

## 25 Μαρτίου 2020

- Φύλλο εργασίας «Μοτίβο»

Προτεινόμενα παιχνίδια στον υπολογιστή:

Μοτίβο

- [http://www2.smarttutor.com/player/swf/Algebra\\_Patterns\\_L1\\_V1\\_T4a.swf](http://www2.smarttutor.com/player/swf/Algebra_Patterns_L1_V1_T4a.swf)
- [http://resources.hwb.wales.gov.uk/VTC/simple\\_patterns/eng/Introduction/MainSession.htm](http://resources.hwb.wales.gov.uk/VTC/simple_patterns/eng/Introduction/MainSession.htm)
- [http://www.literactive.com/Download/live.asp?swf=story\\_files/sequence\\_game\\_US.swf](http://www.literactive.com/Download/live.asp?swf=story_files/sequence_game_US.swf)

## 26 - 31 Μαρτίου 2020

- Φύλλα εργασίας «Πρόσθεση & Αφαίρεση αριθμών μέχρι το 10»  
Μπορούν να κάνουν ένα δισέγλιδο κάθε μέρα.

Προτεινόμενα παιχνίδια στον υπολογιστή:

Εφαρμογίδιο για την αντιμεταθετική ιδιότητα της πρόσθεσης.

- [http://resources.hwb.wales.gov.uk/VTC/count\\_on\\_me/eng/Introduction/mainsessionpart1.htm](http://resources.hwb.wales.gov.uk/VTC/count_on_me/eng/Introduction/mainsessionpart1.htm)

Οι μαθητές πατούν το πράσινο κουμπί όταν οι δύο καρτέγες παρουσιάζουν το ίδιο άθροισμα και το κόκκινο κουμπί όταν οι δύο καρτέγες παρουσιάζουν διαφορετικό άθροισμα.

## Εφαρμογίδια για τον διαμερισμό των αριθμών 3-10

- <https://www.topmarks.co.uk/Flash.aspx?f=WaystoMake>

Οι μαθητές επιλέγουν τον αριθμό που θα διαμοιραστεί. Οι μαθητές πρέπει να κατανείμουν τα αρκουδάκια στα δύο σπίτια.

- <https://www.ictgames.com/saveTheWhale/index.html>

Οι μαθητές επιλέγουν το κομμάτι του σωλήνα με το κατάλληλο μήκος έτσι ώστε μαζί με το αρχικό κομμάτι σωλήνα να έχουν άθροισμα 10.

- <https://www.abcya.com/games/addition>

Οι μαθητές επιλέγουν δύο αριθμούς που να έχουν άθροισμα 10.

## Εφαρμογίδια για εξάσκηση στην πρόσθεση και αφαίρεση αριθμών μέχρι το 10

- <http://www.bbc.co.uk/schools/laac/numbers/ch1.shtml>

Το εφαρμογίδιο έχει τρία επίπεδα δυσκολίας. Το δεύτερο επίπεδο περιλαμβάνει την πρόσθεση των ακέραιων αριθμών μέχρι το 10.

- <http://www.bbc.co.uk/schools/laac/numbers/ch2.shtml>

Το εφαρμογίδιο έχει τρία επίπεδα δυσκολίας. Το δεύτερο επίπεδο περιλαμβάνει την αφαίρεση των ακέραιων αριθμών μέχρι το 10.

- <http://www.abc.net.au/countusin/games/game8.htm>

Οι μαθητές γράφουν το αποτέλεσμα της αφαίρεσης και ελέγχουν την απάντησή τους, πατώντας στην μπάλα.

- <http://math.cilenia.com/el>

- <http://www.jele.gr/activity/a/math/math074.swf>
- <http://www.jele.gr/activity/a/math/math076.swf>

### Μαθηματικός ζυγός

- <http://www.crickweb.co.uk/ks1numeracy.html>

Οι μαθητές επιλέγουν 4 αριθμούς για να κατασκευάσουν δύο μαθηματικές προτάσεις έτσι ώστε να ισορροπήσει η ζυγαριά. Πατώντας στα κόκκινα κουμπιά μπορούν να αγγάζουν τις πράξεις των αριθμών. Πατώντας στα γρογγύδια μπορούν να κρύψουν αριθμούς.

### Οικογένεια πράξεων

- <https://www.helpingwithmath.com/resources/games/1oa6-fact-families01/1oa6-fact-families01.htm>

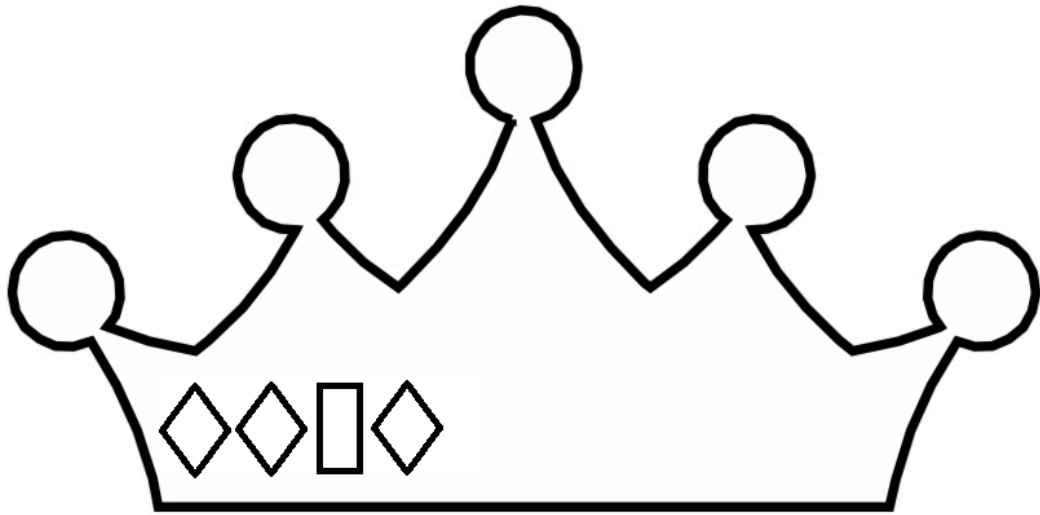
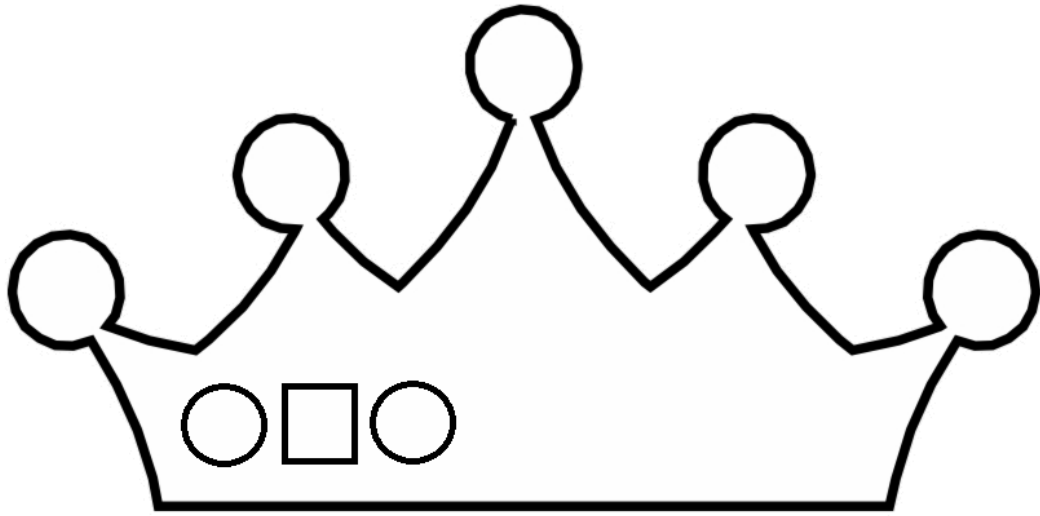
Οι μαθητές έχουν την δυνατότητα να εξασκηθούν στις οικογένειες πράξεων. Θα πρέπει να επιλέγουν κάθε φορά τους αριθμούς με τους οποίους θα κάνουν εξάσκηση.

### Συμπληρωματική πρόσθεση

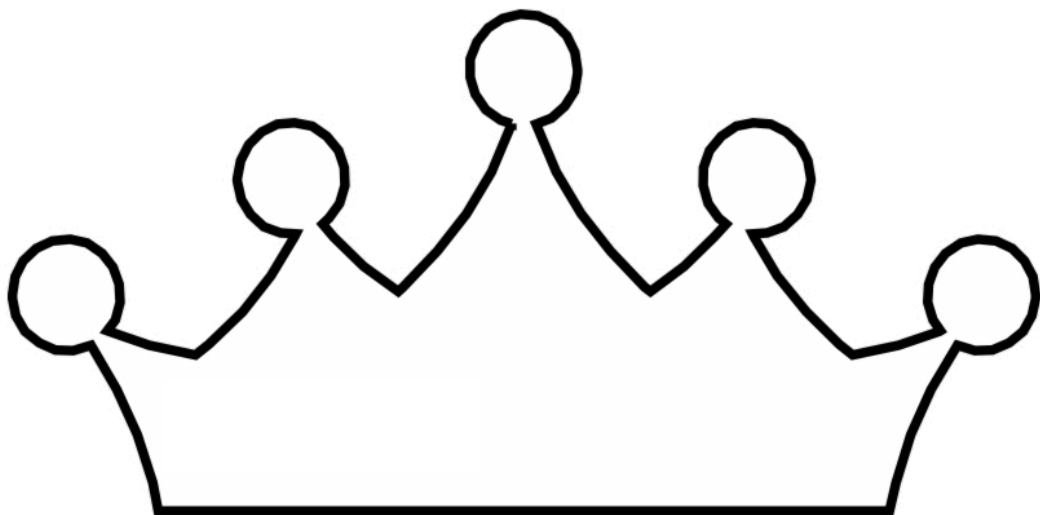
- <http://www.thegreatmartinicompany.com/additionfill.html>

# Μοτίβο

Συμπληρώνω τα πιο κάτω μοτίβα.

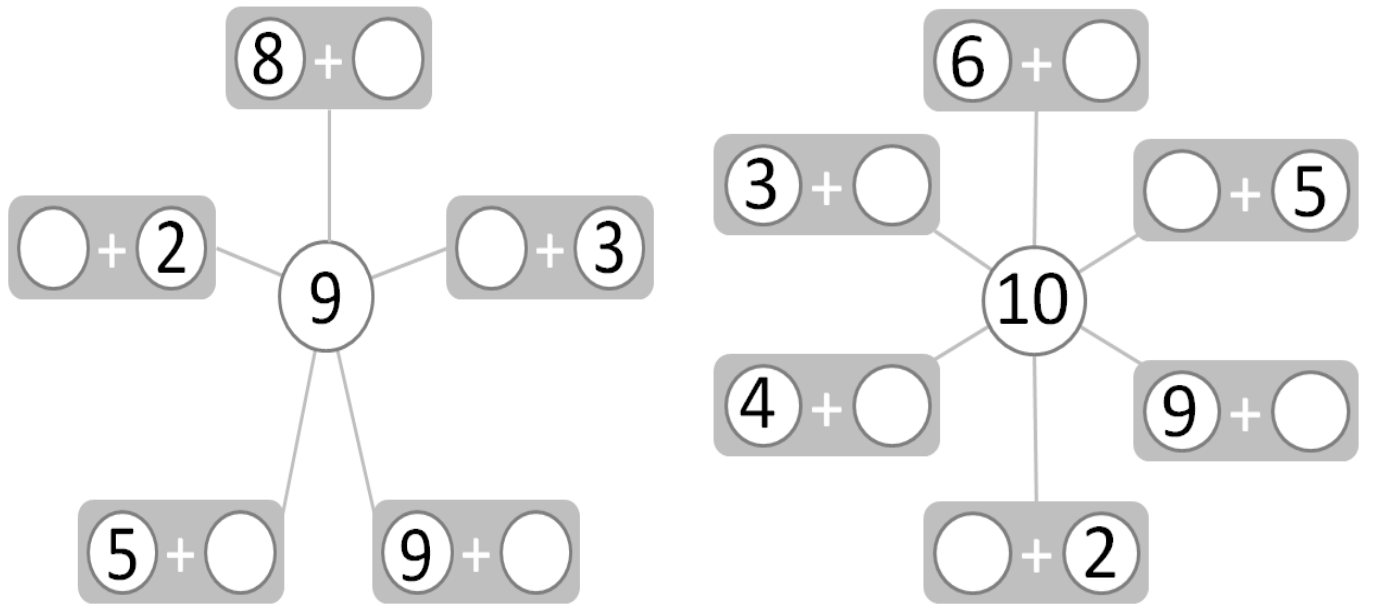
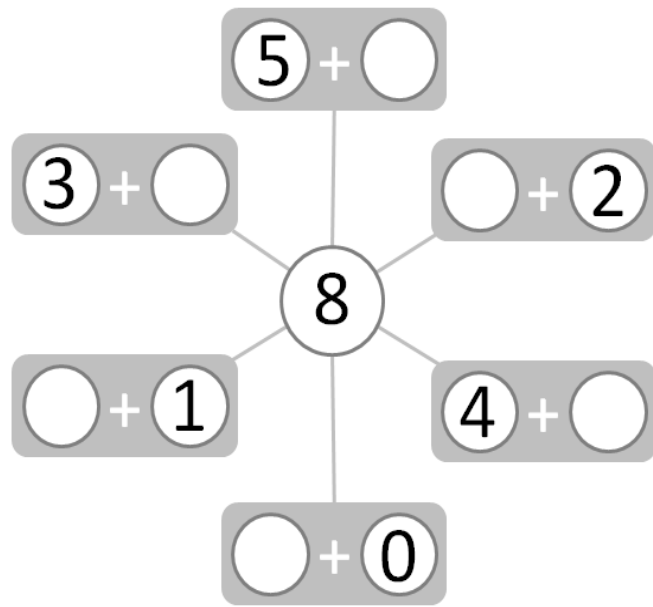
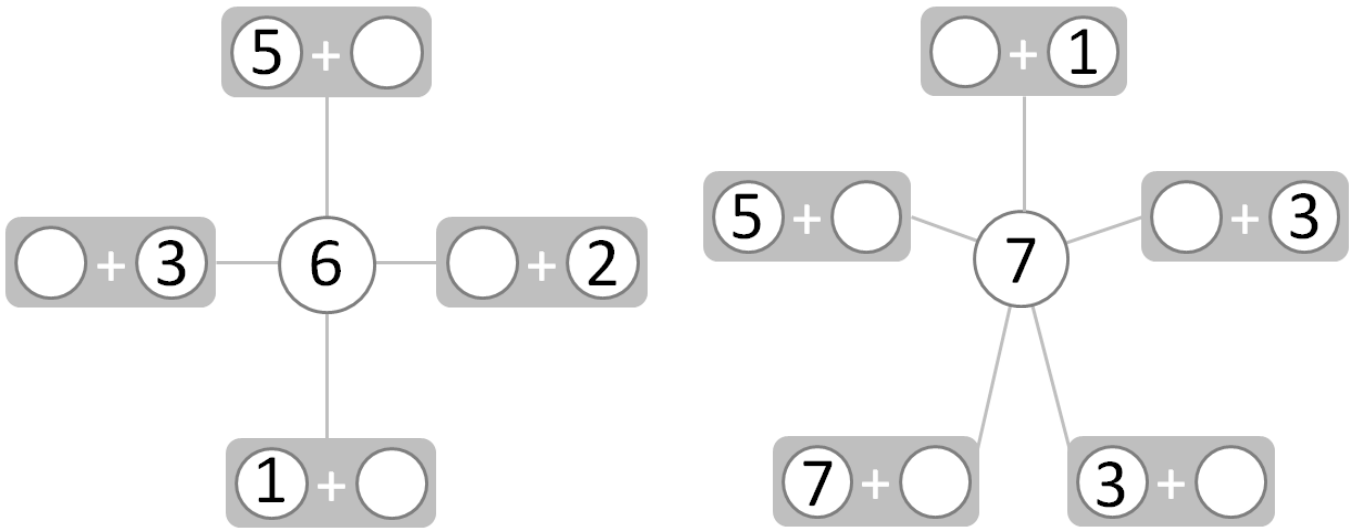


Φτιάχνω ένα δικό μου μοτίβο.



# Πρόσθεση & Αφαίρεση Αριθμών μέχρι το 10

1. Θυμάμαι και συμπληρώνω τα ζευγαράκια των αριθμών.



2. Συμπληρώνω τις αλυσίδες πράξεων με την βοήθεια της αριθμητικής γραμμής.

1.  $10 \xrightarrow{-3} \bigcirc \xrightarrow{+2} \bigcirc \xrightarrow{-3} \bigcirc \xrightarrow{+1} \bigcirc$

2.  $8 \xrightarrow{-2} \bigcirc \xrightarrow{+3} \bigcirc \xrightarrow{-1} \bigcirc \xrightarrow{-4} \bigcirc$

3.  $6 \xrightarrow{-1} \bigcirc \xrightarrow{+2} \bigcirc \xrightarrow{+1} \bigcirc \xrightarrow{-3} \bigcirc$

4.  $6 \xrightarrow{+3} \bigcirc \xrightarrow{-4} \bigcirc \xrightarrow{+3} \bigcirc \xrightarrow{+2} \bigcirc$

5.  $10 \longrightarrow 8 \longrightarrow 5 \longrightarrow 7 \longrightarrow 10$

6.  $3 \longrightarrow 5 \longrightarrow 10 \longrightarrow 6 \longrightarrow 4$

7.  $\bigcirc \xrightarrow{-1} \bigcirc \xrightarrow{+2} \bigcirc \xrightarrow{+3} \bigcirc \xrightarrow{-2} 6$

Το 7 είναι δυσκογάκι! Ξεκινάμε αντίθετα, άρα κάνουμε την αντίθετη πράξη.

3. Βοηθή τον κροκόδειχο να φάει τον πιο μεγάλο αριθμό, χρησιμοποιώντας τα σύμβολα  $>$   $<$   $=$ .



$1 \underline{\quad} 5$

$9 \underline{\quad} 4$

$6 \underline{\quad} 8$

$5 \underline{\quad} 5$

$3 \underline{\quad} 9$

$3 \underline{\quad} 2$

$7 \underline{\quad} 4$

$1 \underline{\quad} 10$

4. Κάνω τις πιο κάτω προσθέσεις.

$1 + 5 = \underline{\quad}$

$6 + 4 = \underline{\quad}$

$5 + 2 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$3 + 6 = \underline{\quad}$

$3 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$

$0 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$5 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$6 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$5 + 0 = \underline{\quad}$

$2 + 5 = \underline{\quad}$

$4 + 6 = \underline{\quad}$

$1 + 9 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$3 + 7 = \underline{\quad}$

5. Κάνω τις πιο κάτω αφαιρέσεις.

$10 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$4 - 1 = \underline{\quad}$

$8 - 6 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 6 = \underline{\quad}$

$10 - 8 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$3 - 3 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 7 = \underline{\quad}$

$2 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 3 = \underline{\quad}$

$3 - 0 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$9 - 6 = \underline{\quad}$

6. Συμπληρώνω τον αριθμό που γέμνει.

$1 + \underline{\quad} = 5$

$6 + \underline{\quad} = 8$

$4 + \underline{\quad} = 7$

$5 + \underline{\quad} = 5$

$2 + \underline{\quad} = 6$

$2 + \underline{\quad} = 9$

$4 + \underline{\quad} = 8$

$5 + \underline{\quad} = 9$

$3 + \underline{\quad} = 5$

$\underline{\quad} + 1 = 9$

$\underline{\quad} + 5 = 8$

$\underline{\quad} + 1 = 9$

$\underline{\quad} + 2 = 5$

$\underline{\quad} + 3 = 10$

$\underline{\quad} + 9 = 9$

$\underline{\quad} + 3 = 8$

$\underline{\quad} + 0 = 8$

$\underline{\quad} + 2 = 10$

$10 - \underline{\quad} = 6$

$6 - \underline{\quad} = 2$

$8 - \underline{\quad} = 6$

$7 - \underline{\quad} = 2$

$4 - \underline{\quad} = 1$

$6 - \underline{\quad} = 0$

$9 - \underline{\quad} = 3$

$5 - \underline{\quad} = 5$

$10 - \underline{\quad} = 5$

$\underline{\quad} - 2 = 6$

$\underline{\quad} - 9 = 1$

$\underline{\quad} - 1 = 6$

$\underline{\quad} - 4 = 2$

$\underline{\quad} - 0 = 8$

$\underline{\quad} - 3 = 0$

$\underline{\quad} - 6 = 3$

$\underline{\quad} - 4 = 5$

$\underline{\quad} - 2 = 5$

7. Συμπληρώνω χρησιμοποιώντας τα σύμβολα + ή -.

$8 \underline{\quad} 2 = 6$

$3 \underline{\quad} 4 = 7$

$8 \underline{\quad} 4 = 4$

$7 \underline{\quad} 4 = 3$

$6 \underline{\quad} 4 = 10$

$5 \underline{\quad} 5 = 10$



8. Γράφω μαθηματικές προτάσεις με τους πιο κάτω αριθμούς  
(οικογένεια πράξεων).

9

2 7

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

7

3 4

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

8

6 2

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

6

5 1

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

9. Λύνω τα πιο κάτω προβλήματα.

1. Η μαμά αγόρασε ντομάτες. Έβαλε στο φαγητό τις 2 και της έμειναν 6. Πόσες ντομάτες αγόρασε;



Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_

Απάντηση: \_\_\_\_\_

2. Ο Γιώργος έχει 7 βόλους. Η αδερφή του έχει 2 βόλους. Πόσους βόλους έχουν και οι δύο μαζί;



Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_

Απάντηση: \_\_\_\_\_

3. Ο Νικόλας έχει 10 μπισκότα. Έφαγε τα 4. Πόσα του έμειναν;



Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_

Απάντηση: \_\_\_\_\_

4. Η Αντωνία είχε 7 φορέματα. Χάρισε μερικά στη μικρή της αδερφή και της έμειναν 4. Πόσα φορέματα χάρισε στην αδερφή της;



Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_

Απάντηση: \_\_\_\_\_

5. Έξω στην αυλή έπαιζαν 2 παιδιά. Ήρθαν ακόμη μερικά και έγιναν όσα 5. Πόσα παιδιά ήρθαν;

Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_

Απάντηση: \_\_\_\_\_



10. Συμπληρώνω, ώστε το άθροισμα ή η διαφορά να είναι ο αριθμός στο μπαλόνι.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad}$$

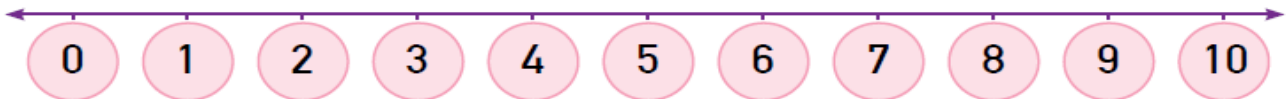


$$\underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad}$$

11. Δείχνω με διαφορετικούς τρόπους το 9 στην αριθμητική γραμμή.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

12. Συμπληρώνω.

$$\text{○} + \text{○} + \text{○} = \text{○} 5$$

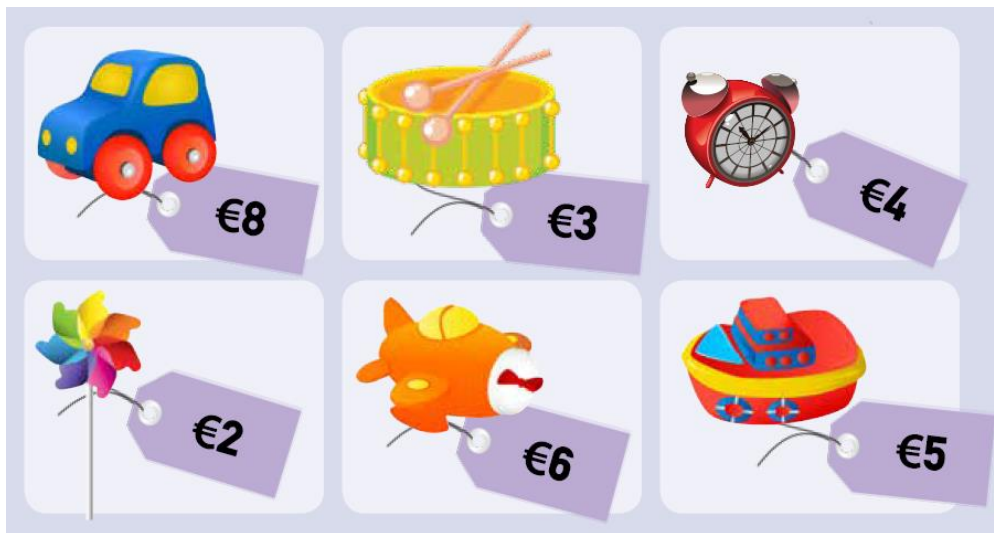
$$\text{○} + \text{○} + \text{○} = \text{○} 6$$

$$\text{○} + \text{○} + \text{○} = \text{○} 8$$

$$\text{○} + \text{○} + \text{○} = \text{○} 9$$

$$\text{○} + \text{○} + \text{○} = \text{○} 10$$

13.



- Γράφω ένα μαθηματικό πρόβλημα πρόσθεσης.

---

---

---

- Γράφω ένα μαθηματικό πρόβλημα αφαίρεσης.

---

---

---