

# ΤΟ ΧΑΜΕΝΟ ΚΛΕΙΔΙ



Η καινούρια  
ενόπλητα  
με τις περιπέτειες  
της παρέας  
ονομάζεται  
«Το χαμένο κλειδί»





Τετάρτη - 06/05/20

Τσ τσ

σελ. 20-21



Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος

Βιβλίο  
Ανάγνωσης  
σελ. 20 - 21

Πάμε να δούμε  
τι έγινε;



Τι βλέπεις στην εικόνα;



Τι κάνουν τα παιδιά;



Πού είναι ο Μογγύβιος;



Πατώ



για να ακούσω το κείμενο.

Τα παιδιά παίζουν χιονοπόλεμο. Κάνουν τσουλήθρα στο χιόνι.

Μαζί με τους γονείς τους έφτιαξαν έναν αστείο χιονάνθρωπο. Του έβαλαν μια κατσαρόλα για καπέλο και μια οδοντόβουρτσα για πίπα. Του φόρεσαν ένα τσουβάλι και δυο παλιά παπούτσια.

Έφεραν και μια τσάντα με χρωματιστά πανιά. Όλοι μαζί έφτιαξαν με τα πανιά μια ουρά για το χιονάνθρωπο.

– Μοιάζει με δράκο, είπε η μαμά του Σαμπέρ.

– Ναι, είναι ένας παπουτσωμένος χιονόδρακος, είπε γελώντας η Μαρίνα.



κατσάργα

κάσταννα οδοντόβουρτσα

τσουβάγι

χρωματιστά πανιά

παπούτσια

Πριν προχωρήσεις παρακάτω  
παρακολούθησε το βίντεο.



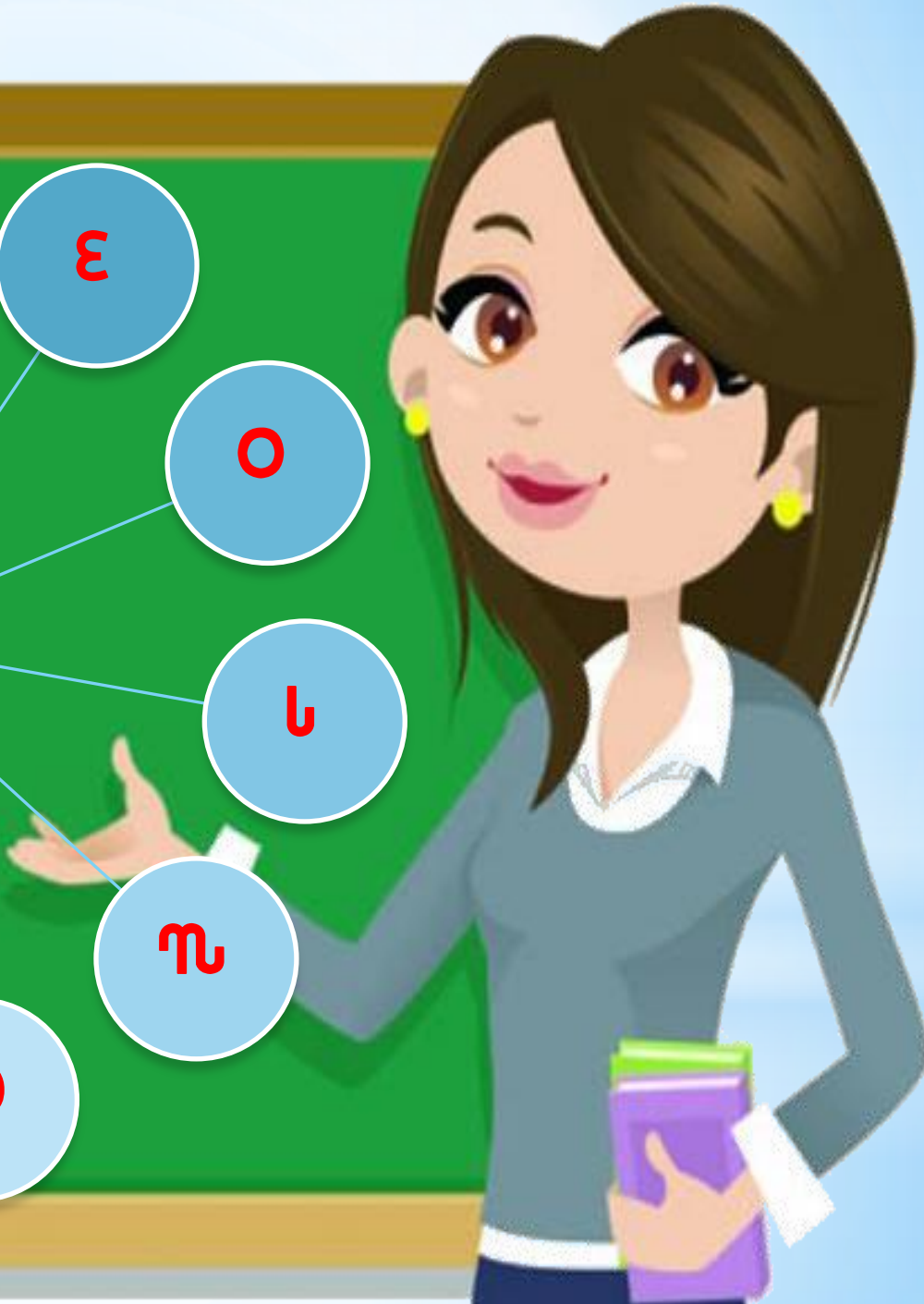
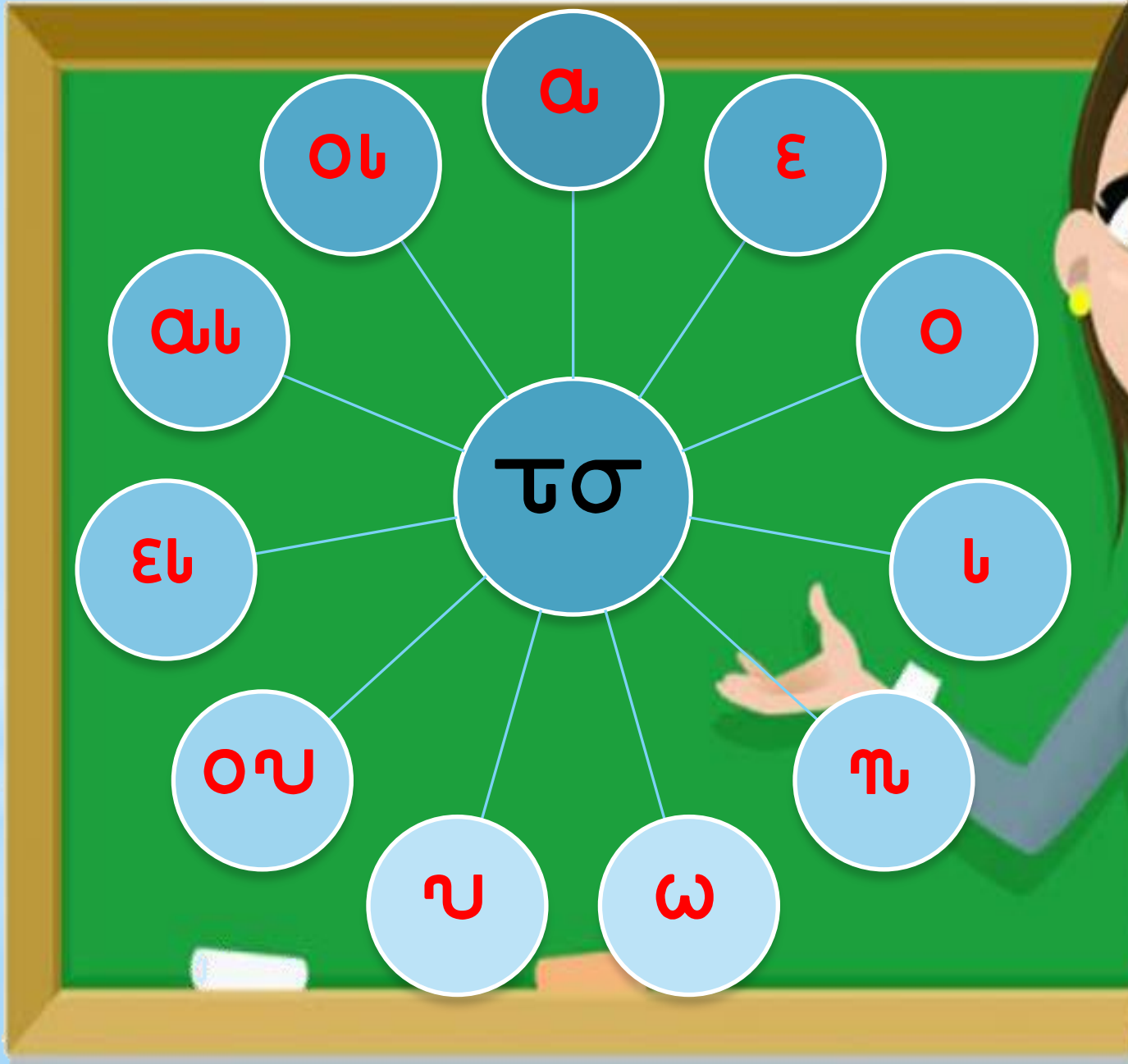


Σήμερα ο βασιλιάς μας είναι το **τσ**



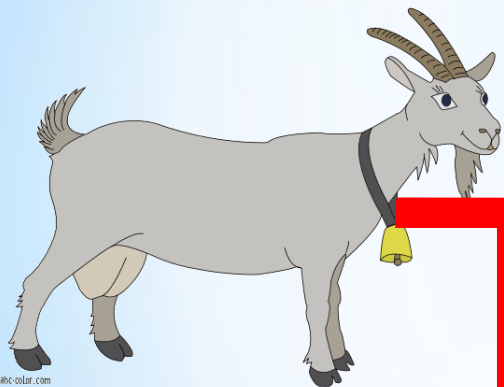
**τ σ τσ**

---

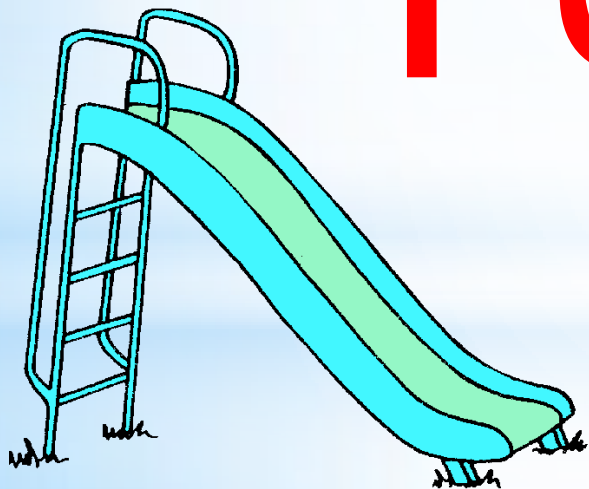


Σκέφτομαι και γέω κι άλλες γέξεις που

αρχίζουν ή έχουν μέσα το τσ.



Τ σ τσ





# Διαβάζω το κείμενο.

Τα παιδιά παίζουν χιονοπόλεμο. Κάνουν τσουλήθρα στο χιόνι.

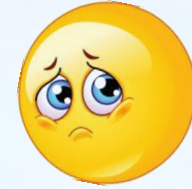
Μαζί με τους γονείς τους έφτιαξαν έναν αστείο χιονάνθρωπο. Του έβαλαν μια κατσαρόλα για καπέλο και μια οδοντόβουρτσα για πίπα. Του φόρεσαν ένα τσουβάλι και δυο παλιά παπούτσια.

Έφεραν και μια τσάντα με χρωματιστά πανιά. Όλοι μαζί έφτιαξαν με τα πανιά μια ουρά για το χιονάνθρωπο.

– Μοιάζει με δράκο, είπε η μαμά του Σαμπέρ.

– Ναι, είναι ένας παπουτσωμένος χιονόδρακος, είπε γελώντας η Μαρίνα.

Διαβάζω με ύφος.



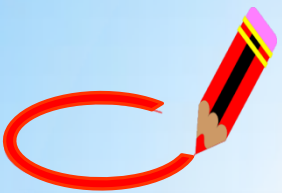
Τα παιδιά παίζουν χιονοπόλεμο. Κάνουν τσουλήθρα στο χιόνι.

Μαζί με τους γονείς τους έφτιαξαν έναν αστείο χιονάνθρωπο. Του έβαλαν μια κατσαρόλα για καπέλο και μια οδοντόβουρτσα για πίπα. Του φόρεσαν ένα τσουβάλι και δυο παλιά παπούτσια.

Έφεραν και μια τσάντα με χρωματιστά πανιά. Όλοι μαζί έφτιαξαν με τα πανιά μια ουρά για το χιονάνθρωπο.

– Μοιάζει με δράκο, είπε η μαμά του Σαμπέρ.

– Ναι, είναι ένας παπουτσωμένος χιονόδρακος, είπε γελώντας η Μαρίνα.



# Βρίσκω και κυκλώνω με χρώμα το τσ.

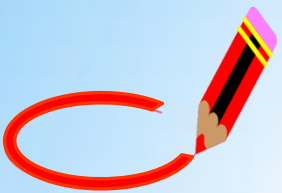
Τα παιδιά παίζουν χιονοπόλεμο. Κάνουν τσουλήθρα στο χιόνι.

Μαζί με τους γονείς τους έφτιαξαν έναν αστείο χιονάνθρωπο. Του έβαλαν μια κατσαρόλα για καπέλο και μια οδοντόβουρτσα για πίπα. Του φόρεσαν ένα τσουβάλι και δυο παλιά παπούτσια.

Έφεραν και μια τσάντα με χρωματιστά πανιά. Όλοι μαζί έφτιαξαν με τα πανιά μια ουρά για το χιονάνθρωπο.

– Μοιάζει με δράκο, είπε η μαμά του Σαμπέρ.

– Ναι, είναι ένας παπουτσωμένος χιονόδρακος, είπε γελώντας η Μαρίνα.



Βρίσκω και κυκλώνω με χρώμα το τσ.

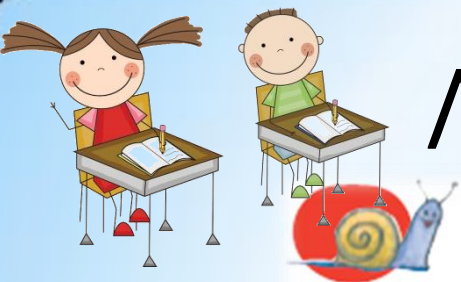
Τα παιδιά παίζουν χιονοπόλεμο. Κάνουν τσουλήθρα στο χιόνι.

Μαζί με τους γονείς τους έφτιαξαν έναν αστείο χιονάνθρωπο. Του έβαλαν μια κατσαρόλα για καπέλο και μια οδοντόβουρτσα για πίπα. Του φόρεσαν ένα τσουβάλι και δυο παλιά παπούτσια.

Έφεραν και μια τσάντα με χρωματιστά πανιά. Όλοι μαζί έφτιαξαν με τα πανιά μια ουρά για το χιονάνθρωπο.

– Μοιάζει με δράκο, είπε η μαμά του Σαμπέρ.

– Ναι, είναι ένας παπουτσωμένος χιονόδρακος, είπε γελώντας η Μαρίνα.



# Λύνω την άσκηση.

Τι άλλο έβαλε η παρέα στο χιονάνθρωπο;  
Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν **τσ** και διάβασε.

ξύστρα

πετσέτα

γάντια

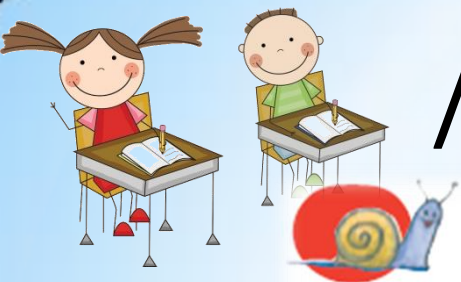
τσάντα

ποτιστήρι

κάλτσες







# Λύση:

Τι άλλο έβαλε η παρέα στο χιονάνθρωπο;  
Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν **τσ** και διάβασε.

ξύστρα

πετσέτα

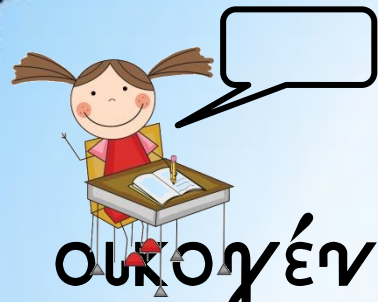
γάντια

τσάντα

ποτιστήρι

κάλτσες

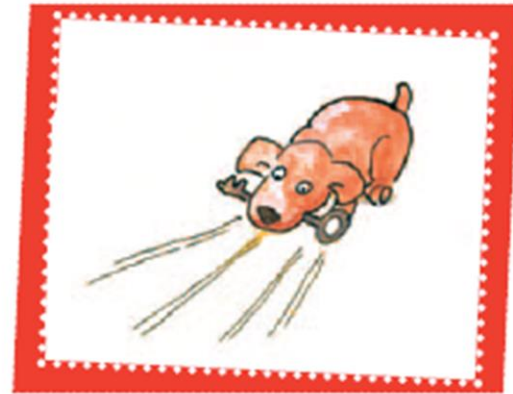




Εξηγώ σε κάποιον άτομο της οικογένειάς μου «Τι κάνουν τα ζώα;».



Τι κάνουν τα ζώα;  
Παρατηρήστε καλά τις εικόνες και συζητήστε στην τάξη.





Επιλέγω 4-5 προτάσεις από το κείμενο.

Τις πυρογραφώ και τις στέγνω στη  
δασκάλα μου.



Κάνω εξάσκηση παίζοντας ένα παιχνίδι.





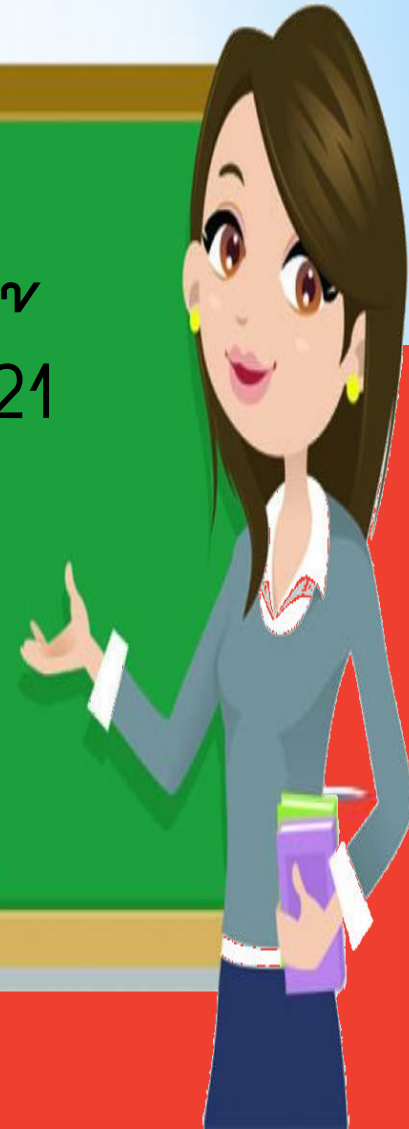
Τετράδιο  
Εργασιών  
σελ. 20 - 21

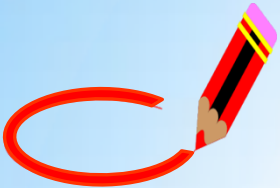
Τσ τσ

σελ. 20-21



Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος





Βρίσκω και κυκλώνω με χρώμα το τσ.



Τι βγέττω εδώ;

Μακρινίτσα



# Λύνω τις ασκήσεις.

1. Τα ζώα φτιάχνουν χιονάνθρωπο. Μάζεψαν ένα σωρό πράγματα.  
Γράψε τις λέξεις που έχουν **τσ**.  
Θα μάθεις ποια πράγματα έφερε ο παπαγάλος.

λάστιχο

κατσαβίδι

ποτιστήρι

κάστανα

στιλό

τσιμπιδάκι

τσατσάρα

βούρτσα

βότσαλα

A large rectangular box with a decorative orange border and a scalloped left edge. Inside the box, there are five horizontal blue lines for writing.



# Λύση:

1. Τα ζώα φτιάχνουν χιονάνθρωπο. Μάζεψαν ένα σωρό πράγματα.  
Γράψε τις λέξεις που έχουν **τσ**.  
Θα μάθεις ποια πράγματα έφερε ο παπαγάλος.

λάστιχο

κατσαβίδι

ποτιστήρι

κάστανά

στιλό

τσιμπιδάκι

τσατσάρα

βούρτσα

βότσαλα

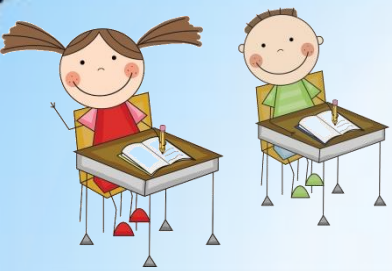
τσατσάρα

κατσαβίδι

βούρτσα

τσιμπιδάκι

βότσαλα

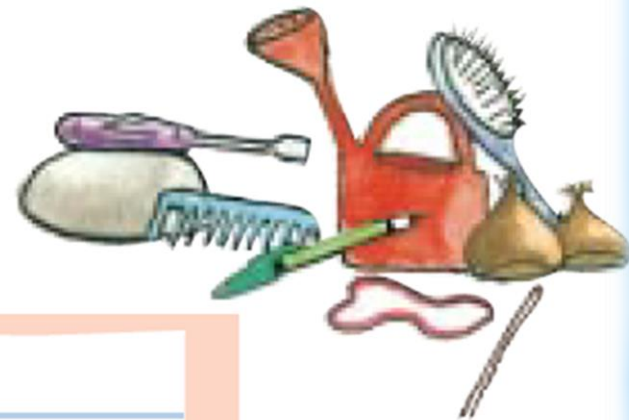


λάστιχο  
κάστανα  
τσατσάρα

κατσαβίδι  
στιλό  
βούρτσα

ποτιστήρι  
τσιμπιδάκι  
βότσαλα

Τώρα γράψε τις λέξεις που έχουν **στ**.  
Θα μάθεις ποια πράγματα έφερε ο ποντικός.



A large rectangular area with a light orange border, containing four horizontal blue lines for writing.





# Λύση:

λάστιχο

κατσαβίδι

ποτιστήρι

κάστανα

στιλό

τσιμπιδάκι

τσατσάρα

βούρτσα

βότσαλα

Τώρα γράψε τις λέξεις που έχουν **στ**.  
Θα μάθεις ποια πράγματα έφερε ο ποντικός.



λάστιχο

κάστανα

στιλό

ποτιστήρι



2. Ορίσαν το δικό τους χιονάνθρωπο τα ζώα;  
Συμπλήρωσε τα **τσ** που λείπουν και διάβασε.

Ο κόκορας βάζει στο χιονάνθρωπο  
μια βούρ\_\_\_α για μαλλιά.

Η γάτα βάζει ένα \_\_\_ουλούφι από χόρτα.

Ο παπαγάλος δυο βό\_\_\_αλα για μάτια.

Ο ποντικός ένα κα\_\_\_αβίδι για μύτη.

Ο βάτραχος βάζει μια \_\_\_α\_\_\_άρα  
για στόμα.



## Λύση:

2. Ορίστε και συμπλήρωσαν το δικό τους χιονάνθρωπο τα ζώα;  
Συμπλήρωσε τα **τσ** που λείπουν και διάβασε.

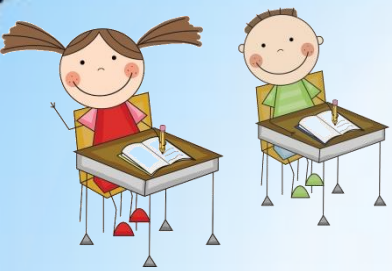
Ο κόκορας βάζει στο χιονάνθρωπο  
μια βούρτσα για μαλλιά.

Η γάτα βάζει ένα τσουλούφι από χόρτα.

Ο παπαγάλος δυο βότσαλα για μάτια.

Ο ποντικός ένα κατσαβίδι για μύτη.

Ο βάτραχος βάζει μια τσατσάρα  
για στόμα.



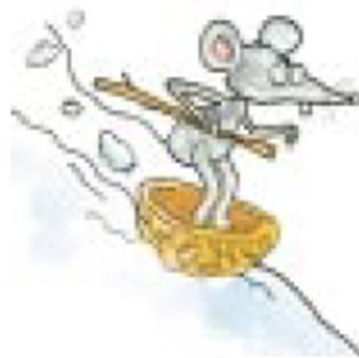
3. Συμπλήρωσε τα **ΤΣ** και τα **ΣΤ** που λείπουν.

Διάβασε τι κάνουν τα ζώα στο χιόνι.

Η γάτα χτίζει ένα κά\_\_ρο από χιόνι.

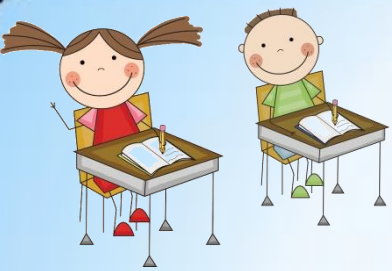


Το ποντίκι κάνει σκι πάνω  
σε ένα καρυδό\_\_ουφλο.



Ο βάτραχος είναι μέσα  
σε ένα α\_\_είο παπού\_\_ι.





# Λύση:

3. Συμπλήρωσε τα **τσ** και τα **στ** που λείπουν.

Διάβασε τι κάνουν τα ζώα στο χιόνι.

Η γάτα χτίζει ένα κάστρο από χιόνι.

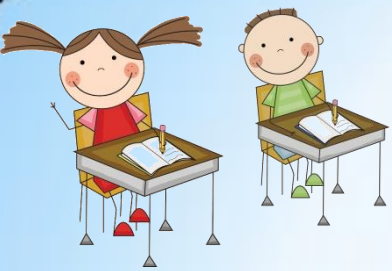


Το ποντίκι κάνει σκι πάνω  
σε ένα καρυδότσουφλο.



Ο βάτραχος είναι μέσα  
σε ένα αστείο παπούτσι.

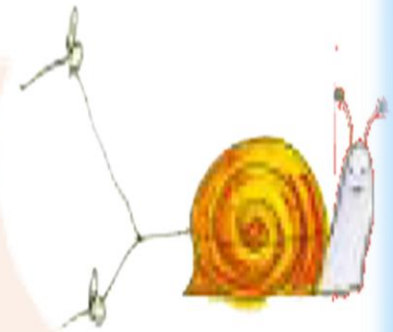


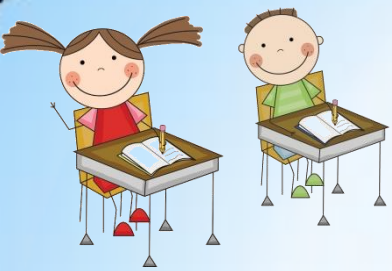


4. Μάθε να γράφεις σωστά πού είναι ο βάτραχος.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

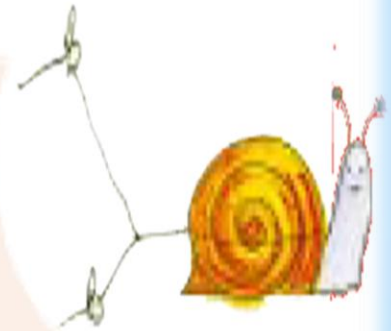




# Λύση:

4. Μάθε να γράφεις σωστά πού είναι ο βάτραχος.

Ο βάτραχος είναι μέσα  
σε ένα αστείο παπούτσι.





Κάνω εξάσκηση παίζοντας ένα παιχνίδι.



Ακούω  το παραμύθι:

«Ο μαύρος Κότσυφας και ο άσπρος Γγάρος»

της Κίτυ Κρόουθερ





Φυλλάδιο  
για το δίψηφο  
τσ

Τσ τσ

σελ. 20-21



Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος





# Κάνω το φυλλάδιο για το τσ.

Παρασκευή - 8 Μαΐου

Τ

τσόκο

τσάντα

Τσ Τσ

Γράφω τσ μέσα στις τσαγιέρες και διαβάζω.


Γράφω τσ, διαβάζω και βάζω τόνους.

το \_εκουρι\_, το \_ιρκο\_, το κου\_υρο\_, π\_ \_ετη\_,  
 π\_ ταρα\_α\_, το παπου\_ι\_, π\_ κα\_αριδα\_, π\_ πε\_ετα\_,  
 το \_ουρεκι\_, ο παγια\_ος\_, το \_ουβαγι\_, το κοτέ\_ι\_

Γράφω τη σωστή λέξη. Δεν ξεχνώ να βάζω ΤΟΝΟΥΣ.


Παρασκευή - 8 Μαΐου

Γράφω από τη μία στις ποητές.

**π\_ μία**

π\_ πετσέτα ⇒

— τσάντ\_ ⇒

— τσίγγ\_ ⇒

— τσουλήθρ\_ ⇒

**οι ποητές**

οι πετσέτες

—

—

—

Γράφω από το ένα στα ποητά.

**το ένα**

το τσουβάγι ⇒

— κορίτσ\_ ⇒

— κατσαβίδ\_ ⇒

— καρότσ\_ ⇒

**τα ποητά**

τα τσουβάγια

—

—

—

Το πονηρό χταπόδι έκλεψε τις λέξεις από τις παρακάτω προτάσεις. Βάζω την κάθε λέξη στην πρόταση που ταιριάζει.

τσαμπί

κατσαρόλα

κατσικάκια

βούρτσά

δαχίτσα

κατσαβίδι

**κοτέτσι**

Διάβασα το παραμύθι «Ο γίγος και τα 7 \_\_\_\_\_».

Χτενίζω τα μαλλιά μου με την \_\_\_\_\_.

Η μητέρα βράζει στην \_\_\_\_\_ χόρτα.

Ετοπιάζω τη \_\_\_\_\_ μου, για να πάω ταξίδι.

Εφαγα χθες ένα μεγάλο \_\_\_\_\_ σταφύλι.

Βιδώνω τη βίδα με το \_\_\_\_\_.

Οι κότες ζουν στο \_\_\_\_\_.



Σαββατοκύριακο

Παρακογούθησε το φιγμάκι.



Το τραγουδάκι αυτό είναι αφιερωμένο  
στις αγαπημένες μας μανούλες.

Την Κυριακή

10 Μαΐου

είναι η γιορτή

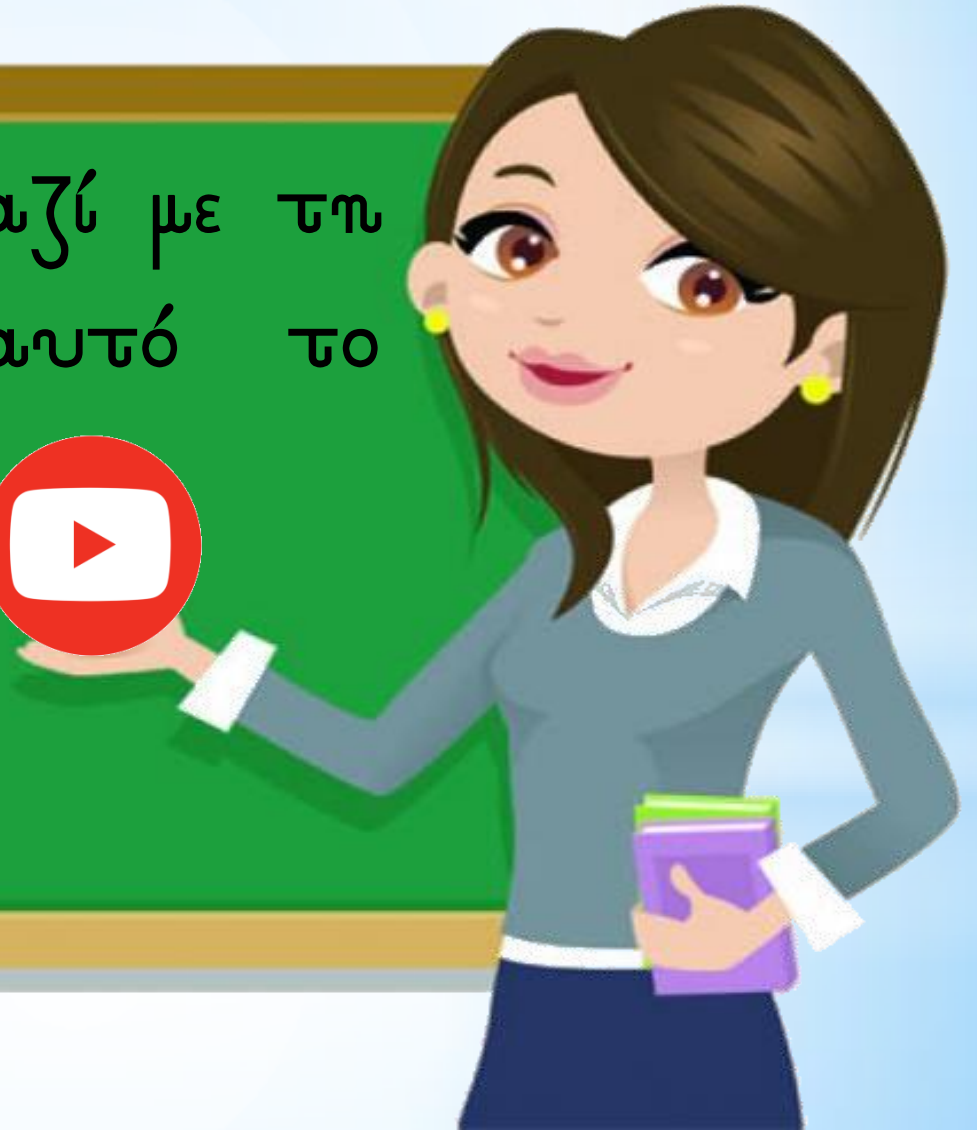
της μητέρας.

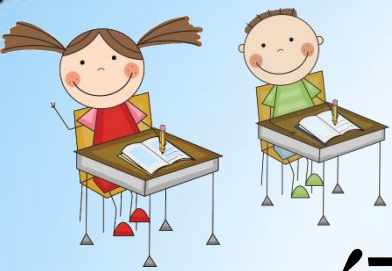
Γιορτάζουν δηλαδή

όλες οι μανούλες του κόσμου!!!

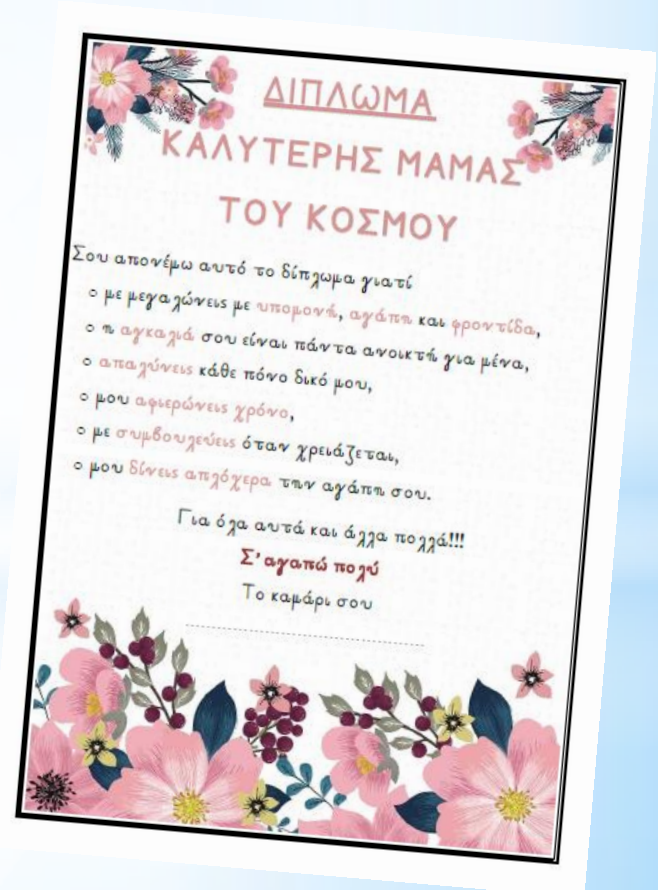
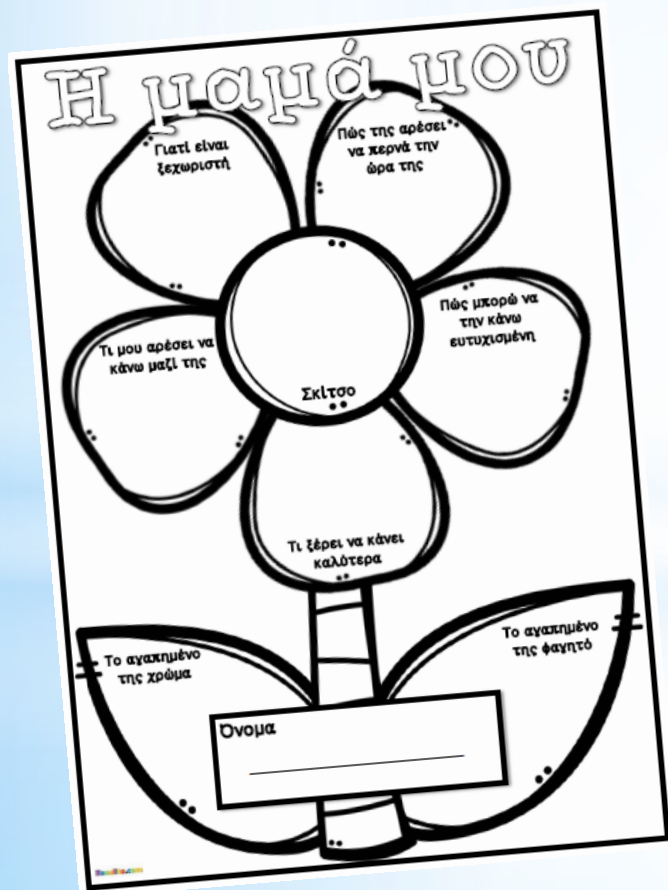


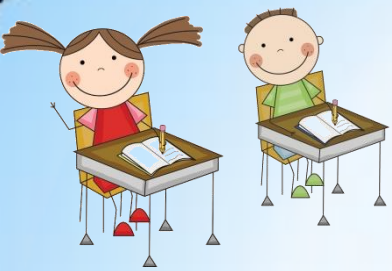
Παρακογούθησε μαζίν με τη  
μανούγα σου αυτό το  
φινγκάκι.





Συμπληρώνω τα φυλλάδια και  
τα χαρίζω στη μαμά, δίνοντάς της  
δυο φιγιά και μια ζεστή αγκαλιά!!!





Φτιάχνω μια καρτούλα,  
μια κατασκευή ή μια ζωγραφιά  
και τη γαρίζω στη μαμά μου.





Δευτέρα - 11/05/20

Τσ τσ

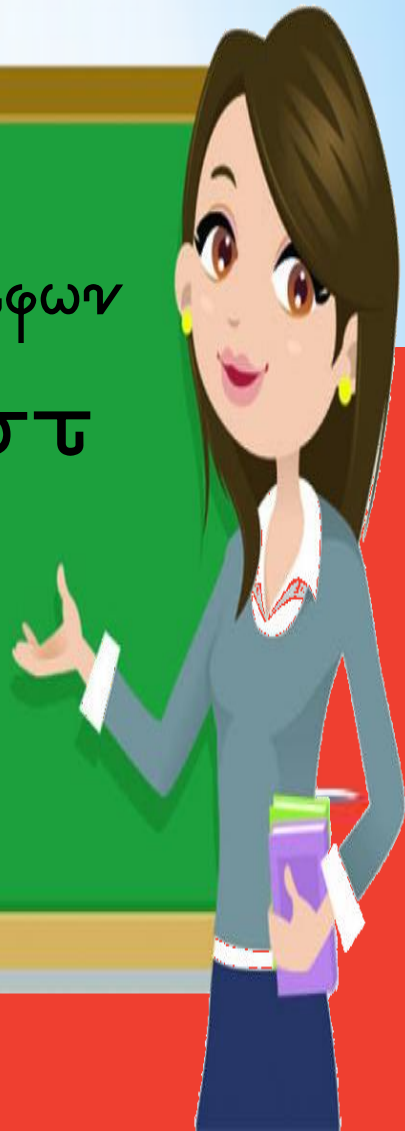
σελ. 20-21



Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος

Διάκριση  
των δίψηφων  
Τσ και Στ

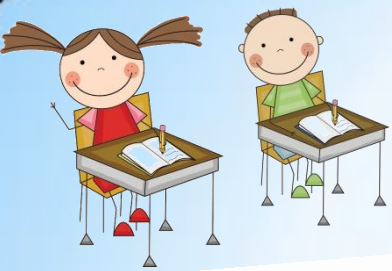
Φυλλάδιο





Πριν προχωρήσεις παρακάτω  
παρακολούθησε το βίντεο.





# Κάνω το φυλλάδιο για τη διάκριση του τσ από το στ.

Δευτέρα - 10 Μαΐου

Ενας αστέλιος παλιάτσος με τεράστια παπούτσια.

## ΤΣ - ΣΤ

Συμπληρώνω τις λέξεις με τσ ή στ.  
Διαβάζω και βάζω τόνο όπου χρειάζεται.

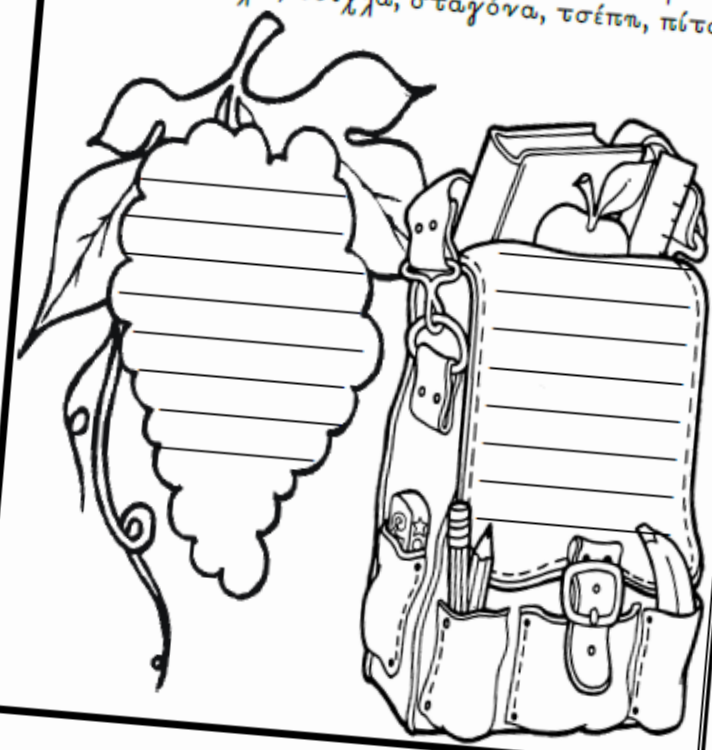
αφύρι	παπούτσια	αυνομικός	κάλες
			
ουλήθρα	κορίκι	κατάρχα	παλιάτσος
			
αγιέρα	ανεμπίρας	βαλίτσα	κλωές
			
κααβίδι	φούτσα	αέρι	Χριστούγεννα
			
αί	όμα	αακός	ουβάρι
			

Δευτέρα - 11 Μαΐου

τσ στ

Γράφω μέσα στην τσάντα τις λέξεις που έχουν τσ και μέσα στο σταφύλι αυτές που έχουν στ.

τσουρέκι, αστέρι, αστέιο, τσουλήθρα, κάστανο, στογί, στάση, βότσαρο, κατσαρόλα, σταματώ, τσίρκο, στάβλος, τσίχλα, σταγόνα, τσέπη, πίτσα





Κάνω εξάσκηση παίζοντας ένα παιχνίδι.





Τρίτη - 12/05/20

Παρακολουθώ το βίντεο.



Ακούω  το ποίημα:

«Ο χιονάνθρωπος»





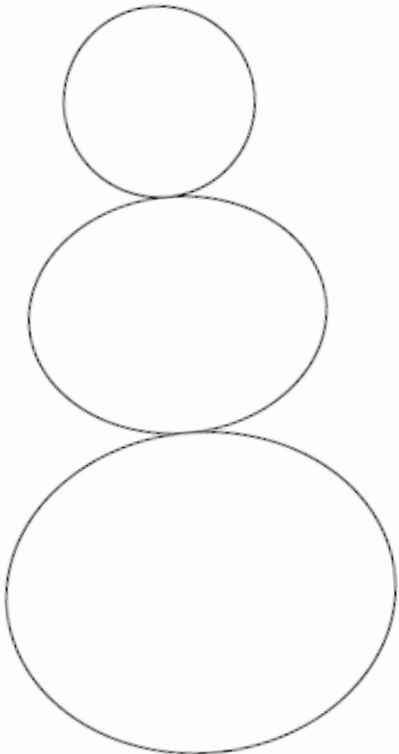
# Παραγωγή γραπτού λόγου

Τρίτη - 12 Μαΐου

## Παραγωγή γραπτού λόγου

Ο δικός μου χιονάνθρωπος

1. Σχεδιάζω και ζωγραφίζω έναν δικό μου αστείο χιονάνθρωπο.  
Τον στολίζω με ό,τι αντικείμενα θέλω.



Τρίτη - 12 Μαΐου

2. Τώρα βρίσκω ένα όνομα για τον αστείο χιονάνθρωπό μου και το γράφω στη γραμμή από κάτω.

3. Τέλος, αντιγράφω τον τίτλο και το πιο κάτω κείμενο στο τετράδιό μου, αφού πρώτα το συμπληρώσω.  
Δεν ξεχνώ να γράψω ετίθετα, δηλαδή, γέφυλε στο γιδάκιο.  
Για παράδειγμα το χρώμα, το μέγεθος, από τι είναι φτιαγμένο π.χ του έβαγα δυο **μικρά** μπλε κουμπιά, ένα **ζεστό** πολύχρωμο κασκόλ κ.ά

Αυτός είναι ο δικός μου αστείος χιονάνθρωπος.  
Στο κεφάλι του φόρεσα \_\_\_\_\_ .  
Για μάτια του έβαγα \_\_\_\_\_ και  
για μύτη \_\_\_\_\_ . Του έβαγα για  
στόμα \_\_\_\_\_ και για αυτιά  
\_\_\_\_\_ . Γύρω από τον λαιμό του,  
του φόρεσα \_\_\_\_\_ . Για χέρια  
του έβαγα \_\_\_\_\_ . Ο  
χιονάνθρωπος μου κρατά \_\_\_\_\_ .  
Ακόμα, του φόρεσα \_\_\_\_\_ . Για  
πόδια έχει \_\_\_\_\_ .  
Τον ονόμασα \_\_\_\_\_ ,  
μουάζει με \_\_\_\_\_ .

ΕΤΕΙΔΗ



Ακούω 🎧😊 το παραμύθι:

«Ο χιονάνθρωπος που δεν ήθελε να γλώσει»

του Μάνου Κοντογέων

