



Δευτέρα - 22/06/20

Παιχνίδια που ταξιδεύουν

Βιβλίο Ανάγνωσης

σελ. 38

Βιβλίο Εργασιών

σελ. 37 - 38



Παρατήρησε το κείμενο.

Μοιάζει με άλλα που έχουμε κάνει; Με τι μοιάζει;

Παιχνίδια που ταξιδεύουν

Τα παιδιά διάβασαν σε ένα βιβλίο με κατασκευές πώς να φτιάχνουν καραβάκια από απλά υλικά.

Ακοούθησε τις οδηγίες και φτιάξε το δικό σου καράβι.

Υλικά

1. Ένα πλαστικό μπουκάλι με το καπάκι του
2. Πινέλα
3. Χρώματα
4. Κόλλα
5. Φελλοί



Οδηγίες

1. Βάφουμε ολόκληρο το μπουκάλι.
2. Ζωγραφίζουμε φινιστρίνια* πάνω στο μπουκάλι.
3. Κολλάμε τους φελλούς για φουγάρα.
4. Όταν στεγνώσει καλά η κόλλα, τους χρωματίζουμε.
5. Γράφουμε στο καράβι το όνομά του.



Κοίταζε τώρα πιο προσεκτικά.

Το κείμενο χωρίζεται σε δύο μέρη. Ποια είναι αυτά;

Ακοούθησε τις οδηγίες και φτιάξε το δικό σου καράβι.

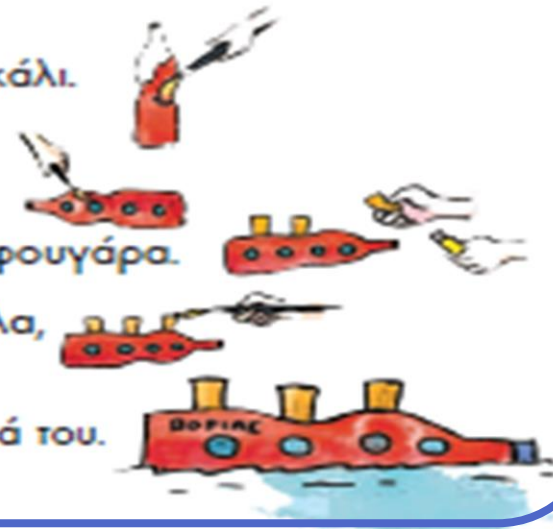
Υλικά

1. Ένα πλαστικό μπουκάλι με το καπάκι του
2. Πινέλα
3. Χρώματα
4. Κόλλα
5. Φελλοί



Οδηγίες

1. Βάφουμε ολόκληρο το μπουκάλι.
2. Ζωγραφίζουμε φινιστρίνια* πάνω στο μπουκάλι.
3. Κολλάμε τους φελλούς για φουγάρα.
4. Όταν στεγνώσει καλά η κόλλα, τους χρωματίζουμε.
5. Γράφουμε στο καράβι το όνομά του.



Το σημερινό κείμενο είναι **οδηγίες**
από ένα βιβλίο με κατασκευές,
για το πώς μπορεί κάποιος να φτιάξει
ένα καρδιάκι από απλά υγικά.

Χωρίζεται σε δύο μέρη:

Υγικά

Οδηγίες

Τέτοια κείμενα μπορούμε να βρούμε σε
Βιβλία με συνταγές, κατασκευές κτλ.



Πατώ



για να ακούσω το κείμενο.

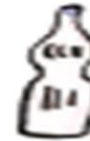
Παιχνίδια που ταξιδεύουν

Τα παιδιά διάβασαν σε ένα βιβλίο με κατασκευές πώς να φτιάχνουν καραβάκια από απλά υλικά.

Ακολουθήσε τις οδηγίες και φτιάξε το δικό σου καράβι.

Υλικά

1. Ένα πλαστικό μπουκάλι με το καπάκι του
2. Πινέλα
3. Χρώματα
4. Κόλλα
5. Φελλοί



Οδηγίες

1. Βάφουμε ολόκληρο το μπουκάλι.
2. Ζωγραφίζουμε φινιστρίνια* πάνω στο μπουκάλι.
3. Κολλάμε τους φελλούς για φουγάρα.
4. Όταν στεγνώσει καλά η κόλλα, τους χρωματίζουμε.
5. Γράφουμε στο καράβι το όνομά του.





Διαβάζω το κείμενο.

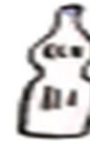
Παιχνίδια που ταξιδεύουν

Τα παιδιά διάβασαν σε ένα βιβλίο με κατασκευές πώς να φτιάχνουν καραβάκια από απλά υλικά.

Ακολουθήσε τις οδηγίες και φτιάξε το δικό σου καράβι.

Υλικά

1. Ένα πλαστικό μπουκάλι με το καπάκι του
2. Πινέλα
3. Χρώματα
4. Κόλλα
5. Φελλοί



Οδηγίες

1. Βάφουμε ολόκληρο το μπουκάλι.
2. Ζωγραφίζουμε φινιστρίνια* πάνω στο μπουκάλι.
3. Κολλάμε τους φελλούς για φουγάρα.
4. Όταν στεγνώσει καλά η κόλλα, τους χρωματίζουμε.
5. Γράφουμε στο καράβι το όνομά του.





Διαβάζω μόνο τα υλικά.

Υλικά

1. Ένα πλαστικό μπουκάλι με το καπάκι του
2. Πινέλα
3. Χρώματα
4. Κόλλα
5. Φελλοί





Αφού διάβασες τα υγικά μπορείς να
παίζεις το παιχνίδι:

Σωστό ή Λάθος





Διαβάζω μόνο τις οδηγίες.

Οδηγίες

1. Βάφουμε ολόκληρο το μπουκάλι.
2. Ζωγραφίζουμε φινιστρίνια* πάνω στο μπουκάλι.
3. Κολλάμε τους φελλούς για φουγάρα.
4. Όταν στεγνώσει καλά η κόλλα, τους χρωματίζουμε.
5. Γράφουμε στο καράβι το όνομά του.





εγώ

εμείς

βάφω

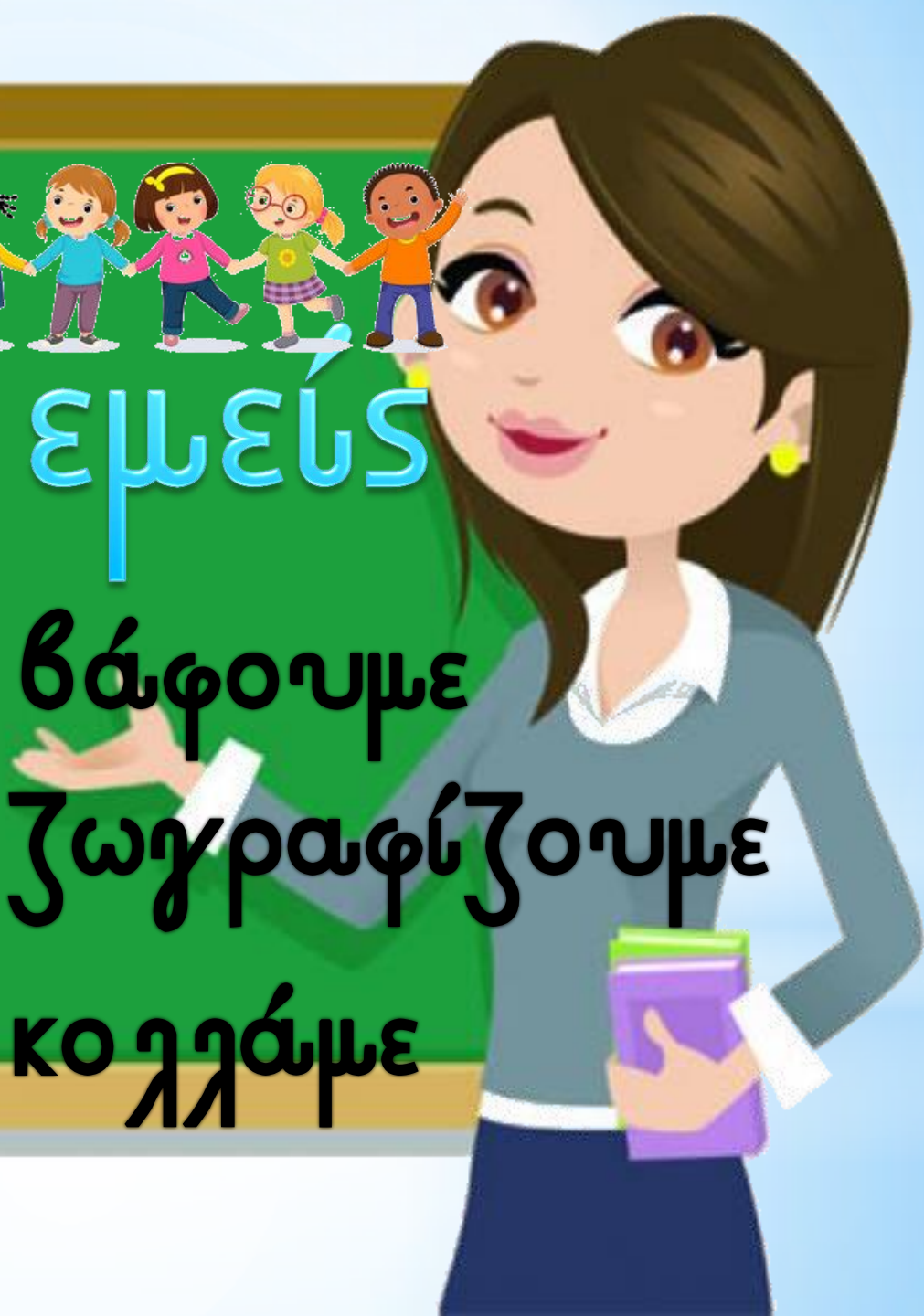
βάφουμε

ζωγραφίζω

ζωγραφίζουμε

κολλάω

κολλάμε





Βιβλίο εργασιών (σελ.37, άσκηση 1)



1. Ο ποντικός θέλει να φτιάξει μια κάρτα. Κοίτα προσεκτικά τις οδηγίες και βοήθησε τον ποντικό να τις συμπληρώσει. Μην ξεχάσεις να βάλεις κεφαλαία όπου χρειάζεται.

χρωματίζουμε

διπλώνουμε

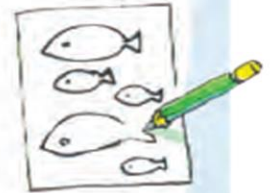
κόβουμε

σχεδιάζουμε

κολλάμε

Οδηγίες

1. Παίρνουμε ένα λευκό χαρτί.
2. _____ με το μολύβι πολλά μικρά και μεγάλα ψάρια.
3. _____ τα ψάρια με τις ξυλομποχιές.
4. _____ με το ψαλίδι τα ψάρια χύρω χύρω.
5. Παίρνουμε ένα χαλάζιο χαρτόνι και το _____ στη μέση.
6. _____ τα ψάρια στο μπροστινό μέρος της κάρτας.





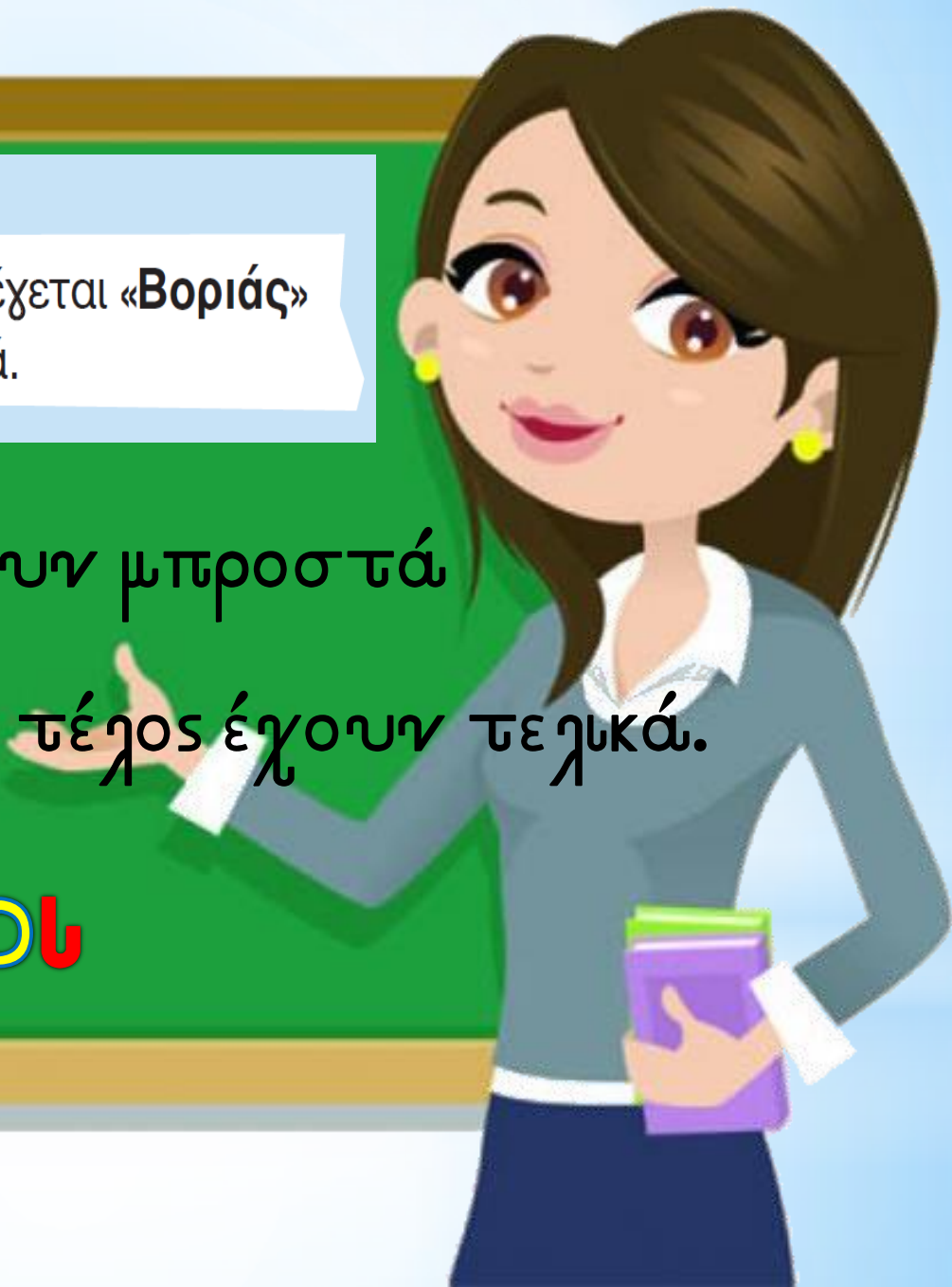
Με το καράβι μου που λέγεται «Βοριάς»
θα κάνω ταξίδια μακρινά.

Οι γέξεις που **το** έχουν μπροστά

το **γιώτα (-ι)** στο τέλος έχουν τεληικά.

το αγγούρι

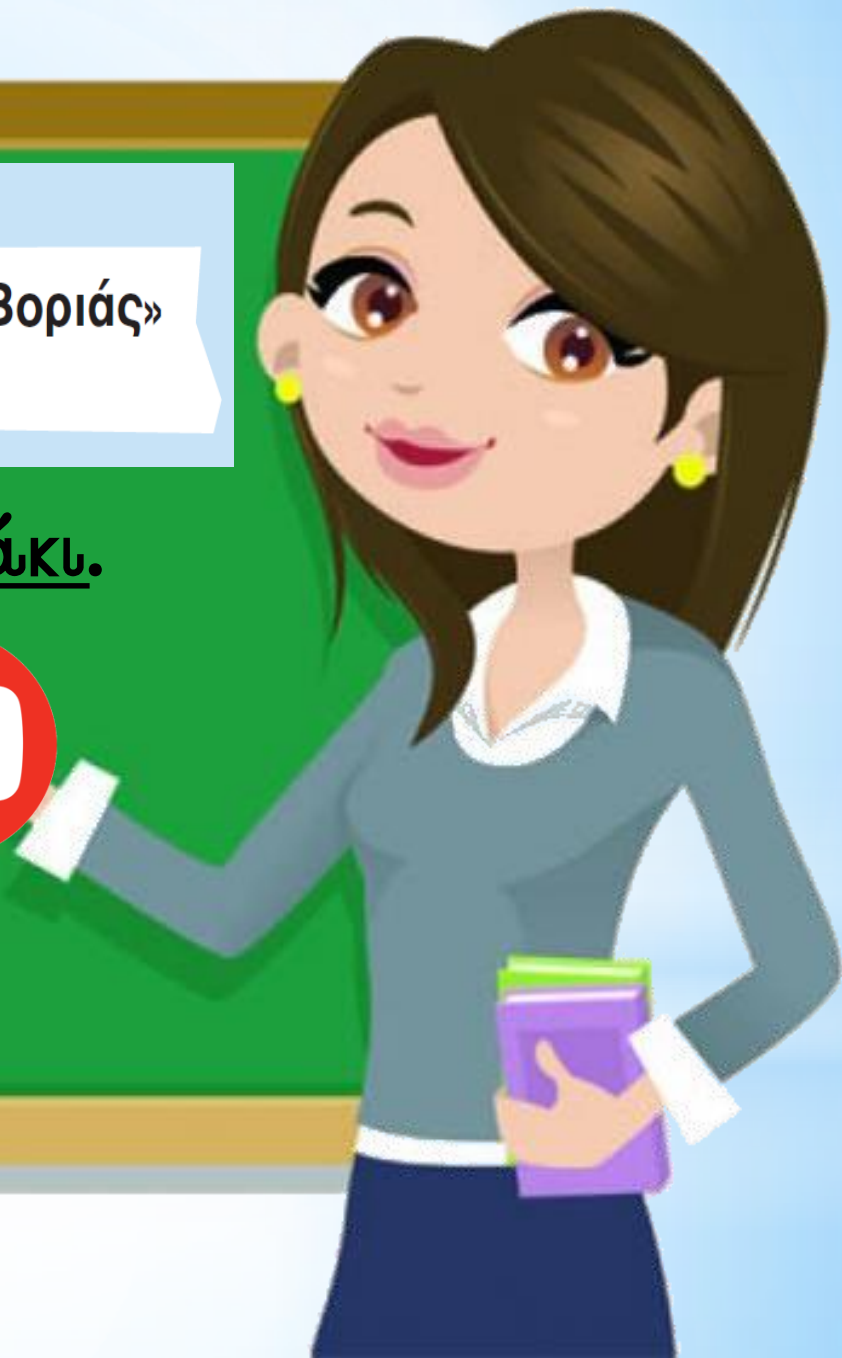
το ποτήρι





Με το καράβι μου που λέγεται «**Βοριάς**»
θα κάνω **ταξίδια** μακρινά.

Παρακογούθησε το φιγμάκι.



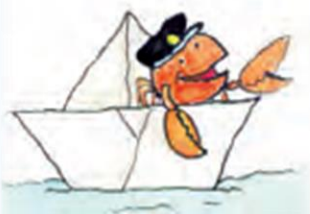


Βιβλίο εργασιών (σελ.37, άσκηση 2)



2. Συμπλήρωσε τα ι που λείπουν και διάβασε.

Το κόκκινο καβούρ___, το μεγάλο ψάρ___,
το χοντρό καλαμάρ___ και το δυνατό χταπόδ___
βλέπουν το καράβ___ που περνά και μια βάρκα
με ένα κουπ___. Το χταπόδ___ απλώνει
το ένα του πλοκάμ___ για να αγγίξει το καράβ___.
«Θέλω να πάω ένα
μακρινό ταξίδ___»
σκέφτηκε το χταπόδι.





Βιβλίο εργασιών (σελ.38, άσκηση 3)

3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

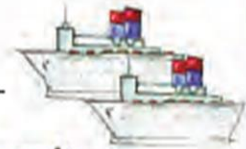
Τα κόκκινα _____,
τα μικρά _____,
τα μεγάλα _____ και τα δυνατά



_____ βλέπουν τα _____



που περνούν και μια βάρκα με _____.



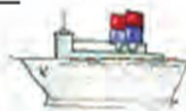
Τα _____ απλώνουν



τα _____ τους για να αγγίξουν



τα _____.



«Θέλουμε να πάμε μακρινά ταξίδια» σκέφτηκαν.

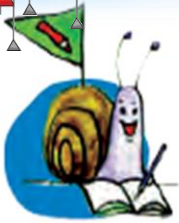


Κάνω εξάσκηση παίζοντας ένα παιχνίδι.





Βιβλίο εργασιών (σελ.38, άσκηση 4)



4. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

Θα γεμίσω το καράβι μου με:

βελανίδια από τη βελανιδιά

νεράντζια από τη _____

καρύδια από την _____

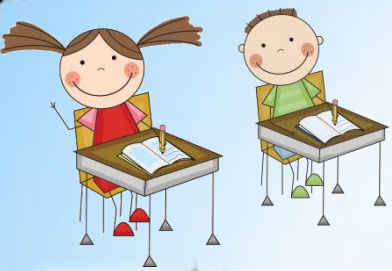
ρόδια από τη _____

κεράσια από την _____

λεμόνια από τη _____

Εγώ θα πάρω αχλάδια από την _____.





Βιβλίο εργασιών (σελ.38, άσκηση 4)



Εγώ θα πάρω αχλάδια από την αχλαδιά.

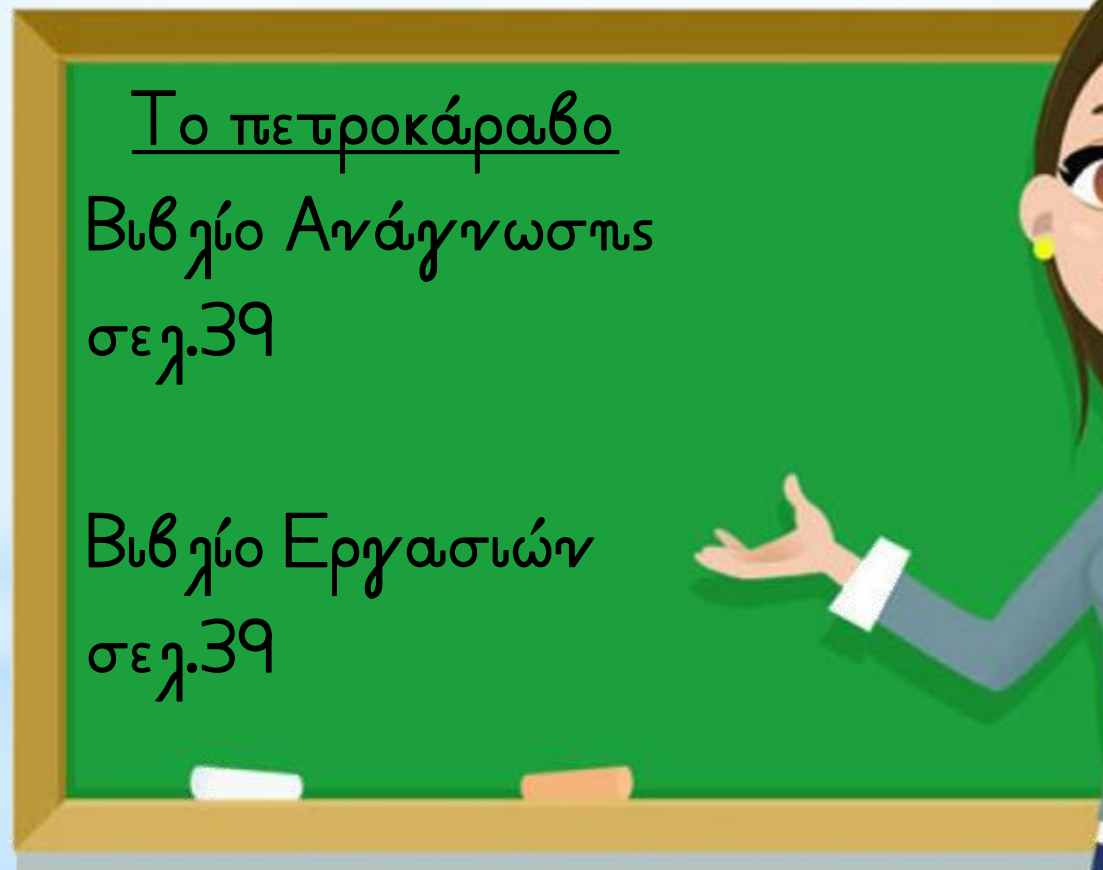


5. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο βάτραχος.





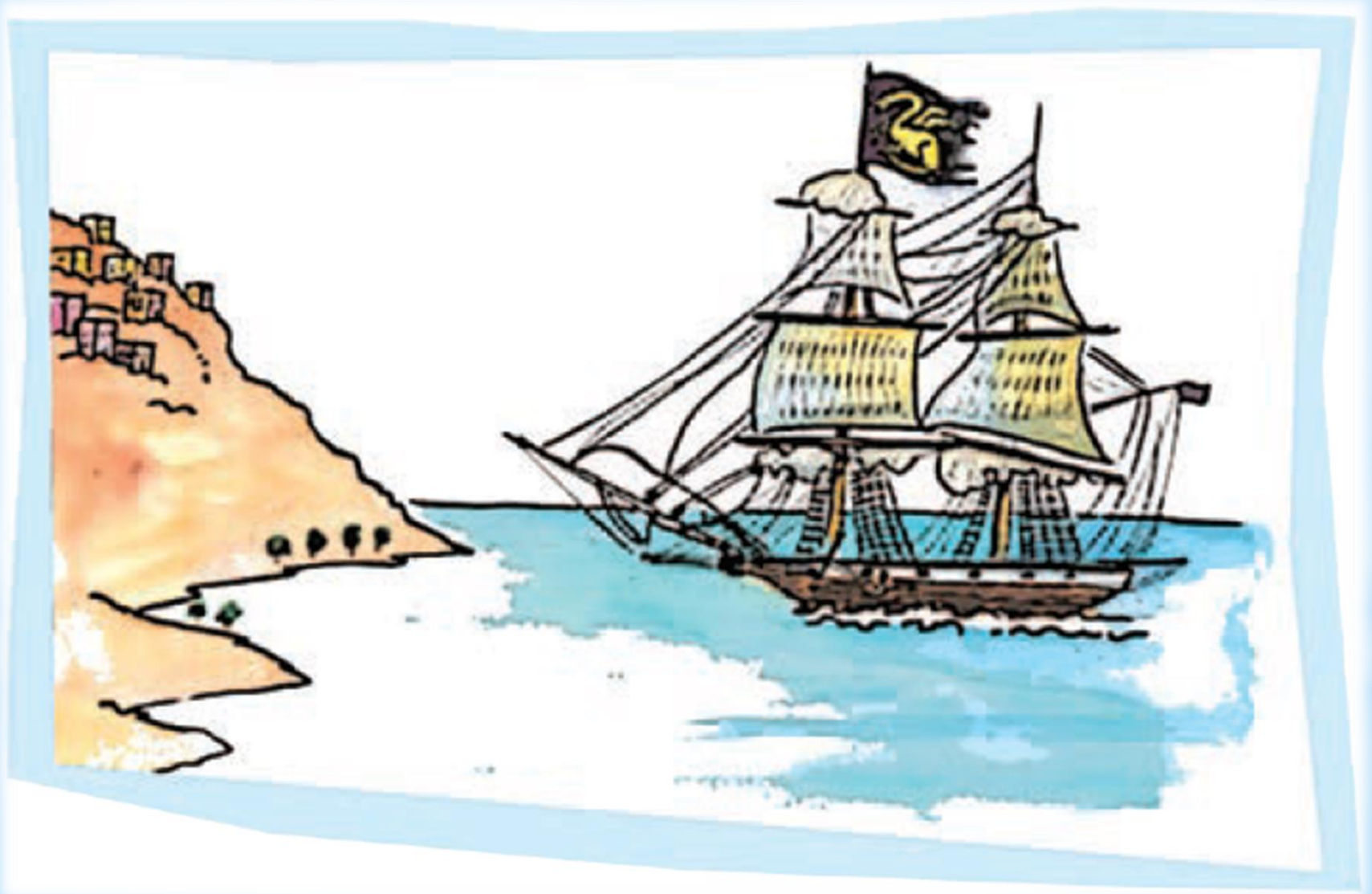
Τρίτη - 23/06/20



Το πετροκάραβο
Βιβλίο Ανάγνωσης
σελ.39

Βιβλίο Εργασιών
σελ.39

Τι βλέπεις στην εικόνα;



Πατώ



για να ακούσω το κείμενο.

Το πετροκάραβο

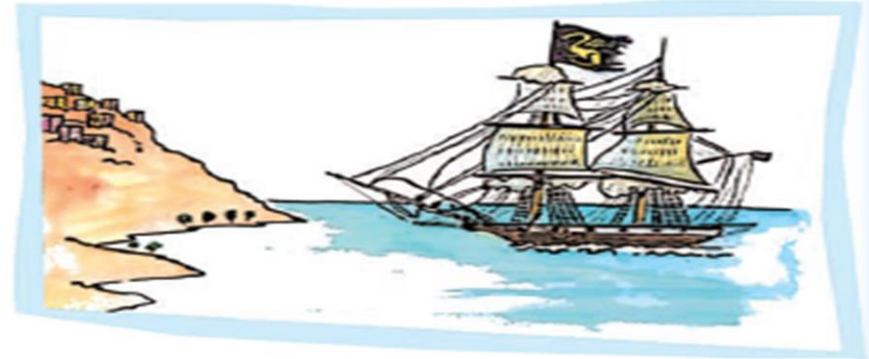
Ο θείος Παύλος διηγήθηκε στα παιδιά μια ιστορία.
Την είχε ακούσει από έναν γέρο ναυτικό.

◀◀ Κοντά στην Κέρκυρα υπάρχει ένα μικρό νησάκι που μοιάζει με καράβι. Λένε ότι κάποτε, στα παλιά χρόνια, φάνηκε από μακριά ένα παράξενο καράβι. Όλος ο κόσμος βγήκε στην ακρογιαλιά για να το δει. Να ήταν άραγε φίλοι ή εχθροί;

Το καράβι έφτασε στο πέραςμα ανάμεσα στα βράχια. Τότε είδαν τη σημαία του. Ήταν από μαύρο ύφασμα κι είχε ζωγραφισμένο ένα θερίο. Όλοι έτρεξαν στα σπίτια τους φοβισμένοι. Έσβησαν λάμπες και κεριά. Μόνο η Σμαρώ, ένα σκουρομάλλικο κορίτσι, έμεινε στην ακρογιαλιά.

– Θεέ μου, αν είναι εχθροί, ας χίνει το καράβι τους πέτρα, ευχήθηκε η Σμαρώ.

Αμέσως το καράβι πέτρωσε και έγινε ένα μικρό νησί. >>





Διαβάζω το κείμενο.

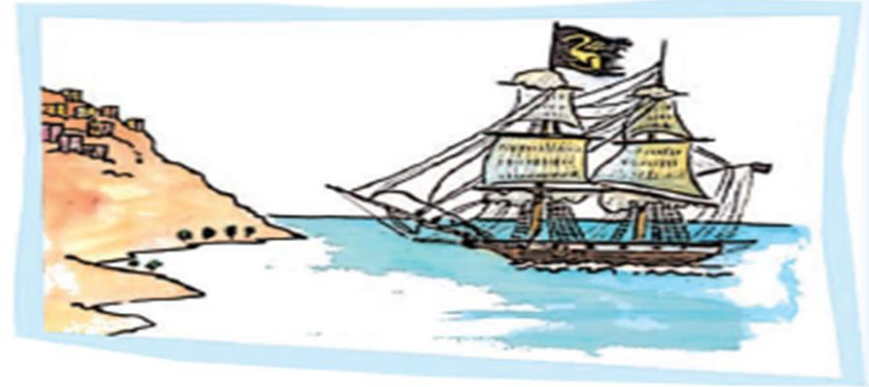
Ο θείος Παύλος διηγήθηκε στα παιδιά μια ιστορία. Την είχε ακούσει από έναν γέρο ναυτικό.

«Κοντά στην Κέρκυρα υπάρχει ένα μικρό νησάκι που μοιάζει με καράβι. Λένε ότι κάποτε, στα παλιά χρόνια, φάνηκε από μακριά ένα παράξενο καράβι. Όλος ο κόσμος βγήκε στην ακρογιαλιά για να το δει. Να ήταν άραγε φίλοι ή εχθροί;

Το καράβι έφτασε στο πέρασμα ανάμεσα στα βράχια. Τότε είδαν τη σημαία του. Ήταν από μαύρο ύφασμα κι είχε ζωγραφισμένο ένα θηριό. Όλοι έτρεξαν στα σπίτια τους φοβισμένοι. Έσβησαν λάμπες και κεριά. Μόνο η Σμαρώ, ένα σκουρομάλλικο κορίτσι, έμεινε στην ακρογιαλιά.

– Θεέ μου, αν είναι εχθροί, ας χίνει το καράβι τους πέτρα, ευχήθηκε η Σμαρώ.

Αμέσως το καράβι πέτρωσε και έγινε ένα μικρό νησί. >>

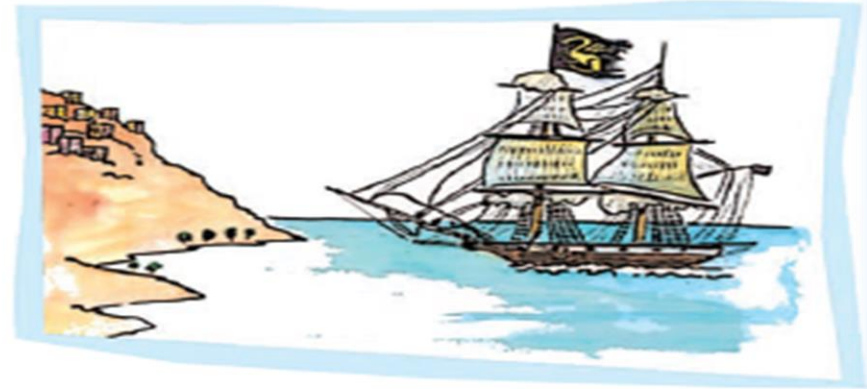


Διαβάζω με ύφος.



Ο θείος Παύλος διηγήθηκε στα παιδιά μια ιστορία.
Την είχε ακούσει από έναν γέρο ναυτικό.

«Κοντά στην Κέρκυρα
υπάρχει ένα μικρό νησάκι
που μοιάζει με καράβι.
Λένε ότι κάποτε, στα
παλιά χρόνια, φάνηκε
από μακριά ένα παράξενο
καράβι. Όλος ο κόσμος
βγήκε στην ακρογιαλιά για να το
δει. Να ήταν άραγε φίλοι ή εχθροί;



Το καράβι έφτασε στο πέρασμα ανάμεσα
στα βράχια. Τότε είδαν τη σημαία του. Ήταν
από μαύρο ύφασμα κι είχε ζωγραφισμένο ένα
θεριό. Όλοι έτρεξαν στα σπίτια τους φοβισμένοι.
Έσβησαν λάμπες και κεριά. Μόνο η Σμαρώ, ένα
σγουρομάλλικο κορίτσι, έμεινε στην ακρογιαλιά.

– Θεέ μου, αν είναι εχθροί, ας χίνει το καράβι
τους πέτρα, ευχήθηκε η Σμαρώ.

Αμέσως το καράβι πέτρωσε και έγινε ένα μικρό
νησί. >>

Τι έλεγγε τεγκικά η ιστορία του θείου Παύλου;

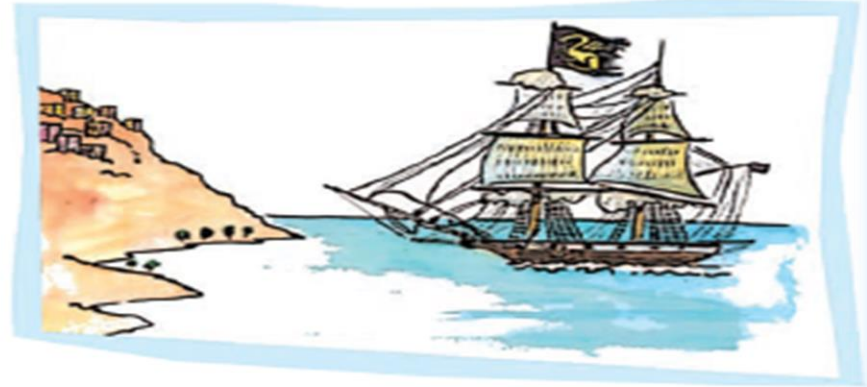
Ο θείος Παύλος διηγήθηκε στα παιδιά μια ιστορία. Την είχε ακούσει από έναν γέρο ναυτικό.

«Κοντά στην Κέρκυρα υπάρχει ένα μικρό νησάκι που μοιάζει με καράβι. Λένε ότι κάποτε, στα παλιά χρόνια, φάνηκε από μακριά ένα παράξενο καράβι. Όλος ο κόσμος βγήκε στην ακρογιαλιά για να το δει. Να ήταν άραγε φίλοι ή εχθροί;

Το καράβι έφτασε στο πέρασμα ανάμεσα στα βράχια. Τότε είδαν τη σημαία του. Ήταν από μαύρο ύφασμα κι είχε ζωγραφισμένο ένα θερίο. Όλοι έτρεξαν στα σπίτια τους φοβισμένοι. Έσβησαν λάμπες και κεριά. Μόνο η Σμαρώ, ένα σκουρομάλλικο κορίτσι, έμεινε στην ακρογιαλιά.

– Θεέ μου, αν είναι εχθροί, ας γίνει το καράβι τους πέτρα, ευχήθηκε η Σμαρώ.

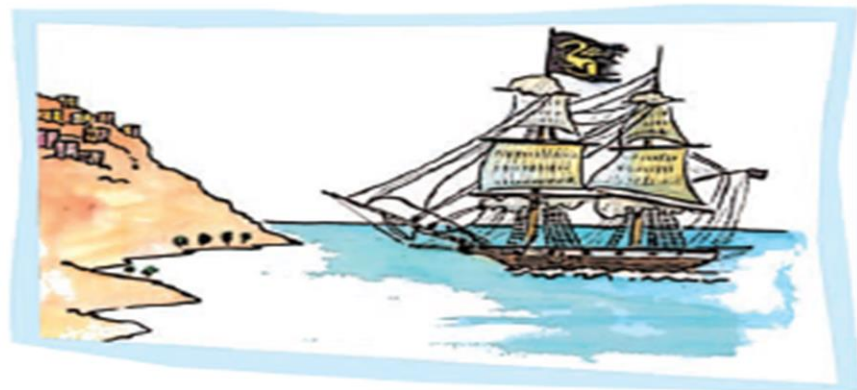
Αμέσως το καράβι πέτρωσε και έγινε ένα μικρό νησί. >>



Βρες και κύκλωσε πού εκτυγίσσεται η ιστορία;

Ο θείος Παύλος διηγήθηκε στα παιδιά μια ιστορία. Την είχε ακούσει από έναν γέρο ναυτικό.

◀◀ Κοντά στην Κέρκυρα υπάρχει ένα μικρό νησάκι που μοιάζει με καράβι. Λένε ότι κάποτε, στα παλιά χρόνια, φάνηκε από μακριά ένα παράξενο καράβι. Όλος ο κόσμος βγήκε στην ακρογιαλιά για να το δει. Να ήταν άραγε φίλοι ή εχθροί;



Το καράβι έφτασε στο πέρασμα ανάμεσα στα βράχια. Τότε είδαν τη σημαία του. Ήταν από μαύρο ύφασμα κι είχε ζωγραφισμένο ένα θηριό. Όλοι έτρεξαν στα σπίτια τους φοβισμένοι. Έσβησαν λάμπες και κεριά. Μόνο η Σμαρώ, ένα σκουρομάλλικο κορίτσι, έμεινε στην ακρογιαλιά.

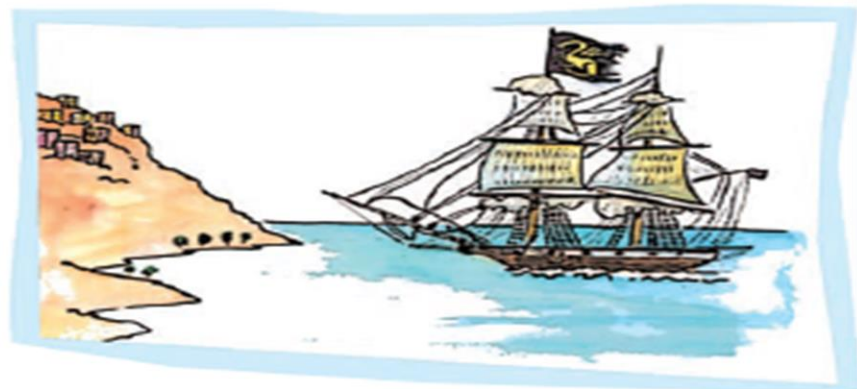
– Θεέ μου, αν είναι εχθροί, ας γίνει το καράβι τους πέτρα, ευχήθηκε η Σμαρώ.

Αμέσως το καράβι πέτρωσε και έγινε ένα μικρό νησί. >>

Βρες και κύκλωσε πού εκτυγίσσεται η ιστορία;

Ο θείος Παύλος διηγήθηκε στα παιδιά μια ιστορία. Την είχε ακούσει από έναν γέρο ναυτικό.

◀◀ Κοντά στην **Κέρκυρα** υπάρχει ένα μικρο νησακι που μοιάζει με καράβι. Λένε ότι κάποτε, στα παλιά χρόνια, φάνηκε από μακριά ένα παράξενο καράβι. Όλος ο κόσμος βγήκε στην ακρογιαλιά για να το δει. Να ήταν άραγε φίλοι ή εχθροί;



Το καράβι έφτασε στο πέρασμα ανάμεσα στα βράχια. Τότε είδαν τη σημαία του. Ήταν από μαύρο ύφασμα κι είχε ζωγραφισμένο ένα θεριό. Όλοι έτρεξαν στα σπίτια τους φοβισμένοι. Έσβησαν λάμπες και κεριά. Μόνο η Σμαρώ, ένα σκουρομάλλικο κορίτσι, έμεινε στην ακρογιαλιά.

– Θεέ μου, αν είναι εχθροί, ας γίνει το καράβι τους πέτρα, ευχήθηκε η Σμαρώ.

Αμέσως το καράβι πέτρωσε και έγινε ένα μικρό νησί. >>

Βρες και κύκλωσε τι χρώμα ήταν η σημαία του πλοίου;

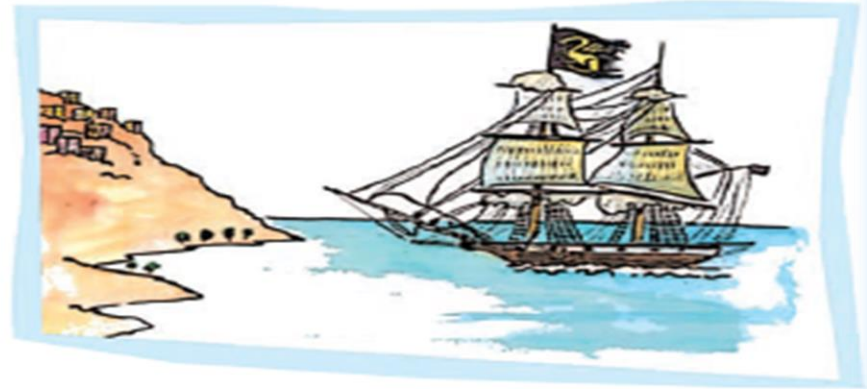
Ο θείος Παύλος διηγήθηκε στα παιδιά μια ιστορία. Την είχε ακούσει από έναν γέρο ναυτικό.

«Κοντά στην Κέρκυρα υπάρχει ένα μικρό νησάκι που μοιάζει με καράβι. Λένε ότι κάποτε, στα παλιά χρόνια, φάνηκε από μακριά ένα παράξενο καράβι. Όλος ο κόσμος βγήκε στην ακρογιαλιά για να το δει. Να ήταν άραγε φίλοι ή εχθροί;

Το καράβι έφτασε στο πέραςμα ανάμεσα στα βράχια. Τότε είδαν τη σημαία του. Ήταν από μαύρο ύφασμα κι είχε ζωγραφισμένο ένα θερίο. Όλοι έτρεξαν στα σπίτια τους φοβισμένοι. Έσβησαν λάμπες και κεριά. Μόνο η Σμαρώ, ένα σκουρομάλλικο κορίτσι, έμεινε στην ακρογιαλιά.

– Θεέ μου, αν είναι εχθροί, ας γίνει το καράβι τους πέτρα, ευχήθηκε η Σμαρώ.

Αμέσως το καράβι πέτρωσε και έγινε ένα μικρό νησί. >>



Βρες και κύκλωσε τι χρώμα ήταν η σημαία του πλοίου;

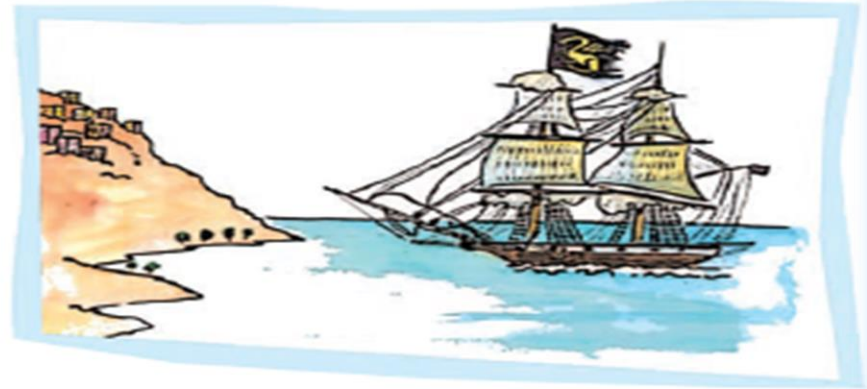
Ο θείος Παύλος διηγήθηκε στα παιδιά μια ιστορία. Την είχε ακούσει από έναν γέρο ναυτικό.

«Κοντά στην Κέρκυρα υπάρχει ένα μικρό νησάκι που μοιάζει με καράβι. Λένε ότι κάποτε, στα παλιά χρόνια, φάνηκε από μακριά ένα παράξενο καράβι. Όλος ο κόσμος βγήκε στην ακρογιαλιά για να το δει. Να ήταν άραγε φίλοι ή εχθροί;

Το καράβι έφτασε στο πέρασμα ανάμεσα στα βράχια. Τότε είδαν τη σημαία του. Ήταν από **μαύρο** ύφασμα κι είχε ζωγραφισμένο ένα θερίο. Όλοι έτρεξαν στα σπίτια τους φοβισμένοι. Έσβησαν λάμπες και κεριά. Μόνο η Σμαρώ, ένα σκουρομάλλικο κορίτσι, έμεινε στην ακρογιαλιά.

– Θεέ μου, αν είναι εχθροί, ας γίνει το καράβι τους πέτρα, ευχήθηκε η Σμαρώ.

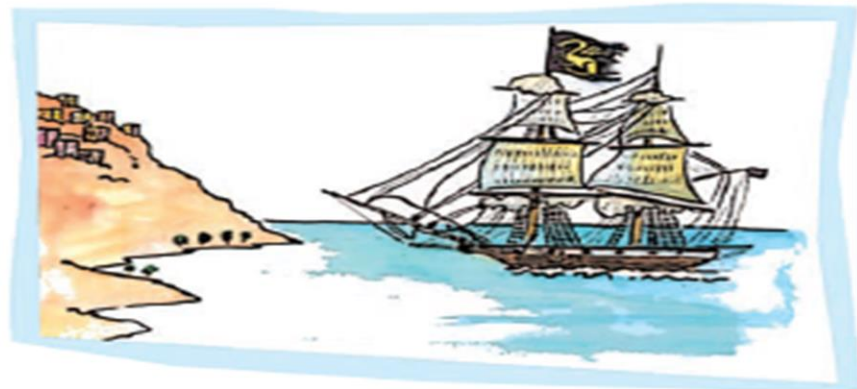
Αμέσως το καράβι πέτρωσε και έγινε ένα μικρό νησί. >>



Βρες και υπογράμμισε τι έκαναν στα σπίτια τους οι κάτοικοι.

Ο θείος Παύλος διηγήθηκε στα παιδιά μια ιστορία. Την είχε ακούσει από έναν γέρο ναυτικό.

◀◀ Κοντά στην Κέρκυρα υπάρχει ένα μικρό νησάκι που μοιάζει με καράβι. Λένε ότι κάποτε, στα παλιά χρόνια, φάνηκε από μακριά ένα παράξενο καράβι. Όλος ο κόσμος βγήκε στην ακρογιαλιά για να το δει. Να ήταν άραγε φίλοι ή εχθροί;



Το καράβι έφτασε στο πέρασμα ανάμεσα στα βράχια. Τότε είδαν τη σημαία του. Ήταν από μαύρο ύφασμα κι είχε ζωγραφισμένο ένα θεριό. Όλοι έτρεξαν στα σπίτια τους φοβισμένοι. Έσβησαν λάμπες και κεριά. Μόνο η Σμαρώ, ένα σκουρομάλλικο κορίτσι, έμεινε στην ακρογιαλιά.

– Θεέ μου, αν είναι εχθροί, ας γίνει το καράβι τους πέτρα, ευχήθηκε η Σμαρώ.

Αμέσως το καράβι πέτρωσε και έγινε ένα μικρό νησί. >>

Βρες και υπογράμμισε τι έκαναν στα σπίτια τους οι κάτοικοι.

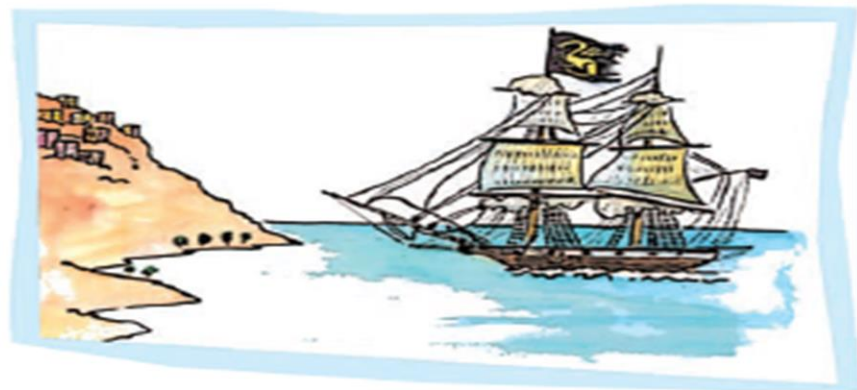
Ο θείος Παύλος διηγήθηκε στα παιδιά μια ιστορία. Την είχε ακούσει από έναν γέρο ναυτικό.

«Κοντά στην Κέρκυρα υπάρχει ένα μικρό νησάκι που μοιάζει με καράβι. Λένε ότι κάποτε, στα παλιά χρόνια, φάνηκε από μακριά ένα παράξενο καράβι. Όλος ο κόσμος βγήκε στην ακρογιαλιά για να το δει. Να ήταν άραγε φίλοι ή εχθροί;

Το καράβι έφτασε στο πέρασμα ανάμεσα στα βράχια. Τότε είδαν τη σημαία του. Ήταν από μαύρο ύφασμα κι είχε ζωγραφισμένο ένα θειό. Όλοι έτρεξαν στα σπίτια τους φοβισμένοι. Έσβησαν λάμπες και κεριά. Μόνο η Σμαρώ, ένα σκουρομάλλικο κορίτσι, έμεινε στην ακρογιαλιά.

– Θεέ μου, αν είναι εχθροί, ας γίνει το καράβι τους πέτρα, ευχήθηκε η Σμαρώ.

Αμέσως το καράβι πέτρωσε και έγινε ένα μικρό νησί. >>



Βρες και υπογράμμισε τι μαγγιά είχε η Σμαρώ.

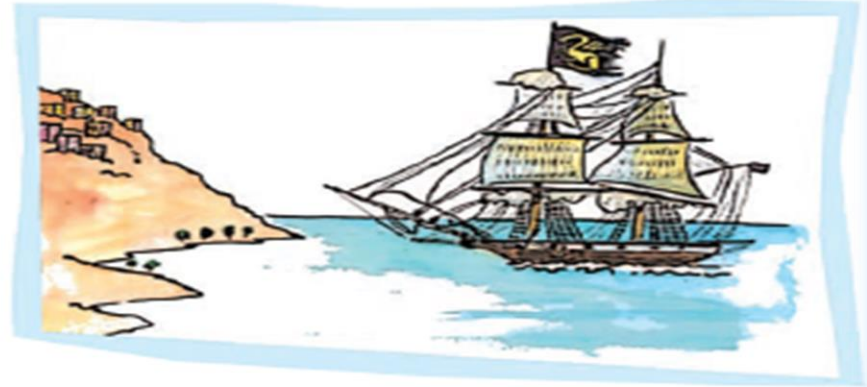
Ο θείος Παύλος διηγήθηκε στα παιδιά μια ιστορία. Την είχε ακούσει από έναν γέρο ναυτικό.

«Κοντά στην Κέρκυρα υπάρχει ένα μικρό νησάκι που μοιάζει με καράβι. Λένε ότι κάποτε, στα παλιά χρόνια, φάνηκε από μακριά ένα παράξενο καράβι. Όλος ο κόσμος βγήκε στην ακρογιαλιά για να το δει. Να ήταν άραγε φίλοι ή εχθροί;

Το καράβι έφτασε στο πέραςμα ανάμεσα στα βράχια. Τότε είδαν τη σημαία του. Ήταν από μαύρο ύφασμα κι είχε ζωγραφισμένο ένα θειό. Όλοι έτρεξαν στα σπίτια τους φοβισμένοι. Έσβησαν λάμπες και κεριά. Μόνο η Σμαρώ, ένα σκουρομάλλικο κορίτσι, έμεινε στην ακρογιαλιά.

– Θεέ μου, αν είναι εχθροί, ας γίνει το καράβι τους πέτρα, ευχήθηκε η Σμαρώ.

Αμέσως το καράβι πέτρωσε και έγινε ένα μικρό νησί. >>



Βρες και υπογράμμισε τι μαγγιά είχε η Σμαρώ.

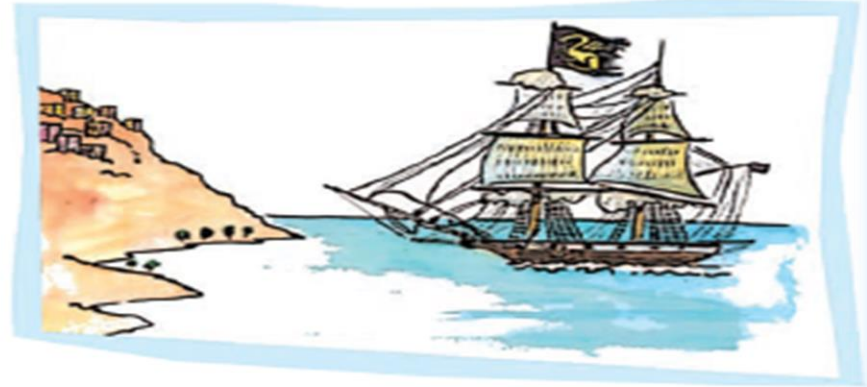
Ο θείος Παύλος διηγήθηκε στα παιδιά μια ιστορία. Την είχε ακούσει από έναν γέρο ναυτικό.

«Κοντά στην Κέρκυρα υπάρχει ένα μικρό νησάκι που μοιάζει με καράβι. Λένε ότι κάποτε, στα παλιά χρόνια, φάνηκε από μακριά ένα παράξενο καράβι. Όλος ο κόσμος βγήκε στην ακρογιαλιά για να το δει. Να ήταν άραγε φίλοι ή εχθροί;

Το καράβι έφτασε στο πέρασμα ανάμεσα στα βράχια. Τότε είδαν τη σημαία του. Ήταν από μαύρο ύφασμα κι είχε ζωγραφισμένο ένα θειό. Όλοι έτρεξαν στα σπίτια τους φοβισμένοι. Έσβησαν λάμπες και κεριά. Μόνο η Σμαρώ, ένα σχουρομάλλικο κορίτσι, έμεινε στην ακρογιαλιά.

– Θεέ μου, αν είναι εχθροί, ας γίνει το καράβι τους πέτρα, ευχήθηκε η Σμαρώ.

Αμέσως το καράβι πέτρωσε και έγινε ένα μικρό νησί. >>



Ποιος είπε την ιστορία στον θείο Παύλο;

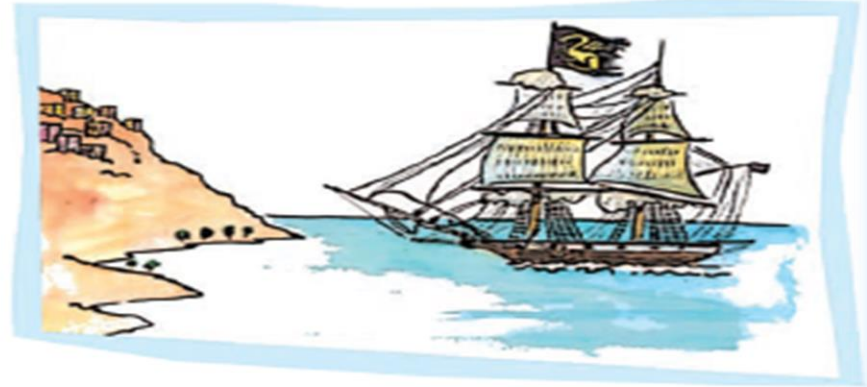
Ο θείος Παύλος διηγήθηκε στα παιδιά μια ιστορία. Την είχε ακούσει από έναν γέρο ναυτικό.

«Κοντά στην Κέρκυρα υπάρχει ένα μικρό νησάκι που μοιάζει με καράβι. Λένε ότι κάποτε, στα παλιά χρόνια, φάνηκε από μακριά ένα παράξενο καράβι. Όλος ο κόσμος βγήκε στην ακρογιαλιά για να το δει. Να ήταν άραγε φίλοι ή εχθροί;

Το καράβι έφτασε στο πέρασμα ανάμεσα στα βράχια. Τότε είδαν τη σημαία του. Ήταν από μαύρο ύφασμα κι είχε ζωγραφισμένο ένα θερίο. Όλοι έτρεξαν στα σπίτια τους φοβισμένοι. Έσβησαν λάμπες και κεριά. Μόνο η Σμαρώ, ένα σκουρομάλλικο κορίτσι, έμεινε στην ακρογιαλιά.

– Θεέ μου, αν είναι εχθροί, ας γίνει το καράβι τους πέτρα, ευχήθηκε η Σμαρώ.

Αμέσως το καράβι πέτρωσε και έγινε ένα μικρό νησί. >>



Ποιος είπε την ιστορία στον θείο Παύλο;

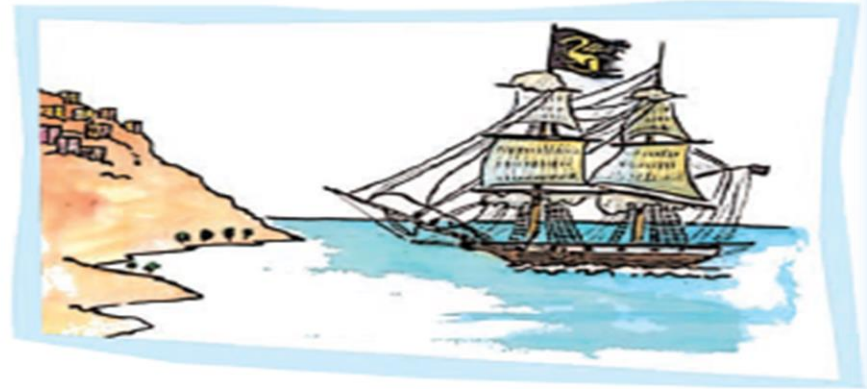
Ο θείος Παύλος διηγήθηκε στα παιδιά μια ιστορία. Την είχε ακούσει από έναν γέρο ναυτικό.

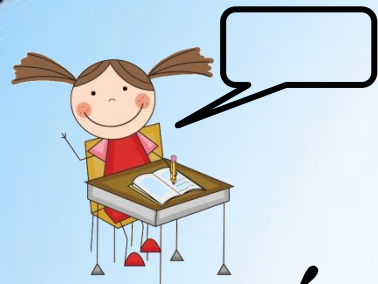
«Κοντά στην Κέρκυρα υπάρχει ένα μικρό νησάκι που μοιάζει με καράβι. Λένε ότι κάποτε, στα παλιά χρόνια, φάνηκε από μακριά ένα παράξενο καράβι. Όλος ο κόσμος βγήκε στην ακρογιαλιά για να το δει. Να ήταν άραγε φίλοι ή εχθροί;

Το καράβι έφτασε στο πέρασμα ανάμεσα στα βράχια. Τότε είδαν τη σημαία του. Ήταν από μαύρο ύφασμα κι είχε ζωγραφισμένο ένα θερίο. Όλοι έτρεξαν στα σπίτια τους φοβισμένοι. Έσβησαν λάμπες και κεριά. Μόνο η Σμαρώ, ένα σκουρομάλλικο κορίτσι, έμεινε στην ακρογιαλιά.

– Θεέ μου, αν είναι εχθροί, ας γίνει το καράβι τους πέτρα, ευχήθηκε η Σμαρώ.

Αμέσως το καράβι πέτρωσε και έγινε ένα μικρό νησί. >>





Συζητώ με κάποιον άτομο της οικογένειάς μου τις πιο κάτω ερωτήσεις.



1. Διαβάστε τις ερωτήσεις. Να τις συζητήσετε και να απαντήσετε.

1. Τι σκέφτηκαν οι άνθρωποι, όταν είδαν το καράβι;
2. Πώς ήταν η σημαία του καραβιού;
3. Γιατί οι άνθρωποι έσβησαν τις λάμπες και τα κεριά;
4. Γιατί πέτρωσε το καράβι;
5. Νομίζετε πως συνέβη στα αλήθεια αυτή η ιστορία;

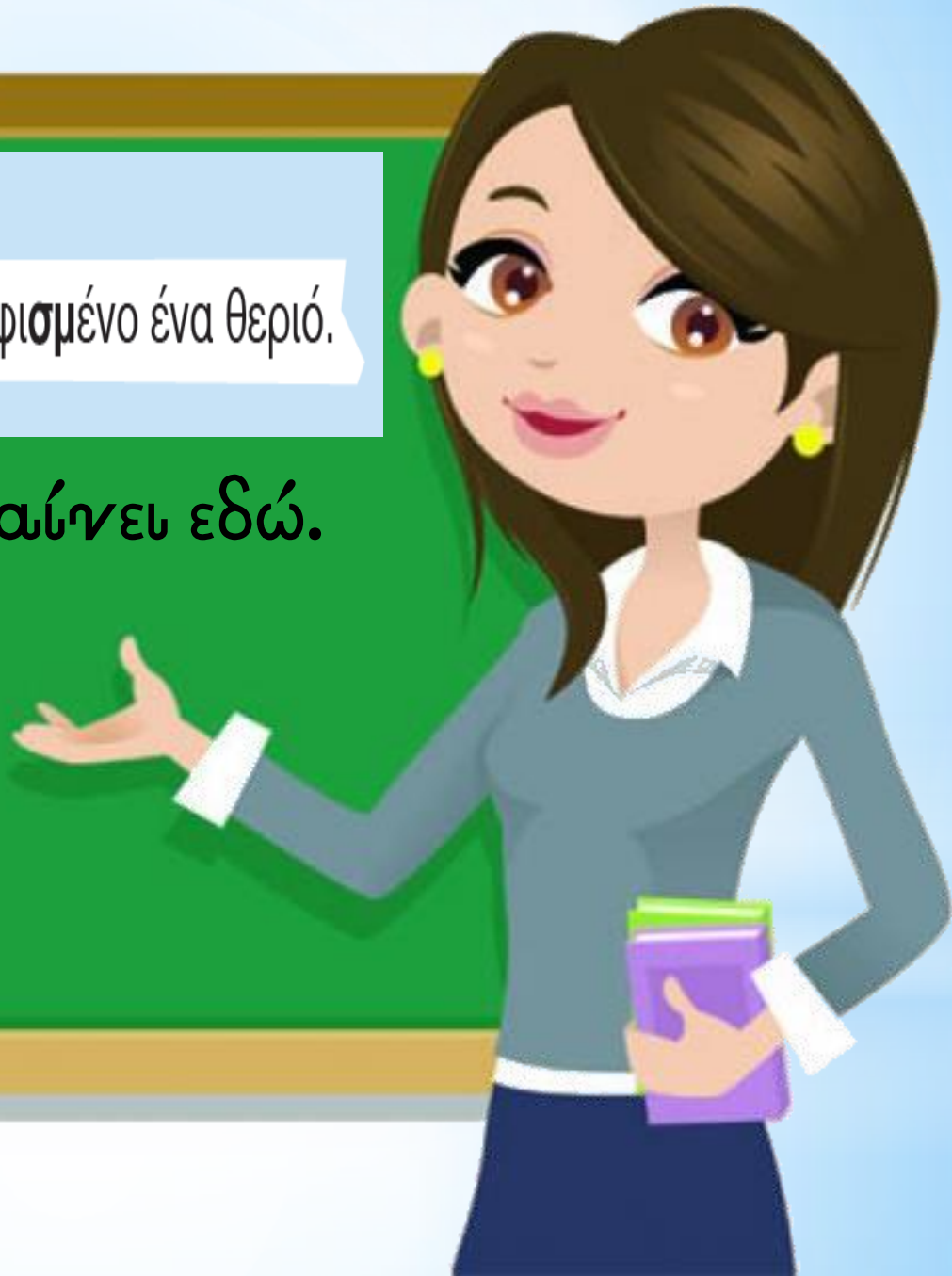


copyright Costas



Στο ύφασμα βλέπω ζωγραφισμένο ένα θηριό.

Κάτι περίεργο συμβαίνει εδώ.



Ποιο γράμμα ακούς στην αρχή;



συνομομάλλα σμήνος



σμαράγδι σβούρα



Ποιο βλέπεις γραμμένο;



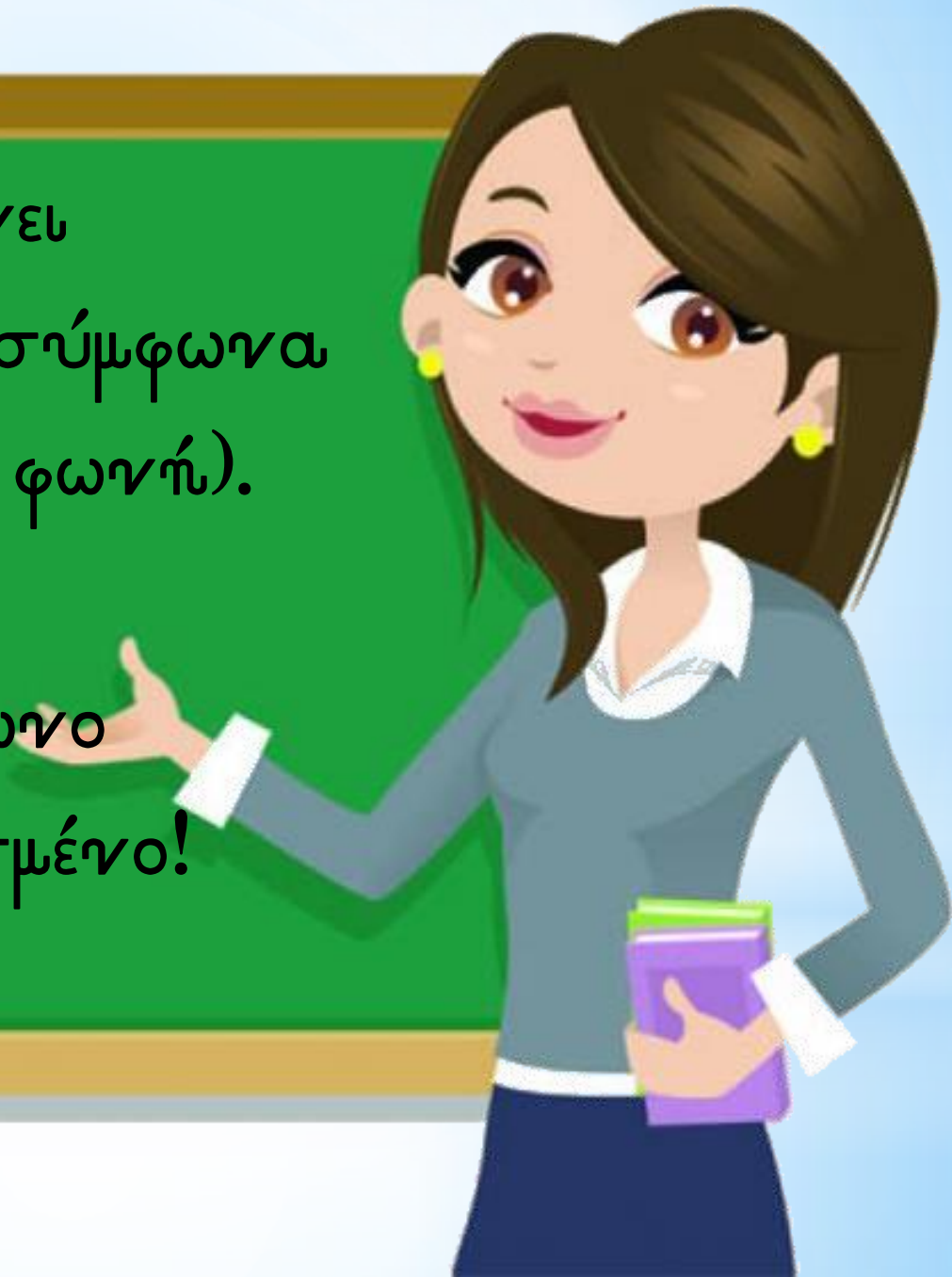
συνομομάλλα σμήνος



σμαράγδι σβούρα



Το γράμμα ζ δεν κάνει
ποτέ παρέα με άλλα σύμφωνα
(γραμματάκια χωρίς φωνή).
Αν μετά το ζ
ακούω κι άλλο σύμφωνο
είναι το σ μεταμφιεσμένο!



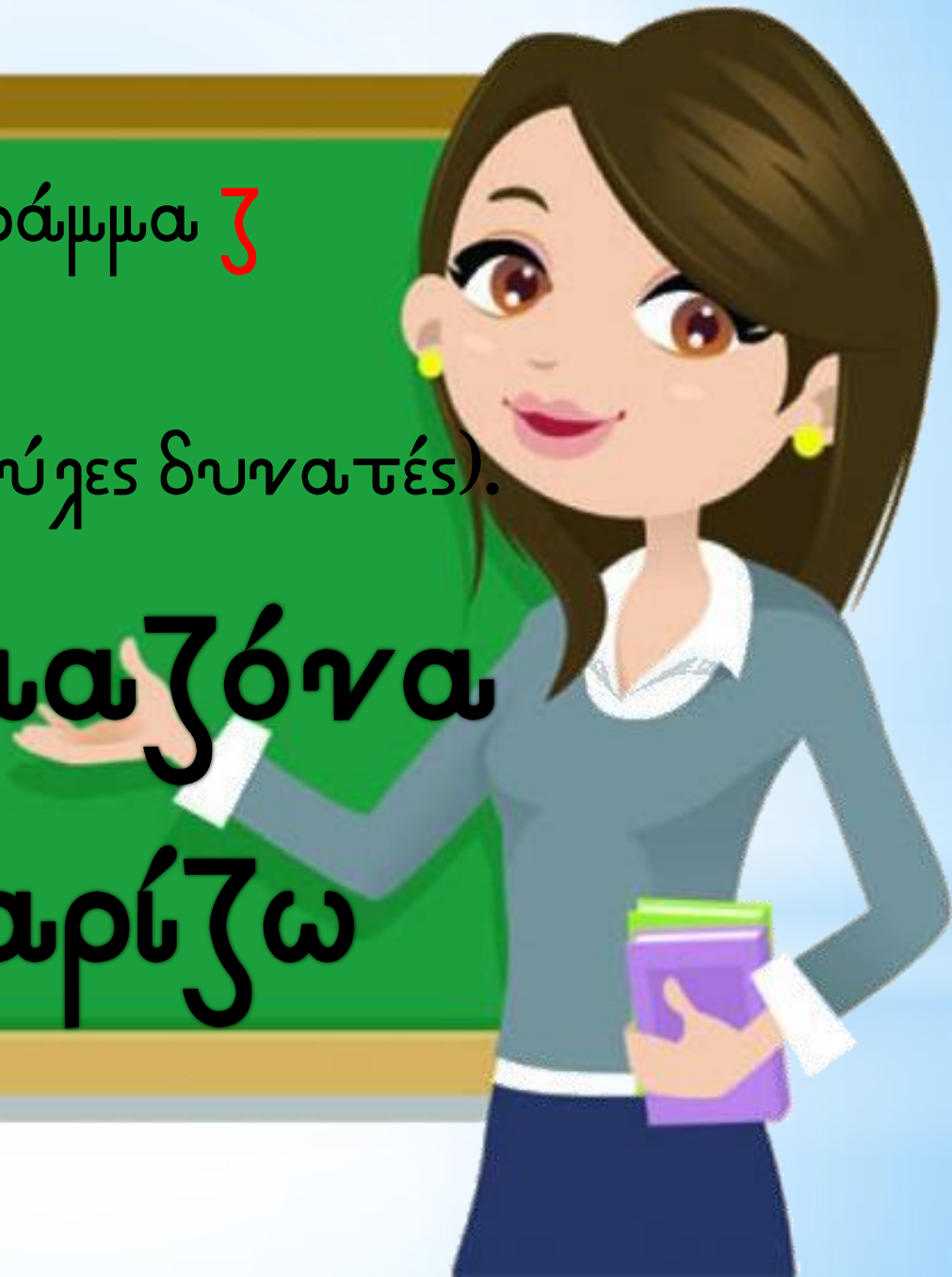
Όπως βλέπετε, το γράμμα ζ
είναι πάντα δίπλο
σε φωνήεντα (φωνούγες δυνατές).

ζυμάρια

αμαζόνα

μεζές

χαρίζω



Αν ακούτε ζ μα έχει δίπλα
κι άλλο σύμφωνο,
να ζέρετε πως το σ φούσκωσε,
φούσκωσε και έβγαξε
χοντρή φωνή σαν το ζ.

ρίπασμα σγουρός
ασβός σκέπασμα





Στο ύφασμα βλέπω ζωγραφισμένο ένα θηριό.

Παρακογούθησε το φιγμάκι.



Το καράβι έφτασε στο πέραςμα ανάμεσα στα βράχια. Τότε είδαν τη σημαία του. Ήταν από μαύρο ύφασμα κι είχε ζωγραφισμένο ένα θεριό. Όλοι έτρεξαν στα σπίτια τους φοβισμένοι. Έσβησαν λάμπες και κεριά. Μόνο η Σμαρώ, ένα σκουρομάλλικο κορίτσι, έμεινε στην ακρογιαλιά.

Στο 2^ο κομμάτι του κειμένου,
στη 2^η παράγραφο δηλαδή,
βρες και βάλε σε κύκλο

7 λέξεις, όπου το **σ** ακούγεται σαν **ς**.

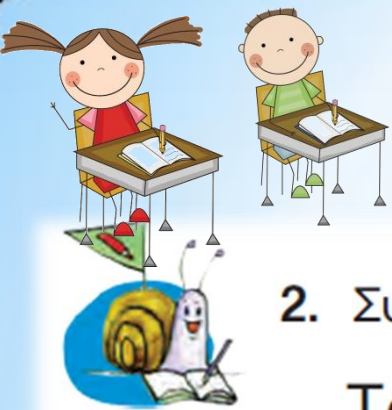


Το καράβι έφτασε στο **πέρασμα** ανάμεσα στα βράχια. Τότε είδαν τη σημαία του. Ήταν από μαύρο **ύφασμα** κι είχε **ζωγραφισμένο** ένα θηριό. Όλοι έτρεξαν στα σπίτια τους **φοβισμένοι**. Έσβησαν λάμπες και κεριά. Μόνο η **Σμαρώ**, ένα **σχουρομάλλικο** κορίτσι, έμεινε στην ακρογιαλιά.

Στο 2^ο κομμάτι του κειμένου,
στη 2^η παράγραφο δηλαδή,
βρες και βάλε σε κύκλο

7 λέξεις, όπου το **σ** ακούγεται σαν **ς**.





Βιβλίο εργασιών (σελ.39, ασκ.2)

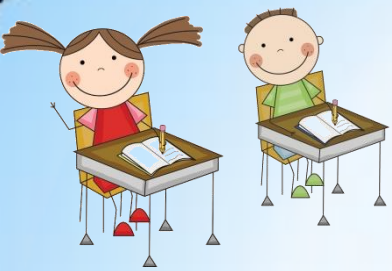
2. Συμπλήρωσε σ ή ζ και θα διαβάσεις την περιπέτεια του χταποδιού

Το χταπόδι με το καράβι του έφτασε στο νησί των ξεχα___μένων παιχνιδιών. Εκεί βρήκε μια σπα___μένη ___βούρα, ένα ξεβαμμένο ___άρι, ένα ξεκουρδι___μένο αυτοκινητάκι, ένα χαλα___μένο ρομπότ και μια σκι___μένη πάνινη κούκλα.

Κόλλησε, καθάρισε και χρωμάτισε όλα τα παιχνίδια. Τα παιχνίδια ___ωντάνεψαν. Ήταν όλα ευτυχι___μένα. Το χταπόδι τα πήρε ναύτες στο καράβι του.

Η ___βούρα τραγουδούσε:

«Γυρί___ω, γυρί___ω, τον κό___μο τριγυρί___ω».



Βιβλίο εργασιών (σελ.39, ασκ.3)

«Γυρίζω, γυρίζω, τον κόσμο τριγυρίζω».



3. Μάθε να γράφεις σωστά τι τραγουδούσε η σβούρα.

_____ , _____ , _____
_____ .





Κάνω εξάσκηση παίζοντας παιχνίδια.





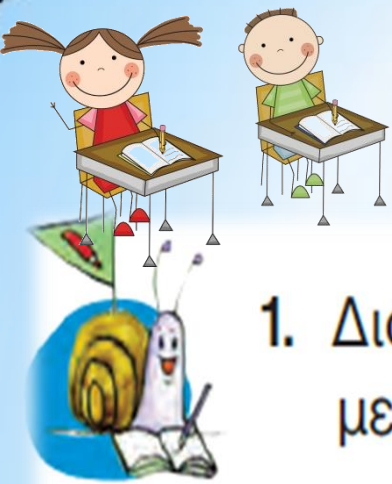
Τετάρτη - 24/06/20

Μια Κυριακή του Μάρτη

Βιβλίο Εργασιών

σελ.40 - 42





Βιβλίο εργασιών (σελ.40, ασκ.1)

1. Διάβασε τι τραγουδούν οι ναύτες στο καράβι του χταποδιού με τα παιχνίδια.

Τ' αεράκι που φυσά
τα κύματα θ' αφρίσει
και απ' του πελάγου τα μισά
να φτάσει δε θ' αργήσει
το καραβάκι που 'χουμε
σ' όμορφο λιμανάκι.



Βιβλίο εργασιών (σελ.40, ασκ.1)

Συμπλήρωσε το τραγούδι.

το αεράκι

θα αφρίσει

από του

θα αργήσει

που έχουμε

σε όμορφο

_____ που φυσά

τα κύματα _____

και _____ πελάγου τα μισά

να φτάσει δε _____

το караβάκι _____

_____ λιμανάκι.





Βιβλίο εργασιών (σελ.40, ασκ.2)



2. Βάλε τις λέξεις στη σωστή σειρά και διάβασε τι λέει το ρομπότ.

παιδί

παιχνίδι

παιδικό

παίζει



Κάθε _____, όπως εγώ,

θέλει να το αγαπήσει ένα _____

για να _____ μαζί του.

Θέλει να μένει σε ένα _____ δωμάτιο.



Βιβλίο εργασιών (σελ.41, ασκ.3)

3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

που

πόδια

βοριάς

πώς

στεριά

παιχνίδια

πού

πως

___ πάει το καράβι με τα παιχνίδια;

Ο _____ φυσά το μικρό καράβι.

– Βλέπω _____! φώναξε η κούκλα _____
ήταν στο κατάρτι.

– ___ θα φτάσουμε στη στεριά;
ρώτησαν τα άλλα _____.

– Νομίζω ___ δεν είναι μακριά.

Θα κάνω κουπί
με τα οχτώ μου _____
και σε λίγο θα μπορούμε
στο λιμάνι, είπε το χταπόδι.





Βιβλίο εργασιών (σελ.41, ασκ.4)



4. Τι νομίζεις ότι θα κάνουν τα παιχνίδια, όταν φτάσουν στο λιμάνι;
Γράψε τις σκέψεις σου.



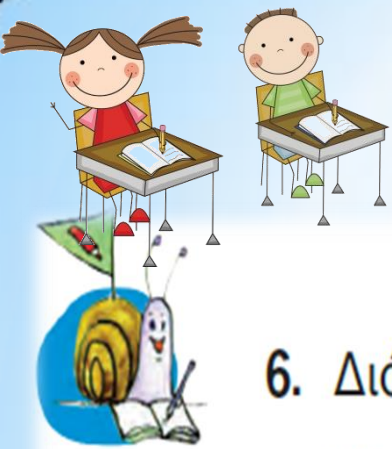
Βιβλίο εργασιών (σελ.42, ασκ.5)

5. Συμπλήρωσε το γράμμα που λείπει. Βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε.



Η πάνινη κούκλα στέκεται μπροστά σε ένα μαγαζ___. Στη βιτρίνα του βλέπει ένα σωρό πράγματα: ένα ξύλινο σπαθ___, ένα μεγάλο κουμπ___, ένα επιτραπέζιο παιχνίδ___, ένα χρυσό δαχτυλίδ___, ένα ριχέ γλειφιτζούρ___, ένα τεράστιο μολύβ___, ένα πλαστικό ζάρ___, ένα παλιό λυχνάρ__ και ένα αποκριάτικο στολίδ__.





Βιβλίο εργασιών (σελ.42, ασκ.6)

6. Διάβασε ξανά την άσκηση 5 και συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

Η πάνινη κούκλα μπήκε μέσα στο μαχαζί.

Είδε πολλά ξύλινα _____,

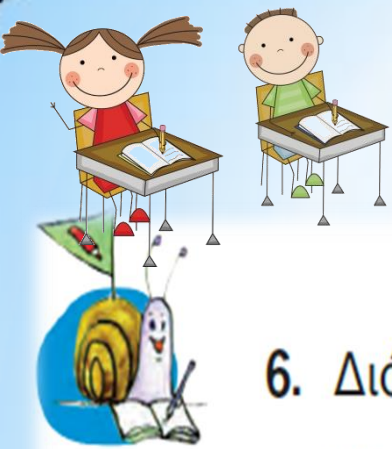
μεγάλα _____, επιτραπέζια _____,

χρυσά _____, ριχέ _____,

τεράστια _____, πλαστικά _____,

παλιά _____ και αποκριάτικα _____.

– Όμορφα που είναι εδώ! σκέφτηκε η πάνινη κούκλα. Θα μπω και εχώ στη βιτρίνα με τα άλλα παιχνίδια.



Βιβλίο εργασιών (σελ.42, ασκ.6)

6. Διάβασε ξανά την άσκηση 5 και συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

Η πάνινη κούκλα μπήκε μέσα στο μαχαζί.

Είδε πολλά ξύλινα _____,

μεγάλα _____, επιτραπέζια _____,

χρυσά _____, ριχέ _____,

τεράστια _____, πλαστικά _____,

παλιά _____ και αποκριάτικα _____.

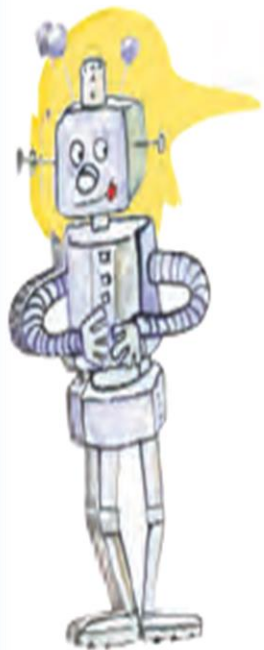
– Όμορφα που είναι εδώ! σκέφτηκε η πάνινη κούκλα. Θα μπω και εχώ στη βιτρίνα με τα άλλα παιχνίδια.



Βιβλίο εργασιών (σελ.42, ασκ.7)



7. Συμπλήρωσε τους τόνους (´) και τα διαλυτικά (¨) όπου χρειάζεται.



Βαρεθηκα να τρωω βιδες και μπαταριες.

Αχ, και να ειχα ενα πιατο παιδακια απο αρνι.

Σαλατα με μαιντανο και ενα μεγαλο κανταιφι.

Που θα βρω ενα καλο εστιατοριο; Αριστερα

η δεξια; Μπροστα η πισω; Ποιος να ξερει;

Μηπως η σβουρα που τριχυριζει παντου;



Κάνω εξάσκηση παίζοντας ένα παιχνίδι.



Μπράβο!

