

Δίψηφο φωνήεν

Οι οι

1. Βλέπω το φιγμάκι για το «οι».

- ο <https://safeYouTube.net/w/CZ38>

2. Διαβάζω το κείμενο που ακοιουθεί.

- ο Αν θέλω, ηχογραφώ την ανάγνωσή μου και την στέλνω στη δασκάλα μου.

Οι σκίουροι

Στα ηουηούδια έχουν κρυφτεί δύο σκίουροι.

Οι σκίουροι έχουν ωραία ουρά.

Οι ουρές τους είναι καφετιές.

Στους σκίουρους αρέσουν οι καρποί.



3. Βρίσκω τη σωστή απάντηση.

Στα ηουηούδια είναι:

- δύο σκίουροι
- τρεις σκίουροι
- τέσσερις σκίουροι

Οι σκίουροι έχουν:

- ωραία κοιηιά
- ωραία ουρά
- ωραία φηηιά

Οι ουρές τους έχουν

- κόκκινο χρώμα
- πράσινο χρώμα
- καφέ χρώμα

Τους αρέσουν:

- οι αστακοί
- οι αηινοί
- οι καρποί

4. Βρίσκω τις λέξεις μέσα στο κρυπτόλεξο, τις κυκλώνω και τις γράφω σωστά με **ΚΕΦΑΛΑΙΑ** γράμματα κάτω από τη σωστή εικόνα.

ο	υ	κ	ο	γ	έ	ν	ε	υ	α
ο	υ	κ	ό	π	ε	δ	ο	ο	υ
ο	υ	κ	ο	δ	ό	μ	ο	ς	υ
ν	ο	υ	κ	ο	κ	υ	ρ	ά	ο
π	θ	ο	π	ο	υ	ό	ς	ο	ω
ά	ν	ο	υ	ξ	π	α	ο	υ	ε
π	λ	ο	ί	α	ρ	χ	ο	ς	υ
φ	ο	υ	ν	υ	κ	υ	ά	ι	υ

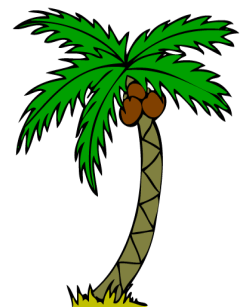


οικογένεια

οικόπεδο

οικοδόμος

νοικοκυρά



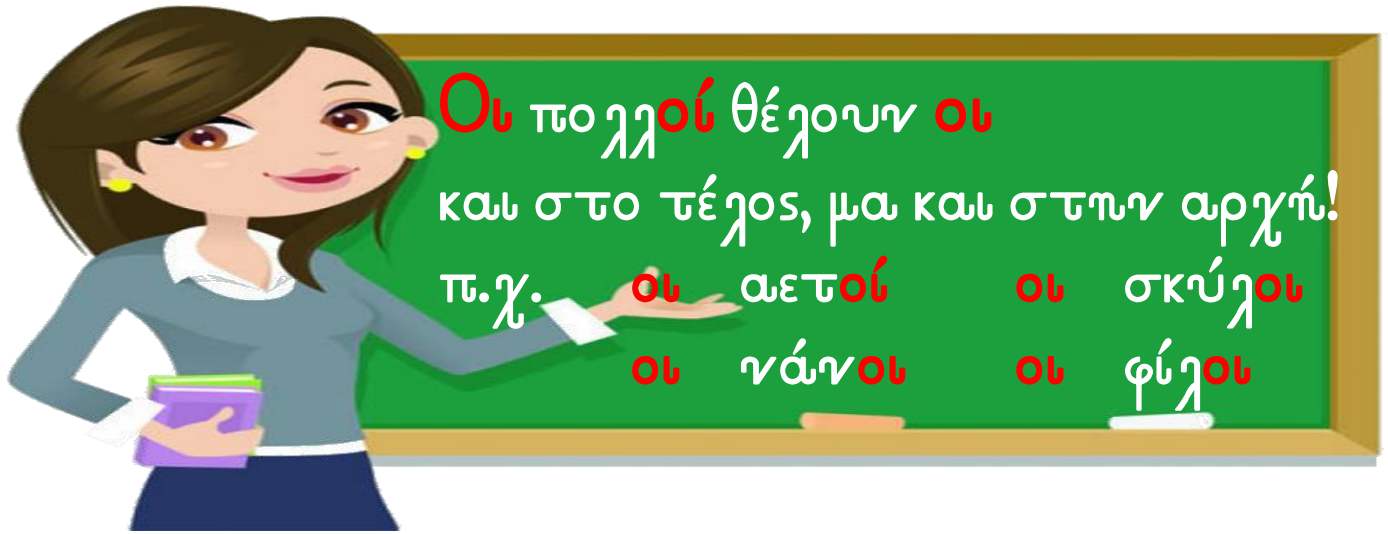
πυθολιός

άνουξη

πλοίαρχος

φουνικιά

Δίψηφο φωνήεν Ου ου



1. Βλέπω το φιλμάκι για τα πογγά (πεπρωτικός σε -ου).

ο <https://safeYouTube.net/w/ya48>

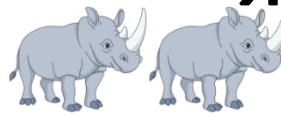
2. Γράφω από τον ένα στους πογγούς.

ο ένας

ου πογγού



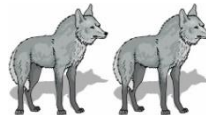
ο ρινόκερος



ου ρινόκερου



ο γύκος



ου γύκοι



ο σκύλος



ου σκύλου



ο ποντικός



ου ποντικού



ο βάτραχος



ου βάτραχοι



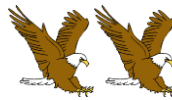
ο γαγός



ου γαγοί



ο αετός



ου αετού

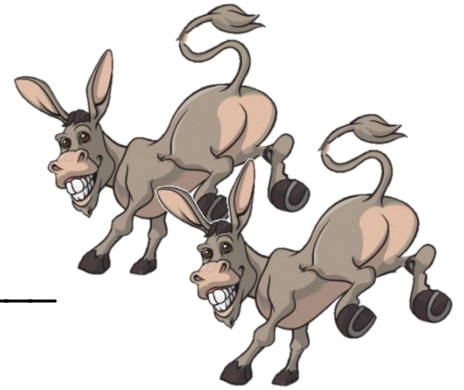
3. Γράφω μια προτασούλα για κάθε εικόνα.

Προσοχή!!! Δεν ξεχνώ το Οι όταν είναι ποηγοί.



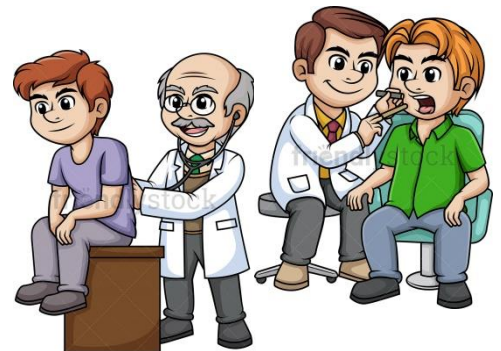
Οι σκίουροι τρώνε βεγανίδια.

Οι γαΐδαροι κωτσάνε δυνατά.



Οι σκύγοι κάνουν μπάνιο.

Οι γιατροί εξετάζουν τους ασθενείς.



Οι βοσκοί φυγάνε τα πρόβατα.

Ξεκινώ με κεφαλαίο.
 Βάζω στο τέλος τελεία.
 Αφήνω αποστάσεις στις λέξεις.



Εργατική Πρωτομαγιά

1. Συμπληρώνω το πιο κάτω κείμενο με τις λέξεις της παρένθεσης.

(δοουλειά, ανάπαυση, ύπνο, εργάτες, Μάιο)

Στο Σικάγο, τον **Μάιο** του 1886 οι **εργάτες** ξεσηκώθηκαν διεκδικώντας ωράριο εργασίας στις 8 ώρες και καλύτερες συνθήκες εργασίας.



Σύνθημά τους:

«Οχτώ ώρες **δοουλειά**,
οχτώ ώρες **ανάπαυση**,
οχτώ ώρες **ύπνο**».

Ανθροστίρια

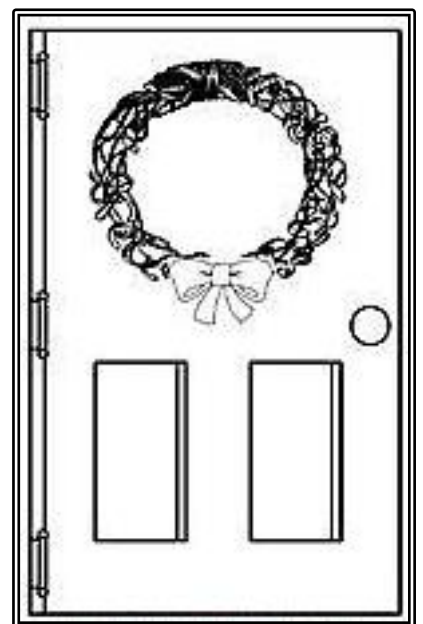
2. Συμπληρώνω το πιο κάτω κείμενο με τις λέξεις της παρένθεσης.

(πόρτες, στεφάνια, γουγουδιών, άνουζης)

Η γιορτή των **γουγουδιών**
και της **άνουζης**.

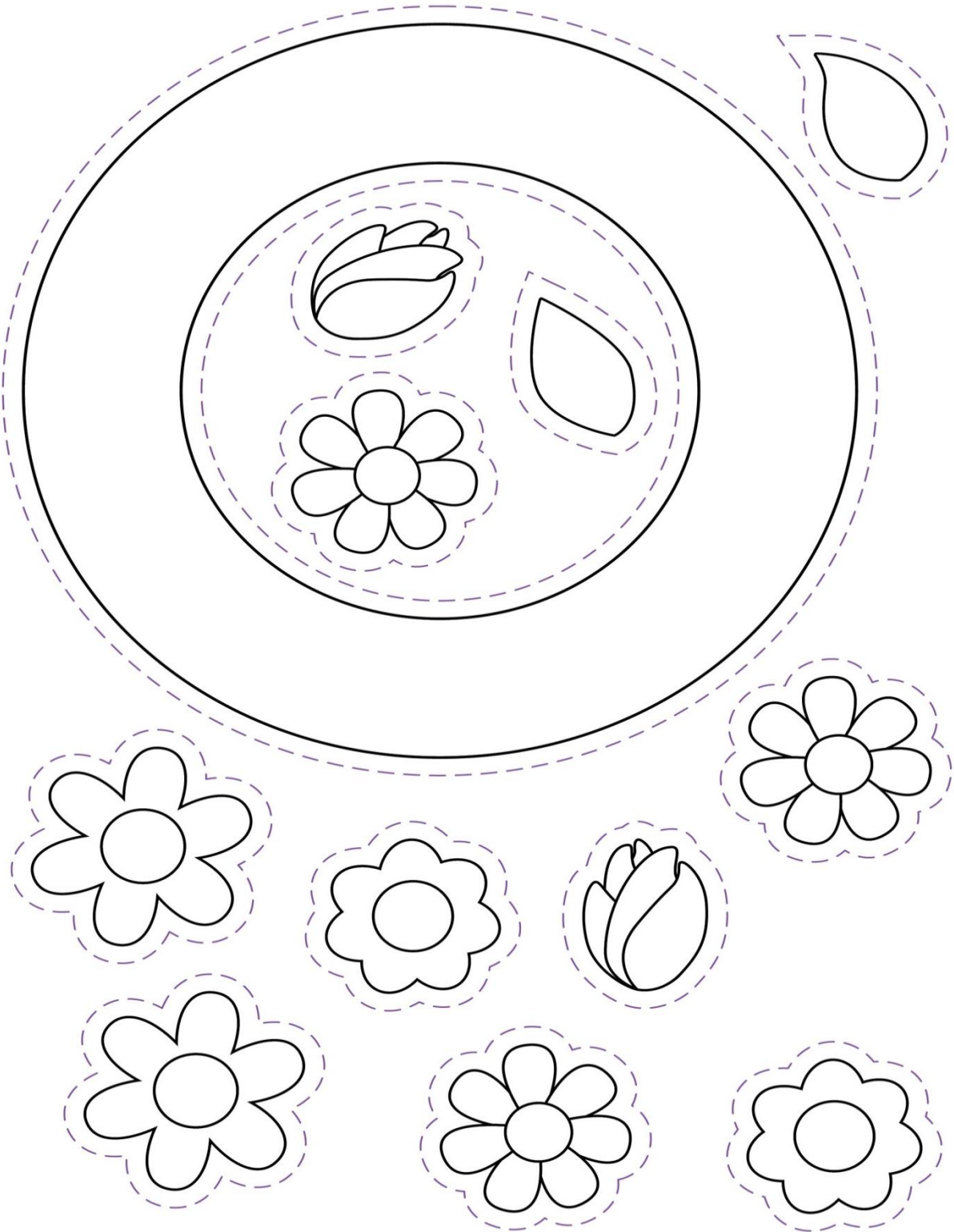
Την Πρωτομαγιά στογίζουμε τις

πόρτες των σπιτιών με
στεφάνια γουγουδιών.



3. Φτιάχνω το πιο κάτω μαγιάτικο στεφάνι ή φτιάχνω ένα με
ανακυκλώσιμα υλικά. Μπορώ να το κρεμάσω στην πόρτα του
δωματίου μου.

○ Αν θέλω, φωτογραφίζω την κατασκευή μου και την στέγγω στη
δασκάλα μου.



4. Πατώντας [εδώ](#) μπορώ να χρωματίσω ανοιξιάτικα γουρουνάκια.

Δίψηφο φωνήεν

Οι οι

1. Διαβάζω το κείμενο που ακολούθει.

- ο Αν θέλω, πηχογραφώ την ανάγνωσή μου και την στέγνω στη δασκάλα μου.

Ο Φοίβος το πιθηκάκι

Ο Φοίβος το πιθηκάκι μένει με την οικογένειά του πάνω σε μια φοινικιά. Κάθε πρωί ο Φοίβος και οι φίλοι του τρώνε φοινίκια. Τους αρέσουν πολύ. Μια μέρα έφαγαν τόσα πολλὰ φοινίκια, που πόνεσαν όλοι την κοιλιά τους.

2. Απαντώ προσεκτικά στις ερωτήσεις.

α. Πού έμενε ο Φοίβος;

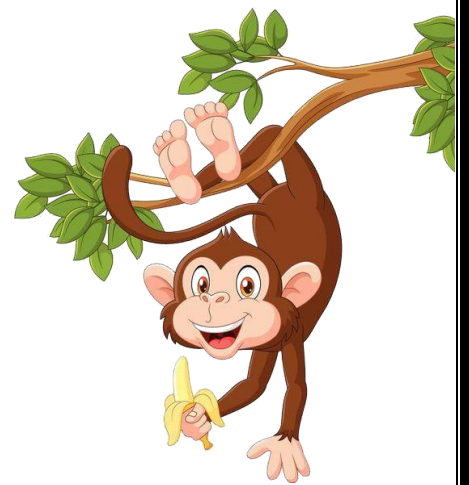
Ο Φοίβος έμενε σε μια φοινικιά.

β. Τι έτρωγε ο Φοίβος με τους φίλους του;

Ο Φοίβος με τους φίλους του τρώνε φοινίκια.

γ. Γιατί τα πιθηκάκια πόνεσαν την κοιλιά τους;

Τα πιθηκάκια πόνεσαν την κοιλιά τους, γιατί έφαγαν πολλὰ φοινίκια.





Όταν το **οι** τόνο παίρνει,
στο δεύτερο γράμμα τον φορτώνει.
ποίνμα, γαγόν,
οδηγόν, φοίνικας

3. Γράφω οι, βάζω τόνους και διαβάζω τις λέξεις.

Φο**ί**βος, φο**ι**νικιά, ο**ι**κογένεια, κο**ι**λιά, έτ**ο**ιμος, πη**ο**ύο,
κο**ι**μάμα, ο**ι**κόπεδο, έτ**ο**ιμος, μο**ι**ράζω, ετ**ο**ιμασία,
ο**ι**κογένεια, πο**ι**γκατ**ο**κία, φα**ο**ύ, πε**ο**τεν**ο**ύ, νά**ο**ι.

4. Γράφω με πεζά/μικρά γράμματα. Δεν ξεχνώ να τονίσω τη λέξη.

ΧΟΡΟΙ: **χοροί** ΦΟΙΝΙΚΑΣ: **φοίνικας**

ΑΧΙΝΟΙ: **αχινοί** ΡΙΝΟΚΕΡΟΙ: **ρινόκεροι**

ΒΑΤΡΑΧΟΙ: **βάτραχοι** ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ: **οικογένεια**

ΗΘΟΠΟΙΟΣ: **ηθοποιός** ΚΟΙΛΙΑ: **κοιλιά**

5. Κάνω περισσότερη εξάσκηση παίζοντας το πιο κάτω παιχνίδι.

- ο <http://www.jele.gr/activity/a/language/glossa027.swf>

Παραγωγή γραπτού λόγου

1. Μελετώ το παράδειγμα και εργάζομαι με παρόμοιο τρόπο.

Προσοχή!!! Κάθε φορά γράφω την ίδια πρόταση και συμπληρώνω με την νέα πληροφορία.



Ποιος;

Οι σκύλοι.

Τι;

Οι σκύλοι παίζουν.

Πού;

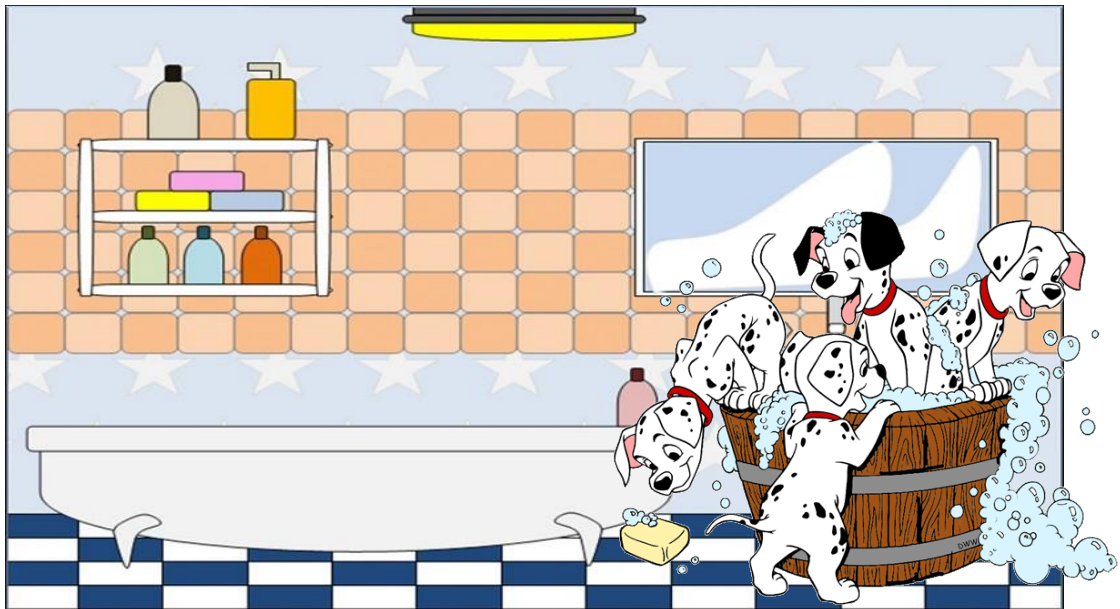
Οι σκύλοι παίζουν στην αυλή.

Πότε;

Κάθε απόγευμα, οι σκύλοι παίζουν στην αυλή.

Γιατί;

Κάθε απόγευμα, οι σκύλοι παίζουν στην αυλή, επειδή τους αρέσει η αμμοδόχος.



Ποιος;

Οι σκύγοι.

Τι;

Οι σκύγοι κάνουν μπάνιο.

Πού;

Οι σκύγοι κάνουν μπάνιο στην μπανιέρα.

Πότε;

Κάθε Τρίτη απόγευμα, οι σκύγοι κάνουν μπάνιο στην μπανιέρα.

Γιατί;

Κάθε Τρίτη απόγευμα, οι σκύγοι κάνουν μπάνιο στην μπανιέρα, για να είναι καθαροί.

2. Κάνω περισσότερη εξάσκηση για το δίψαφο «ου» παίζοντας το πιο κάτω παιχνίδι.

- [http://users.sch.gr/pkotsis/4/a-taxi/glossa/games/grammatakiaskantalies-oi%20\(CD\)/html5.html](http://users.sch.gr/pkotsis/4/a-taxi/glossa/games/grammatakiaskantalies-oi%20(CD)/html5.html)