

Θα εργαστούμε στο βιβλίο ΜΕΡΟΣ 5 - Ενότητα 12.

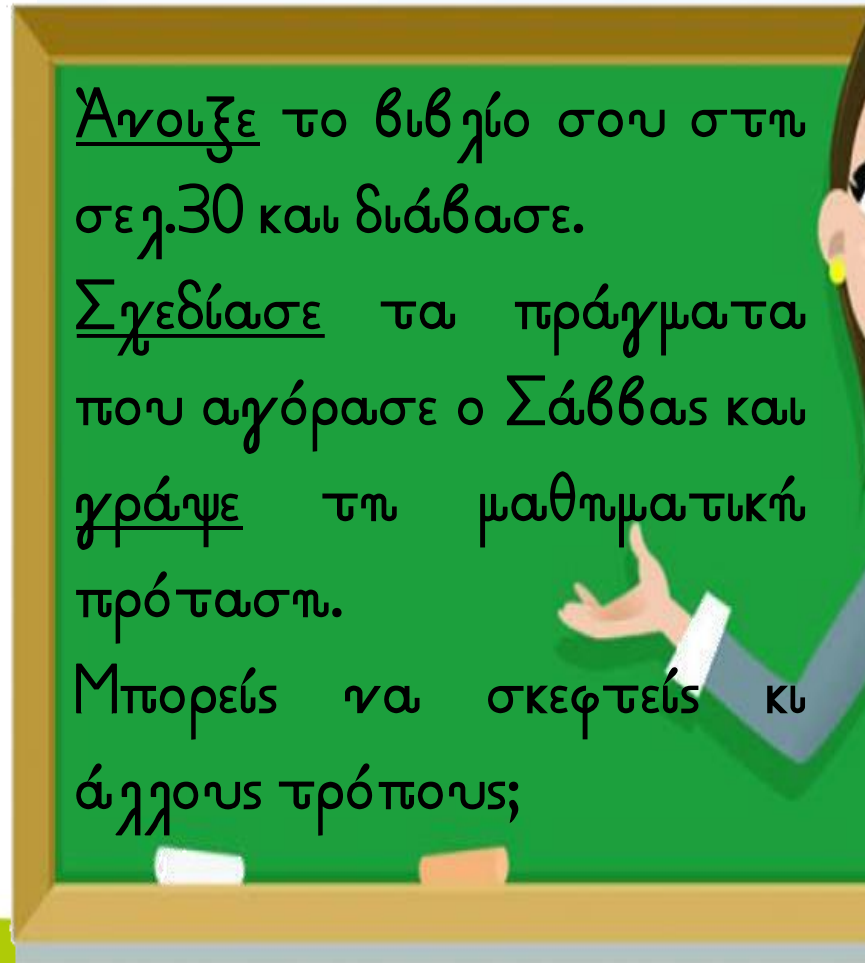


(σελ.30)

ΜΑΘΗΜΑ 1



Ο Σάββας κέρδισε στον διαγωνισμό ζωγραφικής ένα δωροκουπόνι. Ποια αντικείμενα μπορεί να επιλέξει για να εξαργγιώσει το δωροκουπόνι;



Ανοίξε το βιβλίο σου στη σελ.30 και διάβασε.

Σχεδιάσε τα πράγματα που αγόρασε ο Σάββας και γράψε τη μαθηματική πρότασή.

Μπορείς να σκεφτείς και άλλους τρόπους;

Εγώ αγόρασα έναν  
καμβά και ένα κουτί  
νερομπογιές.

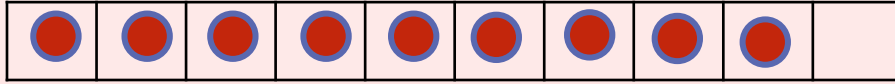
Πώς θα βρω πόσα  
χρήματα θα πληρώσω;  
Μαθ. πρόταση:

$$9 + 6 =$$

Δες το φιλμάκι.



$$9 + 6 =$$

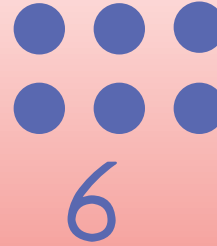


Ξεκινώ από το 9.

Βάζω ακόμα 1,  
να γίνουν 10.

Μου μένουν 5.

$$10 + 5 = 15$$



$$9 + 6 =$$

10

$$9 + 1 + 5 = 15$$

Αφού  $10 + 6 = 16$

Άρα  $9 + 6 = \dots$

είναι 1 γιγότερο.

Άρα 15 !!!



Εγώ αγόρασα έναν  
καμβά και ένα κουτί  
παστέλ.

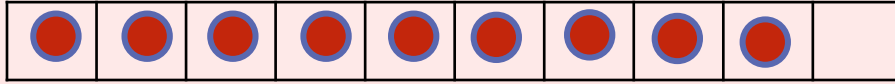
Πώς θα βρω πόσα  
χρήματα θα πληρώσω;  
Μαθ. πρόταση:

$$9 + 4 =$$

Δες το φιλμάκι.



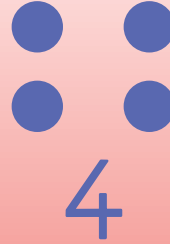
$$9 + 4 =$$



Ξεκινώ από το 9.

Βάζω ακόμα 1,  
να γίνουν 10.

Μου μένουν 3.



$$10 + 4 = 13$$



$$9 + 4 =$$

$$9 + 1 + 3 = 13$$

Αφού  $10 + 4 = 14$

Άρα  $9 + 4 = \dots$

είναι 1 γιγότερο.

Άρα 13!!!



Εγώ αγόρασα ένα  
κουτί **μπογιές** και ένα  
κουτί **παστέλ**.



Πώς θα βρω πόσα  
χρήματα θα πληρώσω;  
Μαθ. πρόταση:

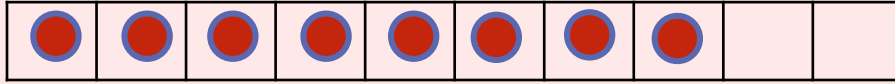


$$8 + 4 =$$

Δες το φηγμάκι.



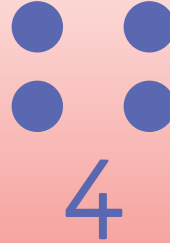
$$8 + 4 =$$



Ξεκινώ από το 8.

Βάζω ακόμα 2,  
να γίνουν 10.

Μου μένουν 2.



$$10 + 2 = 12$$



$$8 + 4 =$$

$$\overset{10}{\text{---}} \\ 8 + 2 + 2 = 12$$





## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

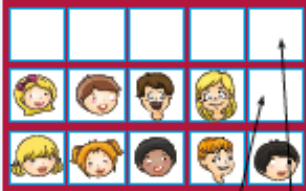
Σχεδιάσε φατσούλες στα κουτιά.



1 Στο ξενοδοχείο «ΕΥΤΥΧΙΑ», μένει ένας επισκέπτης σε κάθε δωμάτιο. Κάποιοι επισκέπτες είναι ήδη μέσα στα δωμάτια τους και κάποιοι περιμένουν στην υποδοχή.

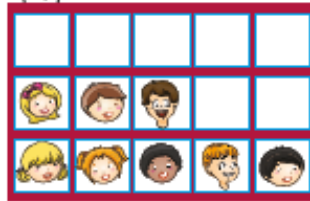
Πόσοι επισκέπτες θα μένουν στο ξενοδοχείο κάθε μέρα;

Δευτέρα



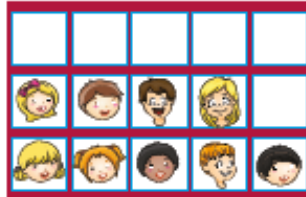
$$9 + 2 = 11$$

Τρίτη



$$\square + \square = \square$$

Τετάρτη



$$\square + \square = \square$$

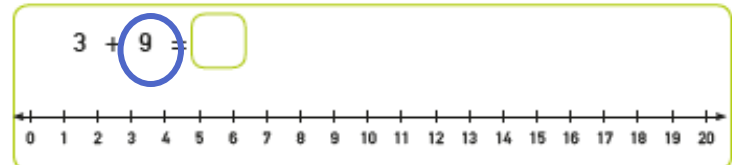
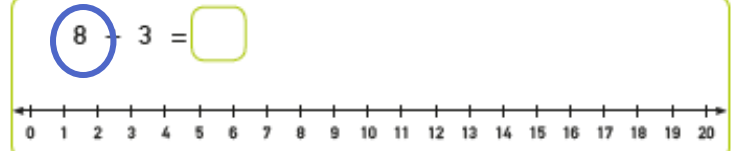
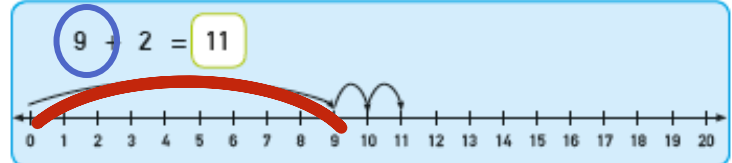
Πέμπτη



$$\square + \square = \square$$



2. Να δείξεις τις μαθηματικές προτάσεις στην αριθμητική γραμμή, όπως στο παράδειγμα και να συμπληρώσεις.



3. Να συμπληρώσεις τον πίνακα.

+	2	3	4
7	9		
8			
9			



(σελ.84)

(σελ.86)

Κυκλώνω να γίνουν 10!



### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΟΥ



1. Η Λήδα θα βάλει τις 10 οβούρες σε δύο κουτιά. Με ποιους διαφορετικούς τρόπους μπορεί να το κάνει; Να συμπληρώσεις.



- $0 + 10 = 10$
- $1 + \underline{\quad} = 10$
- $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$
- $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$
- $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$
- $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$

- $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$
- $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$
- $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$
- $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$
- $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$



3. Να βρεις το άθροισμα.

	$8 + 6 = \square$
	$7 + 9 = \square$
	$7 + 5 = \square$
	$8 + 4 = \square$



4. Να βρεις το άθροισμα.

$\begin{array}{r} 6 \\ +2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ +1 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +9 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ +9 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +9 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +7 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ +2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +9 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +5 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +6 \\ \hline \square \end{array}$



ΜΑΘΗΜΑ 2



ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ



(α) Να βρεις το αποτέλεσμα, προσθέτοντας τους αριθμούς με όποια σειρά θέλεις. Σε κάθε περίπτωση να βάλεις σε κύκλο τους δύο αριθμούς που προσθέσεις πρώτους.

1	7	5	2
9	6	4	4
+3	+3	+5	+8
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(β) Να εξηγήσεις γιατί διάλεξες να προσθέσεις πρώτα αυτούς τους δύο αριθμούς σε κάθε περίπτωση.



Έχω να προσθέσω  
3 αριθμούς.  
Άραγε με ποιους 2  
θα αρχίσω  
για να είναι  
πιο εύκολο για μένα;

ΛΥΣΗ





**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**



1 Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●									●
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

$9 + 2 =$

$9 + 1 + 1 = 11$

(α)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
●	●	●	●	●	●	●	●	●	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

$9 + 3 =$

$9 + \square + \square = \square$

(β)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
●	●	●	●	●	●	●	●		
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

$8 + 3 =$

$8 + \square + \square = \square$

(γ)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

$8 + 5 =$

$8 + \square + \square = \square$

Κάνε κι εδώ το ίδιο.  
Φτιάξε μια δεκάδα.  
Μέτρα πόσες μονάδες έχεις.



2 Ο Αντρέας χρησιμοποίησε τους κύβους Diehas, για να εξηγήσει στους συμμαθητές του πώς βρήκε το αποτέλεσμα  $9 + 3 =$  .

Να περιγράψεις τι έκανε ο Αντρέας, χρησιμοποιώντας τους κύβους Diehas.

(α)

Δεκάδες	Μονάδες
	● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
	● ● ●

(β)

Δεκάδες	Μονάδες
● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ●
	● ● ●

(γ)

Δεκάδες	Μονάδες
● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	
	● ● ●



3. Να συμπληρώσεις.

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| $8 + 2 = \square$  | $8 + 6 = \square$  |
| $8 + 3 = \square$  | $\square + 7 = 15$ |
| $8 + 4 = \square$  | $8 + 8 = \square$  |
| $8 + \square = 13$ | $8 + 9 = \square$  |



# (σελ. 85)



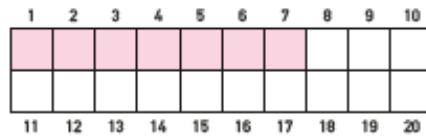
2. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

$8 + 5 = 13$

$8 + 2 + 3 = 13$

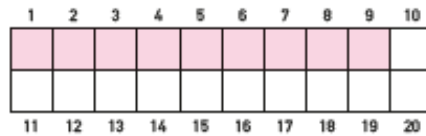
(α)



$$7 + 6 = \underline{\quad}$$

$$\square + \square + \square = \square$$

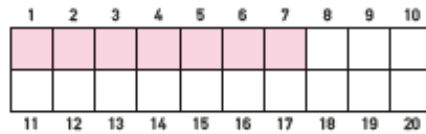
(β)



$$9 + 4 = \underline{\quad}$$

$$\square + \square + \square = \square$$

(γ)



$$7 + 7 = \underline{\quad}$$

$$\square + \square + \square = \square$$



Κάνω εξάσκηση στην **Πρόσθεση μέχρι το 20 με συμπλήρωση δεκάδας** παίζοντας ένα παιχνίδι.

Οι οδηγίες του παιχνιδιού είναι στην επόμενη σελίδα.

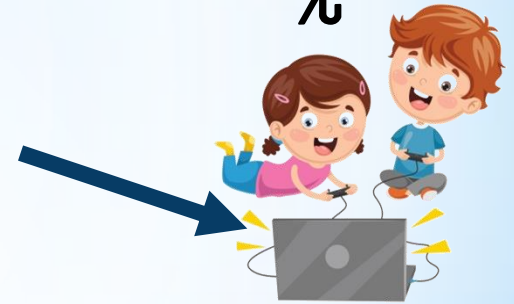
Με το εφαρμογίδιο αυτό βρες τα πιο κάτω αθροίσματα.

$$6 + 6 = 6 + \square + \square = \square$$

$$9 + 7 = 9 + \square + \square = \square$$

$$7 + 5 = 7 + \square + \square = \square$$

$$7 + 7 = 7 + \square + \square = \square$$





Κάνω εξάσκηση στην Πρόσθεση μέχρι το 20 με **συμπλήρωση δεκάδας** παίζοντας ένα παιχνίδι. Οι οδηγίες του παιχνιδιού είναι πιο κάτω.

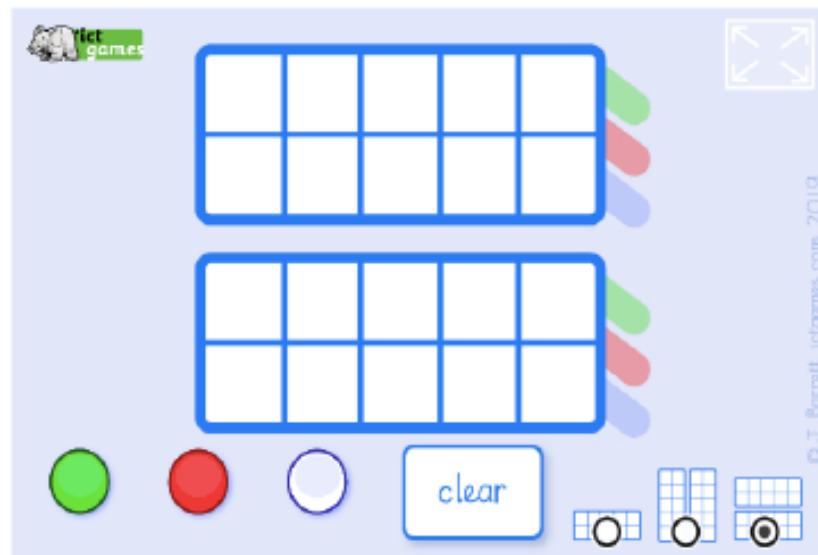
#### ΟΔΗΓΙΕΣ:

1. Από την αρχική οθόνη, επιλέγουμε τα αντικείμενα που θα τοποθετούμε στα πλέγματα (τάπες, πασχαλίτσες, αστέρια ή μήλα).
2. Επιλέγουμε το παιχνίδι 4 "Add".
3. Εμφανίζεται μια πρόσθεση στο πάνω μέρος της οθόνης.
4. Μεταφέρουμε τάπες, για να δείξουμε στο πάνω πλέγμα τον πρώτο προσθετέο και πατούμε "Done" (Πατώντας στον αριθμό 5, μεταφέρονται απευθείας 5 τάπες στο πλέγμα).
5. Μεταφέρουμε τάπες, για να δείξουμε στο κάτω πλέγμα τον δεύτερο προσθετέο και πατούμε "Done".
6. Μεταφέρουμε όσες τάπες χρειάζονται από το κάτω πλέγμα στο πάνω πλέγμα, ώστε να συμπληρωθεί δεκάδα.
7. Υπολογίζουμε και γράφουμε το άθροισμα.
8. Πατούμε "next", για να εμφανιστεί μια καινούρια πρόσθεση. αρχίσουμε από την αρχή.



## ΟΔΗΓΙΕΣ:

1. Από την αρχική οθόνη, επιλέγουμε τα οριζόντια πλέγματα του 10.
2. Μεταφέρουμε πράσινες τάπες στο πάνω πλέγμα, για να δείξουμε τον πρώτο προσθετέο.
3. Μεταφέρουμε κόκκινες τάπες στο κάτω πλέγμα, για να δείξουμε τον δεύτερο προσθετέο.
4. Μεταφέρουμε όσες κόκκινες τάπες χρειάζονται από το κάτω πλέγμα στο πάνω πλέγμα, για να συμπληρώσουμε δεκάδα.
5. Υπολογίζουμε το άθροισμα.
6. Πατούμε "clear", για να καθαρίσουμε τα πλέγματα και να αρχίσουμε από την αρχή.





(σελ.36)

ΜΑΘΗΜΑ 3

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Άνοιξα το βιβλίο μου.  
Το άθροισμα των δύο σελίδων που  
έχω μπροστά μου είναι 17. Σε ποιες  
σελίδες άνοιξα το βιβλίο;

36 Τριάντα έξι



Διάβασε τα γόγια του  
κοριτσιού.  
Οι αριθμοί θα πρέπει  
να είναι διαδοχικοί,  
δηλαδή συνεχόμενοι.

Φτιάξε τη δεκάδα και σχεδιάσε.



**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**



1. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

Δεκάδες	Μονάδες	Δεκάδες	Μονάδες

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

Δεκάδες	Μονάδες

Δεκάδες	Μονάδες

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

Δεκάδες	Μονάδες

Δεκάδες	Μονάδες

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$



2. Να λύσεις τα προβλήματα.

(α) Μέσα στην κασετίνα υπάρχουν 8 μολύβια. Αν βάλω ακόμα 5 μολύβια, πόσα θα είναι όλα τα μολύβια μαζί;



$$8 + 5 = \square$$



(β) Μέσα στην κασετίνα υπάρχουν 7 μολύβια. Αν βάλω ακόμα 6 μολύβια, πόσα θα είναι όλα τα μολύβια μαζί;

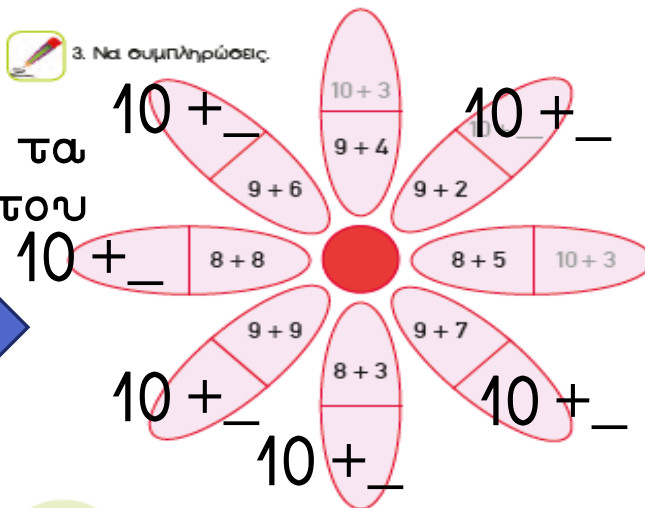


$$7 + 6 = \square$$



3. Να συμπληρώσεις.

Φτιάχνω τα πέταλα του 10!



Παρακορύθισε το φιγμάκι και δεσ και το παρακάτω παράδειγμα.

$$7 + 8 = \underline{\quad}$$

ή

$$7 + 8 = \underline{\quad}$$



$$10 + 5 = 15$$



$$5 + 10 = 15$$

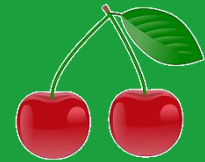
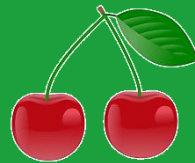


Δοκίμασε κι εσύ σε ένα τετράδιο.

Μπορείς να σχεδιάσεις και τα κερασάκια αν σε δυσκολεύνει.

$9 + 4 = \underline{\quad}$

$8 + 6 = \underline{\quad}$



$7 + 6 = \underline{\quad}$

$9 + 7 = \underline{\quad}$

$8 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$5 + 9 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$



### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1 Η οικογένεια Παπαδοπούλου θα ταξιδέψει στο εξωτερικό. Μια από τις αποσκευές της οικογένειας ζυγίζει 12 κιλά. Ποια αντικείμενα μπορεί να περιέχει;



8 κιλά



4 κιλά



6 κιλά



2 κιλά

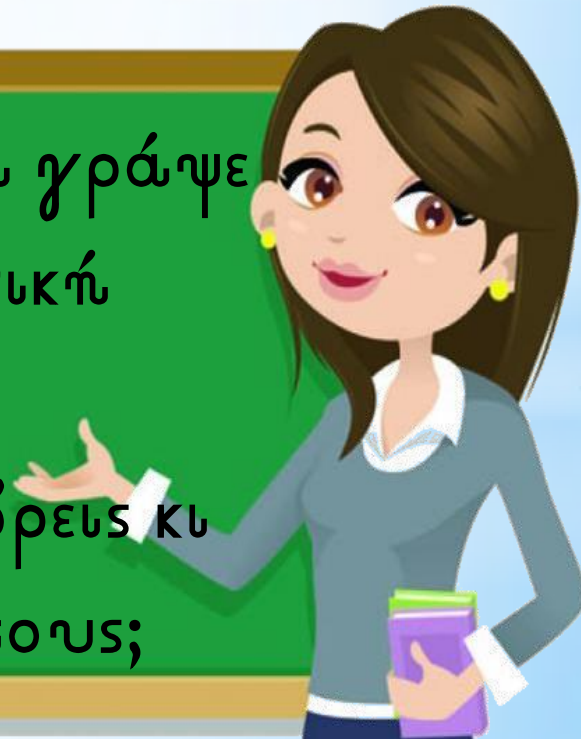


1 κιλό



3 κιλά

Σχεδιάσε και γράψε τη μαθηματική πρόταση.  
Μπορείς να βρεις κι άλλους τρόπους;



# (σελ.41)



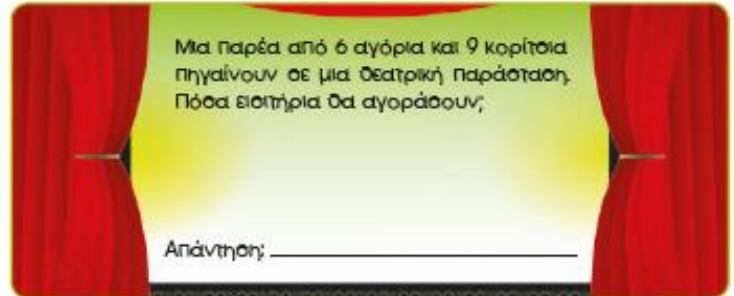
2. Μέσα στα δύο λεωφορεία βρίσκονται 13 παιδιά. Πόσα παιδιά μπορεί να βρισκονται σε κάθε λεωφορείο;



# (σελ.42)



3. Να λύσεις τα προβλήματα.





4 Ο πίνακας παρουσιάζει τον αριθμό των οθόνων αφής που πωλήθηκαν σε ένα κατάστημα την περασμένη εβδομάδα. Να παρατηρήσεις τον πίνακα και να απαντήσεις τις ερωτήσεις.

	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή	Σάββατο
Πρωί	3	5	4	8	6	9
Απόγευμα	6	7	7	5	9	7



(α) Πόσες οθόνες αφής πωλήθηκαν την Τετάρτη;

(β) Πόσες οθόνες αφής πωλήθηκαν την Παρασκευή και το Σάββατο το Πρωί;

(γ) Πόσες περισσότερες οθόνες αφής πωλήθηκαν την Παρασκευή από την Πέμπτη;



5. Να συμπληρώσεις.

$2 + 8 = \square$        $4 + 8 = \square$        $3 + 7 = \square$        $7 + 4 = \square$

$5 + 7 = \square$        $7 + 6 = \square$        $8 + 2 = \square$        $5 + 8 = \square$

$1 + 9 = \square$        $9 + 3 = \square$        $8 + 6 = \square$        $9 + 7 = \square$



Κάνω εξάσκηση στην Πρόσθεση μέχρι το 20 με **συμπλήρωση δεκάδας** παίζοντας ένα παιχνίδι. Οι οδηγίες του παιχνιδιού είναι πιο κάτω.

#### ΟΔΗΓΙΕΣ:

1. Από την αρχική οθόνη, επιλέγουμε τα αντικείμενα που θα τοποθετούμε στα πλέγματα (τάπες, πασχαλίτσες, αστέρια ή μήλα).
2. Επιλέγουμε το παιχνίδι 4 "Add".
3. Εμφανίζεται μια πρόσθεση στο πάνω μέρος της οθόνης.
4. Μεταφέρουμε τάπες, για να δείξουμε στο πάνω πλέγμα τον πρώτο προσθετέο και πατούμε "Done" (Πατώντας στον αριθμό 5, μεταφέρονται απευθείας 5 τάπες στο πλέγμα).
5. Μεταφέρουμε τάπες, για να δείξουμε στο κάτω πλέγμα τον δεύτερο προσθετέο και πατούμε "Done".
6. Μεταφέρουμε όσες τάπες χρειάζονται από το κάτω πλέγμα στο πάνω πλέγμα, ώστε να συμπληρωθεί δεκάδα.
7. Υπολογίζουμε και γράφουμε το άθροισμα.
8. Πατούμε "next", για να εμφανιστεί μια καινούρια πρόσθεση. αρχίσουμε από την αρχή.



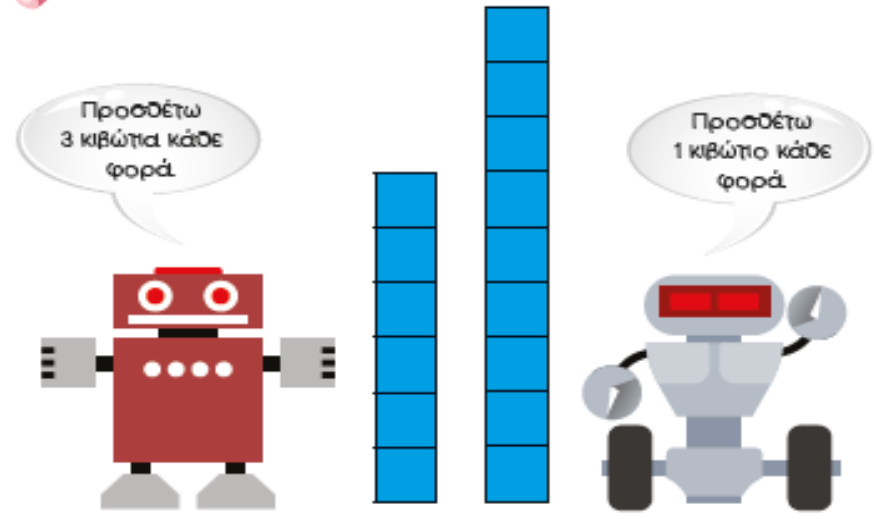




Παρασκευή - 05/06/20

(σελ.44)

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ



Ο Ziv και η Lan είναι ρομπότ και εργάζονται σε ένα εργοστάσιο. Είναι προγραμματισμένα ώστε να τοποθετούν τα κιβώτια σε στήλες. Ποιο από τα δύο ρομπότ θα φτάσει πρώτο στα 15 κιβώτια;

Ziv	6							
Lan	9							



**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**



1. Να γράφεις αριθμούς στις ομπρέλες, ώστε κάθε ζευγάρι να έχει άθροισμα 14.




2. Να συμπληρώσεις.

$13 = 10 + \square$	$13 = 9 + \square$	$8 + \square = 13$
$13 = 5 + \square$	$\square + 6 = 13$	$\square + 7 = 13$



3. Να λύσεις τα προβλήματα.

(α) Στο πάρτι του Λουκά ήρθαν 12 παιδιά. Στη φωτογραφία φαίνονται μόνο τα 5. Πόσα παιδιά δεν φαίνονται στη φωτογραφία;



Απάντηση: \_\_\_\_\_

(β) Στη θεατρική παράσταση του σχολείου λαμβάνουν μέρος 11 παιδιά. Αυτή τη στιγμή βρίσκονται πάνω στη σκηνή τα 3. Πόσα παιδιά περιμένουν στα παρασκήνια;



Απάντηση: \_\_\_\_\_

# (σελ.87)



5. Να βρεις το άθροισμα.

$$\begin{array}{cccc} 6 + 5 = \square & 8 + 7 = \square & 6 + 9 = \square & 7 + 5 = \square \\ 7 + 8 = \square & 9 + 8 = \square & 9 + 5 = \square & 4 + 8 = \square \\ 9 + 6 = \square & 5 + 8 = \square & 5 + 9 = \square & 9 + 9 = \square \\ 7 + 7 = \square & 6 + 8 = \square & 9 + 2 = \square & 7 + 4 = \square \end{array}$$



6. Να βρεις δύο αριθμούς, οριζόντια ή κατακόρυφα, με άθροισμα 13.

3	5	8	4	8
7	10	3	9	6
8	3	9	1	9
5	6	7	8	10
7	1	7	5	3



7. Να χρησιμοποιήσεις τους αριθμούς όσες φορές χρειάζεται, για να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις.

8   7   9   3   2   1

$$\begin{array}{ccc} \square + \square = 10 & \square + \square = 10 & \square + \square = 11 \\ \square + \square = 10 & \square + \square = 11 & \square + \square = 12 \end{array}$$

Λύνω τις μαθηματικές προτάσεις με κοζμπάκια.

π.χ.  $6 + 5 =$     Αφού  $5 + 5 = 10$   
Άρα  $6 + 5 = \underline{\quad}$











π.χ.  $7 + 8 =$      $8 + 2 + 5 = \underline{\quad}$   
ή  $7 + 7 = 14$     άρα  $7 + 8 = \underline{\quad}$

$9 + 6 =$     αφού  $10 + 6 = 16$   
άρα  $9 + 6 = \underline{\quad}$





8. Πόσα χρήματα έχουν τα παιδιά μαζί;

 Πάνος  <input type="text" value="7"/>	 Νίκη  <input type="text" value="6"/>	$7 + 6 = 13$
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>

# Μπράβο!!!







# ΛΥΣΕΙΣ

(σελ.31)



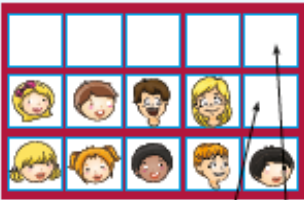
## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1 Στο ξενοδοχείο «ΕΥΤΥΧΙΑ», μένει ένας επισκέπτης σε κάθε δωμάτιο. Κάποιοι επισκέπτες είναι ήδη μέσα στα δωμάτια τους και κάποιοι περιμένουν στην υποδοχή.

Πόσοι επισκέπτες θα μένουν στο ξενοδοχείο κάθε μέρα;

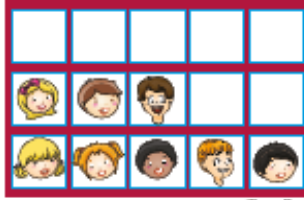
Δευτέρα



$$9 + 2 = 11$$



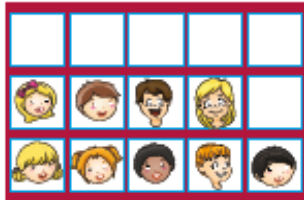
Τρίτη



$$8 + 3 = 11$$



Τετάρτη



$$9 + 3 = 12$$



Πέμπτη



$$3 + 8 = 11$$

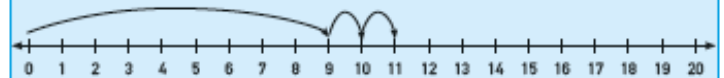


(σελ.32)

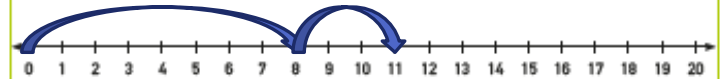


2 Να δείξεις τις μαθηματικές προτάσεις στην αριθμητική γραμμή, όπως στο παράδειγμα και να συμπληρώσεις.

$$9 + 2 = 11$$



$$8 + 3 = 11$$



$$3 + 9 = 12$$



3 Να συμπληρώσεις τον πίνακα.

+	2	3	4
7	9	10	11
8	10	11	12
9	11	12	13





# ΛΥΣΕΙΣ

(σελ.34)



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1 Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●									
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

$9 + 2 =$

$9 + 1 + 1 = 11$

(α)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●							
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

$9 + 3 = 12$

$9 + 1 + 2 = 12$

(β)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●									
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

$8 + 3 = 11$

$8 + 2 + 1 = 11$

(γ)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●							
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

$8 + 5 = 13$

$8 + 2 + 3 = 13$

(σελ.35)



2 Ο Αντρέας χρησιμοποίησε τους κύβους Dienes, για να εξηγήσει στους συμμαθητές του πώς βρήκε το αποτέλεσμα  $9 + 3 =$  .

Να περιγράψεις τι έκανε ο Αντρέας, χρησιμοποιώντας τους κύβους Dienes.

(α)

Δεκάδες	Μονάδες
	● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
	● ● ●

(β)

Δεκάδες	Μονάδες
	● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
	● ● ●

(γ)

Δεκάδες	Μονάδες
● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	
	● ●



3. Να συμπληρώσεις.

$8 + 2 = 10$	$8 + 6 = 14$
$8 + 3 = 11$	$8 + 7 = 15$
$8 + 4 = 12$	$8 + 8 = 16$
$8 + 5 = 13$	$8 + 9 = 17$



(σελ.36)

ΜΑΘΗΜΑ 3

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Άνοιξα το βιβλίο μου.  
Το άθροισμα των δύο σελίδων που  
έχω μπροστά μου είναι 17. Σε ποιες  
σελίδες άνοιξα το βιβλίο;



(σελ.37)



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1 Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα

Δεκάδες	Μονάδες	Δεκάδες	Μονάδες

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

Δεκάδες	Μονάδες	Δεκάδες	Μονάδες

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline 13 \end{array}$$

Δεκάδες	Μονάδες	Δεκάδες	Μονάδες

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline 11 \end{array}$$





# ΛΥΣΕΙΣ

(σελ.38)



2. Να λύσεις τα προβλήματα.

(α) Μέσα στην κασετίνα υπάρχουν 8 μολύβια. Αν βάλω ακόμα 5 μολύβια, πόσα θα είναι όλα τα μολύβια μαζί;



$$8 + 5 = 13$$



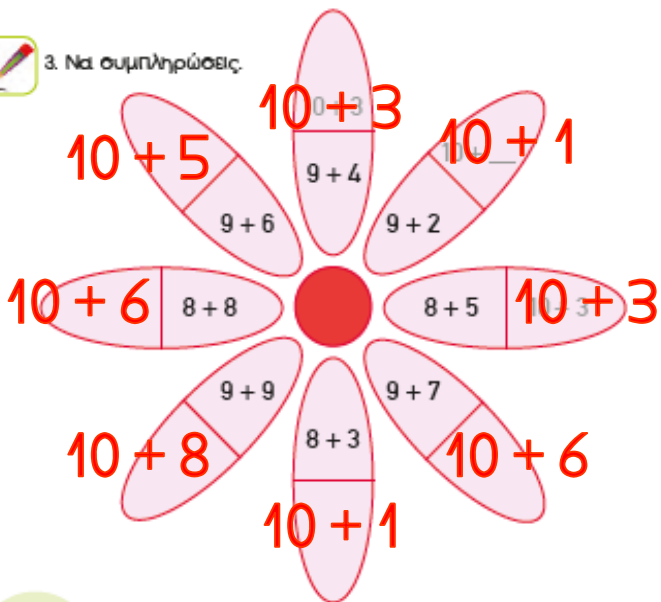
(β) Μέσα στην κασετίνα υπάρχουν 7 μολύβια. Αν βάλω ακόμα 6 μολύβια, πόσα θα είναι όλα τα μολύβια μαζί;



$$7 + 6 = 13$$



3. Να συμπληρώσεις.



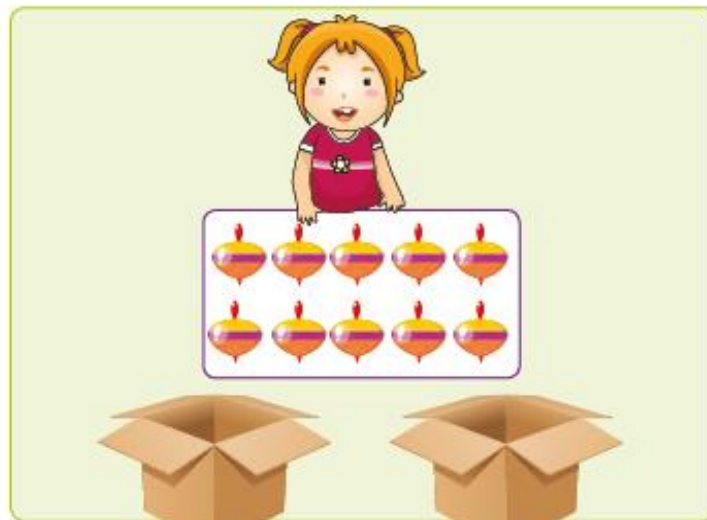
(σελ.84)



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΟΥ



1. Η Λήδα θα βάλει τις 10 σβούρες σε δύο κουτιά. Με ποιους διαφορετικούς τρόπους μπορεί να το κάνει; Να συμπληρώσεις.



$$\begin{array}{r}
 0 + 10 = 10 \\
 1 + 9 = 10 \\
 2 + 8 = 10 \\
 3 + 7 = 10 \\
 4 + 6 = 10 \\
 5 + 5 = 10
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 10 + 0 = 10 \\
 9 + 1 = 10 \\
 8 + 2 = 10 \\
 7 + 3 = 10 \\
 6 + 4 = 10
 \end{array}$$



2. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pink								Blue	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

$8 + 5 = 13$

$8 + 2 + 3 = 13$

α)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pink							Blue		
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

$7 + 6 = 13$

$7 + 3 + 3 = 13$

β)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pink									Blue
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

$9 + 4 = 13$

$9 + 1 + 3 = 13$

γ)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pink							Blue		
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

$7 + 7 = 14$

$7 + 3 + 4 = 14$



3. Να βρεις το άθροισμα.

	$8 + 6 = 14$
	$7 + 9 = 16$
	$7 + 5 = 12$
	$8 + 4 = 12$



4. Να βρεις το άθροισμα.

$\begin{array}{r} 6 \\ +2 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ +1 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +9 \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ +9 \\ \hline 17 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +9 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +7 \\ \hline 13 \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ +2 \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +9 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +5 \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +4 \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +6 \\ \hline 10 \end{array}$



### ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ



Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

$7 + 8 = 15$	$7 + 8 = 15$
$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{3} \quad \boxed{5} \end{array}$	$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{5} \quad \boxed{2} \end{array}$

(α)  $5 + 9 = 14$        $5 + 9 = 14$

$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{5} \quad \boxed{4} \end{array}$	$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{4} \quad \boxed{1} \end{array}$
---	---

(β)  $6 + 7 = 13$        $6 + 7 = 13$

$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{4} \quad \boxed{3} \end{array}$	$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{3} \quad \boxed{3} \end{array}$
---	---

(γ)  $5 + 8 = 13$        $5 + 8 = 13$

$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{5} \quad \boxed{3} \end{array}$	$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{3} \quad \boxed{2} \end{array}$
---	---



### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1 Η οικογένεια Παπαδοπούλου θα ταξιδέψει στο εξωτερικό. Μια από τις αποσκευές της οικογένειας ζυγίζει 12 κιλά. Ποια αντικείμενα μπορεί να περιέχει;



8 κιλά



4 κιλά



6 κιλά



1 κιλό



2 κιλά



3 κιλά

$8 + 4 = 12$	$8 + 1 + 1 + 2 = 12$
$6 + 6 = 12$	$6 + 4 + 2 = 12$
$4 + 4 + 4 = 12$	$4 + 3 + 2 + 1 + 1 + 1 = 12$
$8 + 3 + 1 = 12$	$3 + 3 + 3 + 2 + 1 = 12$



# ΛΥΣΕΙΣ

(σελ.41)



2. Μέσα στα δύο λεωφορεία βρίσκονται 13 παιδιά. Πόσα παιδιά μπορεί να βρίσκονται σε κάθε λεωφορείο;



(σελ.42)



3. Να λύσεις τα προβλήματα.

Μια παρέα από 6 αγόρια και 9 κορίτσια πηγαίνουν σε μια θεατρική παράσταση.  
**Πόσα εισιτήρια θα αγοράσουν**  
**Μ.Π  $9 + 6 = 15$**   
 Απάντηση: Θα αγοραστούν 15 εισιτήρια.

Στο διάλειμμα 5 παιδιά παίζουν κρυφό. Έρχονται ακόμα 8 παιδιά, για να παίζουν μαζί τους.  
**Πόσα παιδιά παίζουν τώρα κρυφό;**  
**Μ.Π  $8 + 5 = 13$**   
 Απάντηση: Παίζουν κρυφό 13 παιδιά.

Η Σοφία έχει 6 κάρτες. Ο Άρης έχει 3 περισσότερες.  
**Πόσες κάρτες έχουν και τα δύο παιδιά μαζί;**  
 Απάντηση: Έχουν 15 κάρτες.  
 **$\Sigma : 6$       $A : 6 + 3 = 9$**   
**Μ.Π      $9 + 6 = 15$**



(σελ.43)



4 Ο πίνακας παρουσιάζει τον αριθμό των οθόνων αφής που πωλήθηκαν σε ένα κατάστημα την περασμένη εβδομάδα. Να παρατηρήσεις τον πίνακα και να απαντήσεις τις ερωτήσεις.

	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή	Σάββατο
Πρωί	3	5	4	8	6	9
Απόγευμα	6	7	7	5	9	7



(α) Πόσες οθόνες αφής πωλήθηκαν την Τετάρτη;

$7+4 = 11$  Πωλήθηκαν 11 οθόνες.

(β) Πόσες οθόνες αφής πωλήθηκαν την Παρασκευή και το Σάββατο το πρωί;

$6+9 = 15$  Πωλήθηκαν 15 οθόνες.

(γ) Πόσες περισσότερες οθόνες αφής πωλήθηκαν την Παρασκευή από την Πέμπτη;

$Πα: 9+6 = 15$        $13 + 2 = 15$   
 $Πε: 8+5 = 13$       Πωλήθηκαν 2 περισσότερες.



5. Να συμπληρώσεις.

$2 + 8 = 10$	$4 + 8 = 12$	$3 + 7 = 10$	$7 + 4 = 11$
$5 + 7 = 12$	$7 + 6 = 13$	$8 + 2 = 10$	$5 + 8 = 13$
$1 + 9 = 10$	$9 + 3 = 12$	$8 + 6 = 14$	$9 + 7 = 16$



# ΛΥΣΕΙΣ

(σελ.44)

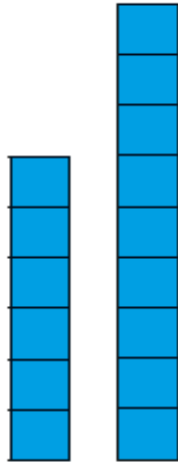
## ΜΑΘΗΜΑ 6



### ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ



Ziv



Lan

Ο Ziv και η Lan είναι ρομπότ και εργάζονται σε ένα εργοστάσιο. Είναι προγραμματισμένα ώστε να τοποθετούν τα κιβώτια σε στήλες. Ποιο από τα δύο ρομπότ θα φτάσει πρώτο στα 15 κιβώτια;

Ziv	6	9	12	15	18	21	24	27
Lan	9	10	11	12	13	14	15	16

# 0 Ζην!



Ziv



# ΛΥΣΕΙΣ

(σελ.45)



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1. Να γράφεις αριθμούς στις ομπρέλες, ώστε κάθε ζευγάρι να έχει άθροισμα 14.




2. Να συμπληρώσεις.

$13 = 10 + 3$	$13 = 9 + 4$	$8 + 5 = 13$
$13 = 5 + 8$	$7 + 6 = 13$	$6 + 7 = 13$

(σελ.46)



3. Να λύσεις τα προβλήματα.

(α) Στο πάρτι του Λουκά ήρθαν 12 παιδιά. Στη φωτογραφία φαίνονται μόνο τα 5. Πόσα παιδιά δεν φαίνονται στη φωτογραφία;

**Μ.Π:**  $12 - 5 = 7$   
**Αφού**  $5 + 7 = 12$



Απάντηση: Δεν φαίνονται 7 παιδιά.

(β) Στη θεατρική παράσταση του σχολείου λαμβάνουν μέρος 11 παιδιά. Αυτή τη στιγμή βοιάσκονται πάνω στη σκηνή τα 3. Πόσα παιδιά περιμένουν στα παρασκήνια;

**Μ.Π:**  $11 - 3 = 8$   
**Αφού**  $8 + 3 = 11$



Απάντηση: Περιμένουν 8 παιδιά.



# ΛΥΣΕΙΣ

(σελ.87)



5. Να βρεις το άθροισμα.

$6 + 5 = 11$     $8 + 7 = 15$     $6 + 9 = 15$     $7 + 5 = 12$

$7 + 8 = 15$     $9 + 8 = 17$     $9 + 5 = 14$     $4 + 8 = 14$

$9 + 6 = 15$     $5 + 8 = 13$     $5 + 9 = 14$     $9 + 9 = 18$

$7 + 7 = 14$     $6 + 8 = 14$     $9 + 2 = 11$     $7 + 4 = 11$



6. Να βρεις δύο αριθμούς, οριζόντια ή κατακόρυφα, με άθροισμα 13.

3	5	8	4	8
7	10	3	9	6
8	3	9	1	9
5	6	7	8	10
7	1	7	5	3



7. Να χρησιμοποιήσεις τους αριθμούς όσες φορές χρειάζεται, για να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις.

8   7   9   3   2   1

$8 + 2 = 10$

$7 + 3 = 10$

$8 + 3 = 11$

$9 + 1 = 10$

$9 + 2 = 11$

$9 + 3 = 12$

(σελ.88)



8. Πόσα χρήματα έχουν τα παιδιά μαζί;

  <b>7</b>	  <b>6</b>	$7 + 6 = 13$
  <b>7</b>	  <b>5</b>	$7 + 5 = 12$
  <b>7</b>	  <b>7</b>	$7 + 7 = 14$
  <b>8</b>	  <b>7</b>	$8 + 7 = 15$