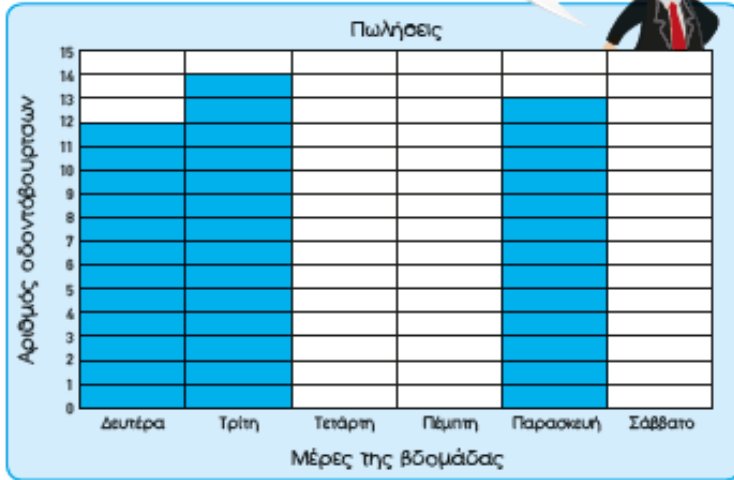


Θα εργαστούμε στο βιβλίο ΜΕΡΟΣ 5 - Ενότητα 12.





Στη γραφική παράσταση φαίνονται μερικές από τις πωλήσεις οδοντόβουρτσών αυτής της εβδομάδας.



- (α) Να συμπληρώσεις τη γραφική παράσταση με βάση τις πιο κάτω πληροφορίες:
- Την Τετάρτη πωλήθηκαν 4 οδοντόβουρτσες λιγότερες από τη Δευτέρα.
 - Την Πέμπτη πωλήθηκαν 5 οδοντόβουρτσες λιγότερες από την Τρίτη.
 - Την Παρασκευή πωλήθηκαν 6 οδοντόβουρτσες περισσότερες από το Σάββατο.

- (β) Πόσες οδοντόβουρτσες λιγότερες πωλήθηκαν την Τετάρτη σε σχέση με την Τρίτη;



Ανοιξε το βιβλίο σου
στη σελ.50 και διάβασε.
Χρωμάτισε τα σωστά
κουτάκια για κάθε μέρα,
αφού πρώτα διαβάσεις
τις οδηγίες.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1. Να συμπληρώσεις, όπως το παράδειγμα.

15 - 7 = 8

- =

- =

- =

- =



2. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

14 - 7 =

(α)

15 - 8 =

(β)

16 - 8 =

(γ)

14 - 6 =

(δ)

15 - 9 =

(ε)

18 - 9 =



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1. Να βρεις το αποτέλεσμα και να δείξεις τον τρόπο που εργάστηκες.



$$13 - 5 = \square$$




$$15 - 7 = \square$$





$$16 - 9 = \square$$

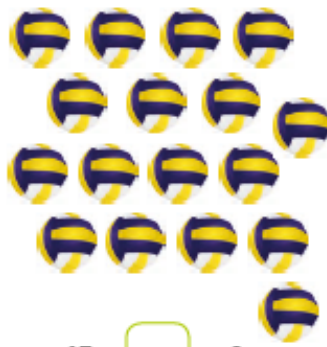


15. Να διαγράψεις και να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.



$$13 - 6 = 7$$


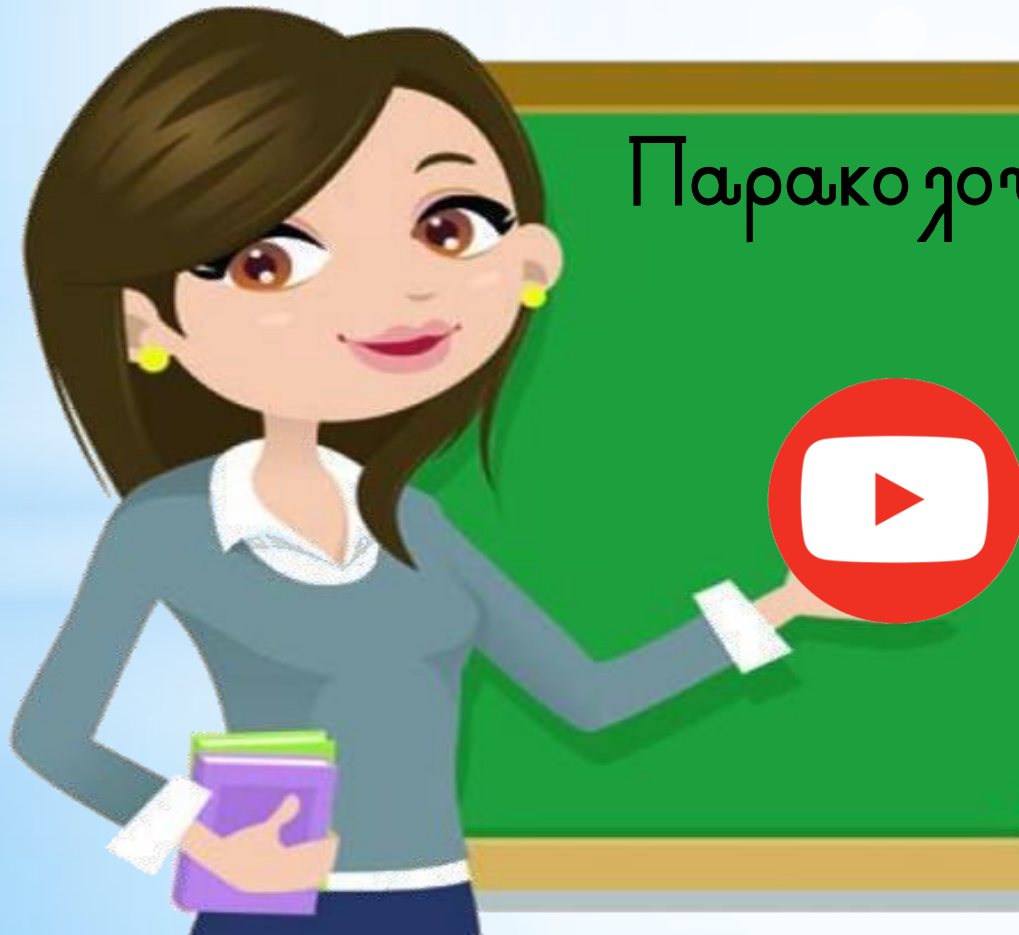
$$12 - \square = 5$$


$$16 - \square = 8$$


$$17 - \square = 9$$



Παρακολουθήσε το βιντάκι.



Πάρε κι εσύ μια δεκάδα καλαμάκια και
ακόμα 9 καλαμάκια (μονάδες) και γύσε
τις πιο κάτω μαθηματικές προτάσεις.

Μπορείς να τις αντιγράψεις στο
τετράδιό σου.

$13 - 5 = \underline{\quad}$

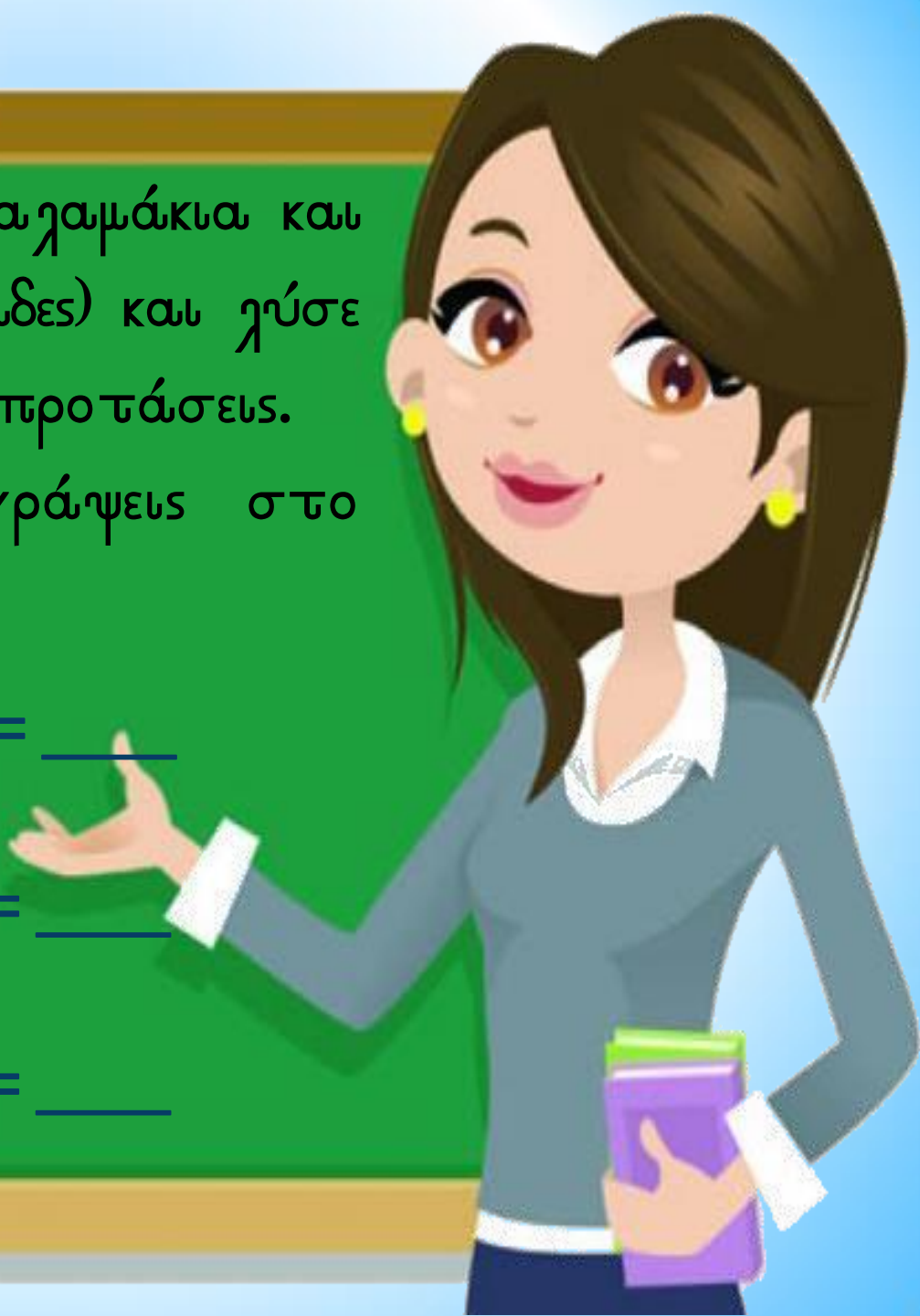
$14 - 6 = \underline{\quad}$

$17 - 9 = \underline{\quad}$

$12 - 5 = \underline{\quad}$

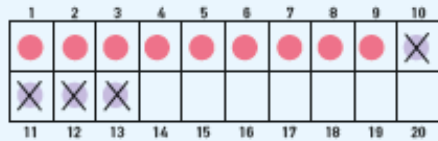
$14 - 7 = \underline{\quad}$

$15 - 8 = \underline{\quad}$





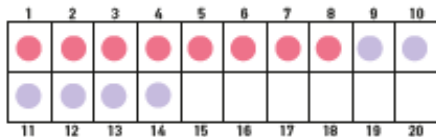
2. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.



13 - 4 =

13 - 3 - 1 = 9

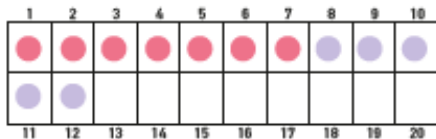
(α)



14 - 6 =

14 - □ - □ = □

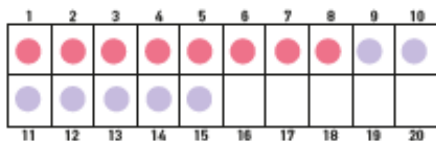
(β)



12 - 5 =

12 - □ - □ = □

(γ)



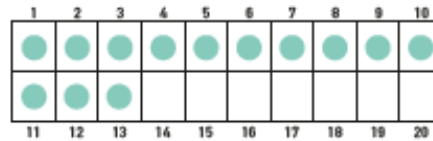
15 - 7 =

15 - □ - □ = □



3. Να συμπληρώσεις και να βρεις το αποτέλεσμα.

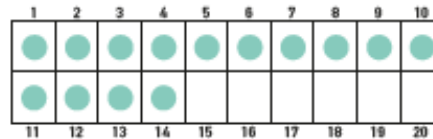
(α)



13 - 6 =

13 - □ - □ = □

(β)



14 - 5 =

14 - □ - □ = □



4. Να συμπληρώσεις και να βρεις το αποτέλεσμα.

16 - 8 =

16 - □ - □ = □

14 - 9 =

14 - □ - □ = □

15 - 8 =

15 - □ - □ = □

17 - 9 =

17 - □ - □ = □

(σελ. 94)



16. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								X	X
X	X	X							
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

$13 - 5 = 8$

(α)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

$14 - 8 = \underline{\quad}$

(β)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

$16 - 9 = \underline{\quad}$

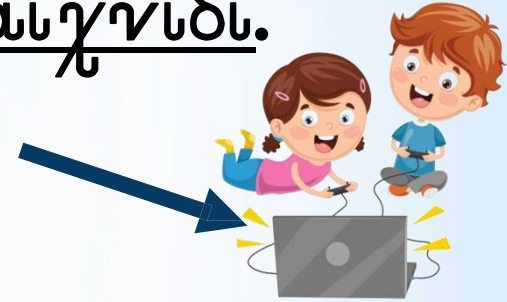
(γ)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

$18 - 9 = \underline{\quad}$

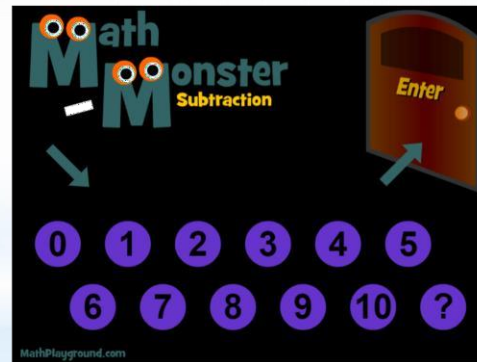


Κάνω εξάσκηση στην **Αφαίρεση μέχρι το 20 με χαλασμό δεκάδας** παίζοντας ένα παιχνίδι.

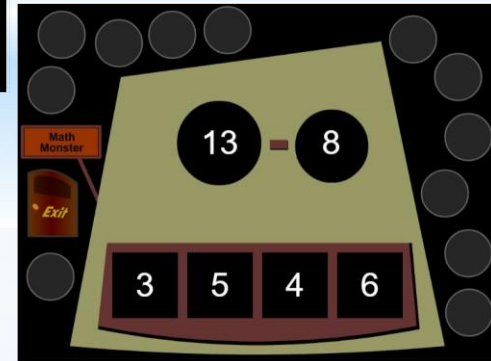
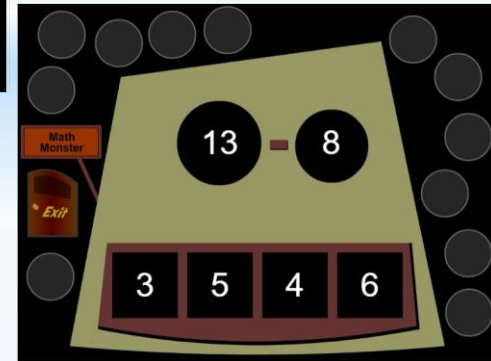


Οι οδηγίες του παιχνιδιού είναι πιο κάτω.

- Από την αρχική οθόνη επιλέγουμε «Enter».



- Στη συνέχεια, επιλέγουμε την ορθή απάντηση.



(σελ.57)



Διάβασε την άσκηση
στη σελ.57.
Σκέψου πώς θα πληρώσει
ο Νίκος.
Μετά δες αυτό το
βίντεο.



ΜΑΘΗΜΑ 10

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Έχω

10 €

10 €

6 €

Ο Νίκος θα αγοράσει τα παιχνίδια για τη θάλασσα.

(α) Να εξηγήσεις πώς μπορεί να πληρώσει.
(β) Πόσα χρήματα θα του μείνουν;

πενήντα επτά

57



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



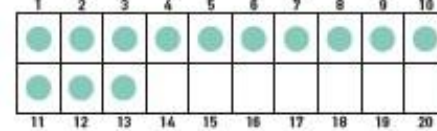
1 Να συμπληρώσεις τον πίνακα.

Κρατώ	Αγοράζω	Μου μένουν
	€7	
	€6	
	€8	
	€9	



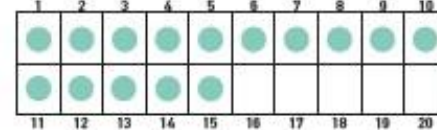
2 Να βρεις το αποτέλεσμα.

(α)



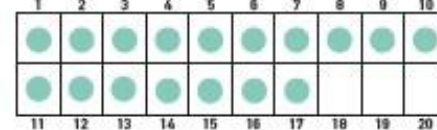
13 - 5 =

(β)



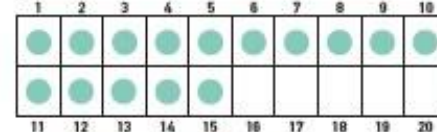
15 - 6 =

(γ)



17 - 8 =

(δ)



15 - 7 =



(σελ. 96)



18. Να αντιστοιχίσεις τις μαθηματικές προτάσεις με το σωστό αποτέλεσμα.

$11 - 4 = \square$

9

$12 - 3 = \square$

7

$6 + 5 = \square$

10

$15 - 5 = \square$

11

$8 + 8 = \square$

6

$9 + 6 = \square$

15

$13 - 7 = \square$

16

(σελ. 60)



Διάβασε την άσκηση
στη σελ. 60.

Μετά δες αυτό το
φιλμάκι.



ΜΑΘΗΜΑ 11

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Τα παιδιά εργάστηκαν με διαφορετικούς τρόπους, για να υπολογίσουν τη διαφορά $14 - 6 = \square$

Σκέφτομαι $10 - 6 = 4$
 $4 + 4 = 8$

Σκέφτομαι $6 + \square = 14$

Σκέφτομαι $14 - 4 - 2 = 8$

Πώς σκέφτηκε το κάθε παιδί; Να εξηγήσεις.

60 εξήντα



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1. Να βρεις τη διαφορά όπως στο παράδειγμα.

14 - 5 = 9

Σκέφτομαι 5 + 9 = 14

13 - 6 =

Σκέφτομαι 6 + = 13

16 - 8 =

Σκέφτομαι _____

15 - 7 =

Σκέφτομαι _____

14 - 8 =

Σκέφτομαι _____

14 - 9 =

Σκέφτομαι _____



2. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις.

(α)

8 + = 13

13 - 8 =

5 + = 13

13 - 5 =

(β)

8 + = 15

15 - 8 =

7 + = 15

15 - 7 =

(γ)

9 + = 15

15 - 9 =

6 + = 15

15 - 6 =





3. Να διαλέξεις τρεις αριθμούς. Να γράψεις τέσσερις μαθηματικές προτάσεις πρόσθεσης και αφαίρεσης.

- (α) 4 5 6 7 11

_____ + _____ = _____
 _____ + _____ = _____
 _____ - _____ = _____
 _____ - _____ = _____

4. Να λύσεις τα προβλήματα.

(α) Ο παιδίατρος όλη τη μέρα εξετάσε 15 παιδιά. Το πρωί εξετάσε 8 παιδιά. Πόσα παιδιά εξέτασε ο παιδίατρος το απόγευμα;

Απάντηση: _____

(β) Τέσσερις ενήλικες με τα παιδιά τους επισκέφθηκαν το ενυδρείο. Αν αγόρασαν 12 εισιτήρια, πόσα ήταν τα παιδιά;

Απάντηση: _____



20. Να βρεις τέσσερις κάρτες, όπως στο παράδειγμα.

9 + 5	6 + 5	4 + 8	5 + 6
8 + 4	11 - 5	5 + 9	12 - 5
14 - 9	7 + 5	14 - 5	5 + 7
11 - 6	12 - 7	12 - 4	12 - 8

21. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις.



_____ + _____ = _____
 _____ + _____ = _____
 _____ - _____ = _____
 _____ - _____ = _____

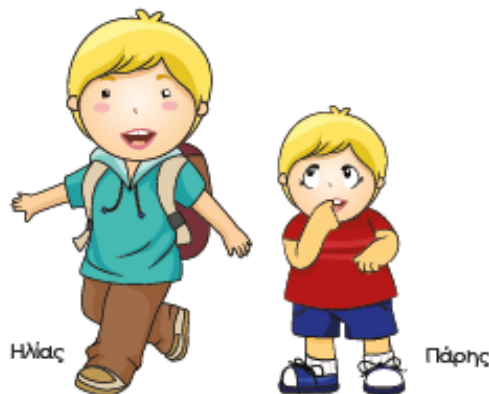
_____ + _____ = _____
 _____ + _____ = _____
 _____ - _____ = _____
 _____ - _____ = _____



Παρασκευή - 19/06/20

(σελ. 70)

ΜΑΘΗΜΑ 14



Ηλίας

Πάρης

Ο Ηλίας έχει διπλάσια ηλικία από τον Πάρη.
Ο Πάρης είναι μεγαλύτερος από 5 χρονών και μικρότερος από 10 χρονών. Πόσων χρονών μπορεί να είναι ο Ηλίας;

Να συμπληρώσεις τον πίνακα.

Ηλίας				
Πάρης	6	7	8	9

Διάβασε την άσκηση
στη σελ. 70.

Τι σημαίνει η γροξούγα
διπλάσιο;

Θυμήσου το διπλάσιο
ενός αριθμού, είναι δύο
φορές ο αριθμός.

Το διπλάσιο του 5
είναι το 10 (2×5).



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1. Να αντιστοιχίσεις τις μαθηματικές προτάσεις με τις εικόνες.

$6 + 6 = \square$		$18 - 9 = \square$
$7 + 7 = \square$		$14 - 7 = \square$
$8 + 8 = \square$		$12 - 6 = \square$
$9 + 9 = \square$		$16 - 8 = \square$



2. Να βρεις το αποτέλεσμα.

$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$
---	--	---	--	---	--



3. Ποιο είναι το ενυδρείο της Άννας;


- Τα κόκκινα ψάρια είναι διπλάσια από τα κίτρινα ψάρια.
- Τα μπλε ψάρια είναι 4 λιγότερα από τα κόκκινα ψάρια.

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>




4. Να χρωματίσεις τους κύκλους που δίνουν το ίδιο αποτέλεσμα με αυτό που κρατά το ζώκι.

14




$7 + 7 = \square$ $18 - 3 = \square$ $2 \times 7 = \square$ $6 + 8 = \square$

16




$6 + 6 = \square$ $18 - 2 = \square$ $2 \times 8 = \square$ $8 + 8 = \square$

12



$9 + 5 = \square$ $6 + 6 = \square$ $7 + 5 = \square$ $2 \times 6 = \square$









18



$9 + 9 = \square$ $8 + 8 = \square$ $2 \times 9 = \square$ $19 - 1 = \square$



27. Να αντιστοικίσεις το κάθε παιδί με τα χρήματά του.

<p>Εχω 9 ευρώ.</p>  <p>Λία</p>	
<p>Εχω διπλάσια χρήματα από την Λία.</p>  <p>Πέτρος</p>	
<p>Εχω 2 ευρώ λιγότερα από τον Πέτρο.</p>  <p>Λίδα</p>	
<p>Εχω τα μισά χρήματα από τη Λίδα.</p>  <p>Σοφία</p>	



ΛΥΣΕΙΣ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΒΙΒΛΙΟΥ

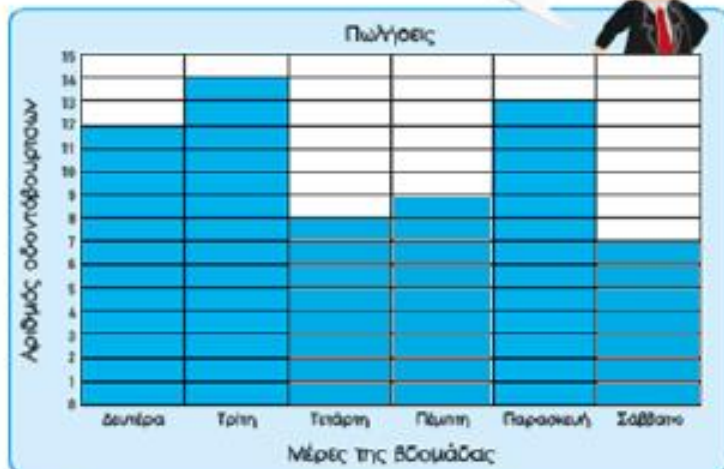


ΜΑΘΗΜΑ 8



ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Στη γραφική παράσταση φαίνονται μερικά από τις πωλήσεις οδοντόβουρτσων αυτής της εβδομάδας.



- (α) Να συμπληρώσεις τη γραφική παράσταση με βάση τις πιο κάτω πληροφορίες:
- Την Τετάρτη πωλήθηκαν 4 οδοντόβουρτσες λιγότερες από τη Δευτέρα.
 - Την Πέμπτη πωλήθηκαν 5 οδοντόβουρτσες λιγότερες από την Τρίτη.
 - Την Παρασκευή πωλήθηκαν 6 οδοντόβουρτσες περισσότερες από το Σάββατο.



(β) Πόσες οδοντόβουρτσες λιγότερες πωλήθηκαν την Τετάρτη σε σχέση με την Τρίτη;

Πωλήθηκαν 6 οδοντόβουρτσες λιγότερες.



ΛΥΣΕΙΣ (σελ.51)



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1. Να συμπληρώσεις, όπως το παράδειγμα.



$$15 - 7 = 8$$



$$12 - 6 = 6$$



$$14 - 6 = 8$$



$$13 - 5 = 8$$



$$11 - 5 = 6$$

(σελ.52)



2. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.



$$14 - 7 = 7$$



$$15 - 8 = 7$$



$$16 - 8 = 8$$



$$14 - 6 = 8$$



$$15 - 9 = 6$$



$$18 - 9 = 9$$



ΛΥΣΕΙΣ (σελ.54)



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1. Να βρεις το αποτέλεσμα και να δώσεις τον τρόπο που εργάστηκες.



$$13 - 5 = 8$$



$$15 - 7 = 8$$



$$16 - 9 = 7$$

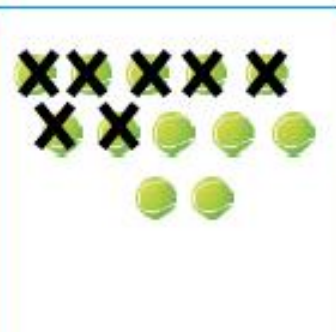
(σελ.93)



15. Να διαγράψεις και να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.



$$13 - 6 = 7$$



$$12 - 7 = 5$$



$$16 - 8 = 8$$



$$17 - 8 = 9$$



ΛΥΣΕΙΣ (σελ.55)



2. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
●	●	●	●	●	●	●	●	●	✕
11	12	13							
✕	✕	✕							

$13 - 4 =$ 9

$13 - 3 - 1 =$ 9

(α)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
●	●	●	●	●	●	●	●	✕	✕
11	12	13	14						
✕	✕	✕	✕						

$14 - 6 =$ 8

$14 -$ 4 $-$ 2 $=$ 8

(β)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
●	●	●	●	●	●	✕	✕	✕	
11	12	13							
✕	✕								

$12 - 5 =$ 7

$12 -$ 2 $-$ 3 $=$ 7

(γ)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
●	●	●	●	●	●	●	●	✕	✕
11	12	13	14	15					
✕	✕	✕	✕	✕					

$15 - 7 =$ 8

$15 -$ 5 $-$ 2 $=$ 8

(σελ.56)



3. Να συμπληρώσεις και να βρεις το αποτέλεσμα

(α)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
●	●	●	●	●	●	✕	✕	✕	
11	12	13							
✕	✕	✕							

$13 - 6 =$ 7

$13 -$ 3 $-$ 3 $=$ 7

(β)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
●	●	●	●	●	●	●	●	●	✕
11	12	13	14						
✕	✕	✕	✕						

$14 - 5 =$ 9

$14 -$ 4 $-$ 1 $=$ 9



4. Να συμπληρώσεις και να βρεις το αποτέλεσμα

$16 - 8 =$ 8

$14 - 9 =$ 5

$16 -$ 6 $-$ 2 $=$ 8

$14 -$ 4 $-$ 5 $=$ 5

$15 - 8 =$ 7

$17 - 9 =$ 8

$15 -$ 5 $-$ 3 $=$ 7

$17 -$ 7 $-$ 2 $=$ 8



(σελ. 94)



10. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								X	X
11	X	X	X						
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

$13 - 5 = 8$

$13 - 3 - 2 = 8$

(α)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						X	X	X	X
X	X	X	X						
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

$14 - 8 = 6$

$14 - 4 - 4 = 6$

(β)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							X	X	X
X	X	X	X	X					
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

$16 - 9 = 7$

$16 - 6 - 3 = 7$

(γ)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									X
X	X	X	X	X	X	X	X		
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

$18 - 9 = 9$

$18 - 8 - 1 = 9$



ΛΥΣΕΙΣ (σελ.58)



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1 Να συμπληρώσεις τον πίνακα.

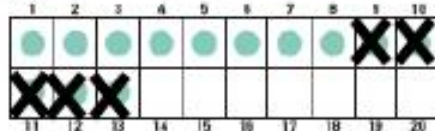
Κρατώ	Αγοράζω	Μου μένουν
		€ 6
$10 - 7 = 3$	$3 + 3 = 6$	
		€ 8
$10 - 6 = 4$	$4 + 4 = 8$	
		€ 8
$10 - 8 = 2$	$4 \times 2 = 8$	
		€ 6
$10 - 9 = 1$	$2 + 2 + 1 + 1 = 6$	

(σελ.59)



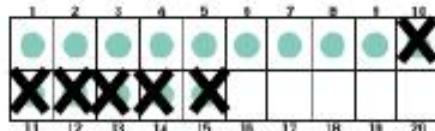
2 Να βρεις το αποτέλεσμα.

(α)



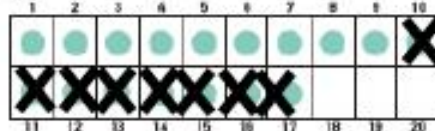
$13 - 5 = 8$

(β)



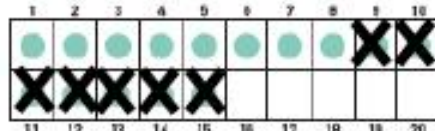
$15 - 6 = 9$

(γ)



$17 - 8 = 9$

(δ)



$15 - 7 = 8$





18. Να αντιστοιχίσεις τις μαθηματικές προτάσεις με το σωστό αποτέλεσμα.

$11 - 4 = 7$	9
$12 - 3 = 9$	7
$6 + 5 = 11$	10
$15 - 5 = 10$	11
$8 + 8 = 16$	6
$9 + 6 = 15$	15
$13 - 7 = 6$	16

Για βοήθεια πάντα εδώ.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1. Να βρεις τη διαφορά όπως στο παράδειγμα.

$14 - 5 = 9$



Σκέφτομαι $5 + 9 = 14$

$13 - 6 = 7$



Σκέφτομαι $6 + 7 = 13$

$16 - 8 = 8$



Σκέφτομαι $8 + 8 = 16$

$15 - 7 = 8$



Σκέφτομαι $7 + 7 = 14$
 $7 + 8 = 16$

$14 - 8 = 6$



Σκέφτομαι $14 - 4 - 4 = 6$

$14 - 9 = 5$



Σκέφτομαι $10 + 5 = 15$
 $9 + 5 = 14$



2. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις.

(α)



$8 + 5 = 13$

$13 - 8 = 5$

$5 + 8 = 13$

$13 - 5 = 8$

(β)



$8 + 7 = 15$

$15 - 8 = 7$

$7 + 8 = 15$

$15 - 7 = 8$

(γ)



$9 + 6 = 15$

$15 - 9 = 6$

$6 + 9 = 15$

$15 - 6 = 9$





3. Να διαλέξεις τρεις αριθμούς. Να γράψεις τέσσερις μαθηματικές προτάσεις πρόσδεσης και αφάρσεσης.

- (α)
- | | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 4 | 5 | 6 | 7 | 11 |
|---|---|---|---|----|

$6 + 5 = 11$	$7 + 4 = 11$
$5 + 6 = 11$	$4 + 7 = 11$
$11 - 5 = 6$	$11 - 7 = 4$
$11 - 6 = 5$	$11 - 4 = 7$

4. Να λύσεις τα προβλήματα.

(α) Ο παιδίατρος όλη τη μέρα εξετάσε 15 παιδιά. Το πρωί εξετάσε 8 παιδιά. Πόσα παιδιά εξέτασε ο παιδίατρος το απόγευμα;

$15 - 8 = 7$ Απάντηση: Εξέτασε 7 παιδιά.

(β) Τέσσερις ενήλικες με τα παιδιά τους επισκέφθηκαν το ενυδρείο. Αν αγόρασαν 12 εισιτήρια, πόσα ήταν τα παιδιά;

$12 - 4 = 8$ Απάντηση: Τα παιδιά ήταν 8.



20. Να βρεις τέσσερις κάρτες, όπως στο παράδειγμα.

9 + 5	6 + 5	4 + 8	5 + 6
8 + 4	11 - 5	5 + 9	12 - 5
14 - 9	7 + 5	14 - 5	5 + 7
11 - 6	12 - 7	12 - 4	12 - 8

21. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις.



$7 + 8 = 15$
$8 + 7 = 15$
$15 - 7 = 8$
$15 - 8 = 7$

$9 + 8 = 17$
$8 + 9 = 17$
$17 - 9 = 8$
$17 - 8 = 9$

(σελ. 70)

ΜΑΘΗΜΑ 14



ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ



Ηλίας



Πάρης

Ο Ηλίας έχει διπλάσια ηλικία από τον Πάρη.
Ο Πάρης είναι μεγαλύτερος από 5 χρονών και μικρότερος από 10 χρονών. Πόσων χρονών μπορεί να είναι ο Ηλίας;

Να συμπληρώσεις τον πίνακα.

Ηλίας	12	14	16	18
Πάρης	6	7	8	9



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1. Να αντιστοιχίσεις τις μαθηματικές προτάσεις με τις εικόνες.

$6 + 6 = 12$		$18 - 9 = 9$
$7 + 7 = 14$		$14 - 7 = 7$
$8 + 8 = 16$		$12 - 6 = 6$
$9 + 9 = 18$		$16 - 8 = 8$



2. Να βρεις το αποτέλεσμα.

$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline 5 \end{array}$
--	--	--	--	--	--



3. Ποιο είναι το ενυδρείο της Άννας;

- Τα κόκκινα ψάρια είναι διπλάσια από τα κίτρινα ψάρια.
- Τα μπλε ψάρια είναι 4 λιγότερα από τα κόκκινα ψάρια.

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>



4. Να χρωματίσεις τους κύκλους που δίνουν το ίδιο αποτέλεσμα με αυτό που κρατά το ζώκι.

14

7 + 7 = 14 18 - 3 = 15 2 x 7 = 14 6 + 8 = 14

16

6 + 6 = 12 18 - 2 = 16 2 x 8 = 16 8 + 8 = 16

12

9 + 5 = 14 6 + 6 = 12 7 + 5 = 12 2 x 6 = 12

18

9 + 9 = 18 8 + 8 = 16 2 x 9 = 18 19 - 1 = 18



27. Να αντιστοιχίσεις το κάθε παιδί με τα χρήματά του.

<p>Εχω 9 ευρώ.</p> <p>Λία</p>	
<p>Εχω διπλάσια χρήματα από την Λία.</p> <p>Πέτρος</p>	
<p>Εχω 2 ευρώ λιγότερα από τον Πέτρο.</p> <p>Λήδα</p>	
<p>Εχω τα μισά χρήματα από τη Λήδα.</p> <p>Σοφία</p>	

Color-coded arrows indicate the correct matches: a red arrow from Lina to the 10 Euro banknote, a green arrow from Petros to the 5 Euro banknote, a blue arrow from Lida to the 5 Euro banknote, and a yellow arrow from Sofia to the 5 Euro banknote.