

01 - 07 Απριλίου 2020

- Φύλλα εργασίας «Αριθμοί μέχρι το 100»
Μπορούν να κάνουν ένα δισέγγιδο κάθε μέρα.

Προτεινόμενα παιχνίδια στον υπολογιστή:

Εφαρμογίδια σειροθέτησης αριθμών μέχρι το 20

- <http://tvokids.com/school-age/games/bruce-mcbruce-doodle-dots>

Τα παιδιά ενώνουν με γραμμές τους αριθμούς με βάση την οδηγία για τη δημιουργία εικόνων.

- <http://www.sheppardsoftware.com/mathgames/earlymath/BalloonCount20.htm>

Εφαρμογίδια για αισθητοποίηση διψήφιων αριθμών

- http://www.sheppardsoftware.com/mathgames/placevalue/fruit_shoot_place_value.htm

Για διψήφιους αριθμούς επιλέγουμε τα επίπεδα "1-19" ή "1-99". Τα παιδιά επιλέγουν τον αριθμό που αναπαρίσταται κάθε φορά με κύβους Dienes.

Εφαρμογίδιο για σύνθεση και ανάγνωση διψήφιων αριθμών

- <http://www.topmarks.co.uk/Flash.aspx?f=PVChartv8>

Στη στήλη «Numbers» επιλέγουμε TU' (Tens and Units) για διψήφιους αριθμούς. Τα παιδιά καλούνται να επιλέξουν έναν αριθμό από κάθε γραμμή, για να σχηματίσουν το διψήφιο αριθμό που εμφανίζεται (π.χ. 60 και 4, για τον αριθμό 64).

- <http://www.jele.gr/activity/b/math/mathB046.swf>

Τα παιδιά εντοπίζουν στα τουβγάκια που εμφανίζονται τις δεκάδες και τις μονάδες.

Εφαρμογίδιο για το ημερολόγιο

- <http://mrnussbaum.com/calendarclowns/calendar-play/>

Τα παιδιά ακορσυθούν οδυγίες που εμφανίζονται στο πάνω μέρος της οθόνης και τοποθετούν τον παγιάτσο στην ορθή ημερομηνία.

Εφαρμογίδια για σειροθέτωση δυψύφωων αριθμών

- <http://www.topmarks.co.uk/PlayPop.aspx?f=CaterpillarOrderingv4>

α) Από την αρχική σελίδα επιγέγουμε «0 to 100 in tens», για να εμφανιστούν δυψύφωοι αριθμοί που είναι πογπαγία του 10. Τα παιδιά καθούνται να βάρουν τους αριθμούς στην σειρά αρχίζοντας από τον μικρότερο.

β) Από την αρχική σελίδα επιγέγουμε «1 to 100», για να εμφανιστούν δυψύφωοι αριθμοί. Τα παιδιά καθούνται να βάρουν τους αριθμούς στην σειρά αρχίζοντας από τον μικρότερο.

- <https://www.topmarks.co.uk/ordering-and-sequencing/coconut-ordering>

- <http://www.sheppardsoftware.com/mathgames/earlymath/BalloonPopOrder2.htm>

Τα παιδιά καθούνται να σπάσουν τα μπαγόνια που εμφανίζονται, ξεκινώντας πάντοτε από το μικρότερο.

- <https://www.abcya.com/games/connect-the-dots>

Επιγέγουμε με ποιους αριθμούς θα εργαστούμε, έτσι ώστε ενώνοντας τους αριθμούς με την σειρά να φανερωθεί ένα σχέδιο.

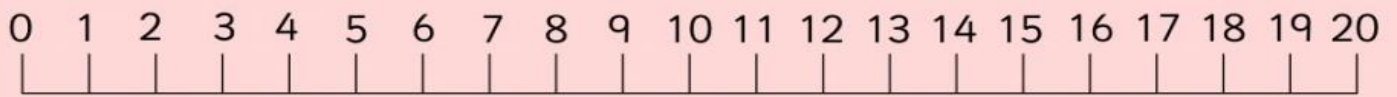
Εφαρμογίδια πρόσθεσης και αφάίρεσης αριθμών μέχρι το 20 χωρίς υπερπήδωση

- <http://illuminations.nctm.org/ActivityDetail.aspx?ID=218>

Από την αρχική σελίδα επιγέγουμε την πράξη που επιθυμούμε (πρόσθεση ή αφάίρεση) με τις επιγογές “ADD” και “SUBTRACT”. Στην συνέχεια, με την επιγογή “My numbers” καθορίζονται οι αριθμοί.

Επανάληψη - Αριθμοί μέχρι το 100

1. Συμπληρώνω τις αλυσίδες πράξεων με τη βοήθεια της αριθμητικής γραμμής.



1. $10 \xrightarrow{+7} \text{ } \xrightarrow{-2} \text{ } \xrightarrow{+3} \text{ } \xrightarrow{-1} \text{ }$

2. $18 \xrightarrow{-2} \text{ } \xrightarrow{+3} \text{ } \xrightarrow{-1} \text{ } \xrightarrow{-4} \text{ }$

3. $16 \xrightarrow{-1} \text{ } \xrightarrow{+2} \text{ } \xrightarrow{+1} \text{ } \xrightarrow{-3} \text{ }$

4. $11 \xrightarrow{+3} \text{ } \xrightarrow{-4} \text{ } \xrightarrow{+3} \text{ } \xrightarrow{+2} \text{ }$

5. $20 \longrightarrow 18 \longrightarrow 15 \longrightarrow 17 \longrightarrow 10$

6. $13 \longrightarrow 15 \longrightarrow 12 \longrightarrow 16 \longrightarrow 20$

7. $\text{ } \xrightarrow{-1} \text{ } \xrightarrow{+2} \text{ } \xrightarrow{+3} \text{ } \xrightarrow{-2} 14$

Το 7 είναι δυσκολάκι! Ξεκινάμε αντίθετα, άρα κάνουμε την αντίθετη πράξη.

2. Γράφω τον προηγούμενο και επόμενο αριθμό.

____, 45, ____ ____ , 39, ____ ____ , 20, ____

____, 27, ____ ____ , 78, ____ ____ , 12, ____

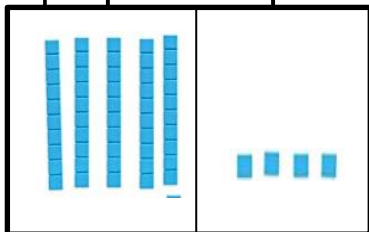
____, 42, ____ ____ , 30, ____ ____ , 80, ____

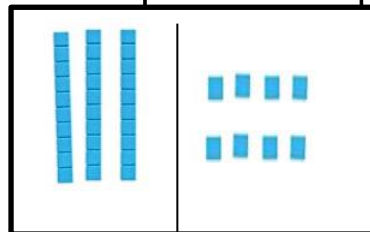
____, 29, ____ ____ , 18, ____ ____ , 51, ____

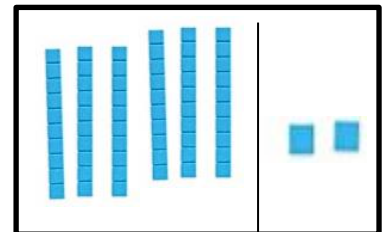
____, 22, ____ ____ , 70, ____ ____ , 90, ____

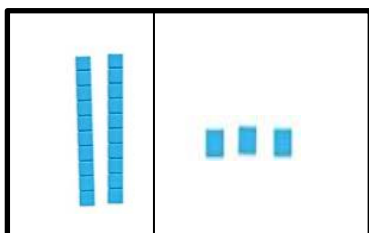
____, 13, ____ ____ , 75, ____ ____ , 99, ____

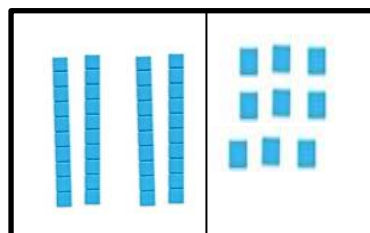
3. Γράφω την μαθηματική πρόταση πρόσθεσης.













4. Γράφω τους αριθμούς ξεκινώντας από τον μικρότερο.

α) (64) (23) (15) (71) (39)

Γράφω τους αριθμούς ξεκινώντας από τον μικρότερο.

β) (92) (27) (80) (29) (13)

Γράφω τους αριθμούς ξεκινώντας από τον μεγαλύτερο.

γ) (32) (85) (11) (47) (53)

Γράφω τους αριθμούς ξεκινώντας από τον μεγαλύτερο.

δ) (66) (12) (21) (38) (83)

Γράφω τους αριθμούς ξεκινώντας από τον μεγαλύτερο.

ε) (31) (100) (13) (89) (98)

5. Συμπληρώνω τα μοτίβα.

13, 23, 33, _____, _____, _____, _____, _____

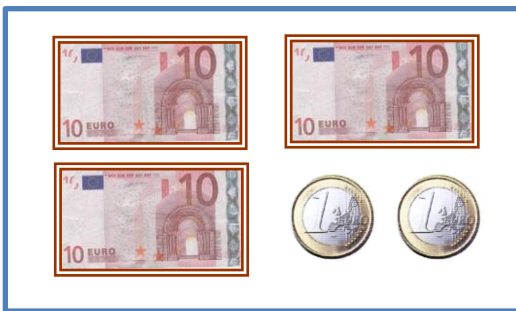
0, 10, 20, 30, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

84, 74, 64, _____, _____, _____, _____

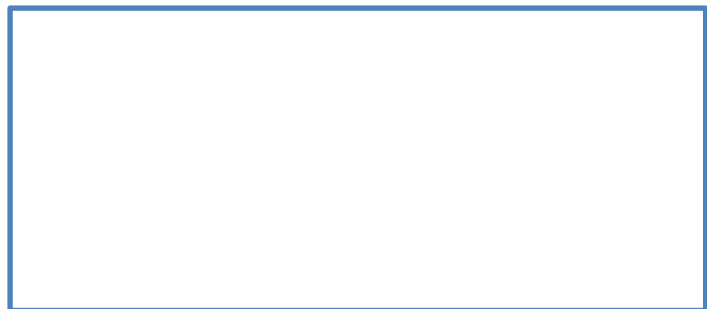
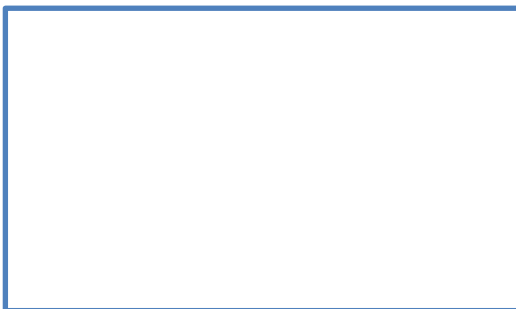
2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, _____, _____, _____, _____

100, 90, 80, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

6. Πόσα γρήματα έχει μέσα σε κάθε πορτοφόλι; Γράφω την μαθηματική πρόταση.



Σχεδιάζω χαρτονομίσματα και κέρματα.



35 ευρώ

67 ευρώ

7. Γράφω μαθηματικές προτάσεις με τους πιο κάτω αριθμούς
(οικογένεια πράξεων).

16, 10, 6

8, 10, 18

30, 2, 32

70, 75, 5

10, 7, 17

50, 54, 4

8.

ΤΙΜΟΚΑΤΑΛΟΓΟΣ



1. Αγόρασα μια τρομπέτα και ένα μεταλλόφωνο.

Πόσα πλήρωσα;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____



2. Αγόρασα ένα μεταλλόφωνο, τις μαράκες και το ντέφι.

Πόσα πλήρωσα;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____



3. Αγόρασα ένα τύμπανο, μια τρομπέτα και ένα ντέφι.

Πόσα πλήρωσα;

Μαθηματική πρόταση: _____

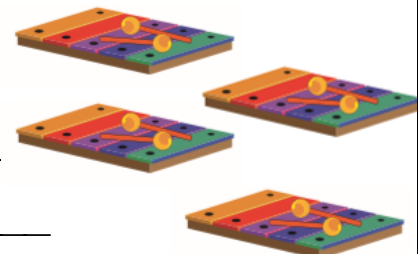
Απάντηση: _____



4. Αγόρασα 4 μεταλλόφωνα. Πόσα πλήρωσα;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____



5. Κρατώ 30 ευρώ. Πόσα χρειάζομαι ακόμα για ν' αγοράσω την κιθάρα;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____



6. Κρατώ 24 ευρώ. Αγόρασα ένα ντέφι. Πόσα χρήματα μου έμειναν;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____



7. Κρατώ 45 ευρώ. Αγόρασα μια τρομπέτα.

Πόσα χρήματα μου έμειναν;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

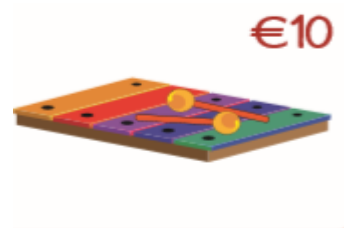


8. Κρατώ 18 ευρώ. Αγόρασα ένα μεταγρόφωνο.

Πόσα χρήματα μου έμειναν;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____



9. Ξόδεψα 36 ευρώ. Σχεδιάζω τι αγόρασα.