ να σου διηγηθώ ιστορίες για μεγάλα ζώα. Πού τα είδα όλα αυτά;

Πήγα σε ένα πάρκο άγριων ζώων. Εκεί τα ζώα ζουν ελεύθερα. Είδα έναν ελέφαντα που έπινε νερό με την προβοσκίδα του. Είδα μαϊμούδες πάνω στα δέντρα. Μπορείς να τα δεις και να τα φωτογραφίσεις μόνο από μακριά. Σου στέλνω μερικές από τις φωτογραφίες που τραβήξα.

Σε λίγες μέρες γυρίζω στην Ελλάδα. Θα διαβάσουμε μαζί το βιβλίο με τις σαύρες που σου έστειλα.

Με πολλή αγάπη  
ο θείος Παύλος

3. Γράφουμε τα νέα μας και ό,τι άλλο θέλουμε να πούμε ή να ρωτήσουμε.

Κέννα, Πέμπτη 5 Μαρτίου

Αγαπημένη μου Ιωάννα,

Τι κάνεις; Λάληκα πολύ που πήρα το γράμμα σου. Πήρα που έμαθες να γράφεις, θα γράφουμε ο ένας στον άλλο τις περιπέτειές μας.

Μου έγραψες πως έχεις ένα σκυλάκι.

Πώς το λένε; Έχω κι εγώ να σου διηγηθώ ιστορίες για μεγάλα ζώα. Πού τα είδα όλα αυτά;

Πήγα σε ένα πάρκο άγριων ζώων. Εκεί τα ζώα ζουν ελεύθερα. Είδα έναν ελέφαντα που έπινε νερό με την προβοσκίδα του. Είδα μαϊμούδες πάνω στα δέντρα. Μπορείς να τα δεις και να τα φωτογραφίσεις μόνο από μακριά. Σου στέλνω μερικές από τις φωτογραφίες που τραβήξα.

Σε λίγες μέρες γυρίζω στην Ελλάδα.

Θα διαβάσουμε μαζί το βιβλίο με τις σαύρες που σου έστειλα.

Με πολλή αγάπη  
ο θείος Παύλος

4. Χαιρετούμε αυτόν που του στέγνουμε το γράμμα και γράφουμε ποιοι είμαστε.

Κέννα, Πέμπτη 5 Μαρτίου

Αγαπημένη μου Ιωάννα,

Τι κάνεις; Λάληκα πολύ που πήρα το γράμμα σου. Πήρα που έμαθες να γράφεις, θα γράφουμε ο ένας στον άλλο τις περιπέτειές μας.

Μου έγραψες πως έχεις ένα σκυλάκι.

Πώς το λένε; Έχω κι εγώ να σου διηγηθώ ιστορίες για μεγάλα ζώα. Πού τα είδα όλα αυτά;

Πήγα σε ένα πάρκο άγριων ζώων. Εκεί τα ζώα ζουν ελεύθερα. Είδα έναν ελέφαντα που έπινε νερό με την προβοσκίδα του. Είδα μαϊμούδες πάνω στα δέντρα. Μπορείς να τα δεις και να τα φωτογραφίσεις μόνο από μακριά. Σου στέλνω μερικές από τις φωτογραφίες που τραβήξα.

Σε λίγες μέρες γυρίζω στην Ελλάδα.

Θα διαβάσουμε μαζί το βιβλίο με τις σαύρες που σου έστειλα.

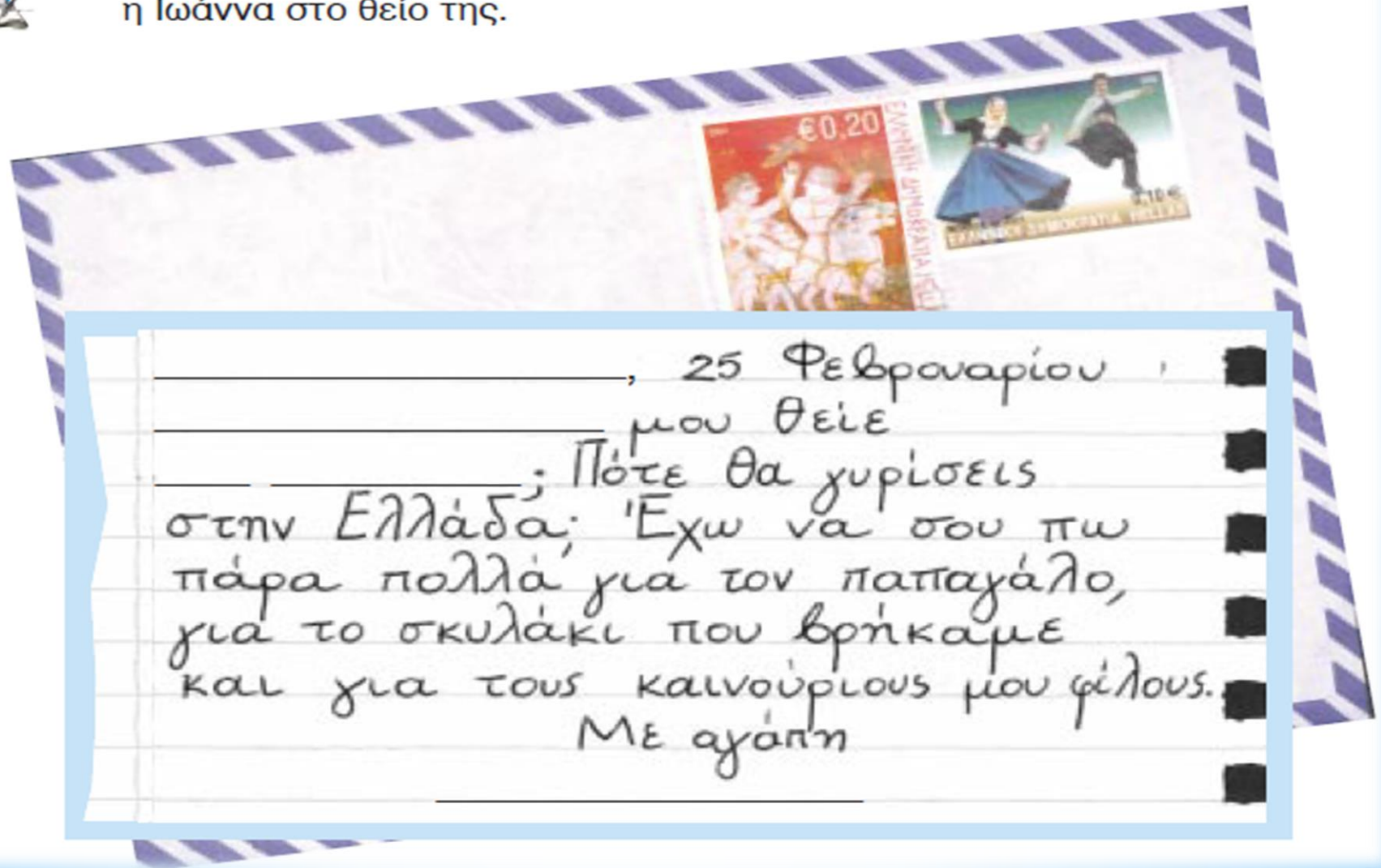
Με πολλή αγάπη

ο θείος Πανλός



# Βιβλίο εργασιών (σελ.32, άσκηση 1)

1. Συμπλήρωσε ό,τι λείπει και διάβασε το γράμμα που έστειλε η Ιωάννα στο θείο της.



Τι είναι η **πρόταση**;

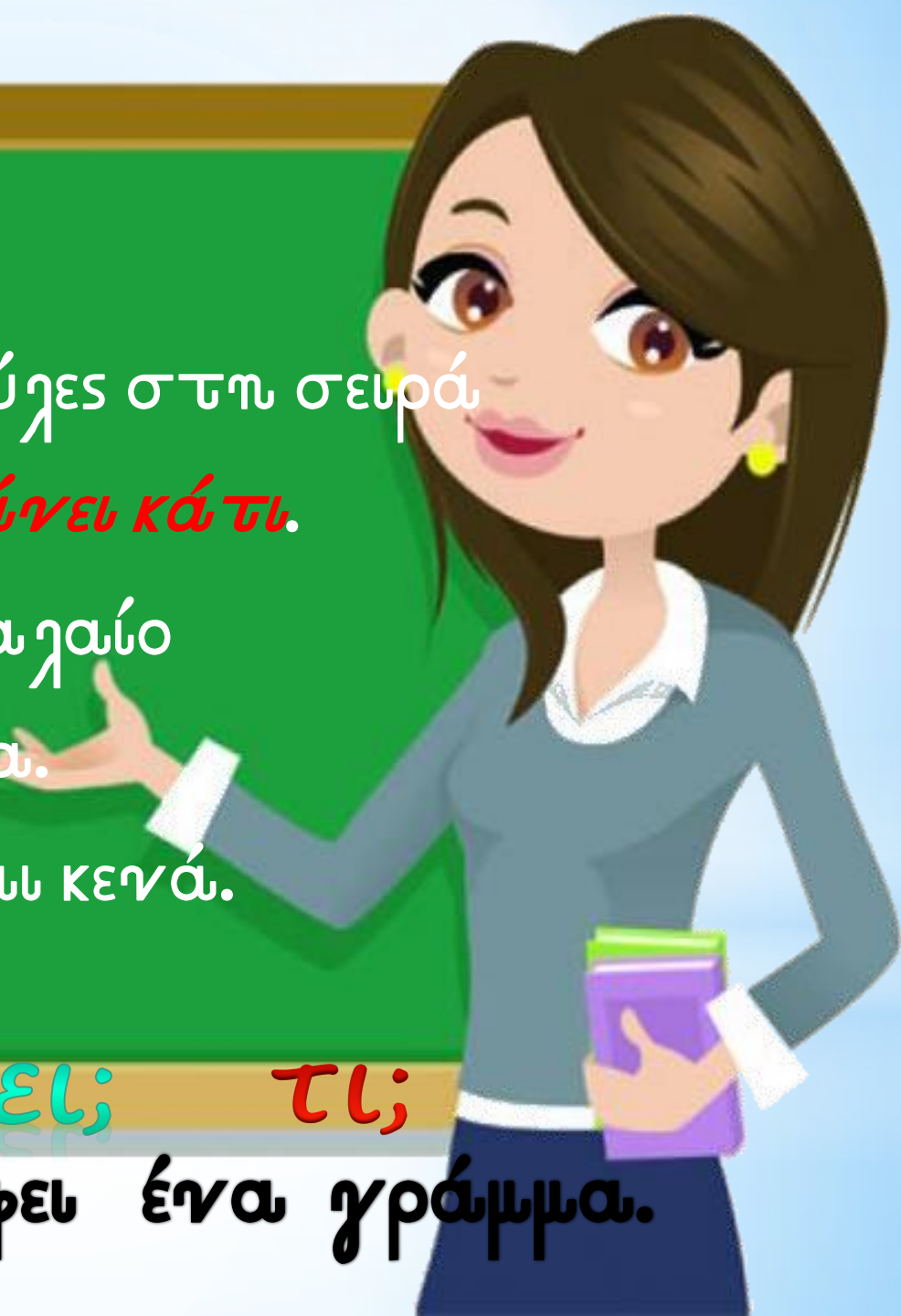
Πρόταση είναι φραζούλες στην σειρά  
που μας γένε **ΠΟΙΟΣ ΚΑΝΕΙ ΚΑΤΙ**.

Πάντα ξεκινώ με κεφαλαίο  
και τελειώνω με τελεία.

Δεν ξεκινώ τόνους και κενά.

**ΠΟΙΟΣ; ΚΑΝΕΙ; ΤΙ;**

Ο Απόστολος γράφει ένα γράμμα.







# Βιβλίο ανάγνωσης (σελ.33)

Παρατηρήστε τις φωτογραφίες. Συζητήστε και γράψτε τι κάνουν τα ζώα σε κάθε φωτογραφία.



---

---



---

---



---

---



Κάνε εξάσκηση, βάζοντας στη σωστή  
σειρά τις γέξεις μιας πρότασης,  
παίζοντας το παρακάτω παιχνίδι:

Φτιάχνω τις προτάσεις





Τρίτη - 16/06/20

Ένα γράμμα για την Ιωάννα

Βιβλίο Εργασιών

σελ.32 - 33





Πού πάει ο παπαγάλος που φεύγει;



Είπε πως θα πάει στην Αφρική. Πώς;

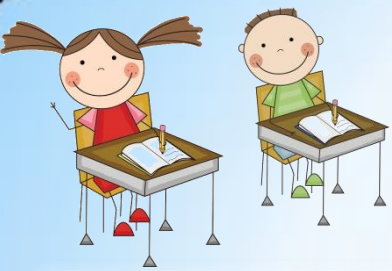
Όταν τα «που» και «πως» ρωτάνε  
με τόνο πάντα θέλουν να 'ναι.  
Παρακοιούθησε και το φιγμάκι.



Πού πας;

Πώς περνάς;





# Βιβλίο εργασιών (σελ.32, ασκ.3)



3. Πώς ή πως; Συμπλήρωσε το σωστό και διάβασε.



\_\_\_\_\_ λένε το ζώο που νιαουρίζει;



Νομίζω \_\_\_\_\_ το λένε γάτα.



\_\_\_\_\_ λένε το ζώο που μουγκρίζει;



Νομίζω \_\_\_\_\_ το λένε αγελάδα.



\_\_\_\_\_ λένε το ζώο που γκαρίζει;



Μου φαίνεται \_\_\_\_\_ το λένε γάιδαρο.



Κάνω εξάσκηση παίζοντας ένα παιχνίδι.

Πώς ή πως;





# Βιβλίο εργασιών (σελ.33, ασκ.4)



4. Πού ή που; Συμπλήρωσε το σωστό και διάβασε τι συζητούν τα ζώα.



Είδα έναν άνθρωπο \_\_\_\_\_ φορούσε καπέλο.



\_\_\_\_\_ τον είδες;



Κοντά στο ποτάμι.



Κι εγώ είδα έναν άνθρωπο \_\_\_\_\_ με φωτογράφιζε.



\_\_\_\_\_ ήταν;



Πίσω από τους θάμνους.



Εγώ είδα έναν παπαγάλο \_\_\_\_\_ κρατούσε ένα μικρό σακίδιο.



\_\_\_\_\_ τον είδες;



Πάνω στο δέντρο.



# Βιβλίο εργασιών (σελ.33, ασκ.4)



4. Πού ή που; Συμπλήρωσε το σωστό και διάβασε τι συζητούν τα ζώα.



Είδα έναν άνθρωπο \_\_\_\_\_ φορούσε καπέλο.



\_\_\_\_\_ τον είδες;



Κοντά στο ποτάμι.



Κι εγώ είδα έναν άνθρωπο \_\_\_\_\_ με φωτογράφιζε.



\_\_\_\_\_ ήταν;



Πίσω από τους θάμνους.



Εγώ είδα έναν παπαγάλο \_\_\_\_\_ κρατούσε ένα μικρό σακίδιο.



\_\_\_\_\_ τον είδες;



Πάνω στο δέντρο.

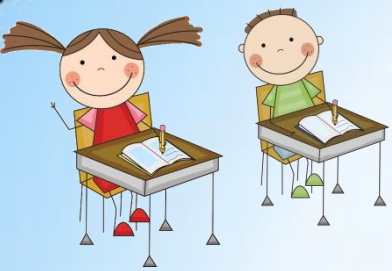




Κάνω εξάσκηση παίζοντας ένα παιχνίδι.

Πού ή που;





# Βιβλίο εργασιών (σελ.33, ασκ.5)



5. Τελεία (.) ή ερωτηματικό (;); Συμπλήρωσε τις τελείες και τα ερωτηματικά που λείπουν για να μάθεις πού ταξιδεύει ο παπαγάλος.



Πώς σε λένε

Με λένε Ρένο

Από πού έρχεσαι

Από το σπίτι της Ιωάννας

Και πώς έφτασες ως εδώ

Πετώντας Έκανα πολύ δρόμο

Πού πας

Πάω στο λιοντάρι που με περιμένει

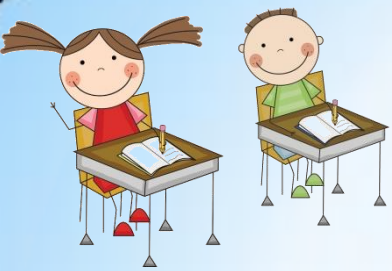




Κάνω εξάσκηση παίζοντας ένα παιχνίδι.

Τεργεία (.) - Ερωτηματικό(;) )





# Βιβλίο εργασιών (σελ.33, ασκ.5)



Πού πας;

Πάω στο λιοντάρι που με περιμένει.



6. Μάθε να γράφεις σωστά τι ρώτησε η τίγρη και τι της απάντησε ο παπαγάλος.

\_\_\_\_\_ ;

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .





Κάνω εξάσκηση παίζοντας ένα παιχνίδι.

Πώς; Πως - Πού; Που





Δώρα για την Ιωάννα

Βιβλίο Ανάγνωσης  
σελ. 34

Βιβλίο Εργασιών  
σελ. 34



# Ποιος είναι ο τύτγος του μαθήματος;

## Δώρα για την Ιωάννα

Λίγες μέρες μετά ο θείος Παύλος έφτασε φορτωμένος με δώρα για την Ιωάννα.

– Ποιο πακέτο θα ανοίξεις πρώτα; Το κόκκινο ή το πράσινο; ρώτησε ο θείος Παύλος.

– Το κόκκινο, είπε η Ιωάννα. Α! Ο Πινόκιο! Δες πόσο μεγάλη είναι η μύτη του!

– Τον αγόρασα από την Ιταλία, είπε ο θείος Παύλος. Τώρα διάλεξε. Το πράσινο πακέτο ή τη σακούλα;

– Το πράσινο πακέτο, απάντησε η Ιωάννα. Ένα καπέλο! Δεν έχω ξαναδεί τόσο μεγάλο καπέλο!

– Είναι από το Μεξικό, της είπε ο θείος Παύλος.

– Και αυτή η σακούλα τι έχει; ρώτησε η Ιωάννα.

– Άνοιξε και θα δεις, της απάντησε ο θείος Παύλος.

– Ένα τύμπανο! Φώναξε χαρούμενη η Ιωάννα.

– Ένα τύμπανο από την Αφρική για να παίζεις μουσική, της είπε ο θείος Παύλος γελώντας.



# Ποιος είναι ο τύτγος του μαθήματος;

## Δώρα για την Ιωάννα

Λίγες μέρες μετά ο θείος Παύλος έφτασε φορτωμένος με δώρα για την Ιωάννα.

– Ποιο πακέτο θα ανοίξεις πρώτα; Το κόκκινο ή το πράσινο; ρώτησε ο θείος Παύλος.

– Το κόκκινο, είπε η Ιωάννα. Α! Ο Πινόκιο! Δες πόσο μεγάλη είναι η μύτη του!

– Τον αγόρασα από την Ιταλία, είπε ο θείος Παύλος. Τώρα διάλεξε. Το πράσινο πακέτο ή τη σακούλα;

– Το πράσινο πακέτο, απάντησε η Ιωάννα. Ένα καπέλο! Δεν έχω ξαναδεί τόσο μεγάλο καπέλο!

– Είναι από το Μεξικό, της είπε ο θείος Παύλος.

– Και αυτή η σακούλα τι έχει; ρώτησε η Ιωάννα.

– Άνοιξε και θα δεις, της απάντησε ο θείος Παύλος.

– Ένα τύμπανο! Φώναξε χαρούμενη η Ιωάννα.

– Ένα τύμπανο από την Αφρική για να παίζεις μουσική, της είπε ο θείος Παύλος γελώντας.





Τι βλέπετε στην εικόνα;  
Τι νομίζετε ότι έχει συμβεί;



# Πατώ



# για να ακούσω το κείμενο.

Λίγες μέρες μετά ο θείος Παύλος έφτασε φορτωμένος με δώρα για την Ιωάννα.

– Ποιο πακέτο θα ανοίξεις πρώτα; Το κόκκινο ή το πράσινο; ρώτησε ο θείος Παύλος.

– Το κόκκινο, είπε η Ιωάννα. Α! Ο Πινόκιο! Δες πόσο μεγάλη είναι η μύτη του!

– Τον αγόρασα από την Ιταλία, είπε ο θείος Παύλος. Τώρα διάλεξε. Το πράσινο πακέτο ή τη σακούλα;

– Το πράσινο πακέτο, απάντησε η Ιωάννα. Ένα καπέλο! Δεν έχω ξαναδεί τόσο μεγάλο καπέλο!

– Είναι από το Μεξικό, της είπε ο θείος Παύλος.

– Και αυτή η σακούλα τι έχει; ρώτησε η Ιωάννα.

– Άνοιξε και θα δεις, της απάντησε ο θείος Παύλος.

– Ένα τύμπανο! Φώναξε χαρούμενη η Ιωάννα.

– Ένα τύμπανο από την Αφρική για να παίζεις μουσική, της είπε ο θείος Παύλος γελώντας.





# Διαβάζω το κείμενο.

Λίγες μέρες μετά ο θείος Παύλος έφτασε φορτωμένος με δώρα για την Ιωάννα.

– Ποιο πακέτο θα ανοίξεις πρώτα; Το κόκκινο ή το πράσινο; ρώτησε ο θείος Παύλος.

– Το κόκκινο, είπε η Ιωάννα. Α! Ο Πινόκιο! Δες πόσο μεγάλη είναι η μύτη του!

– Τον αγόρασα από την Ιταλία, είπε ο θείος Παύλος. Τώρα διάλεξε. Το πράσινο πακέτο ή τη σακούλα;

– Το πράσινο πακέτο, απάντησε η Ιωάννα. Ένα καπέλο! Δεν έχω ξαναδεί τόσο μεγάλο καπέλο!

– Είναι από το Μεξικό, της είπε ο θείος Παύλος.

– Και αυτή η σακούλα τι έχει; ρώτησε η Ιωάννα.

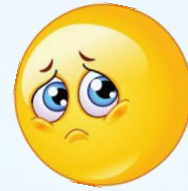
– Άνοιξε και θα δεις, της απάντησε ο θείος Παύλος.

– Ένα τύμπανο! Φώναξε χαρούμενη η Ιωάννα.

– Ένα τύμπανο από την Αφρική για να παίζεις μουσική, της είπε ο θείος Παύλος γελώντας.



# Διαβάζω με ύφος.



Λίγες μέρες μετά ο θείος Παύλος έφτασε φορτωμένος με δώρα για την Ιωάννα.

– Ποιο πακέτο θα ανοίξεις πρώτα; Το κόκκινο ή το πράσινο; ρώτησε ο θείος Παύλος.

– Το κόκκινο, είπε η Ιωάννα. Α! Ο Πινόκιο! Δες πόσο μεγάλη είναι η μύτη του!

– Τον αγόρασα από την Ιταλία, είπε ο θείος Παύλος. Τώρα διάλεξε. Το πράσινο πακέτο ή τη σακούλα;

– Το πράσινο πακέτο, απάντησε η Ιωάννα. Ένα καπέλο! Δεν έχω ξαναδεί τόσο μεγάλο καπέλο!

– Είναι από το Μεξικό, της είπε ο θείος Παύλος.

– Και αυτή η σακούλα τι έχει; ρώτησε η Ιωάννα.

– Άνοιξε και θα δεις, της απάντησε ο θείος Παύλος.

– Ένα τύμπανο! Φώναξε χαρούμενη η Ιωάννα.

– Ένα τύμπανο από την Αφρική για να παίζεις μουσική, της είπε ο θείος Παύλος γελώντας.



# Τι έχει συμβεί τεληικά;

Λίγες μέρες μετά ο θείος Παύλος έφτασε φορτωμένος με δώρα για την Ιωάννα.

– Ποιο πακέτο θα ανοίξεις πρώτα; Το κόκκινο ή το πράσινο; ρώτησε ο θείος Παύλος.

– Το κόκκινο, είπε η Ιωάννα. Α! Ο Πινόκιο! Δες πόσο μεγάλη είναι η μύτη του!

– Τον αγόρασα από την Ιταλία, είπε ο θείος Παύλος. Τώρα διάλεξε. Το πράσινο πακέτο ή τη σακούλα;

– Το πράσινο πακέτο, απάντησε η Ιωάννα. Ένα καπέλο! Δεν έχω ξαναδεί τόσο μεγάλο καπέλο!

– Είναι από το Μεξικό, της είπε ο θείος Παύλος.

– Και αυτή η σακούλα τι έχει; ρώτησε η Ιωάννα.

– Άνοιξε και θα δεις, της απάντησε ο θείος Παύλος.

– Ένα τύμπανο! Φώναξε χαρούμενη η Ιωάννα.

– Ένα τύμπανο από την Αφρική για να παίζεις μουσική, της είπε ο θείος Παύλος γελώντας.





Αφού διάβασες το κείμενο πολλές φορές  
μπορείς να παίζεις το παιχνίδι:

Ερωτήσεις κατανόησης



# Βάζω σε κύκλο από πού αγόρασε ο θείος Παύλος τον Πινόκιο.

Λίγες μέρες μετά ο θείος Παύλος έφτασε φορτωμένος με δώρα για την Ιωάννα.

– Ποιο πακέτο θα ανοίξεις πρώτα; Το κόκκινο ή το πράσινο; ρώτησε ο θείος Παύλος.

– Το κόκκινο, είπε η Ιωάννα. Α! Ο Πινόκιο! Δες πόσο μεγάλη είναι η μύτη του!

– Τον αγόρασα από την Ιταλία, είπε ο θείος Παύλος. Τώρα διάλεξε. Το πράσινο πακέτο ή τη σακούλα;

– Το πράσινο πακέτο, απάντησε η Ιωάννα. Ένα καπέλο! Δεν έχω ξαναδεί τόσο μεγάλο καπέλο!

– Είναι από το Μεξικό, της είπε ο θείος Παύλος.

– Και αυτή η σακούλα τι έχει; ρώτησε η Ιωάννα.

– Άνοιξε και θα δεις, της απάντησε ο θείος Παύλος.

– Ένα τύμπανο! Φώναξε χαρούμενη η Ιωάννα.

– Ένα τύμπανο από την Αφρική για να παίζεις μουσική, της είπε ο θείος Παύλος γελώντας.



# Βάζω σε κύκλο από πού αγόρασε ο θείος Παύλος τον Πινόκιο.

Λίγες μέρες μετά ο θείος Παύλος έφτασε φορτωμένος με δώρα για την Ιωάννα.

– Ποιο πακέτο θα ανοίξεις πρώτα; Το κόκκινο ή το πράσινο; ρώτησε ο θείος Παύλος.

– Το κόκκινο, είπε η Ιωάννα. Α! Ο Πινόκιο! Δες πόσο μεγάλη είναι η μύτη του!

– Τον αγόρασα από την **Ιταλία**, είπε ο θείος Παύλος. Τώρα διάλεξε. Το πράσινο πακέτο ή τη σακούλα;

– Το πράσινο πακέτο, απάντησε η Ιωάννα. Ένα καπέλο! Δεν έχω ξαναδεί τόσο μεγάλο καπέλο!

– Είναι από το Μεξικό, της είπε ο θείος Παύλος.

– Και αυτή η σακούλα τι έχει; ρώτησε η Ιωάννα.

– Άνοιξε και θα δεις, της απάντησε ο θείος Παύλος.

– Ένα τύμπανο! Φώναξε χαρούμενη η Ιωάννα.

– Ένα τύμπανο από την Αφρική για να παίζεις μουσική, της είπε ο θείος Παύλος γελώντας.





# Βάζω σε κύκλο από πού αγόρασε ο θείος Παύλος το μεγάλο καπέλο;

Λίγες μέρες μετά ο θείος Παύλος έφτασε φορτωμένος με δώρα για την Ιωάννα.

– Ποιο πακέτο θα ανοίξεις πρώτα; Το κόκκινο ή το πράσινο; ρώτησε ο θείος Παύλος.

– Το κόκκινο, είπε η Ιωάννα. Α! Ο Πινόκιο! Δες πόσο μεγάλη είναι η μύτη του!

– Τον αγόρασα από την Ιταλία, είπε ο θείος Παύλος. Τώρα διάλεξε. Το πράσινο πακέτο ή τη σακούλα;

– Το πράσινο πακέτο, απάντησε η Ιωάννα. Ένα καπέλο! Δεν έχω ξαναδεί τόσο μεγάλο καπέλο!

– Είναι από το Μεξικό, της είπε ο θείος Παύλος.

– Και αυτή η σακούλα τι έχει; ρώτησε η Ιωάννα.

– Άνοιξε και θα δεις, της απάντησε ο θείος Παύλος.

– Ένα τύμπανο! Φώναξε χαρούμενη η Ιωάννα.

– Ένα τύμπανο από την Αφρική για να παίζεις μουσική, της είπε ο θείος Παύλος γελώντας.



# Βάζω σε κύκλο από πού αγόρασε ο θείος Παύλος το μεγάλο καπέλο;

Λίγες μέρες μετά ο θείος Παύλος έφτασε φορτωμένος με δώρα για την Ιωάννα.

– Ποιο πακέτο θα ανοίξεις πρώτα; Το κόκκινο ή το πράσινο; ρώτησε ο θείος Παύλος.

– Το κόκκινο, είπε η Ιωάννα. Α! Ο Πινόκιο! Δες πόσο μεγάλη είναι η μύτη του!

– Τον αγόρασα από την Ιταλία, είπε ο θείος Παύλος. Τώρα διάλεξε. Το πράσινο πακέτο ή τη σακούλα;

– Το πράσινο πακέτο, απάντησε η Ιωάννα. Ένα καπέλο! Δεν έχω ξαναδεί τόσο μεγάλο καπέλο!

– Είναι από το **Μεξικό** της είπε ο θείος Παύλος.

– Και αυτή η σακούλα τι έχει; ρώτησε η Ιωάννα.

– Άνοιξε και θα δεις, της απάντησε ο θείος Παύλος.

– Ένα τύμπανο! Φώναξε χαρούμενη η Ιωάννα.

– Ένα τύμπανο από την Αφρική για να παίζεις μουσική, της είπε ο θείος Παύλος γελώντας.



# Βάζω σε κύκλο από πού αγόρασε ο θείος Παύλος το τύμπανο;

Λίγες μέρες μετά ο θείος Παύλος έφτασε φορτωμένος με δώρα για την Ιωάννα.

– Ποιο πακέτο θα ανοίξεις πρώτα; Το κόκκινο ή το πράσινο; ρώτησε ο θείος Παύλος.

– Το κόκκινο, είπε η Ιωάννα. Α! Ο Πινόκιο! Δες πόσο μεγάλη είναι η μύτη του!

– Τον αγόρασα από την Ιταλία, είπε ο θείος Παύλος. Τώρα διάλεξε. Το πράσινο πακέτο ή τη σακούλα;

– Το πράσινο πακέτο, απάντησε η Ιωάννα. Ένα καπέλο! Δεν έχω ξαναδεί τόσο μεγάλο καπέλο!

– Είναι από το Μεξικό, της είπε ο θείος Παύλος.

– Και αυτή η σακούλα τι έχει; ρώτησε η Ιωάννα.

– Άνοιξε και θα δεις, της απάντησε ο θείος Παύλος.

– Ένα τύμπανο! Φώναξε χαρούμενη η Ιωάννα.

– Ένα τύμπανο από την Αφρική για να παίζεις μουσική, της είπε ο θείος Παύλος γελώντας.



# Βάζω σε κύκλο από πού αγόρασε ο θείος Παύλος το τύμπανο;

Λίγες μέρες μετά ο θείος Παύλος έφτασε φορτωμένος με δώρα για την Ιωάννα.

– Ποιο πακέτο θα ανοίξεις πρώτα; Το κόκκινο ή το πράσινο; ρώτησε ο θείος Παύλος.

– Το κόκκινο, είπε η Ιωάννα. Α! Ο Πινόκιο! Δες πόσο μεγάλη είναι η μύτη του!

– Τον αγόρασα από την Ιταλία, είπε ο θείος Παύλος. Τώρα διάλεξε. Το πράσινο πακέτο ή τη σακούλα;

– Το πράσινο πακέτο, απάντησε η Ιωάννα. Ένα καπέλο! Δεν έχω ξαναδεί τόσο μεγάλο καπέλο!

– Είναι από το Μεξικό, της είπε ο θείος Παύλος.

– Και αυτή η σακούλα τι έχει; ρώτησε η Ιωάννα.

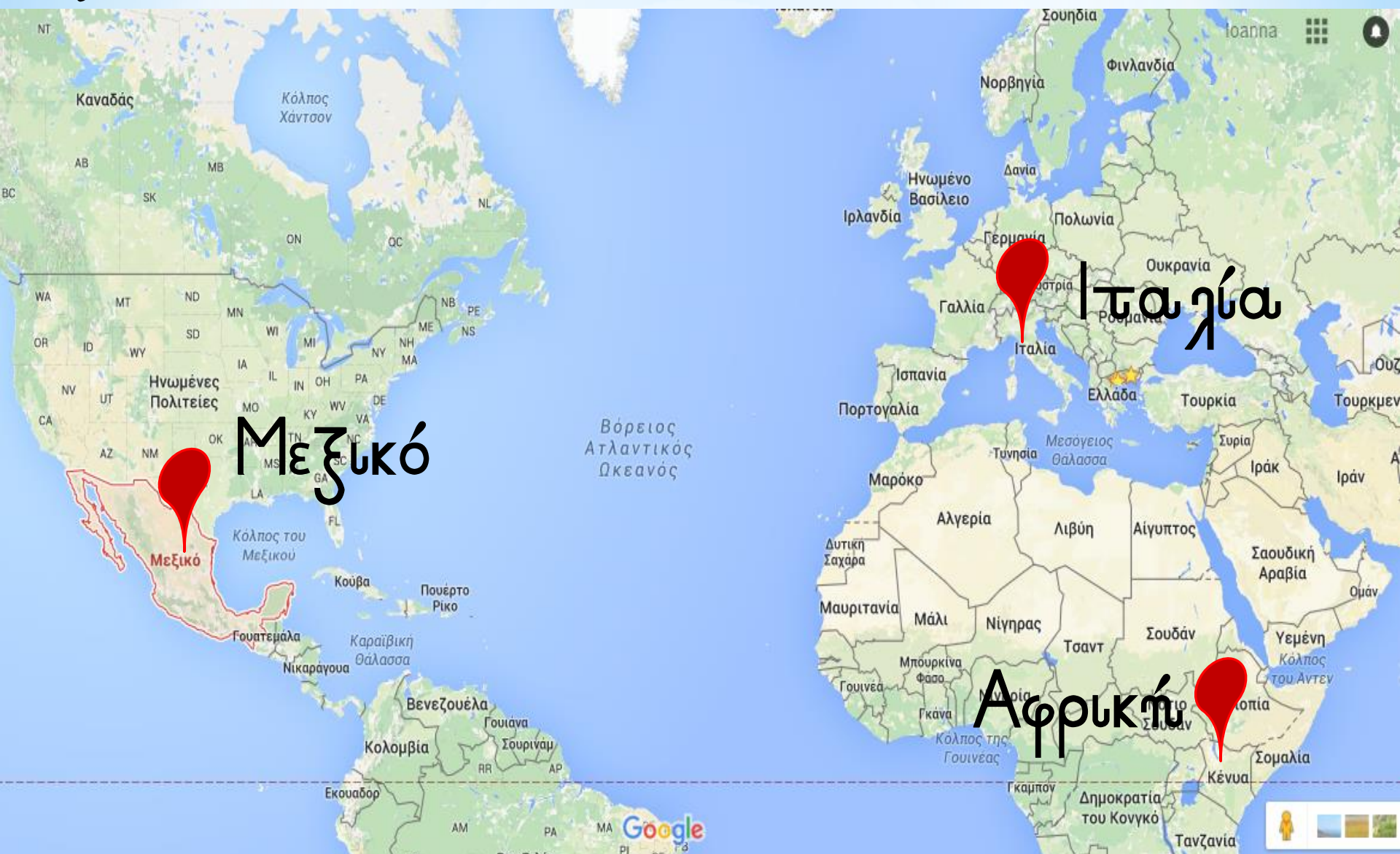
– Άνοιξε και θα δεις, της απάντησε ο θείος Παύλος.

– Ένα τύμπανο! Φώναξε χαρούμενη η Ιωάννα.

– Ένα τύμπανο από την **Αφρική** για να παίζεις μουσική, της είπε ο θείος Παύλος γελώντας.



Στον χάρτη φαίνονται οι περιοχές από τις οποίες αγόρασε ο θείος Παύλος τα δώρα της Ιωάννας.



# Τι ρωτάει κάθε φορά ο θείος Παύλος την Ιωάννα;

Λίγες μέρες μετά ο θείος Παύλος έφτασε φορτωμένος με δώρα για την Ιωάννα.

– Ποιο πακέτο θα ανοίξεις πρώτα; Το κόκκινο ή το πράσινο; ρώτησε ο θείος Παύλος.

– Το κόκκινο, είπε η Ιωάννα. Α! Ο Πινόκιο! Δες πόσο μεγάλη είναι η μύτη του!

– Τον αγόρασα από την Ιταλία, είπε ο θείος Παύλος. Τώρα διάλεξε. Το πράσινο πακέτο ή τη σακούλα;

– Το πράσινο πακέτο, απάντησε η Ιωάννα. Ένα καπέλο! Δεν έχω ξαναδεί τόσο μεγάλο καπέλο!

– Είναι από το Μεξικό, της είπε ο θείος Παύλος.

– Και αυτή η σακούλα τι έχει; ρώτησε η Ιωάννα.

– Άνοιξε και θα δεις, της απάντησε ο θείος Παύλος.

– Ένα τύμπανο! Φώναξε χαρούμενη η Ιωάννα.

– Ένα τύμπανο από την Αφρική για να παίζεις μουσική, της είπε ο θείος Παύλος γελώντας.

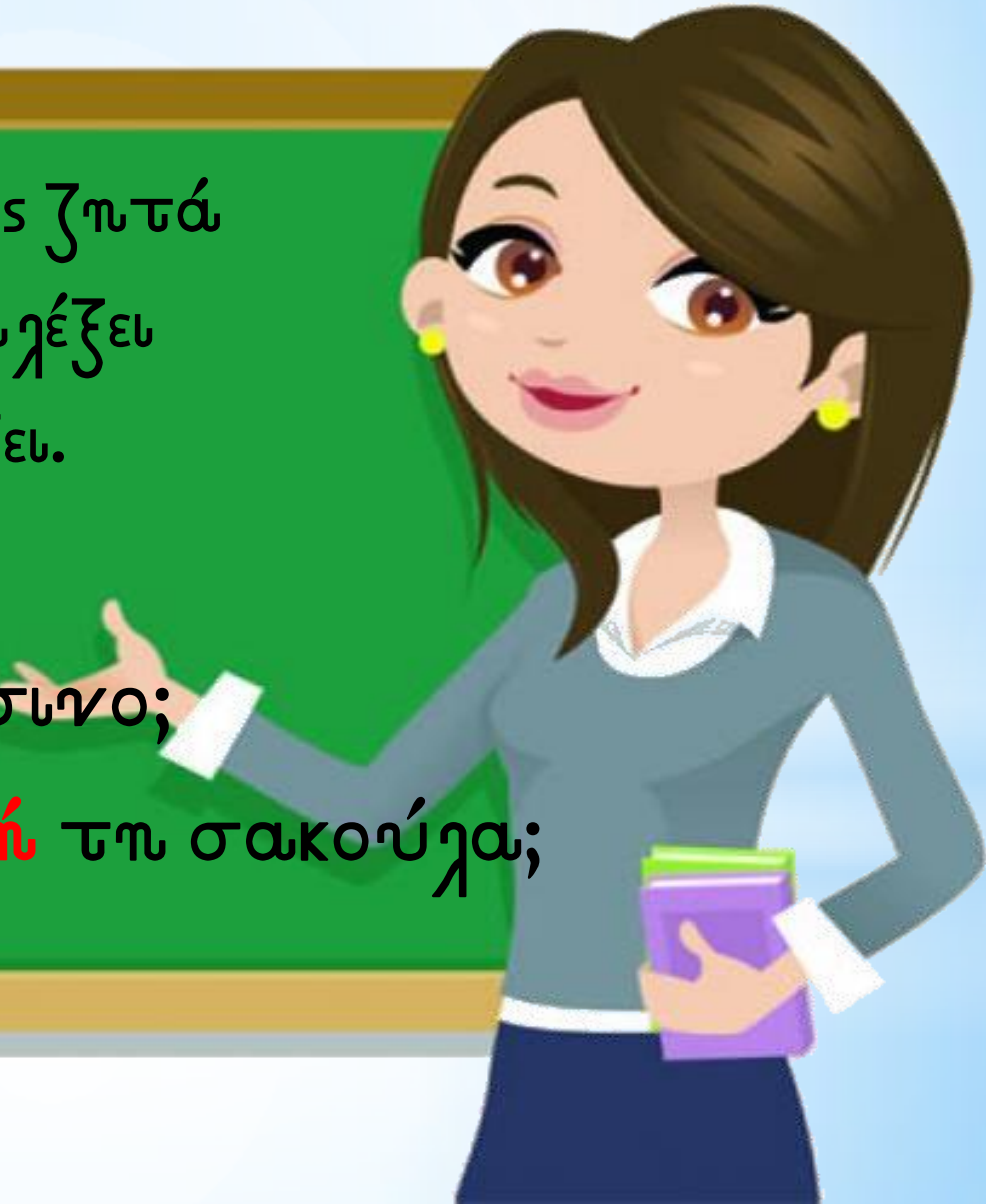


Τι ρωτάει κάθε φορά ο θείος Παύλος την Ιωάννα;

Κάθε φορά ο θείος Παύλος ζητά από την Ιωάννα να διαγέξει ποιο δώρο θέγει θα ανοίξει.

Το κόκκινο **ή** το πράσινο;

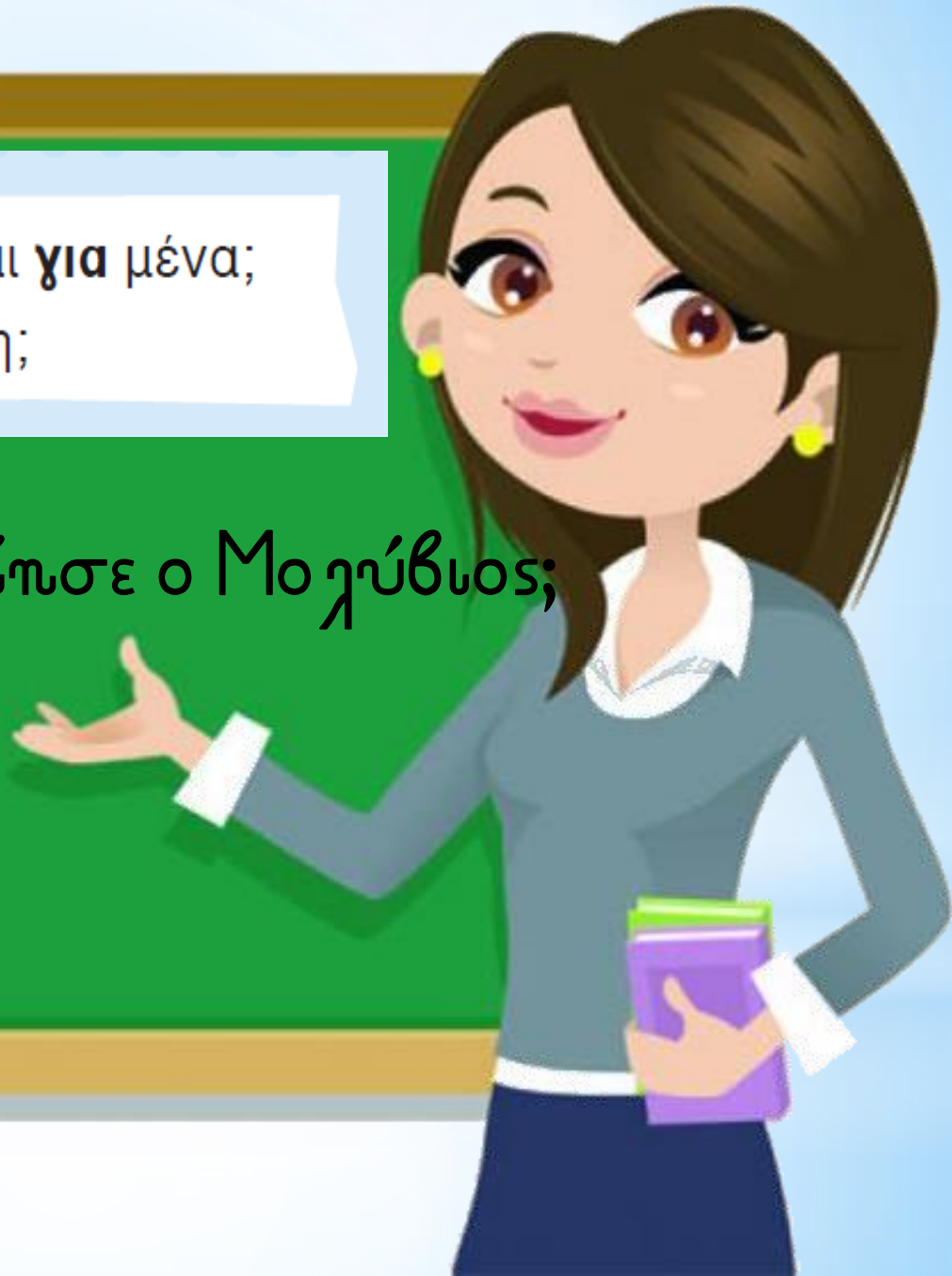
Το πράσινο πακέτο **ή** τη σακούλα;





Ποια σακούλα είναι για μένα;  
Η μικρή ή η μεγάλη;

Πόσα **π** χρησιμοποίησε ο Μοχάβιος;  
Είναι όλα τα ίδια;

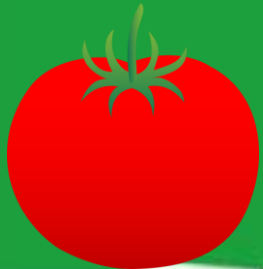




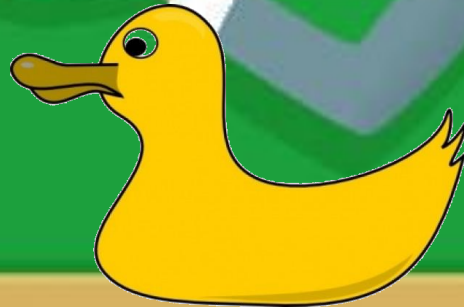


Ποια σακούλα είναι για μένα;  
Η μικρή ή η μεγάλη;

Το **η** που είναι άρθρο θηλυκό,  
πάντα θέλει να είναι μοναχό.



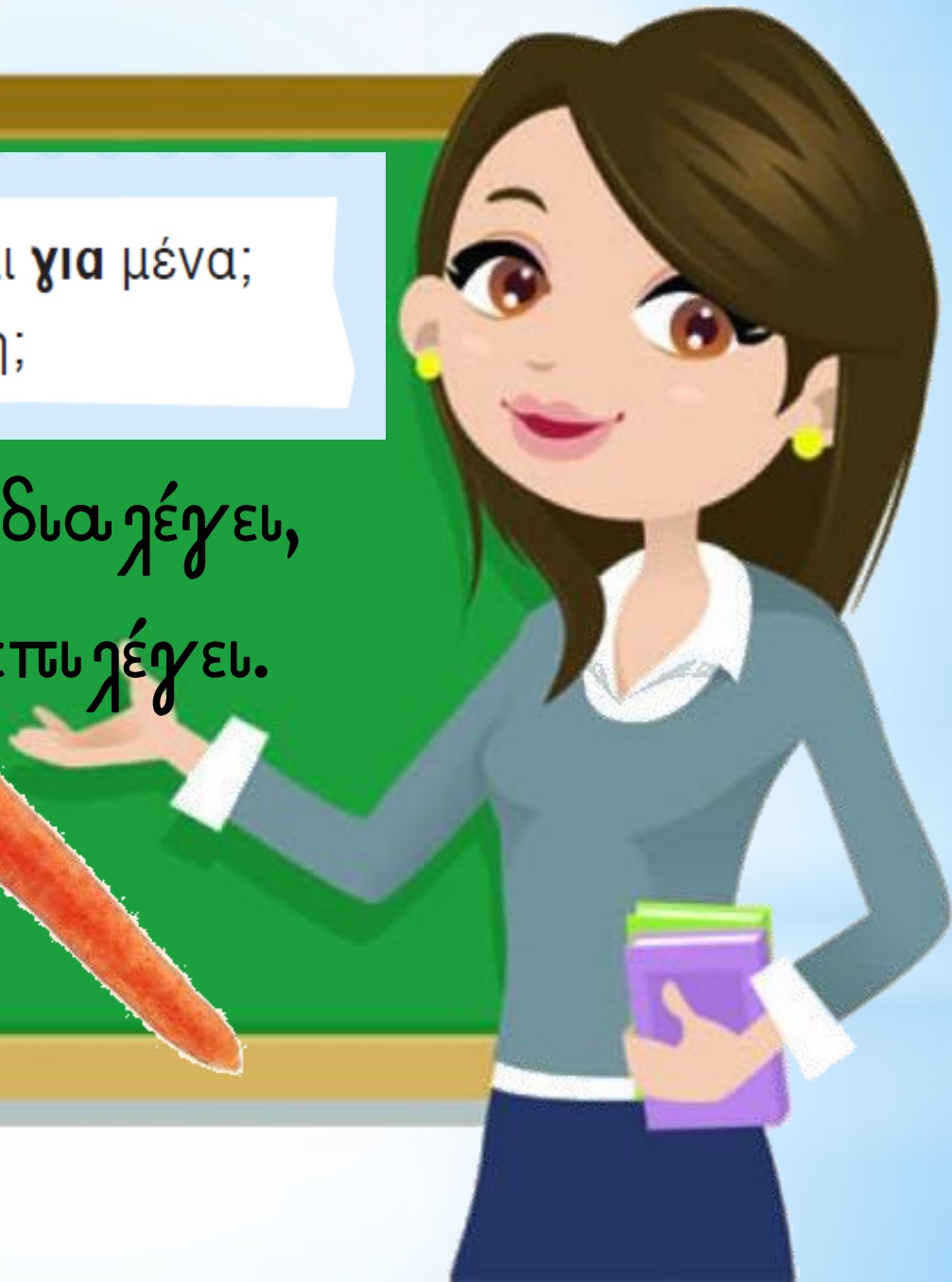
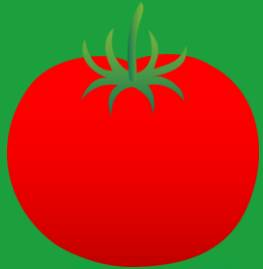
**η**





Ποια σακούλα είναι για μένα;  
Η μικρή ή η μεγάλη;

Το **π** που θέλει να διαγέγει,  
τον τόνο πάντα επιγέγει.

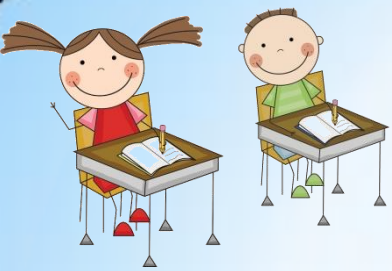




Ποια σακούλα είναι για μένα;  
Η μικρή ή η μεγάλη;

Παρακολούθησε το φιγμάκι.





# Βιβλίο εργασιών (σελ.34, ασκ.2)



2. Συμπλήρωσε η και ή και διάβασε.



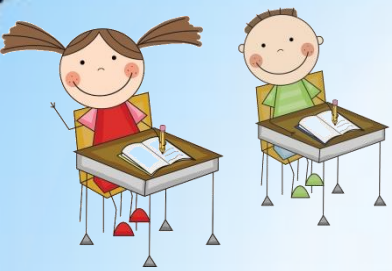
Εδώ είναι τα δώρα  
που έφερα από το ταξίδι μου.

Τι θα αρέσει στη γάτα;  
Το βραχιόλι \_\_\_ μάσκα;

Τι να δώσω στο βάτραχο;  
Τύμπανο \_\_\_ χάντρες;

Ποιος να πάρει το καπέλο;  
Ο ποντικός \_\_\_ κότα;





# Βιβλίο εργασιών (σελ.34, ασκ.3)

Ποιος να πάρει το καπέλο;  
Ο ποντικός ή η κότα;



3. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει για το καπέλο ο παπαγάλος.

\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;





Κάνω εξάσκηση παίζοντας ένα παιχνίδι.

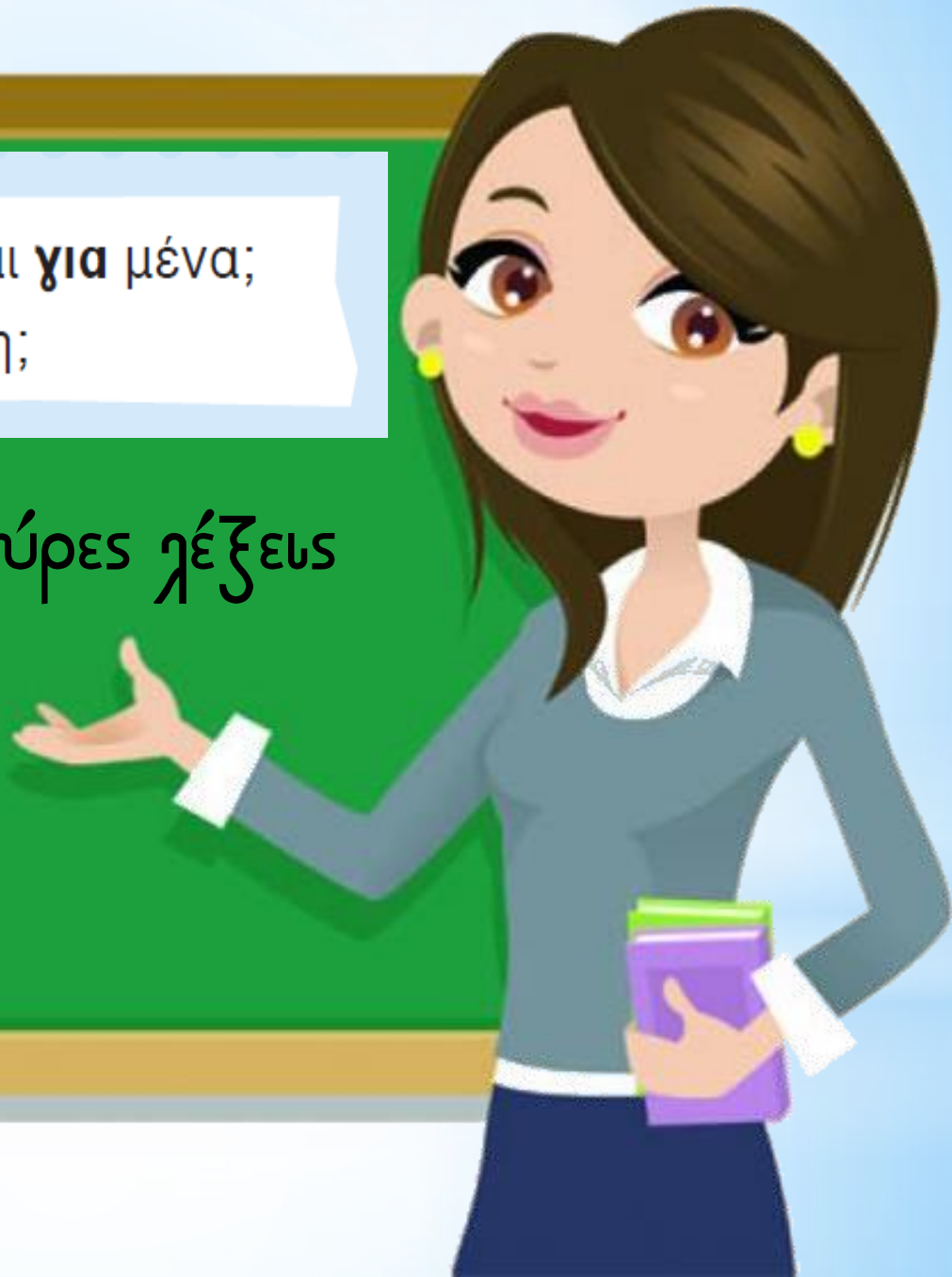
ή - η





Ποια σακούλα είναι για μένα;  
Η μικρή ή η μεγάλη;

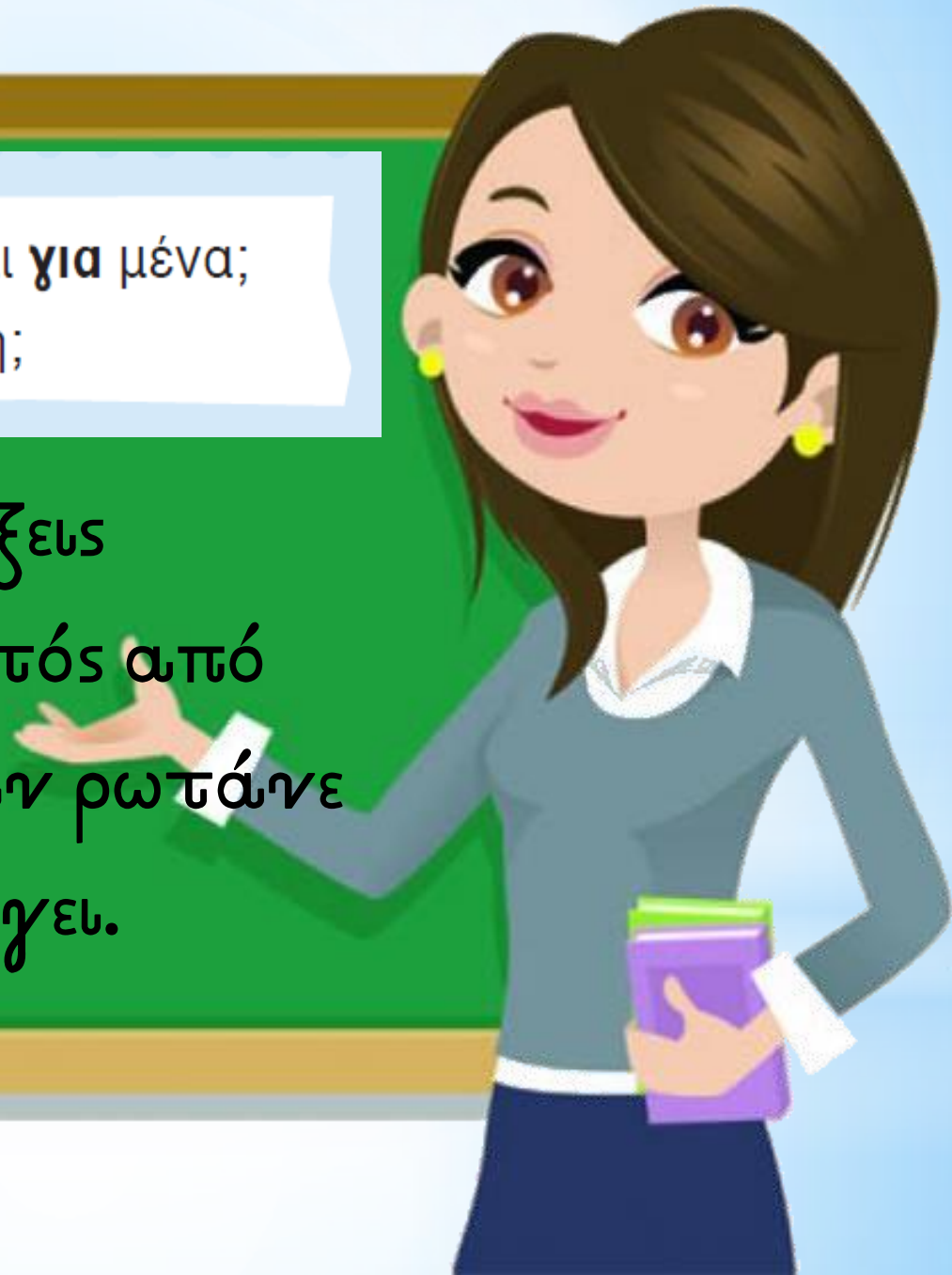
Γιατί οι έντονες μαύρες γέξεις  
δεν έχουν τόνο;



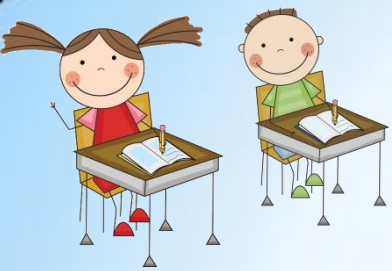


Ποια σακούλα είναι για μένα;  
Η μικρή ή η μεγάλη;

Οι μονοσύλλαβες γέξεις  
δεν θέρουν τόνο, εκτός από  
τα **πού** και **πώς** όταν ρωτάνε  
και το **ή** όταν διαλέγει.







# Βιβλίο εργασιών (σελ.34, ασκ.1)



1. Ο παπαγάλος ξέχασε τους τόνους.  
Συμπλήρωσε τόνους όπου χρειάζεται και διάβασε.



Καλοι μου φιλοι,  
Ποιος σας γραφει; Εγω, ο παπαγαλος. Μολις  
γυρισα απο το ταξιδι μου στην Αφρικη. Σας  
περιμενω το απογευμα στο μεγαλο δεντρο του  
κηπου. Θα σας πω τα νεα μου. Εχω και μια  
εκπληξη για τον καθενα σας. Τι εκπληξη;  
Θα δειτε.

Ρενος



Πέμπτη - 18/06/20

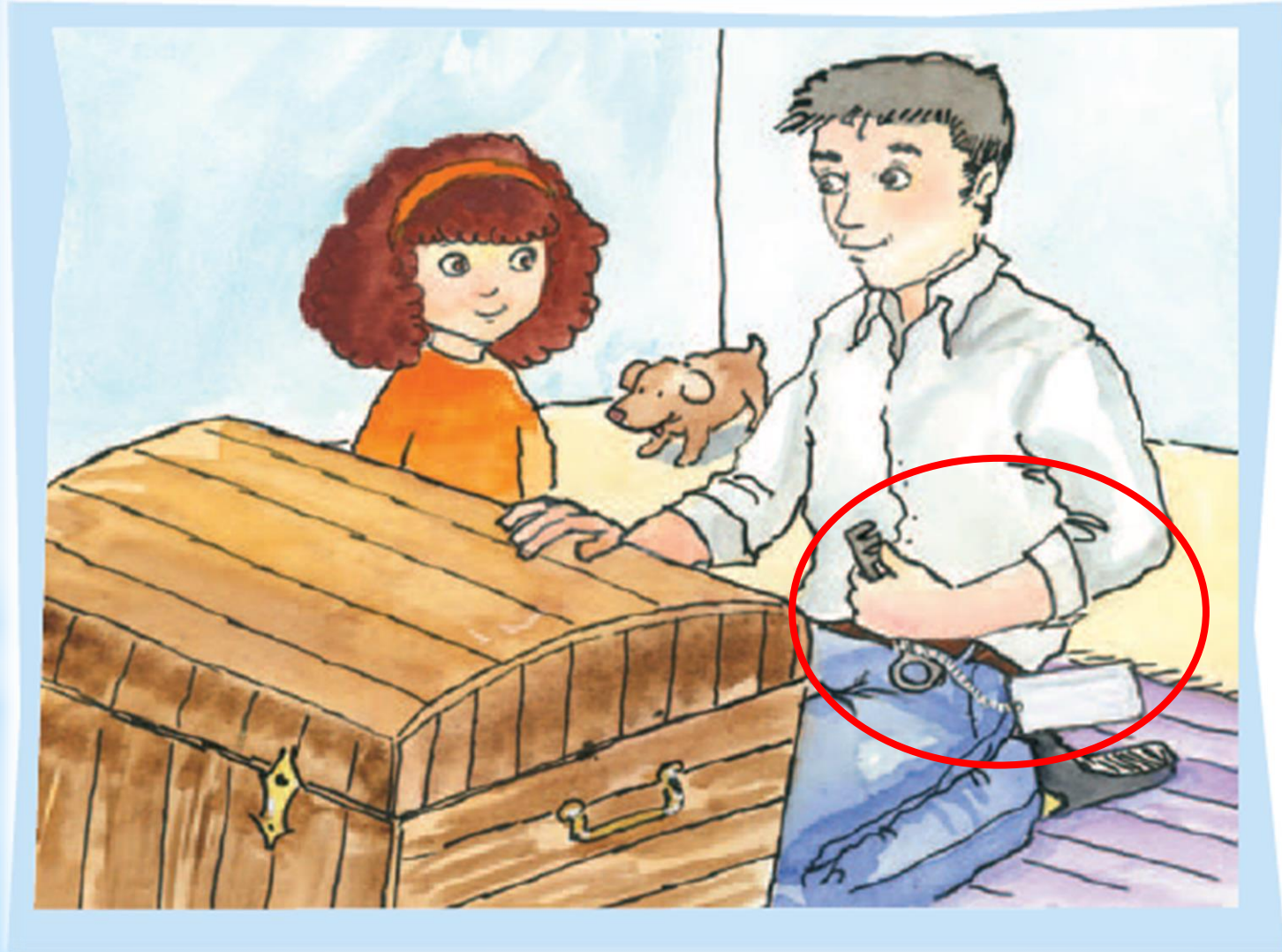
Τι κρύβει το μπαούλο;

Βιβλίο Ανάγνωσης  
σελ. 35

Βιβλίο Εργασιών  
σελ. 35



Τι βλέπετε στην εικόνα;  
Τι νομίζετε ότι συζητούν;



# Ποιος είναι ο τίτλος του μαθήματος;

## Τι κρύβει το μπαούλο;

Χθες ο θείος Παύλος άνοιξε το συρτάρι της κουζίνας. Και τι να δει! Το κλειδί που είχε βρει ο Μολύβιος. Άρχισε τότε να φωνάζει:

– Το κλειδί μου! Ποιος το 'βαλε εδώ; Το 'ψαχνα παντού! Πίστευα πως το 'χα χάσει. Ιωάννα, εσύ το βρήκες;

– Όχι εγώ. Ο Μολύβιος, απάντησε η Ιωάννα.

– Μπράβο, Μολύβιε! Σ' ευχαριστώ, είπε ο θείος Παύλος.

– Θείε, τι ανοίγεις μ' αυτό το κλειδί; ρώτησε η Ιωάννα.

– Το μπαούλο με τους θησαυρούς μου, απάντησε ο θείος Παύλος.

– Τι θησαυρούς, αληθινούς; ρώτησε η Ιωάννα.

– Και βέβαια αληθινούς. Είναι πράγματα που 'χω μαζέψει απ' τα ταξίδια μου, είπε ο θείος Παύλος.

– Τι 'ναι; Θα 'θελα να δω! Να φωνάξω και τους φίλους μου; ρώτησε η Ιωάννα.

– Εντάξει. Αύριο, μετά το σχολείο, ελάτε όλοι σπίτι μου.



# Ποιος είναι ο τίτλος του μαθήματος;

## Τι κρύβει το μπαούλο;

Χθες ο θείος Παύλος άνοιξε το συρτάρι της κουζίνας. Και τι να δει! Το κλειδί που είχε βρει ο Μολύβιος. Άρχισε τότε να φωνάζει:

– Το κλειδί μου! Ποιος το 'βαλε εδώ; Το 'ψαχνα παντού! Πίστευα πως το 'χα χάσει. Ιωάννα, εσύ το βρήκες;

– Όχι εγώ. Ο Μολύβιος, απάντησε η Ιωάννα.

– Μπράβο, Μολύβιε! Σ' ευχαριστώ, είπε ο θείος Παύλος.

– Θείε, τι ανοίγεις μ' αυτό το κλειδί; ρώτησε η Ιωάννα.

– Το μπαούλο με τους θησαυρούς μου, απάντησε ο θείος Παύλος.

– Τι θησαυρούς, αληθινούς; ρώτησε η Ιωάννα.

– Και βέβαια αληθινούς. Είναι πράγματα που 'χω μαζέψει απ' τα ταξίδια μου, είπε ο θείος Παύλος.

– Τι 'ναι; Θα 'θελα να δω! Να φωνάξω και τους φίλους μου; ρώτησε η Ιωάννα.

– Εντάξει. Αύριο, μετά το σχολείο, ελάτε όλοι σπίτι μου.



# Πατώ



# για να ακούσω το κείμενο.

Χθες ο θείος Παύλος άνοιξε το συρτάρι της κουζίνας. Και τι να δει! Το κλειδί που είχε βρει ο Μολύβιος. Άρχισε τότε να φωνάζει:

– Το κλειδί μου! Ποιος το 'βαλε εδώ; Το 'ψαχνα παντού! Πίστευα πως το 'χα χάσει. Ιωάννα, εσύ το βρήκες;

– Όχι εγώ. Ο Μολύβιος, απάντησε η Ιωάννα.

– Μπράβο, Μολύβιε! Σ' ευχαριστώ, είπε ο θείος Παύλος.

– Θείε, τι ανοίγεις μ' αυτό το κλειδί; ρώτησε η Ιωάννα.

– Το μπαούλο με τους θησαυρούς μου, απάντησε ο θείος Παύλος.

– Τι θησαυρούς, αληθινούς; ρώτησε η Ιωάννα.

– Και βέβαια αληθινούς. Είναι πράγματα που 'χω μαζέψει απ' τα ταξίδια μου, είπε ο θείος Παύλος.

– Τι 'ναι; Θα 'θελα να δω! Να φωνάξω και τους φίλους μου; ρώτησε η Ιωάννα.

– Εντάξει. Αύριο, μετά το σχολείο, ελάτε όλοι σπίτι μου.





# Διαβάζω το κείμενο.

Χθες ο θείος Παύλος άνοιξε το συρτάρι της κουζίνας. Και τι να δει! Το κλειδί που είχε βρει ο Μολύβιος. Άρχισε τότε να φωνάζει:

– Το κλειδί μου! Ποιος το 'βαλε εδώ; Το 'ψαχνα παντού! Πίστευα πως το 'χα χάσει. Ιωάννα, εσύ το βρήκες;

– Όχι εγώ. Ο Μολύβιος, απάντησε η Ιωάννα.

– Μπράβο, Μολύβιε! Σ' ευχαριστώ, είπε ο θείος Παύλος.

– Θείε, τι ανοίγεις μ' αυτό το κλειδί; ρώτησε η Ιωάννα.

– Το μπαούλο με τους θησαυρούς μου, απάντησε ο θείος Παύλος.

– Τι θησαυρούς, αληθινούς; ρώτησε η Ιωάννα.

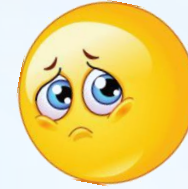
– Και βέβαια αληθινούς. Είναι πράγματα που 'χω μαζέψει απ' τα ταξίδια μου, είπε ο θείος Παύλος.

– Τι 'ναι; Θα 'θελα να δω! Να φωνάξω και τους φίλους μου; ρώτησε η Ιωάννα.

– Εντάξει. Αύριο, μετά το σχολείο, ελάτε όλοι σπίτι μου.



# Διαβάζω με ύφος.



Χθες ο θείος Παύλος άνοιξε το συρτάρι της κουζίνας. Και τι να δει! Το κλειδί που είχε βρει ο Μολύβιος. Άρχισε τότε να φωνάζει:

– Το κλειδί μου! Ποιος το 'βαλε εδώ; Το 'ψαχνα παντού! Πίστευα πως το 'χα χάσει. Ιωάννα, εσύ το βρήκες;

– Όχι εγώ. Ο Μολύβιος, απάντησε η Ιωάννα.

– Μπράβο, Μολύβιε! Σ' ευχαριστώ, είπε ο θείος Παύλος.

– Θείε, τι ανοίγεις μ' αυτό το κλειδί; ρώτησε η Ιωάννα.

– Το μπαούλο με τους θησαυρούς μου, απάντησε ο θείος Παύλος.

– Τι θησαυρούς, αληθινούς; ρώτησε η Ιωάννα.

– Και βέβαια αληθινούς. Είναι πράγματα που 'χω μαζέψει απ' τα ταξίδια μου, είπε ο θείος Παύλος.

– Τι 'ναι; Θα 'θελα να δω! Να φωνάξω και τους φίλους μου; ρώτησε η Ιωάννα.

– Εντάξει. Αύριο, μετά το σχολείο, ελάτε όλοι σπίτι μου.





# Τι έχει συμβεί τεληικά; Εσύ τι νομίζεις ότι κρύβει το μπαούλο;

Χθες ο θείος Παύλος άνοιξε το συρτάρι της κουζίνας. Και τι να δει! Το κλειδί που είχε βρει ο Μολύβιος. Άρχισε τότε να φωνάζει:

– Το κλειδί μου! Ποιος το 'βαλε εδώ; Το 'ψαχνα παντού! Πίστευα πως το 'χα χάσει. Ιωάννα, εσύ το βρήκες;

– Όχι εγώ. Ο Μολύβιος, απάντησε η Ιωάννα.

– Μπράβο, Μολύβιε! Σ' ευχαριστώ, είπε ο θείος Παύλος.

– Θείε, τι ανοίγεις μ' αυτό το κλειδί; ρώτησε η Ιωάννα.

– Το μπαούλο με τους θησαυρούς μου, απάντησε ο θείος Παύλος.

– Τι θησαυρούς, αληθινούς; ρώτησε η Ιωάννα.

– Και βέβαια αληθινούς. Είναι πράγματα που 'χω μαζέψει απ' τα ταξίδια μου, είπε ο θείος Παύλος.

– Τι 'ναι; Θα 'θελα να δω! Να φωνάξω και τους φίλους μου; ρώτησε η Ιωάννα.

– Εντάξει. Αύριο, μετά το σχολείο, ελάτε όλοι σπίτι μου.





Αφού διάβασες το κείμενο πολλές φορές  
μπορείς να παίζεις το παιχνίδι:

Ερωτήσεις κατανόησης



Χθες ο θείος Παύλος άνοιξε το συρτάρι της κουζίνας. Και τι να δει! Το κλειδί που είχε βρει ο Μολύβιος. Άρχισε τότε να φωνάζει:

– Το κλειδί μου! Ποιος το 'βαλε εδώ; Το 'ψαχνα παντού! Πίστευα πως το 'χα χάσει. Ιωάννα, εσύ το βρήκες;

– Όχι εγώ. Ο Μολύβιος, απάντησε η Ιωάννα.

– Μπράβο, Μολύβιε! Σ' ευχαριστώ, είπε ο θείος Παύλος.

– Θείε, τι ανοίγεις μ' αυτό το κλειδί; ρώτησε η Ιωάννα.

– Το μπαούλο με τους θησαυρούς μου, απάντησε ο θείος Παύλος.

– Τι θησαυρούς, αληθινούς; ρώτησε η Ιωάννα.

– Και βέβαια αληθινούς. Είναι πράγματα που 'χω μαζέψει απ' τα ταξίδια μου, είπε ο θείος Παύλος.

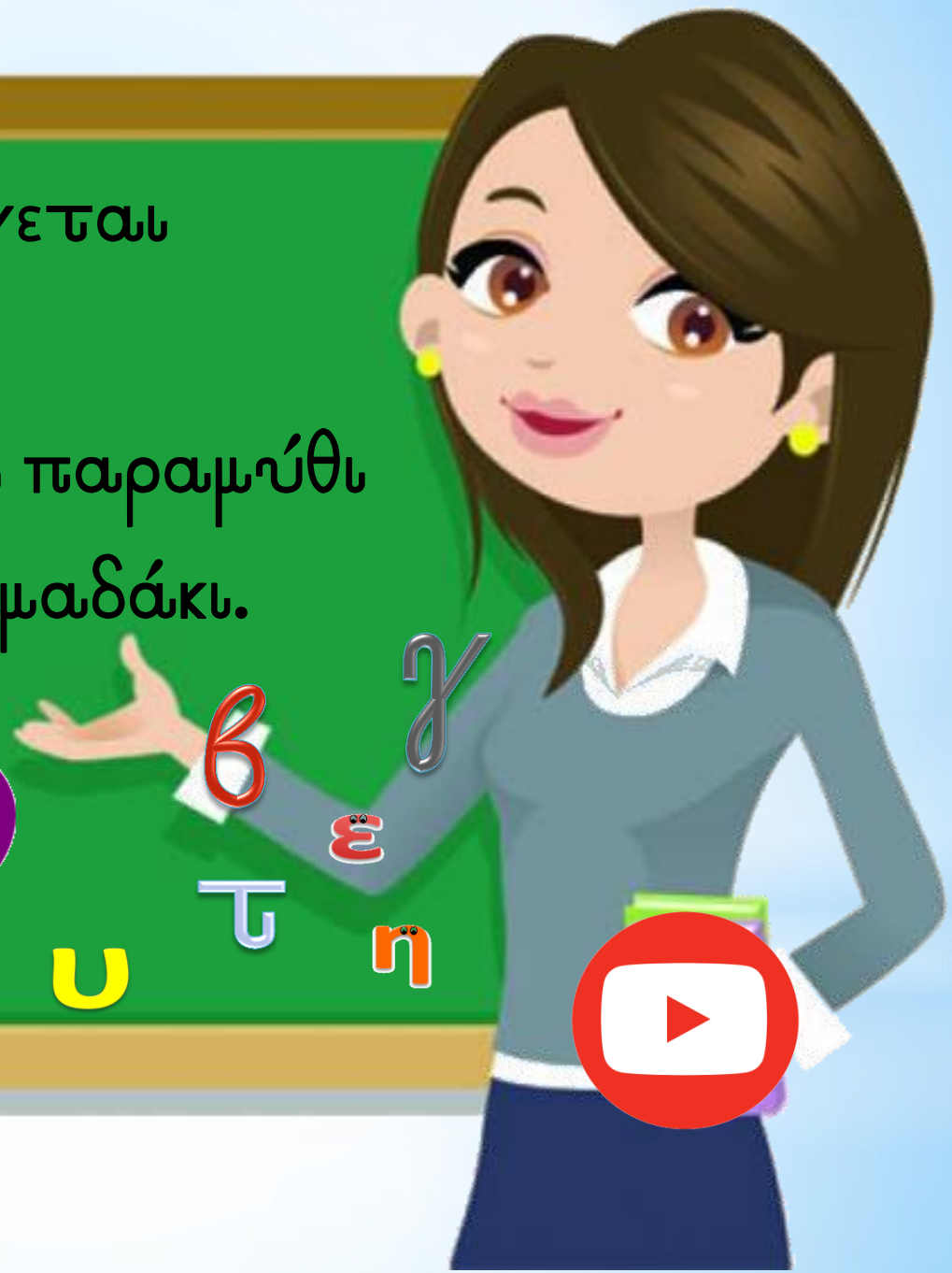
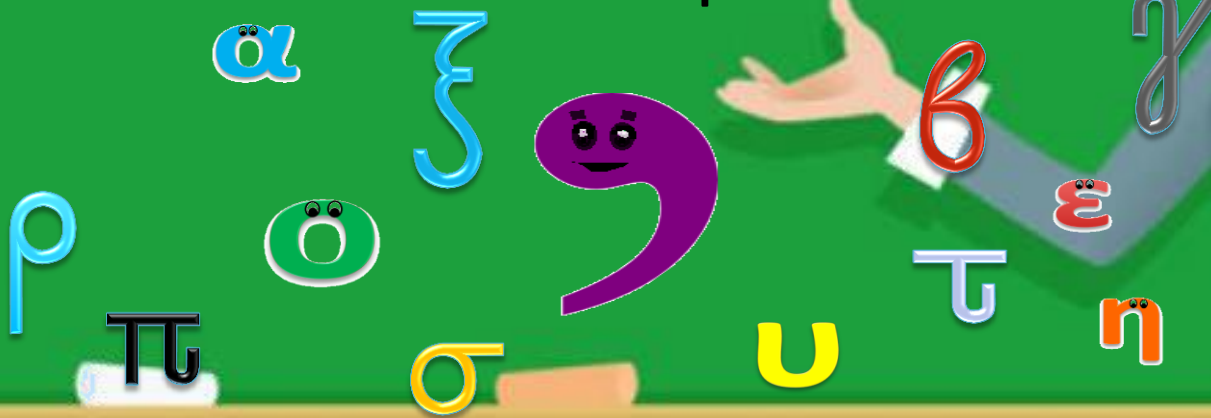
– Τι 'ναι; Θα 'θελα να δω! Να φωνάξω και τους φίλους μου; ρώτησε η Ιωάννα.

– Εντάξει. Αύριο, μετά το σχολείο, ελάτε όλοι σπίτι μου.



Το νέο σημάδακι γέγεται  
απόστροφος.

Παρακογούθησε ένα παραμύθι  
για το νέο αυτό σημάδακι.



Χθες ο θείος Παύλος άνοιξε το συρτάρι της κουζίνας. Και τι να δει! Το κλειδί που είχε βρει ο Μολύβιος. Άρχισε τότε να φωνάζει:

– Το κλειδί μου! Ποιος το 'βαλε εδώ; Το 'ψαχνα παντού! Πίστευα πως το 'χα χάσει. Ιωάννα, εσύ το βρήκες;

– Όχι εγώ. Ο Μολύβιος, απάντησε η Ιωάννα.

– Μπράβο, Μολύβιε! Σ' ευχαριστώ, είπε ο θείος Παύλος.

– Θείε, τι ανοίγεις μ' αυτό το κλειδί; ρώτησε η Ιωάννα.

– Το μπαούλο με τους θησαυρούς μου, απάντησε ο θείος Παύλος.

– Τι θησαυρούς, αληθινούς; ρώτησε η Ιωάννα.

– Και βέβαια αληθινούς. Είναι πράγματα που 'χω μαζέψει απ' τα ταξίδια μου, είπε ο θείος Παύλος.

– Τι 'ναι; Θα 'θελα να δω! Να φωνάξω και τους φίλους μου; ρώτησε η Ιωάννα.

– Εντάξει. Αύριο, μετά το σχολείο, ελάτε όλοι σπίτι μου.



Χθες ο θείος Παύλος άνοιξε το συρτάρι της κουζίνας. Και τι να δει! Το κλειδί που είχε βρει ο Μολύβιος. Άρχισε τότε να φωνάζει:

– Το κλειδί μου! Ποιος το 'βαλε εδώ; Το 'ψαχνα παντού! Πίστευα πως το 'χα χάσει. Ιωάννα, εσύ το βρήκες;

– Όχι εγώ. Ο Μολύβιος, απάντησε η Ιωάννα.

– Μπράβο, Μολύβιε! Σ' ευχαριστώ, είπε ο θείος Παύλος.

– Θείε, τι ανοίγεις μ' αυτό το κλειδί; ρώτησε η Ιωάννα.

– Το μπαούλο με τους θησαυρούς μου, απάντησε ο θείος Παύλος.

– Τι θησαυρούς, αληθινούς; ρώτησε η Ιωάννα.

– Και βέβαια αληθινούς. Είναι πράγματα που 'χω μαζέψει απ' τα ταξίδια μου, είπε ο θείος Παύλος.

– Τι 'ναι; Θα 'θελα να δω! Να φωναξω και τους φίλους μου; ρώτησε η Ιωάννα.

– Εντάξει. Αύριο, μετά το σχολείο, ελάτε όλοι σπίτι μου.

Βάγε σε κύκλο  
όλες τις λέξεις με  
απόστροφο.





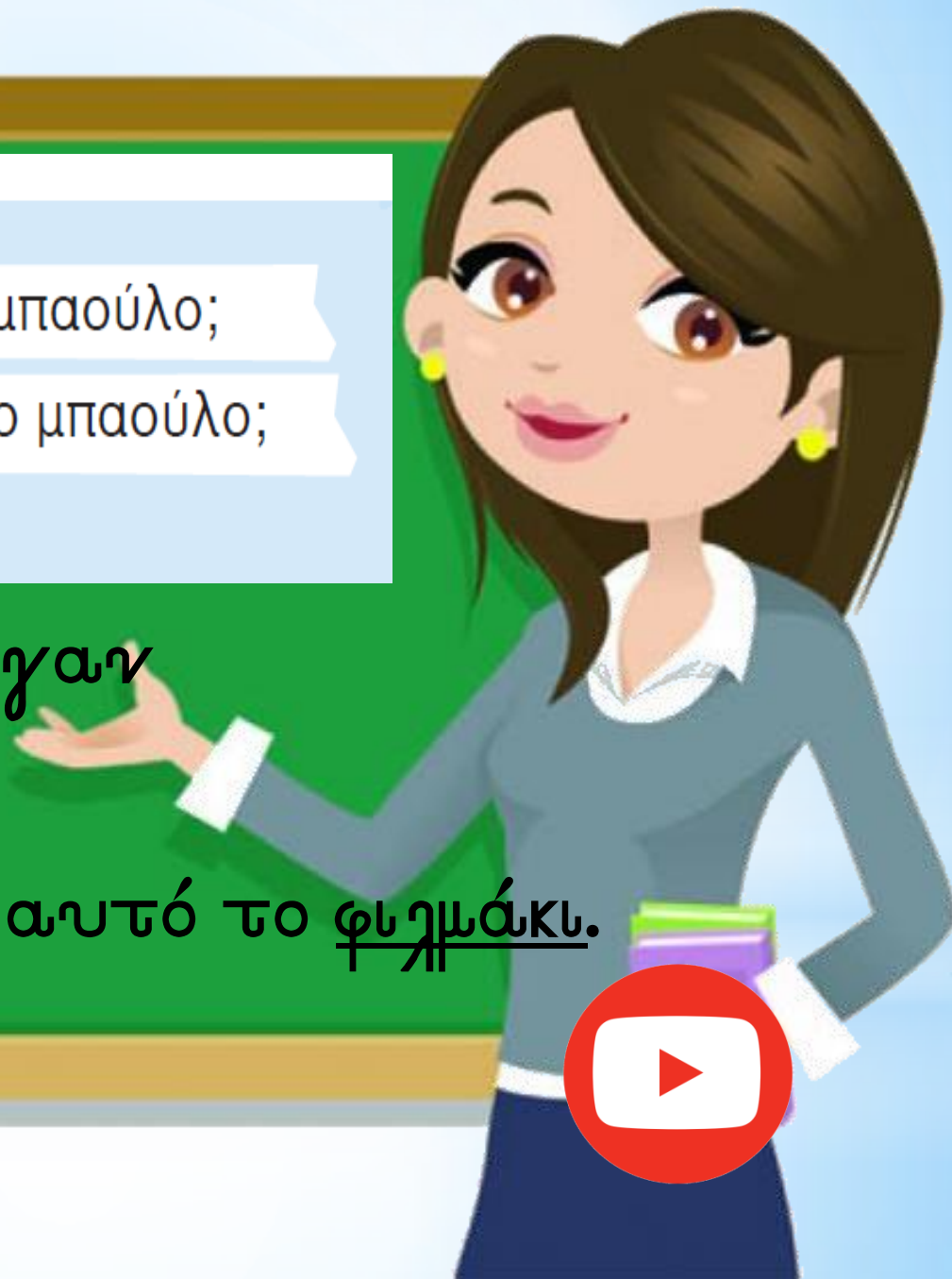
Τι 'ναι σ' αυτό το μπαούλο;

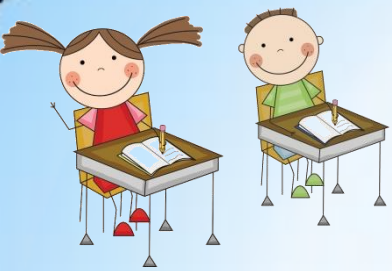


Τι είναι σε αυτό το μπαούλο;

Ποια γράμματα έφυγαν  
για δουλειά;

Παρακοζούθησε και αυτό το φιγμάκι.





# Βιβλίο εργασιών (σελ.35, ασκ.2)

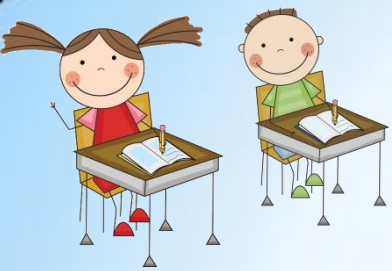


2. Διάβασε τι λέει ο κόκορας.

«Θα ήθελα να ήμουν πειρατής,  
από την αυλή να φύγω. Να πάω σε ένα  
μακρινό νησί, με το άσπρο μου καράβι».







# Βιβλίο εργασιών (σελ.35, ασκ.3)



3. Ο παπαγάλος ξαναλέει τα λόγια του κόκορα λίγο διαφορετικά. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

Θα 'θελα

να 'μουν

απ' την

σ' ένα

τ' άσπρο

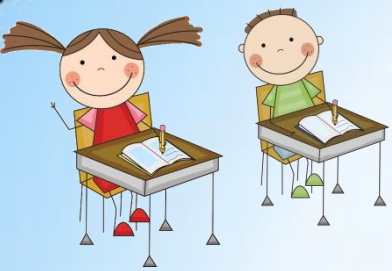


\_\_\_\_\_ πειρατής,

\_\_\_\_\_ αυλή να φύγω.

Να πάω \_\_\_\_\_ μακρινό νησί,

με \_\_\_\_\_ μου καράβι.



# Βιβλίο εργασιών (σελ.35, ασκ.4)

Να πάω σ' ένα μακρινό νησί,  
με τ' άσπρο μου καράβι.



4. Μάθε να γράφεις σωστά πού θέλει να πάει ο παπαγάλος και με τι θα ταξιδέψει.

-----

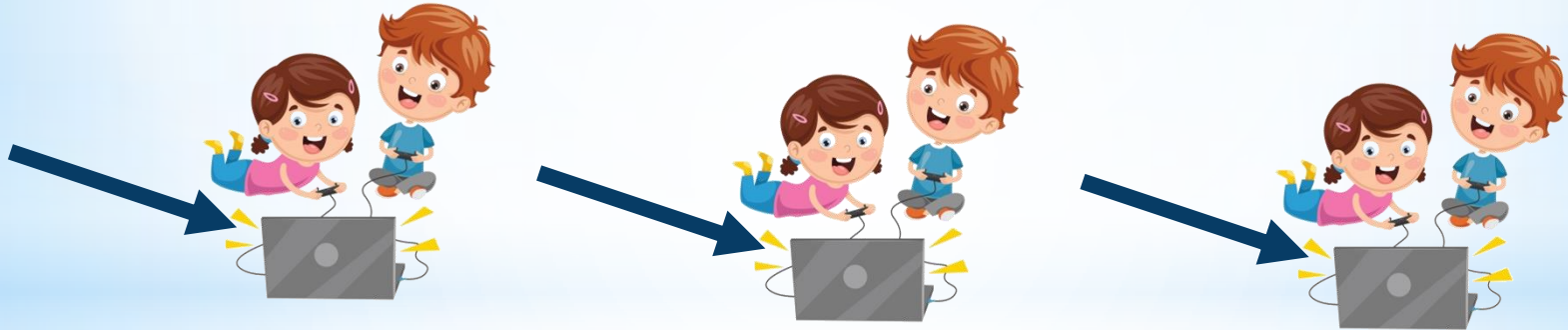
-----

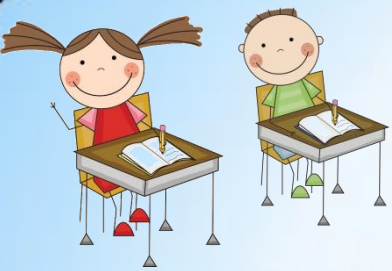




Κάνω εξάσκηση παίζοντας παιχνίδια.

Απόστροφος





# Βιβλίο εργασιών (σελ.35, ασκ.1)



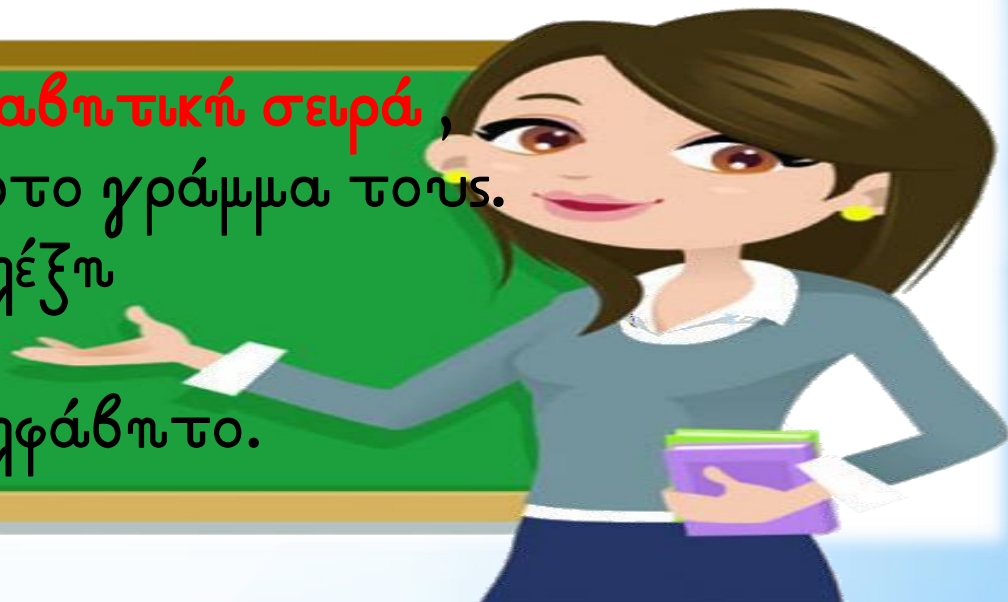
1. Βάλε τις λέξεις σε αλφαβητική σειρά.

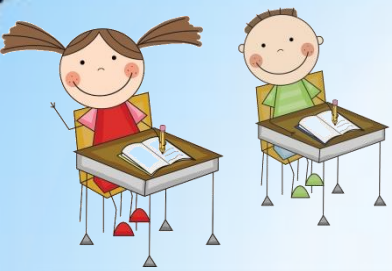


Για να γίνω πειρατής είναι απαραίτητα:

α β γ δ ε ζ η θ ι κ λ μ ν ξ ο π ρ σ τ υ φ χ ψ ω

Για να βάλω λέξεις σε **αλφαβητική σειρά**,  
πρέπει να κοιτάζω το πρώτο γράμμα τους.  
Μετά διαλέγω πρώτη τη λέξη  
που το γράμμα της  
είναι πιο μπροστά στο αλφάβητο.





# Βιβλίο εργασιών (σελ.35, ασκ.1)



1. Βάλε τις λέξεις σε αλφαβητική σειρά.



Για να γίνω πειρατής είναι απαραίτητα:

α β γ δ ε ζ η θ ι κ λ μ ν ξ ο π ρ σ τ υ φ χ ψ ω

---

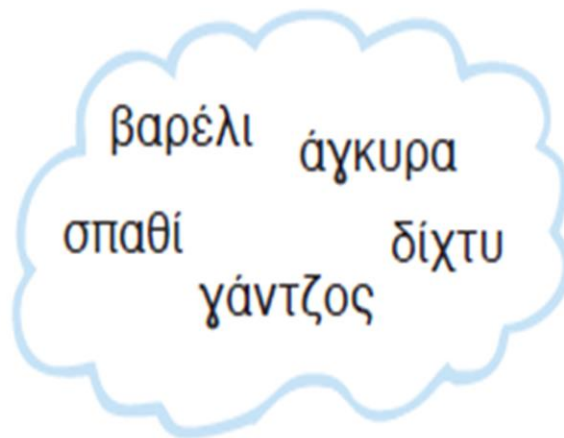
---

---

---

---

---





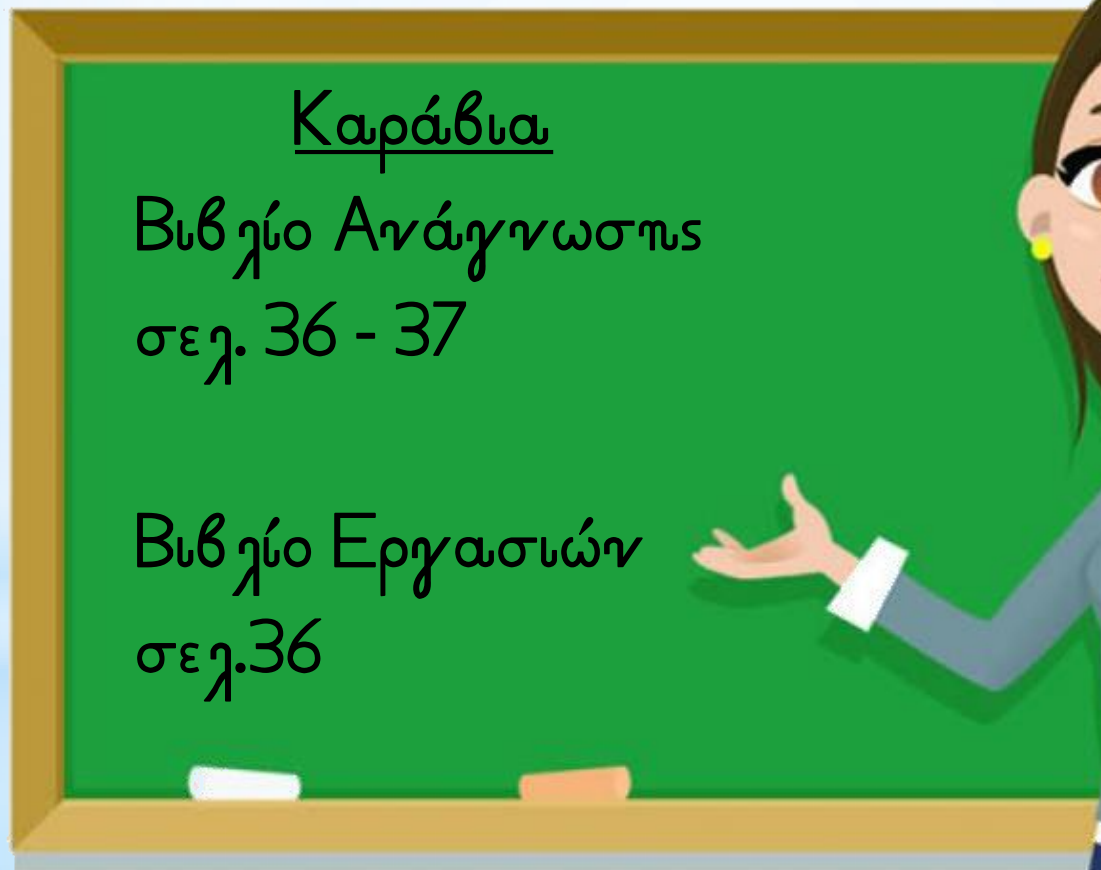
Κάνω εξάσκηση παίζοντας παιχνίδια.

Αλφαριθμητική σειρά





Παρασκευή - 19/06/20



Καράβια

Βιβλίο Ανάγνωσης  
σελ. 36 - 37

Βιβλίο Εργασιών  
σελ. 36



Το μπαούλο άνοιξε...  
Τι κρύβει τεγκιά;





# Πατώ



# για να ακούσω το κείμενο.

Καράβια μεγάλα, καράβια μικρά, καράβια με πανιά, καράβια με φουγάρα\*, βάρκες, καϊκια, υπερωκεάνια... Αυτός είναι ο θησαυρός του θείου Παύλου. Καράβια παρόμοια με τα αληθινά, όμως πολύ μικρότερα. Μοιάζουν με παιχνίδια. Από παιδί τα μαζεύει κι έχει πια μια μεγάλη συλλογή.

Κάθε φορά που γυρίζει απ' τα ταξίδια του, βγάζει τα καράβια από το μπαούλο. Τα ξεσκονίζει, τα χαϊδεύει, τα καμαρώνει. Όλα τα καράβια έχουν ονόματα. Το αγαπημένο του είναι η «Σαϊτα», ένα ξύλινο καϊκι με πανιά. Το έφτιαξε ένας γέρος ναυτικός από τη Σκόπελο.

Στον Ορφέα άρεσε περισσότερο το καράβι που είχε ζωγραφισμένα δύο τεράστια μάτια στα πλαϊνά της πλώρης\*\* του.

– Έτσι ήταν τα πολεμικά καράβια στην αρχαία Ελλάδα, είπε ο θείος Παύλος.





# Διαβάζω το κείμενο.

Καράβια μεγάλα, καράβια μικρά, καράβια με πανιά, καράβια με φουγάρα\*, βάρκες, καϊκια, υπερωκεάνια... Αυτός είναι ο θησαυρός του θείου Παύλου. Καράβια παρόμοια με τα αληθινά, όμως πολύ μικρότερα. Μοιάζουν με παιχνίδια. Από παιδί τα μαζεύει κι έχει πια μια μεγάλη συλλογή.

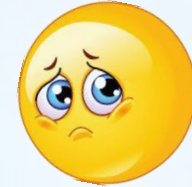
Κάθε φορά που γυρίζει απ' τα ταξίδια του, βγάζει τα καράβια από το μπαούλο. Τα ξεσκονίζει, τα χαϊδεύει, τα καμαρώνει. Όλα τα καράβια έχουν ονόματα. Το αγαπημένο του είναι η «Σαϊτα», ένα ξύλινο καϊκι με πανιά. Το έφτιαξε ένας γέρος ναυτικός από τη Σκόπελο.

Στον Ορφέα άρεσε περισσότερο το καράβι που είχε ζωγραφισμένα δύο τεράστια μάτια στα πλαϊνά της πλώρης\*\* του.

– Έτσι ήταν τα πολεμικά καράβια στην αρχαία Ελλάδα, είπε ο θείος Παύλος.



# Διαβάζω με ύφος.



Καράβια μεγάλα, καράβια μικρά, καράβια με πανιά, καράβια με φουγάρα\*, βάρκες, καϊκια, υπερωκεάνια... Αυτός είναι ο θησαυρός του θείου Παύλου. Καράβια παρόμοια με τα αληθινά, όμως πολύ μικρότερα. Μοιάζουν με παιχνίδια. Από παιδί τα μαζεύει κι έχει πια μια μεγάλη συλλογή.

Κάθε φορά που γυρίζει απ' τα ταξίδια του, βγάζει τα καράβια από το μπαούλο. Τα ξεσκονίζει, τα χαϊδεύει, τα καμαρώνει. Όλα τα καράβια έχουν ονόματα. Το αγαπημένο του είναι η «Σαϊτα», ένα ξύλινο καϊκι με πανιά. Το έφτιαξε ένας γέρος ναυτικός από τη Σκόπελο.

Στον Ορφέα άρεσε περισσότερο το καράβι που είχε ζωγραφισμένα δύο τεράστια μάτια στα πλαϊνά της πλώρης\*\* του.

– Έτσι ήταν τα πολεμικά καράβια στην αρχαία Ελλάδα, είπε ο θείος Παύλος.





Αφού διάβασες το κείμενο πολλές φορές  
μπορείς να παίζεις το παιχνίδι:

Ερωτήσεις κατανόησης



# Ποιος είναι ο θησαυρός του θείου Παύλου;

Καράβια μεγάλα, καράβια μικρά, καράβια με πανιά, καράβια με φουγάρα\*, βάρκες, καϊκια, υπερωκεάνια... Αυτός είναι ο θησαυρός του θείου Παύλου. Καράβια παρόμοια με τα αληθινά, όμως πολύ μικρότερα. Μοιάζουν με παιχνίδια. Από παιδί τα μαζεύει κι έχει πια μια μεγάλη συλλογή.

Κάθε φορά που γυρίζει απ' τα ταξίδια του, βγάζει τα καράβια από το μπαούλο. Τα ξεσκονίζει, τα χαϊδεύει, τα καμαρώνει. Όλα τα καράβια έχουν ονόματα. Το αγαπημένο του είναι η «Σαϊτα», ένα ξύλινο καϊκι με πανιά. Το έφτιαξε ένας γέρος ναυτικός από τη Σκόπελο.

Στον Ορφέα άρεσε περισσότερο το καράβι που είχε ζωγραφισμένα δύο τεράστια μάτια στα πλαϊνά της πλώρης\*\* του.

– Έτσι ήταν τα πολεμικά καράβια στην αρχαία Ελλάδα, είπε ο θείος Παύλος.



# Βάλε σε κύκλο ποιο είναι το αγαπημένο του καράβι.

Καράβια μεγάλα, καράβια μικρά, καράβια με πανιά, καράβια με φουγάρα\*, βάρκες, καϊκια, υπερωκεάνια... Αυτός είναι ο θησαυρός του θείου Παύλου. Καράβια παρόμοια με τα αληθινά, όμως πολύ μικρότερα. Μοιάζουν με παιχνίδια. Από παιδί τα μαζεύει κι έχει πια μια μεγάλη συλλογή.

Κάθε φορά που γυρίζει απ' τα ταξίδια του, βγάζει τα καράβια από το μπαούλο. Τα ξεσκονίζει, τα χαϊδεύει, τα καμαρώνει. Όλα τα καράβια έχουν ονόματα. Το αγαπημένο του είναι η «Σαϊτα», ένα ξύλινο καϊκι με πανιά. Το έφτιαξε ένας γέρος ναυτικός από τη Σκόπελο.

Στον Ορφέα άρεσε περισσότερο το καράβι που είχε ζωγραφισμένα δύο τεράστια μάτια στα πλαϊνά της πλώρης\*\* του.

– Έτσι ήταν τα πολεμικά καράβια στην αρχαία Ελλάδα, είπε ο θείος Παύλος.



# Βάλε σε κύκλο ποιο είναι το αγαπημένο του καράβι.

Καράβια μεγάλα, καράβια μικρά, καράβια με πανιά, καράβια με φουγάρα\*, βάρκες, καϊκια, υπερωκεάνια... Αυτός είναι ο θησαυρός του θείου Παύλου. Καράβια παρόμοια με τα αληθινά, όμως πολύ μικρότερα. Μοιάζουν με παιχνίδια. Από παιδί τα μαζεύει κι έχει πια μια μεγάλη συλλογή.

Κάθε φορά που γυρίζει απ' τα ταξίδια του, βγάζει τα καράβια από το μπαούλο. Τα ξεσκονίζει, τα χαϊδεύει, τα καμαρώνει. Όλα τα καράβια έχουν ονόματα. Το αγαπημένο του είναι η «Σαϊτα», ένα ξύλινο καϊκι με πανιά. Το έφτιαξε ένας γέρος ναυτικός από τη Σκόπελο.

Στον Ορφέα άρεσε περισσότερο το καράβι που είχε ζωγραφισμένα δύο τεράστια μάτια στα πλαϊνά της πλώρης\*\* του.

– Έτσι ήταν τα πολεμικά καράβια στην αρχαία Ελλάδα, είπε ο θείος Παύλος.



# Υπογράμμισε ποιο καράβι άρεσε περισσότερο στον Ορφέα.

Καράβια μεγάλα, καράβια μικρά, καράβια με πανιά, καράβια με φουγάρα\*, βάρκες, καϊκια, υπερωκεάνια... Αυτός είναι ο θησαυρός του θείου Παύλου. Καράβια παρόμοια με τα αληθινά, όμως πολύ μικρότερα. Μοιάζουν με παιχνίδια. Από παιδί τα μαζεύει κι έχει πια μια μεγάλη συλλογή.

Κάθε φορά που γυρίζει απ' τα ταξίδια του, βγάζει τα καράβια από το μπαούλο. Τα ξεσκονίζει, τα χαϊδεύει, τα καμαρώνει. Όλα τα καράβια έχουν ονόματα. Το αγαπημένο του είναι η «Σαϊτα», ένα ξύλινο καϊκι με πανιά. Το έφτιαξε ένας γέρος ναυτικός από τη Σκόπελο.

Στον Ορφέα άρεσε περισσότερο το καράβι που είχε ζωγραφισμένα δύο τεράστια μάτια στα πλαϊνά της πλώρης\*\* του.

– Έτσι ήταν τα πολεμικά καράβια στην αρχαία Ελλάδα, είπε ο θείος Παύλος.





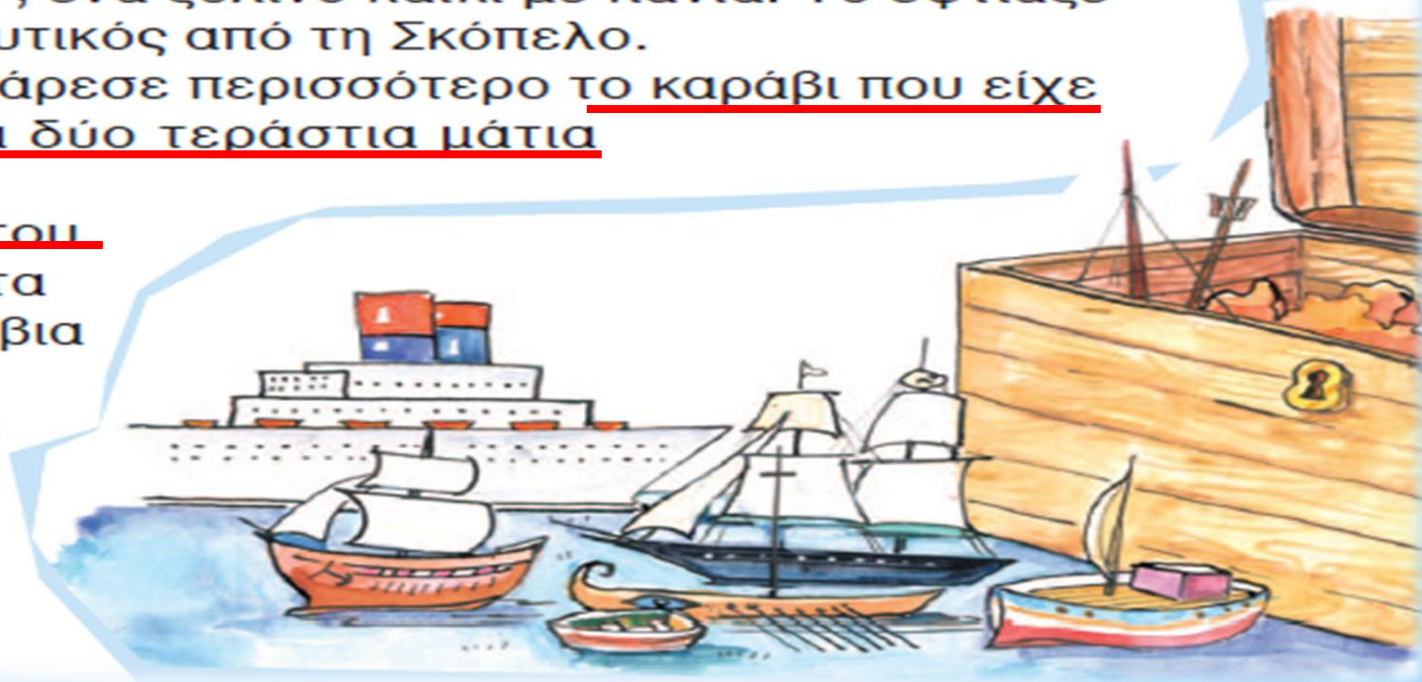
# Υπογράμμισε ποιο καράβι άρεσε περισσότερο στον Ορφέα.

Καράβια μεγάλα, καράβια μικρά, καράβια με πανιά, καράβια με φουγάρα\*, βάρκες, καϊκια, υπερωκεάνια... Αυτός είναι ο θησαυρός του θείου Παύλου. Καράβια παρόμοια με τα αληθινά, όμως πολύ μικρότερα. Μοιάζουν με παιχνίδια. Από παιδί τα μαζεύει κι έχει πια μια μεγάλη συλλογή.

Κάθε φορά που γυρίζει απ' τα ταξίδια του, βγάζει τα καράβια από το μπαούλο. Τα ξεσκονίζει, τα χαϊδεύει, τα καμαρώνει. Όλα τα καράβια έχουν ονόματα. Το αγαπημένο του είναι η «Σαϊτα», ένα ξύλινο καϊκι με πανιά. Το έφτιαξε ένας γέρος ναυτικός από τη Σκόπελο.

Στον Ορφέα άρεσε περισσότερο το καράβι που είχε ζωγραφισμένα δύο τεράστια μάτια στα πλαινά της πλώρης\*\* του

– Έτσι ήταν τα πολεμικά καράβια στην αρχαία Ελλάδα, είπε ο θείος Παύλος.



# Βάλε σε κύκλο ποια καράβια είχαν ζωγραφισμένα μάτια στα πλαιϊνά της πλώρης τους.

Καράβια μεγάλα, καράβια μικρά, καράβια με πανιά, καράβια με φουγάρα\*, βάρκες, καϊκια, υπερωκεάνια... Αυτός είναι ο θησαυρός του θείου Παύλου. Καράβια παρόμοια με τα αληθινά, όμως πολύ μικρότερα. Μοιάζουν με παιχνίδια. Από παιδί τα μαζεύει κι έχει πια μια μεγάλη συλλογή.

Κάθε φορά που γυρίζει απ' τα ταξίδια του, βγάζει τα καράβια από το μπαούλο. Τα ξεσκονίζει, τα χαϊδεύει, τα καμαρώνει. Όλα τα καράβια έχουν ονόματα. Το αγαπημένο του είναι η «Σαϊτα», ένα ξύλινο καϊκι με πανιά. Το έφτιαξε ένας γέρος ναυτικός από τη Σκόπελο.

Στον Ορφέα άρεσε περισσότερο το καράβι που είχε ζωγραφισμένα δύο τεράστια μάτια στα πλαιϊνά της πλώρης\*\* του.

– Έτσι ήταν τα πολεμικά καράβια στην αρχαία Ελλάδα, είπε ο θείος Παύλος.



# Βάλε σε κύκλο ποια καράβια είχαν ζωγραφισμένα μάτια στα πλαιϊνά της πλώρης τους.

Καράβια μεγάλα, καράβια μικρά, καράβια με πανιά, καράβια με φουγάρα\*, βάρκες, καϊκια, υπερωκεάνια... Αυτός είναι ο θησαυρός του θείου Παύλου. Καράβια παρόμοια με τα αληθινά, όμως πολύ μικρότερα. Μοιάζουν με παιχνίδια. Από παιδί τα μαζεύει κι έχει πια μια μεγάλη συλλογή.

Κάθε φορά που γυρίζει απ' τα ταξίδια του, βγάζει τα καράβια από το μπαούλο. Τα ξεσκονίζει, τα χαϊδεύει, τα καμαρώνει. Όλα τα καράβια έχουν ονόματα. Το αγαπημένο του είναι η «Σαϊτα», ένα ξύλινο καϊκι με πανιά. Το έφτιαξε ένας γέρος ναυτικός από τη Σκόπελο.

Στον Ορφέα άρεσε περισσότερο το καράβι που είχε ζωγραφισμένα δύο τεράστια μάτια στα πλαιϊνά της πλώρης\*\* του.

– Έτσι ήταν τα **πολεμικά καράβια** στην αρχαία Ελλάδα, είπε ο θείος Παύλος.



Τα πολεμικά αυτά πλοία τα χρησιμοποιούσαν  
οι αρχαίοι Έλληνες και ονομάζονταν «τριήρεις».

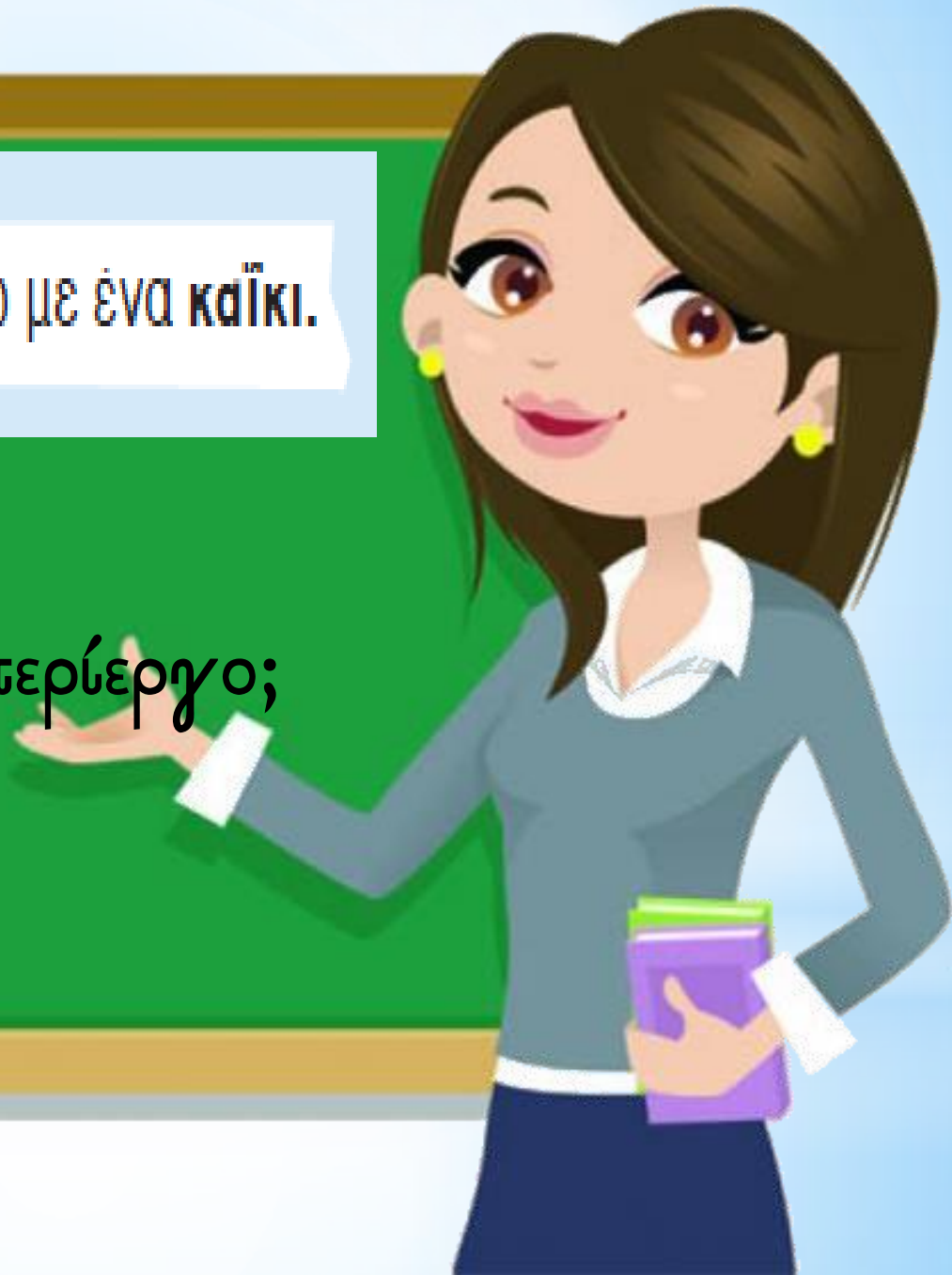




Θέλω να ταξιδέψω με ένα καΐκι.

Τι γέει ο Μογύβιος;

Παρατηρείτε κάτι περίεργο;



Όπως έχουμε πει,

τα δίψηφα φωνήεντα **αι, ει, οι, ου**

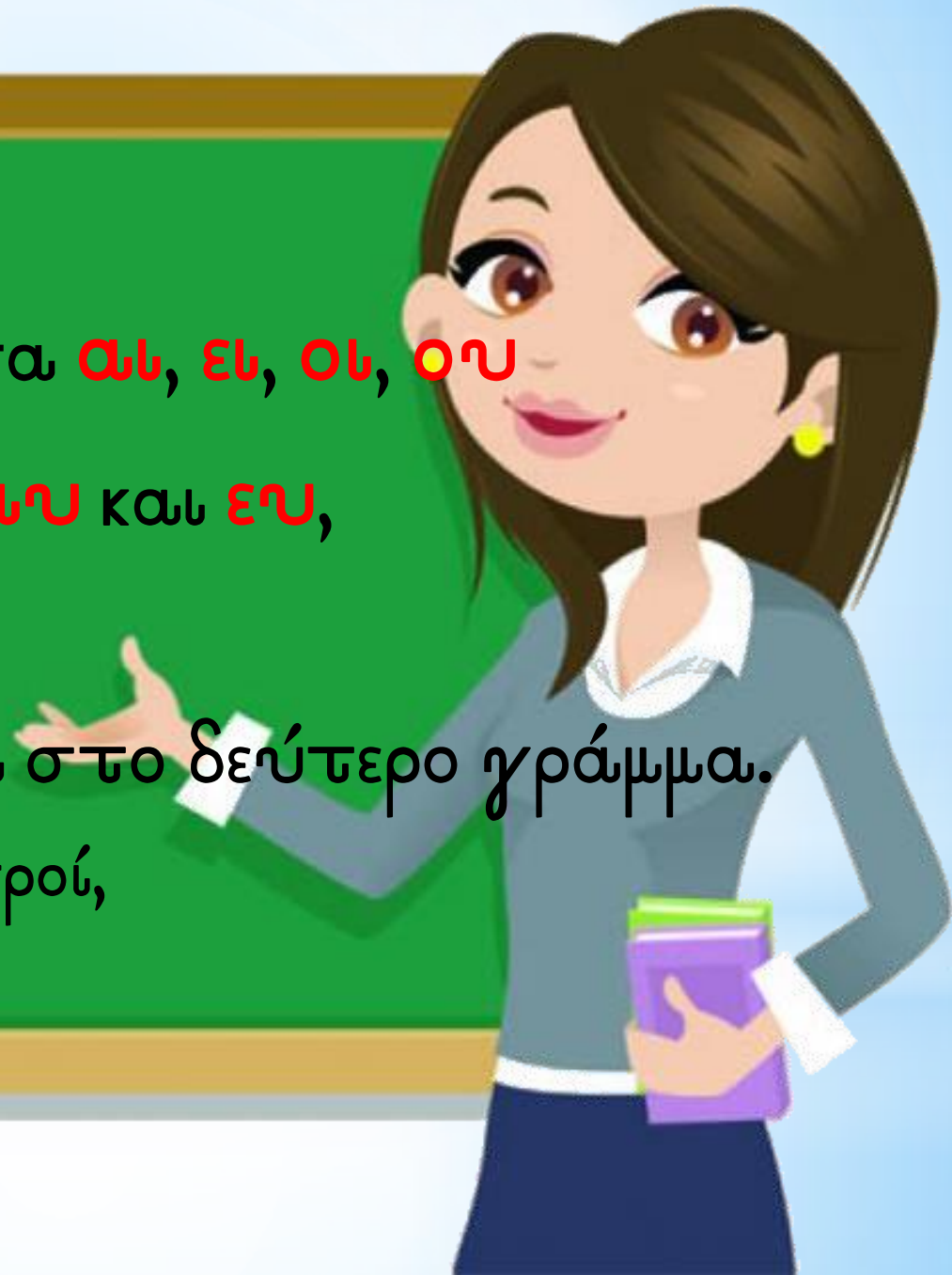
και οι συνδυασμοί **αυ** και **ευ**,

όταν τονίζονται,

ο τόνος πάντα πάει στο δεύτερο γράμμα.

φάγαινα, σχογείο, γιατροί,

κούκος, σαύρα, ευχή



Μερικές φορές όμως, τα δίψηφα αυτά  
διαβάζονται χωριστά και όχι μαζί.

Τότε χρειαζόμαστε κάτι  
για να τα διαγύσουμε  
και να διαβάζονται χωριστά.

Χρησιμοποιούμε γουπόν δυο τελίτσες  
πάνω από το **ι** ή το **υ**.

Οι τελίτσες αυτές γέγονται **διαγυτικά**.

# για ύδρο ύρι



Κοίτα κι εδώ ακόμη μερικές γέξεις.

πα·ιδάκια

φα·ί

α·ύπανία

μα·ίντανός

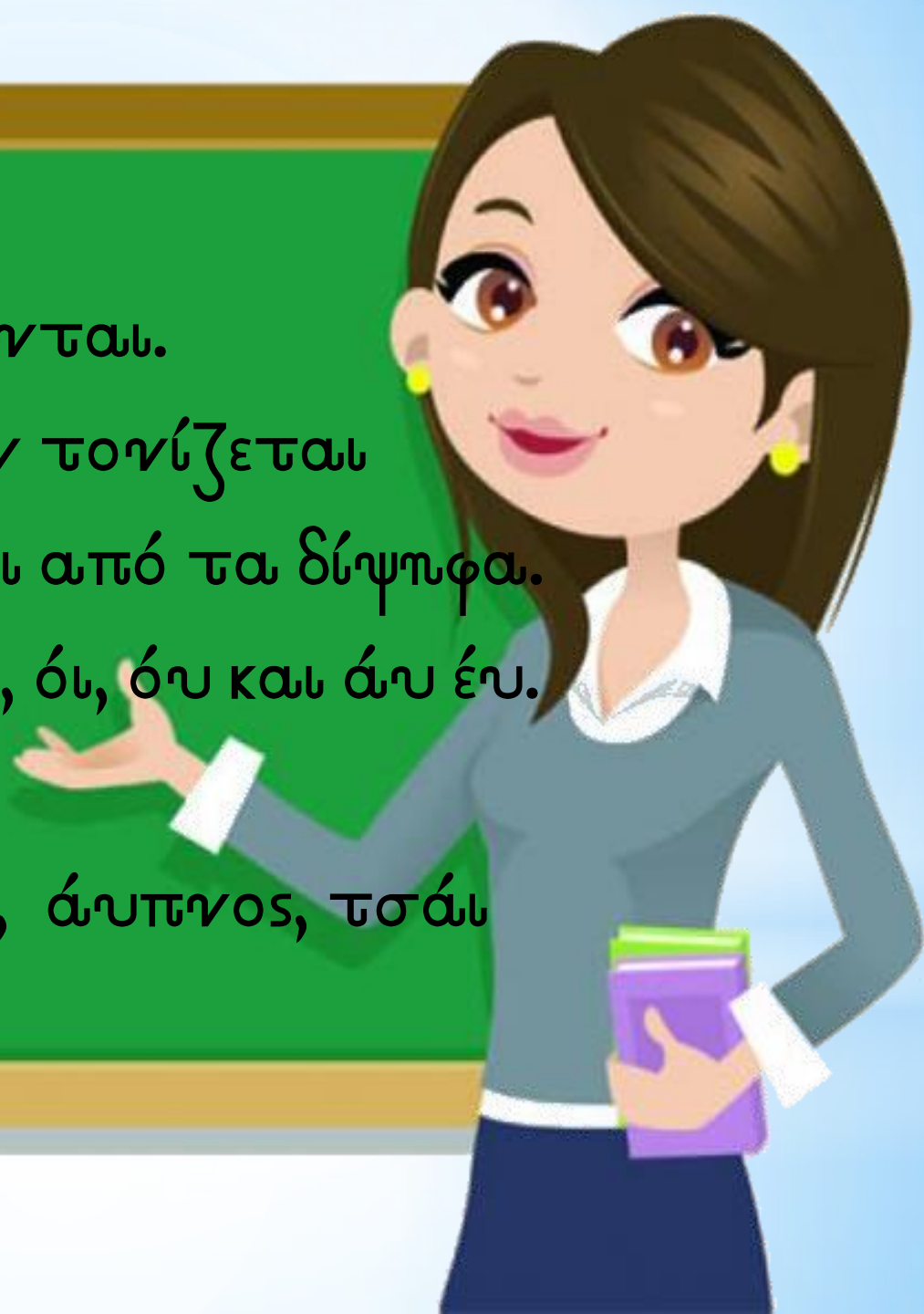
κορο·ιδεύω

γα·ικία





Μερικές φορές αυτές  
οι τεχνικές δε χρειάζονται.  
Αυτό συμβαίνει όταν τονίζεται  
το πρώτο γραμματάκι από τα δίψηφα.  
Έχουμε δηλαδή: άι, έι, όι, όυ και άυ έυ.  
Για παράδειγμα:  
νεράιδα, Μάιος, ρογόι, άυπνος, τσάι





Θέλω να ταξιδέψω με ένα καΐκι.

Παρακογούθησε το φιγημάκι.



και ένα παραμύθι για τα διαγυτικά.



# Βάφω με χρώμα όρες τις γέξεις με διαγυτικά.

Καράβια μεγάλα, καράβια μικρά, καράβια με πανιά, καράβια με φουγάρα\*, βάρκες, καϊκια, υπερωκεάνια... Αυτός είναι ο θησαυρός του θείου Παύλου. Καράβια παρόμοια με τα αληθινά, όμως πολύ μικρότερα. Μοιάζουν με παιχνίδια. Από παιδί τα μαζεύει κι έχει πια μια μεγάλη συλλογή.

Κάθε φορά που γυρίζει απ' τα ταξίδια του, βγάζει τα καράβια από το μπαούλο. Τα ξεσκονίζει, τα χαϊδεύει, τα καμαρώνει. Όλα τα καράβια έχουν ονόματα. Το αγαπημένο του είναι η «Σαϊτα», ένα ξύλινο καϊκι με πανιά. Το έφτιαξε ένας γέρος ναυτικός από τη Σκόπελο.

Στον Ορφέα άρεσε περισσότερο το καράβι που είχε ζωγραφισμένα δύο τεράστια μάτια στα πλαϊνά της πλώρης\*\* του.

– Έτσι ήταν τα πολεμικά καράβια στην αρχαία Ελλάδα, είπε ο θείος Παύλος.



# Βάφω με χρώμα όρες τις γέξεις με διαγυτικά.

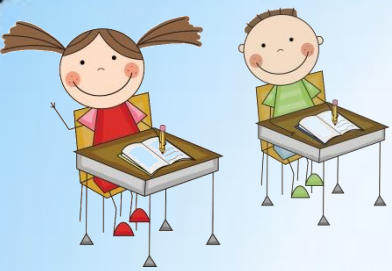
Καράβια μεγάλα, καράβια μικρά, καράβια με πανιά, καράβια με φουγάρα\*, βάρκες, καϊκια, υπερωκεάνια... Αυτός είναι ο θησαυρός του θείου Παύλου. Καράβια παρόμοια με τα αληθινά, όμως πολύ μικρότερα. Μοιάζουν με παιχνίδια. Από παιδί τα μαζεύει κι έχει πια μια μεγάλη συλλογή.

Κάθε φορά που γυρίζει απ' τα ταξίδια του, βγάζει τα καράβια από το μπαούλο. Τα ξεσκονίζει, τα χαϊδεύει, τα καμαρώνει. Όλα τα καράβια έχουν ονόματα. Το αγαπημένο του είναι η «Σαϊτα», ένα ξύλινο καϊκι με πανιά. Το έφτιαξε ένας γέρος ναυτικός από τη Σκόπελο.

Στον Ορφέα άρεσε περισσότερο το καράβι που είχε ζωγραφισμένα δύο τεράστια μάτια στα πλαϊνά της πλώρης\*\* του.

– Έτσι ήταν τα πολεμικά καράβια στην αρχαία Ελλάδα, είπε ο θείος Παύλος.





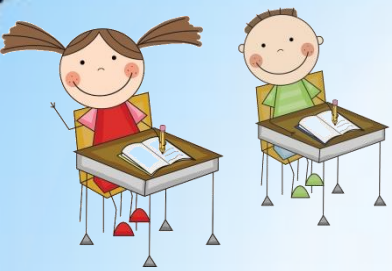
# Βιβλίο εργασιών (σελ.36, ασκ.3)



3. Βάλε τα διαλυτικά (\*\*) που λείπουν και διάβασε τι συζητούν τα ζώα.



Γαιδουράκι μου γλυκό,  
τι ωραία αυτιά που έχεις!  
Μαιμού, κοίτα τον εαυτό σου  
και μη με κοροιδεύεις!



# Βιβλίο εργασιών (σελ.36, ασκ.4)

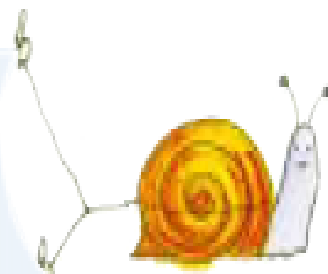


Μαϊμού, κοίτα τον εαυτό σου  
και μη με κοροϊδεύεις!



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει το γαϊδουράκι στη μαϊμού.

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ !





Κάνω εξάσκηση παίζοντας παιχνίδια.

Διαγυτικά





# Διαβάζω προσεκτικά.

Τα παιδιά έψαξαν πληροφορίες για τα πλοία που είδαν.

## ΠΛΟΙΑ

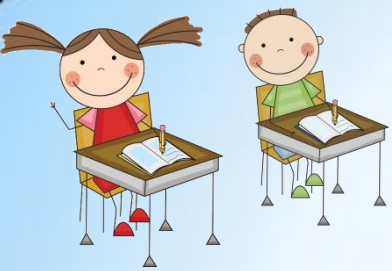
---

**Υπερωκεάνιο:** Πολύ μεγάλο πλοίο που κάνει μακρινά ταξίδια. Διασχίζει τους ωκεανούς και μεταφέρει επιβάτες από λιμάνι σε λιμάνι.

**Εμπορικό πλοίο:** Μεγάλο ή μικρό πλοίο που κινείται με μηχανές. Μεταφέρει πράγματα από λιμάνι σε λιμάνι.

**Καϊκι:** Μικρό πλοίο που κινείται με πανιά και μηχανή. Το χρησιμοποιούν για ψάρεμα και για μικρά ταξίδια.





Ποιο είναι ποιο;

Βοήθησε τα παιδιά να βρουν ποιο είδος πλοίου δείχνει η κάθε εικόνα.

1

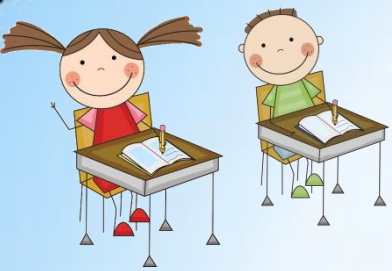


2



3





Ποιο είναι ποιο;

Βοήθησε τα παιδιά να βρουν ποιο είδος πλοίου δείχνει η κάθε εικόνα.

1

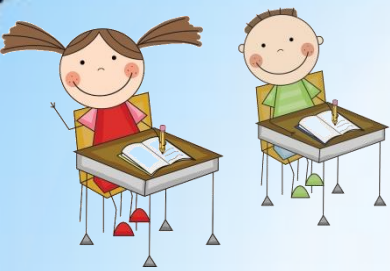


2



3





Παρατηρήστε την εικόνα. Περιγράψτε τη διαλέγοντας κάθε φορά μία από τις λέξεις.

πλοίο / ποδήλατο

κουπιά / ρόδες

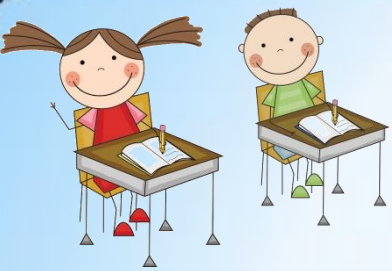
μηχανή / πετάλια

4



**Βάρκα:** Πολύ μικρό \_\_\_\_\_  
για κοντινές βόλτες και για ψάρεμα.  
Κινείται με \_\_\_\_\_ και


\_\_\_\_\_.



# Βιβλίο εργασιών (σελ.36, ασκ.1)

## ΠΛΟΙΑ

**Υπερωκεάνιο:** Πολύ μεγάλο πλοίο που κάνει μακρινά ταξίδια. Διασχίζει τους ωκεανούς και μεταφέρει επιβάτες από λιμάνι σε λιμάνι.

- 
1. Διάβασε ξανά τη σελίδα 37 στο βιβλίο σου και βοήθησε τον παπαγάλο να απαντήσει. Μην ξεχάσεις την τελεία.

Τι είναι η βάρκα;

Η βάρκα είναι ένα πολύ μικρό πλοίο.

Τι είναι το υπερωκεάνιο;

---



# Βιβλίο εργασιών (σελ.36, ασκ.2)



Πρώτα παρακοχούθησε το φιγμάκι για τα αντίθετα.



2. Συμπλήρωσε τις αντίθετες λέξεις και διάβασε.

χαμηλό

κοντινό

καινούριους



Θέλω να κάνω ένα μακρινό ταξίδι.

Θέλω να κάνω ένα \_\_\_\_\_ ταξίδι.

Θ' ανεβαίνω στο πιο ψηλό κατάρτι.

Εγώ θα στέκομαι στο πιο \_\_\_\_\_ κατάρτι.

Θα δω τους παλιούς μου φίλους.

Εγώ θα κάνω \_\_\_\_\_ φίλους.



Κάνω εξάσκηση παίζοντας παιχνίδι.

Αντίθετα



# Μπράβο!

