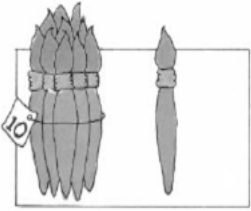
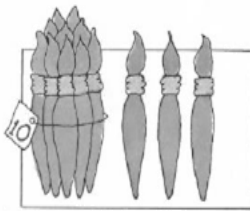


# Επανάληψη - Αριθμοί μέχρι το 100

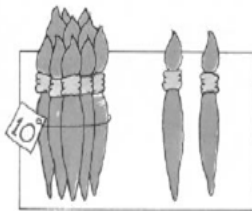
1. Κυκλώνω τον σωστό αριθμό.



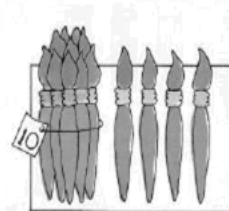
10 (11) 12



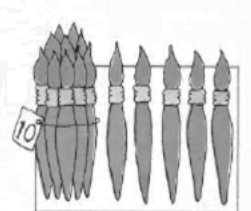
11 12 13



10 11 12

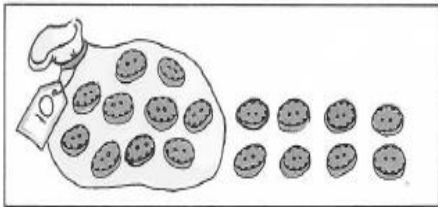


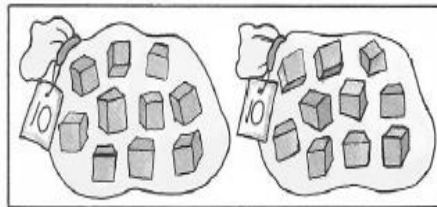
12 13 14

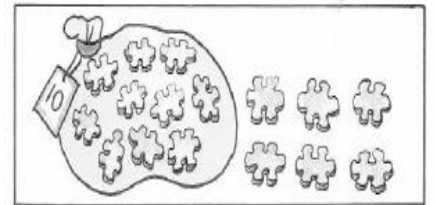


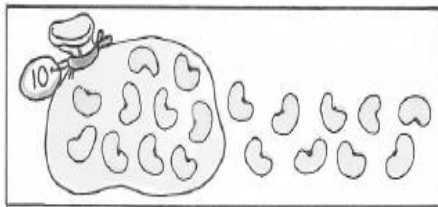
13 14 15

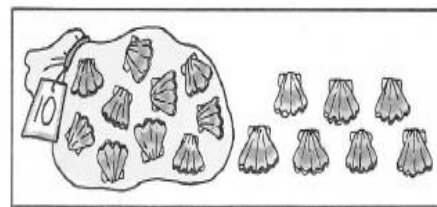
2. Μετρώ και γράφω τον αριθμό στο κουτί.

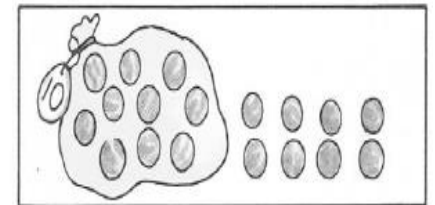


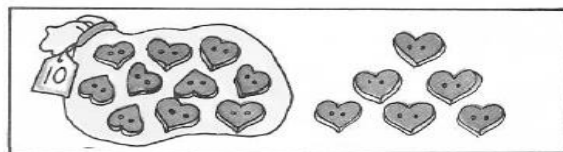


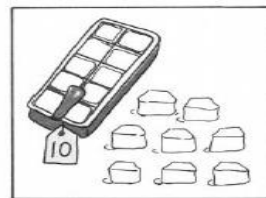


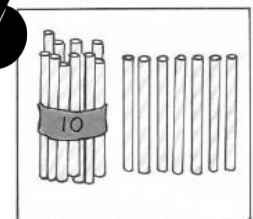










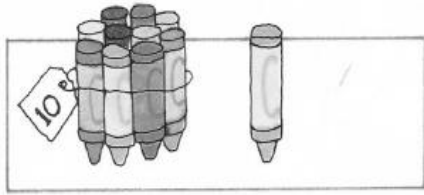




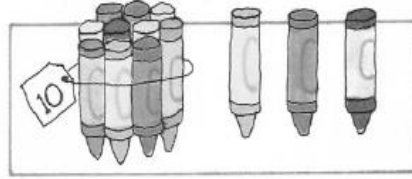
3. Πριν προχωρήσω παίζω ένα παιχνίδι, πατώντας [εδώ](#).

- ο Επιλέγω το επίπεδο «1-19» ή «1-99». Στόχος μου είναι να βρω τον αριθμό που αναπαρίσταται κάθε φορά με κύβους Dienes.

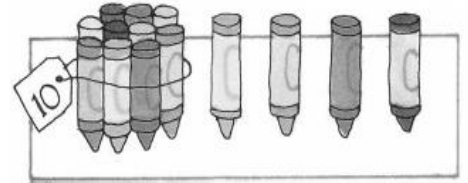
4. Συμπληρώνω, όπως στο παράδειγμα.



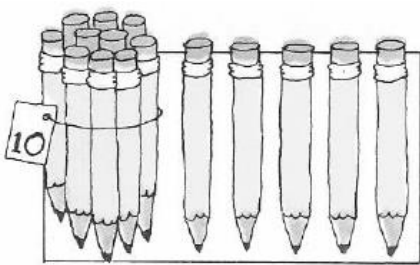
1 Δεκάδα και 1 Μονάδα  
 $10 + 1 = 11$



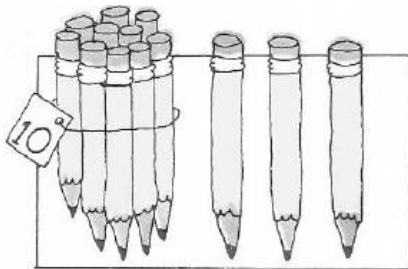
\_\_\_ Δεκάδα και \_\_\_ Μονάδες



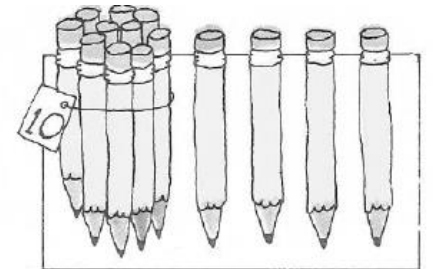
\_\_\_ Δεκάδα και \_\_\_ Μονάδες



\_\_\_ Δεκάδα και \_\_\_ Μονάδες



\_\_\_ Δεκάδα και \_\_\_ Μονάδες



\_\_\_ Δεκάδα και \_\_\_ Μονάδες

5. Γράφω το σωστό σύμβολο < ή >.

19 \_\_\_ 27

32 \_\_\_ 23

45 \_\_\_ 61

39 \_\_\_ 18

63 \_\_\_ 65

98 \_\_\_ 91

60 \_\_\_ 50

99 \_\_\_ 90

16 \_\_\_ 73

12 \_\_\_ 20

78 \_\_\_ 73

82 \_\_\_ 28

6. Γράφω το άθροισμα.

$10 + 8 = \underline{\quad}$

$5 + 10 = \underline{\quad}$

$7 + 10 = \underline{\quad}$

$2 + 10 = \underline{\quad}$

$10 + 0 = \underline{\quad}$

$1 + 10 = \underline{\quad}$

$10 + 10 = \underline{\quad}$

$6 + 10 = \underline{\quad}$

$10 + 3 = \underline{\quad}$

$10 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 10 = \underline{\quad}$

$10 + 4 = \underline{\quad}$

$8 + 10 = \underline{\quad}$

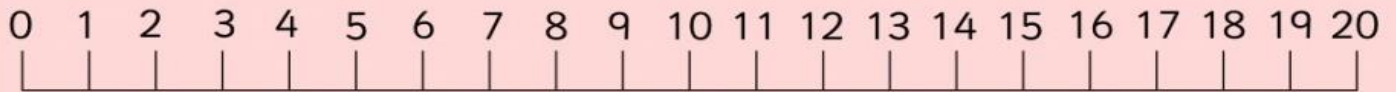
$10 + 9 = \underline{\quad}$

$10 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 10 = \underline{\quad}$

## Επανάληψη - Αριθμοί μέχρι το 100

1. Συμπληρώνω τις αλυσίδες πράξεων με τη βοήθεια της αριθμητικής γραμμής.



1.  $12 \xrightarrow{+3} \bigcirc \xrightarrow{-2} \bigcirc \xrightarrow{+3} \bigcirc \xrightarrow{-10} \bigcirc$

2.  $15 \xrightarrow{-4} \bigcirc \xrightarrow{+3} \bigcirc \xrightarrow{-2} \bigcirc \xrightarrow{+4} \bigcirc$

3.  $17 \xrightarrow{+2} \bigcirc \xrightarrow{-3} \bigcirc \xrightarrow{+1} \bigcirc \xrightarrow{-3} \bigcirc$

4.  $10 \xrightarrow{+3} \bigcirc \xrightarrow{-2} \bigcirc \xrightarrow{+3} \bigcirc \xrightarrow{+5} \bigcirc$

5.  $17 \longrightarrow 18 \longrightarrow 10 \longrightarrow 17 \longrightarrow 15$

6.  $19 \longrightarrow 15 \longrightarrow 5 \longrightarrow 10 \longrightarrow 20$

7.  $\bigcirc \xrightarrow{-1} \bigcirc \xrightarrow{+2} \bigcirc \xrightarrow{+3} \bigcirc \xrightarrow{-2} 16$

Το 7 είναι δυσκογάκι! Ξεκινάμε αντίθετα, άρα κάνουμε την αντίθετη πράξη.

2. Γράφω τον προηγούμενο και επόμενο αριθμό.

\_\_\_\_\_, 40, \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_, 32, \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_, 7, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, 20, \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_, 14, \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_, 11, \_\_\_\_\_

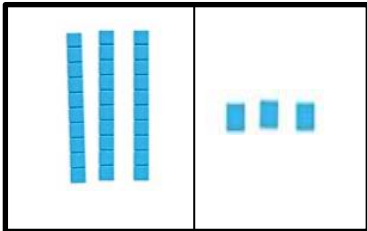
\_\_\_\_\_, 30, \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_, 67, \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_, 56, \_\_\_\_\_

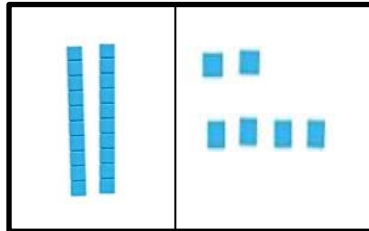
\_\_\_\_\_, 90, \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_, 96, \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_, 71, \_\_\_\_\_

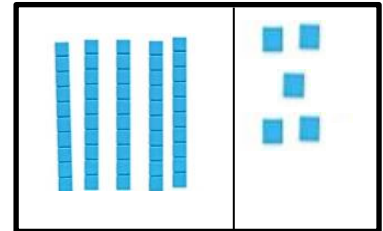
\_\_\_\_\_, 100, \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_, 72, \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_, 44, \_\_\_\_\_

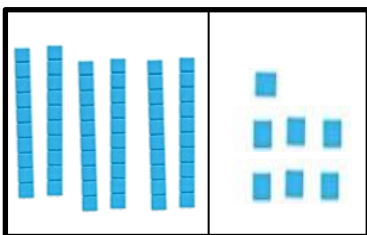


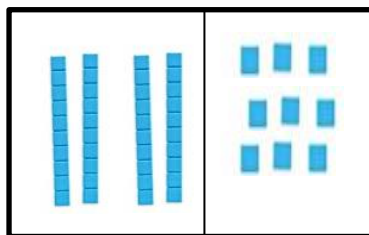
3. Γράφω την μαθηματική πρόταση πρόσθεσης.

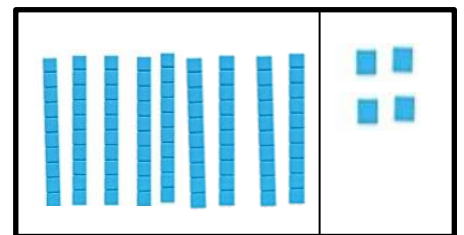













4. Μπράβο!!! Ώρα για ξεκούραση. Παίζω ένα παιχνίδι πατώντας [εδώ](#).

- Στην στήλη «Numbers» επιλέγω 'TU'. Από κάθε γραμμή διαλέγω ένα αριθμό, για να σχηματίσω τον διψήφιο αριθμό που μου ζητά (π.χ. 60 και 4, για τον αριθμό 64).

## Επανάληψη - Αριθμοί μέχρι το 100

1. Γράφω τους αριθμούς ξεκινώντας από τον μικρότερο.

α) 24 23 11 86 75



Γράφω τους αριθμούς ξεκινώντας από τον μικρότερο.

β) 95 12 21 89 11

Γράφω τους αριθμούς ξεκινώντας από τον μεγαλύτερο.

γ) 39 83 10 93 54



Γράφω τους αριθμούς ξεκινώντας από τον μεγαλύτερο.

δ) 62 15 51 26 100

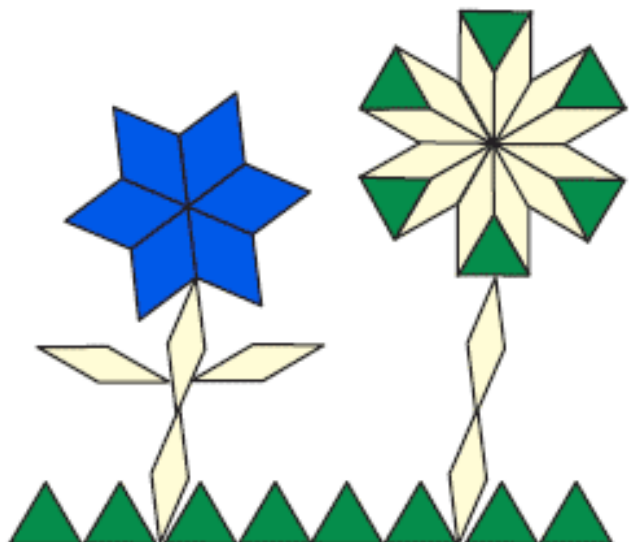
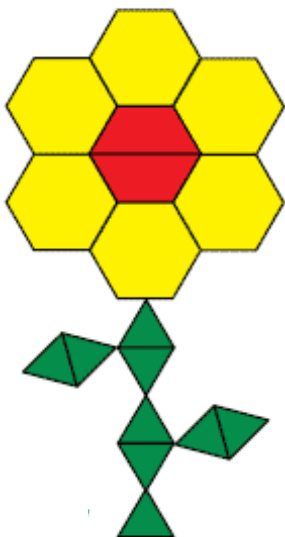
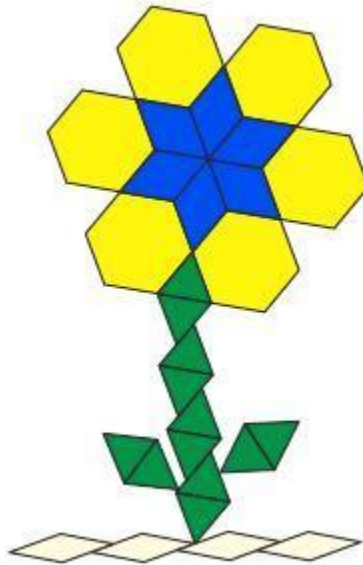
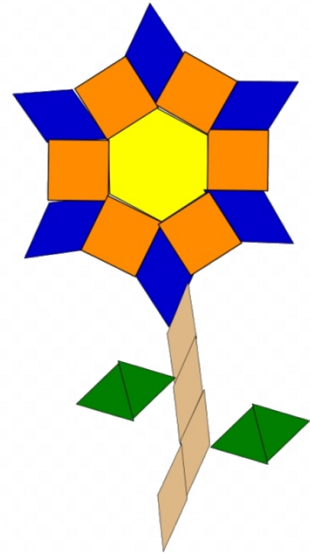
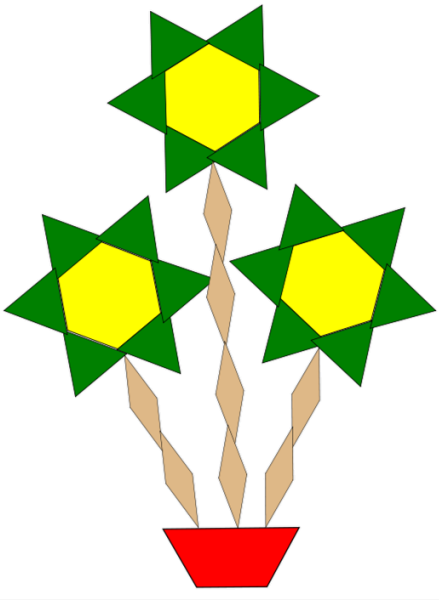
Γράφω τους αριθμούς ξεκινώντας από τον μεγαλύτερο.

ε) 16 100 15 51 61

## 2. Σήμερα είναι η γιορτή των γουρουνιών!!!

Γι' αυτό πατώντας [εδώ](#) θα μπορείς να φτιάξεις με σχήματα μοτίβου διάφορα γουρουνία. Παρακάτω θα δεις μερικές ιδέες.

○ Αν θέλω, φωτογραφίζω το γουρουνί μου και το στέγνω στη δασκάλα μου.



# Επανάληψη - Αριθμοί μέχρι το 100



1. Συμπληρώνω τα μοτίβα.

11, 22, 33, 44, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

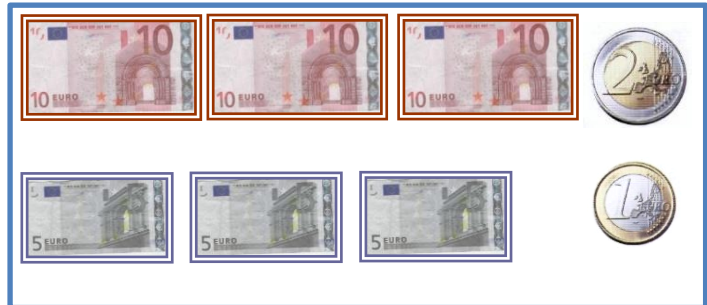
14, 24, 34, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2, 4, 6, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

92, 82, 72, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

10, 20, 30, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

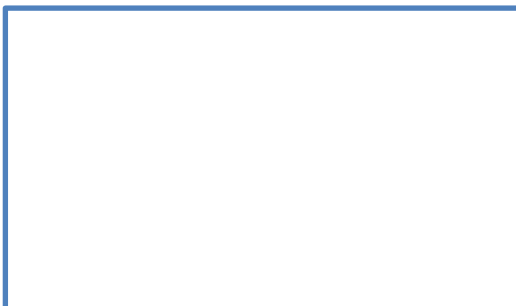
2. Πόσα χρήματα έχει μέσα σε κάθε πορτοφόλι; Γράφω την μαθηματική πρόταση.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Σχεδιάζω χαρτονομίσματα και κέρματα.



28 ευρώ



59 ευρώ

3. Γράφω μαθηματικές προτάσεις με τους πιο κάτω αριθμούς  
(οικογένεια πράξεων).

25, 20, 5

4, 54, 50

---



---



---



---



---



---



---



---

4. Βρίσκω τους αριθμούς.

Ποιος αριθμός έχει;

1 δεκάδα και 7 μονάδες = \_\_\_\_\_

1 δεκάδα και 1 μονάδα = \_\_\_\_\_

4 δεκάδες και 6 μονάδες = \_\_\_\_\_

17 μονάδες = \_\_\_\_\_

2 δεκάδες = \_\_\_\_\_

12 μονάδες = \_\_\_\_\_

3 μονάδες και 6 δεκάδες = \_\_\_\_\_

5 μονάδες και 1 δεκάδα = \_\_\_\_\_

9 μονάδες και 2 δεκάδες = \_\_\_\_\_

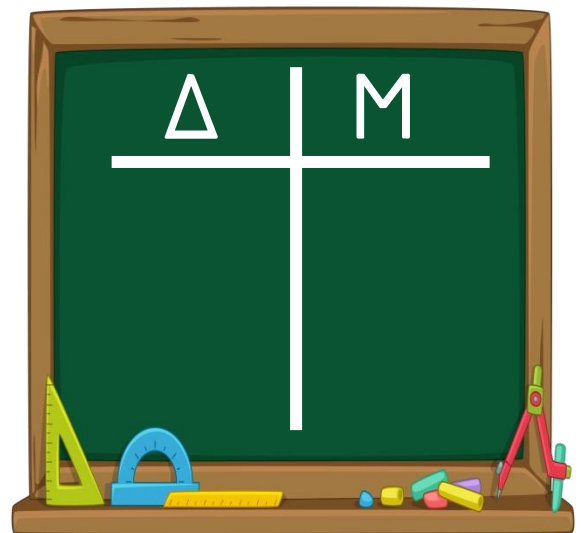
5 δεκάδες και 2 μονάδες = \_\_\_\_\_

1 δεκάδα = \_\_\_\_\_

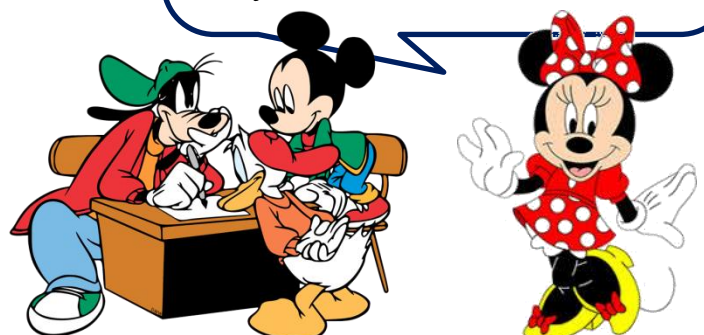
3 δεκάδες = \_\_\_\_\_

7 δεκάδες = \_\_\_\_\_

9 μονάδες = \_\_\_\_\_



Για να βρείτε τον αριθμό,  
θα σας βοηθήσει αν δείτε  
τι γράφει στον πίνακα!





Επανάληψη - Αριθμοί μέχρι το 1001. Λύνω τα πιο κάτω προβλήματα.

- ο Μέσα στην φρουτιέρα έχει 10 μήλα, 5 μπανάνες και 3 ακτινίδια. Πόσα είναι όλα τα φρούτα;

Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_

Απάντηση: \_\_\_\_\_



- ο Η Μαρίνα είναι 10 χρονών. Ο Αντρέας είναι 6 χρόνια μεγαλύτερος. Πόσο χρονών είναι ο Αντρέας;

Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_

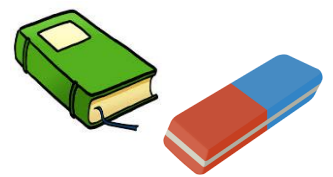
Απάντηση: \_\_\_\_\_



- ο Ο Γιώργος είχε στο πορτοφόλι του 37 ευρώ. Αγόρασε ένα βιβλίο που στοίχιζε 5 ευρώ και ένα σβουστήρι που στοίχιζε 2 ευρώ. Πόσα χρήματα του έμειναν;

Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_

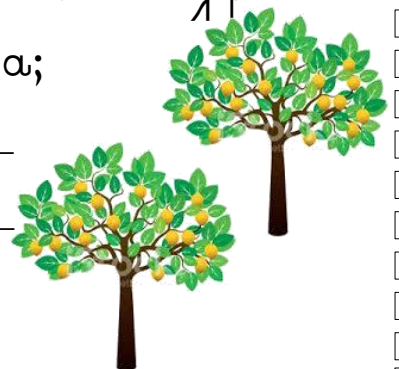
Απάντηση: \_\_\_\_\_



- ο Ο κύριος Κώστας φύτεψε στο περιβόλι του 45 γεμονιές. Ξέραναν 5 γεμονιές. Πόσες γεμονιές έχει τώρα;

Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_

Απάντηση: \_\_\_\_\_



## 2. Γράφω τον αριθμό.

δεκαπέντε = \_\_\_\_\_

είκοσι οχτώ = \_\_\_\_\_

έντεκα = \_\_\_\_\_

δεκατρία = \_\_\_\_\_

ενενήντα τέσσερα = \_\_\_\_\_

ογδόντα τρία = \_\_\_\_\_

δέκα = \_\_\_\_\_

σαράντα ένα = \_\_\_\_\_

τριάντα έξι = \_\_\_\_\_

σαράντα εφτά = \_\_\_\_\_

πενήντα = \_\_\_\_\_

εβδομήντα δύο = \_\_\_\_\_

είκοσι εννιά = \_\_\_\_\_

δώδεκα = \_\_\_\_\_

πενήντα εννιά = \_\_\_\_\_

εκατό = \_\_\_\_\_

εξήντα πέντε = \_\_\_\_\_

δεκαεφτά = \_\_\_\_\_



## 3. Γράφω με γέξεις τον αριθμό.

12 = \_\_\_\_\_

91 = \_\_\_\_\_

18 = \_\_\_\_\_

49 = \_\_\_\_\_

11 = \_\_\_\_\_

34 = \_\_\_\_\_

25 = \_\_\_\_\_

77 = \_\_\_\_\_

53 = \_\_\_\_\_

60 = \_\_\_\_\_

## 4. Μπράβο!!! Τα πήγες περίφημα για ακόμη μια φορά.

Παίζω ένα παιχνίδι πατώντας **εδώ**.

- ο Επιλέγω με ποιους αριθμούς θα εργαστώ, έτσι ώστε ενώνοντας τους αριθμούς με τη σειρά να φανερωθεί ένα σχέδιο.