

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Πιο κάτω παρουσιάζονται δύο τμήματα του πίνακα αριθμών.

Να γράψεις τους αριθμούς που λείπουν.

		19	
	28	29	30
			50
			66
	74		76
			86



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Άνοιξε το βιβλίο σου
στη σελ. 48 και διάβασε.
Θα σε βοηθήσει
το πινακάκι.

Πάτησε το κουμπί για
να παίξεις ένα παιχνίδι.
Επέλεξε
την εντογή
puzzle.



Μοτίβα! (σελ.49)



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



























1 (α) Να συνεχίσεις τα μοτίβα.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

(β) Ποιος αριθμός υπάρχει και στα δύο μοτίβα;

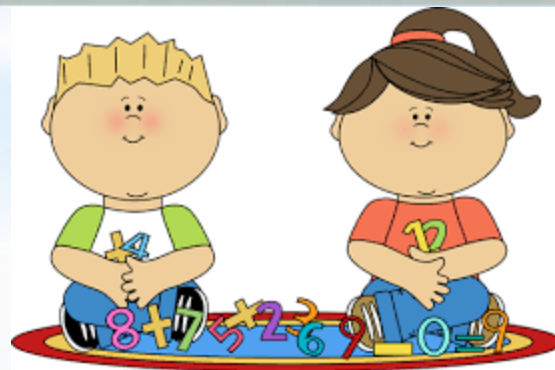


2. Να συμπληρώσεις τα μοτίβα.

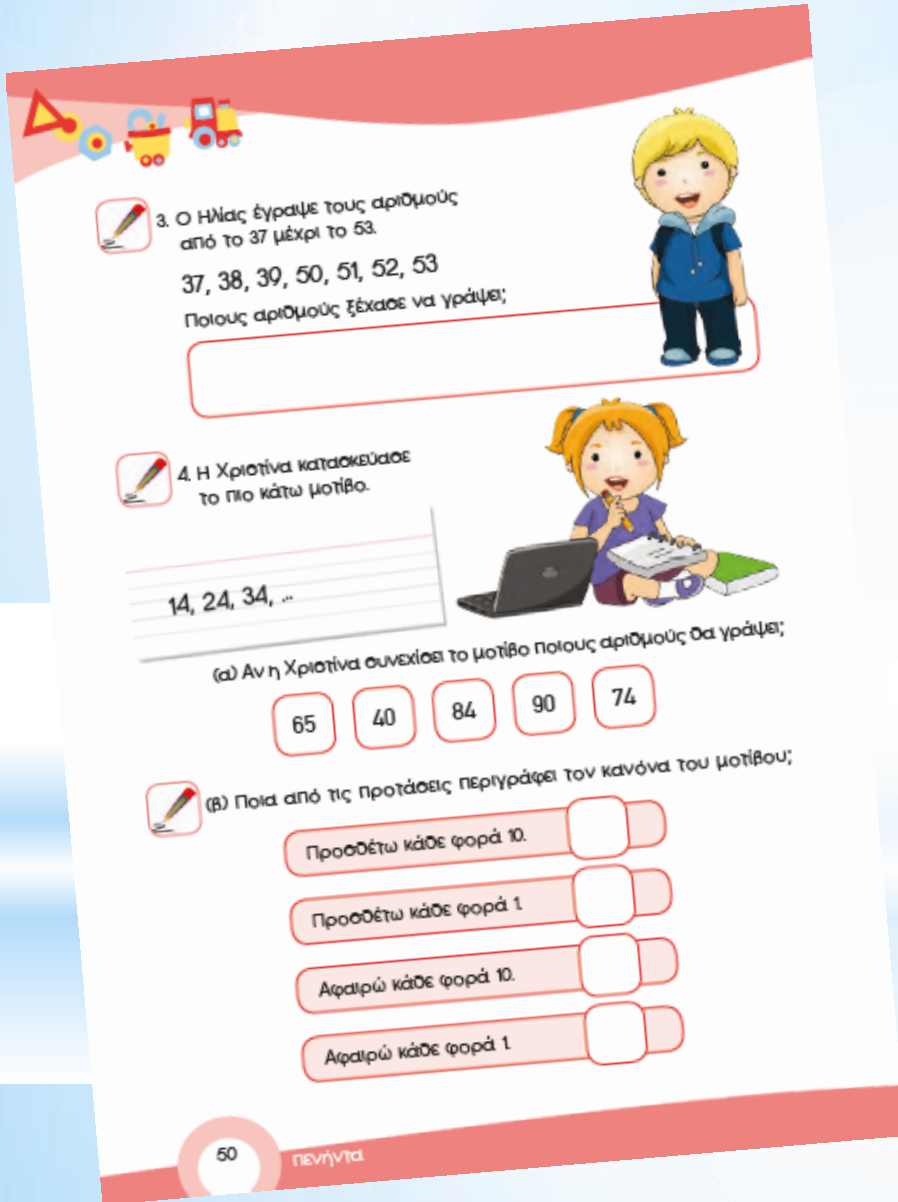
					
30	40	50	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
25	35	<input type="text"/>	<input type="text"/>	65	<input type="text"/>
					
72	62	52	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	47	48	49	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Παρατήρησε
προσεκτικά
τα μοτίβα!

Τι αλλάζει κάθε φορά;



(σελ.50)



3. Ο Ηλίας έγραψε τους αριθμούς από το 37 μέχρι το 53.
37, 38, 39, 50, 51, 52, 53
Ποιους αριθμούς ξέχασε να γράψει;

4. Η Χριστίνα κατασκεύασε το πιο κάτω μοτίβο.

14, 24, 34, ...

(α) Αν η Χριστίνα συνεχίσει το μοτίβο ποιους αριθμούς θα γράψει;

65 40 84 90 74

(β) Ποια από τις προτάσεις περιγράφει τον κανόνα του μοτίβου;

Προσδέτω κάθε φορά 10.

Προσδέτω κάθε φορά 1.

Αφαιρώ κάθε φορά 10.

Αφαιρώ κάθε φορά 1.

50 πενήντα

5, 10, 15, 20, 25, 30, 35,
40, 45, 50, 55 ... 100!

Φτου και βγαίνω!



(σελ.73)



26. Να συμπληρώσεις τα μοτίβα και να επιλέξεις τον κανόνα.

(α)



Προσθέτω κάθε φορά 7. Αφαιρώ κάθε φορά 7.

Προσθέτω κάθε φορά 10. Αφαιρώ κάθε φορά 10.

(β)



Προσθέτω κάθε φορά 2. Αφαιρώ κάθε φορά 2.

Προσθέτω κάθε φορά 10. Αφαιρώ κάθε φορά 10.

(γ)



Προσθέτω κάθε φορά 2. Αφαιρώ κάθε φορά 2.

Προσθέτω κάθε φορά 10. Αφαιρώ κάθε φορά 10.

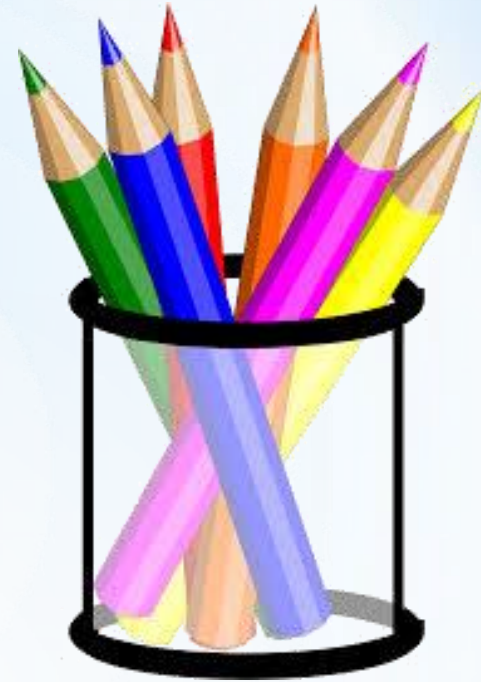
7, 17, 27, —, —, —

Παρακάτω ποιος θα πει;

Τι αλλάζει;



(σελ.74) - άσκηση 27



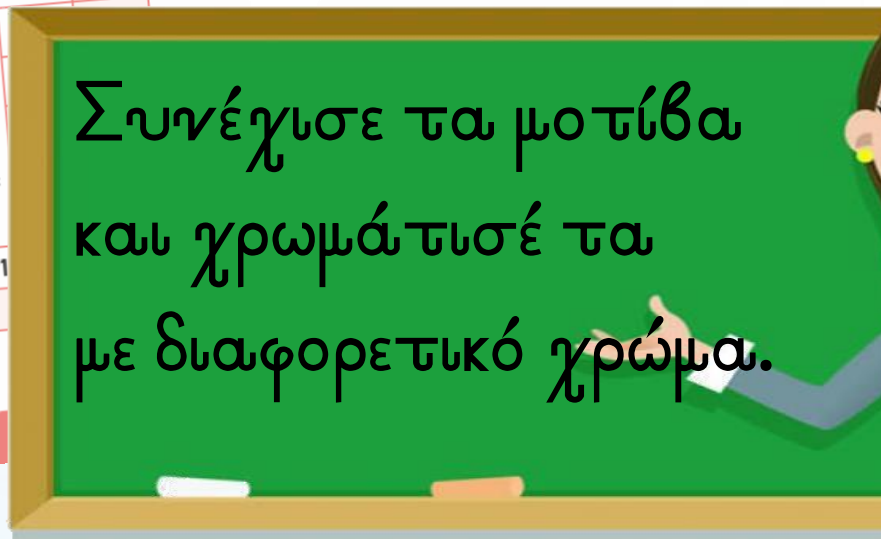
27. Να συμπληρώσεις τα μοτίβα.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

28. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις και να γράψεις στον πίνακα το γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε αποτέλεσμα. Ο πίνακας κρύβει ένα από τα αγαπημένα αθλήματα των παιδιών.

$16 + 2 =$		ο
$11 + 3 =$		π
$8 + 1 =$		σ
$15 - 5 =$		ι
$12 - 1 =$		ο
$19 - 7 =$		φ
$20 - 4 =$		
$17 - 4 =$		
$16 + 3 =$		
$12 + 5 =$		

14	16	19	11	9	12	13	1





Πέμπτη - 07/05/20



ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Τα παιδιά της ορχήστρας του σχολείου μας είναι 19. Τα αγόρια είναι περισσότερα από τα κορίτσια.



Να συμπληρώσεις τον πίνακα, για να δείξεις πόσα είναι τα αγόρια και τα κορίτσια στην ορχήστρα.

Αγόρια	10								
Κορίτσια	9								
Σύνολο	19	19	19	19	19	19	19	19	19

Ανοίξε το βιβλίο σου στη σελ.51.
 Διάβασε τα γόγια του κοριτσιού.
Πάρε μία δεκάδα καλαμάκια και 9 μονάδες καλαμάκια.

Τοποθέτησε τα καλαμάκια στα αγόρια και στα κορίτσια.
ΠΡΟΣΟΧΗ!!
 Τα αγόρια είναι περισσότερα.





ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Τα παιδιά της ορχήστρας του σχολείου μας είναι 19. Τα αγόρια είναι περισσότερα από τα κορίτσια.



Να συμπληρώσεις τον πίνακα, για να δείξεις πόσα είναι τα αγόρια και τα κορίτσια στην ορχήστρα.

Αγόρια	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Κορίτσια	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Σύνολο	19	19	19	19	19	19	19	19	19

Δες πόσες πιθανές απαντήσεις υπάρχουν!

Τα αγόρια είναι περισσότερα από τα κορίτσια κι όμα μαζί είναι 19.

Κοίταξε προσεκτικά τους αριθμούς.

Τι παρατηρείς;



$$10 + 9 = 19$$

$$11 + 8 = 19$$

$$12 + 7 = 19$$

$$13 + 6 = 19$$

$$14 + 5 = 19$$

$$15 + 4 = 19$$

$$16 + 3 = 19$$

$$17 + 2 = 19$$

$$18 + 1 = 19$$

Διάβασε τους
αριθμούς με
κόκκινο χρώμα.

Τι παρατηρείς;

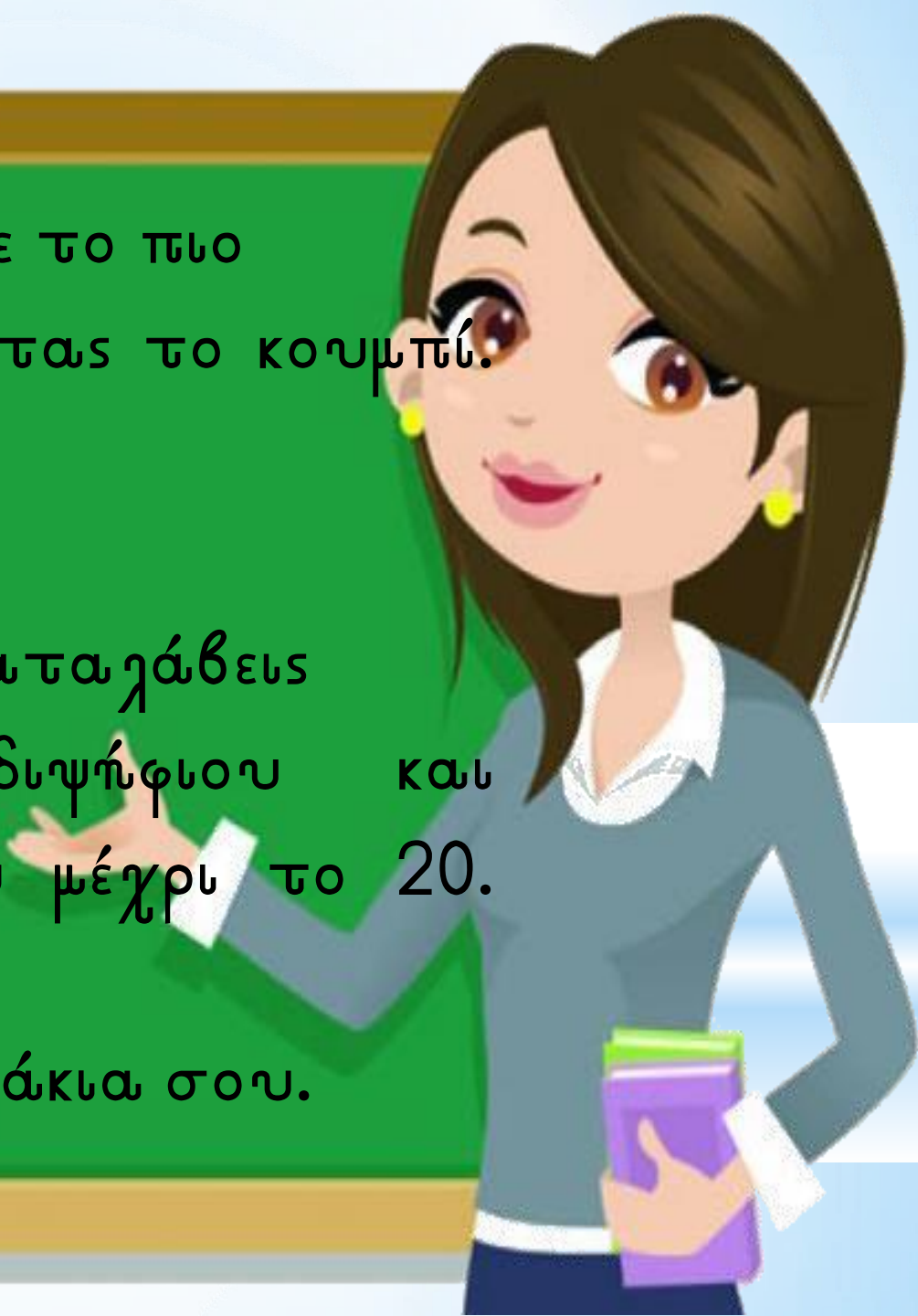


Τώρα παρακολούθησε το πιο
κάτω βιγνάκι πατώντας το κουμπί.



Θα σε βοηθήσει να καταλάβεις
την πρόσθεση διψήφιου και
μονοψήφιου αριθμού μέχρι το 20.

Πάρε κι εσύ τα καλαμάκια σου.





Λύσε τα φυλλάδια.

Πέμπτη - 7 Μαΐου

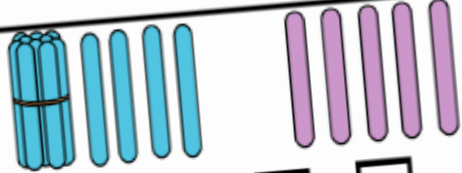
Πρόσθεση αριθμών μέχρι το 20



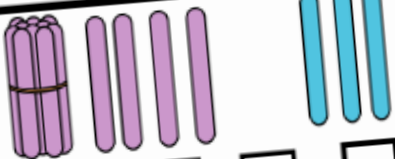
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

<https://www.teacherspayteachers.com/Product/20-Base-Ten-Block-Addition-Worksheets-20.pdf>

Πέμπτη - 7 Μαΐου



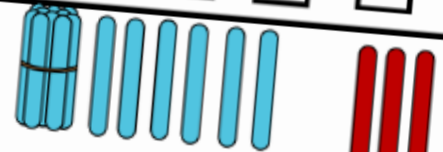
$$\square + \square = \square$$



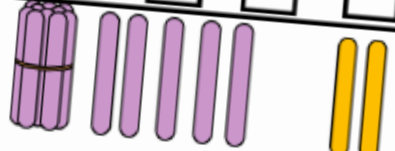
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



Λύσε τα φυλλάδια.

Πέμπτη - 7 Μαΐου

Πρόσθεση αριθμών μέχρι το 20

 $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$
 $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$
 $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$
 $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$

<https://www.tiktok.com/@weebly.com/uploads/2/3/5/9/23535154/%CE%90%CF%B1%CF%8C%CF%B3%CF%B8%CF%B9%CF%B0%CF%B7%CF%B1%CF%B9%CF%B4%CF%B7%20%CF%B2.pdf>

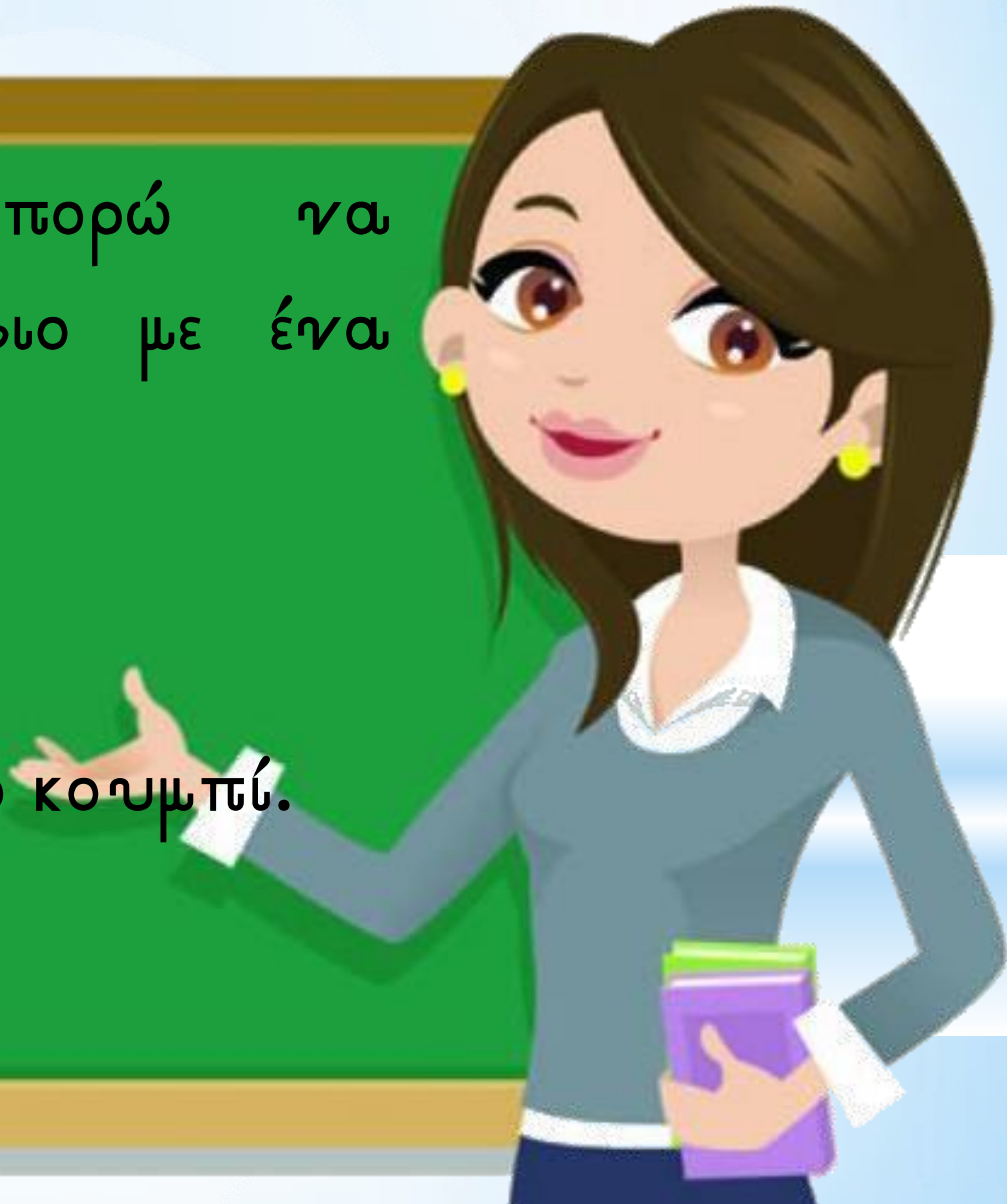
Πέμπτη - 7 Μαΐου

 $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$
 $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$
 $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$
 $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$
 $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$



Πόσο γρήγορα μπορώ να προσθέσω ένα διψήφιο με ένα μονοψήφιο αριθμό ;

Παρακολούθησε το βίντεο πατώντας το κουμπί.







Λύσε το φυλλάδιο.


Παρασκευή - 8 Μαΐου

Πρόσθεση αριθμών μέχρι το 20




$7+2=$ ___ $5+3=$ ___ $2+3=$ ___ $4+4=$ ___
 $17+2=$ ___ $15+3=$ ___ $12+3=$ ___ $14+4=$ ___

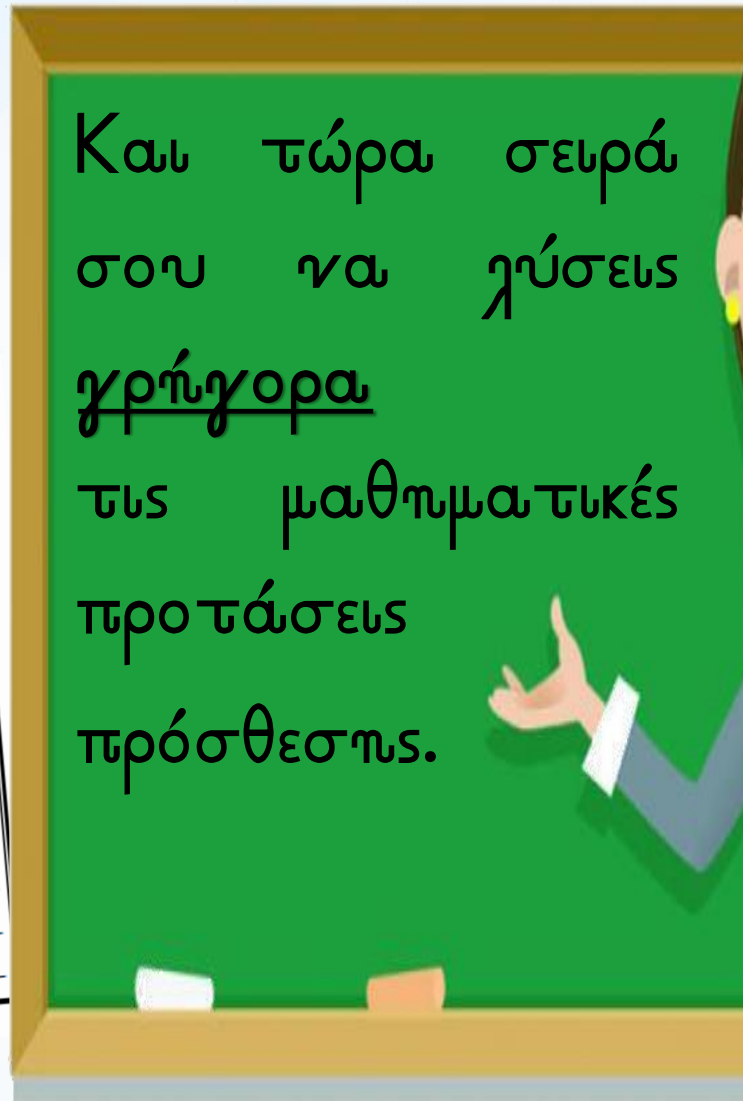
$3+3=$ ___ $1+6=$ ___ $2+4=$ ___ $4+3=$ ___
 $13+3=$ ___ $11+6=$ ___ $12+4=$ ___ $14+3=$ ___



$6+2=$ ___ $3+3=$ ___ $7+2=$ ___ $4+1=$ ___
 $16+2=$ ___ $13+3=$ ___ $17+2=$ ___ $14+1=$ ___
 $26+2=$ ___ $23+3=$ ___ $27+2=$ ___ $24+1=$ ___
 $36+2=$ ___ $33+3=$ ___ $37+2=$ ___ $34+1=$ ___



$4+14=$ ___ $3+12=$ ___ $17+2=$ ___
 $13+2=$ ___ $11+4=$ ___ $5+13=$ ___
 $3+13=$ ___ $19+1=$ ___ $15+4=$ ___
 $12+4=$ ___ $12+6=$ ___ $3+13=$ ___
 $11+5=$ ___ $2+17=$ ___ $2+18=$ ___
 $7+11=$ ___ $16+3=$ ___ $5+14=$ ___
 $1+11=$ ___ $17+3=$ ___ $15+5=$ ___ $14+4=$ ___



Και τώρα σειρά σου να γύσεις γρήγορα τις μαθηματικές προτάσεις πρόσθεσης.





Αφαίρεση μονοψήφιου από
διψήφιο αριθμό μέχρι το 20.

Πόσο κάνει
 $18 - 3 = ;$

Σκέψου τρόπους για να το βρεις.

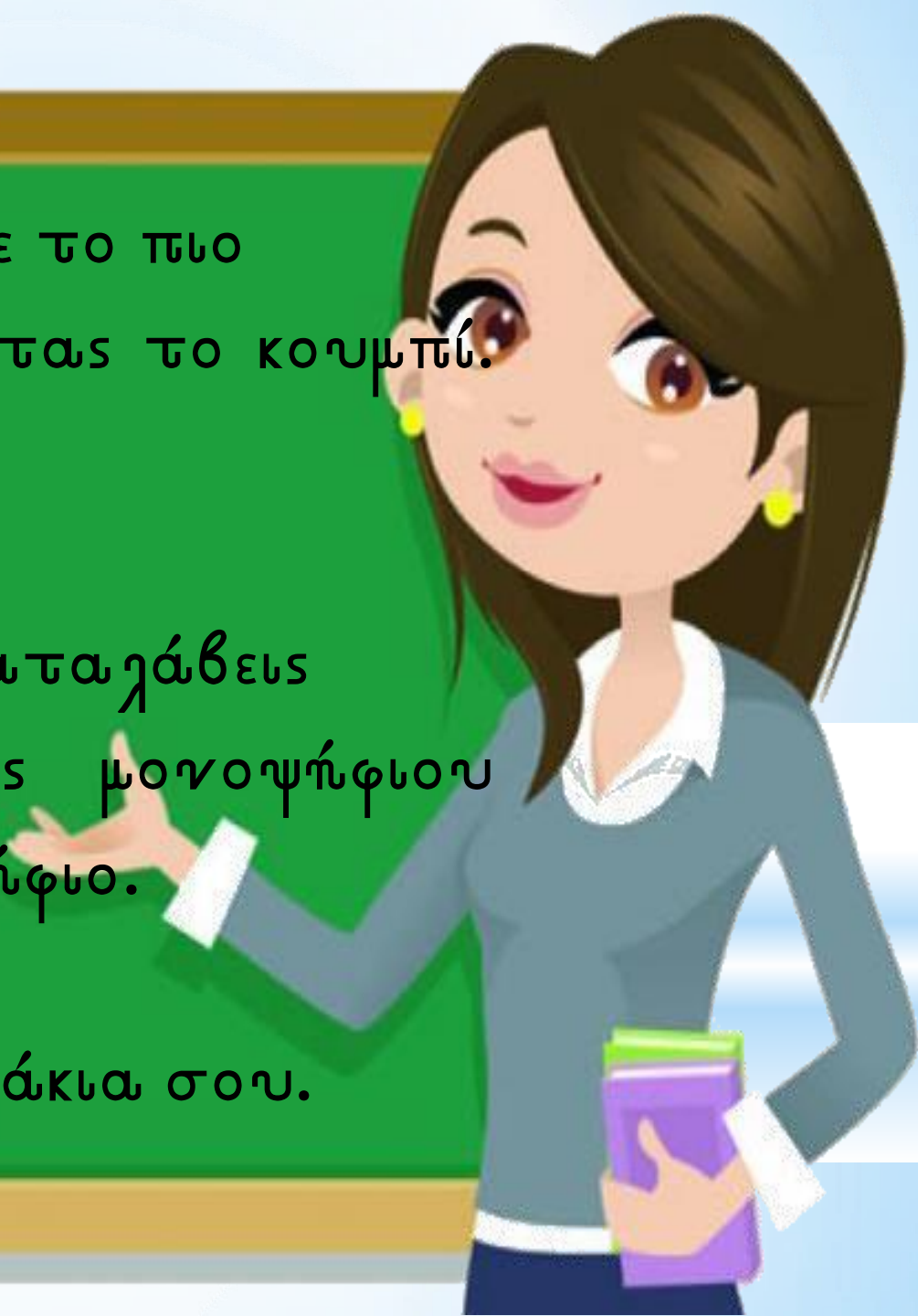


Τώρα παρακολούθησε το πιο
κάτω βιγνάκι πατώντας το κουμπί.



Θα σε βοηθήσει να καταλάβεις
την αφαίρεση ενός μονοψήφιου
αριθμού από ένα διψήφιο.

Πάρε κι εσύ τα καλαμάκια σου.





Λύσε τα φυλλάδια.

Δευτέρα - 11 Μαΐου

Αφαίρεση αριθμών μέχρι το 20





1. Γράψε τη μαθηματική πρόταση αφαίρεσης, όπως στο παράδειγμα.


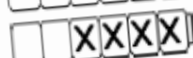

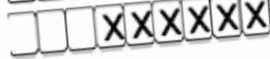







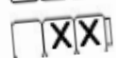

$16 - 3 = 13$







Δευτέρα - 11 Μαΐου

2. Διαγράψε σύμφωνα με τη μαθηματική πρόταση αφαίρεσης.






$15 - 4 = _$

$15 - 1 = _$








$18 - 8 = _$

$18 - 3 = _$









$19 - 6 = _$

$19 - 3 = _$








$17 - 4 = _$

$17 - 3 = _$

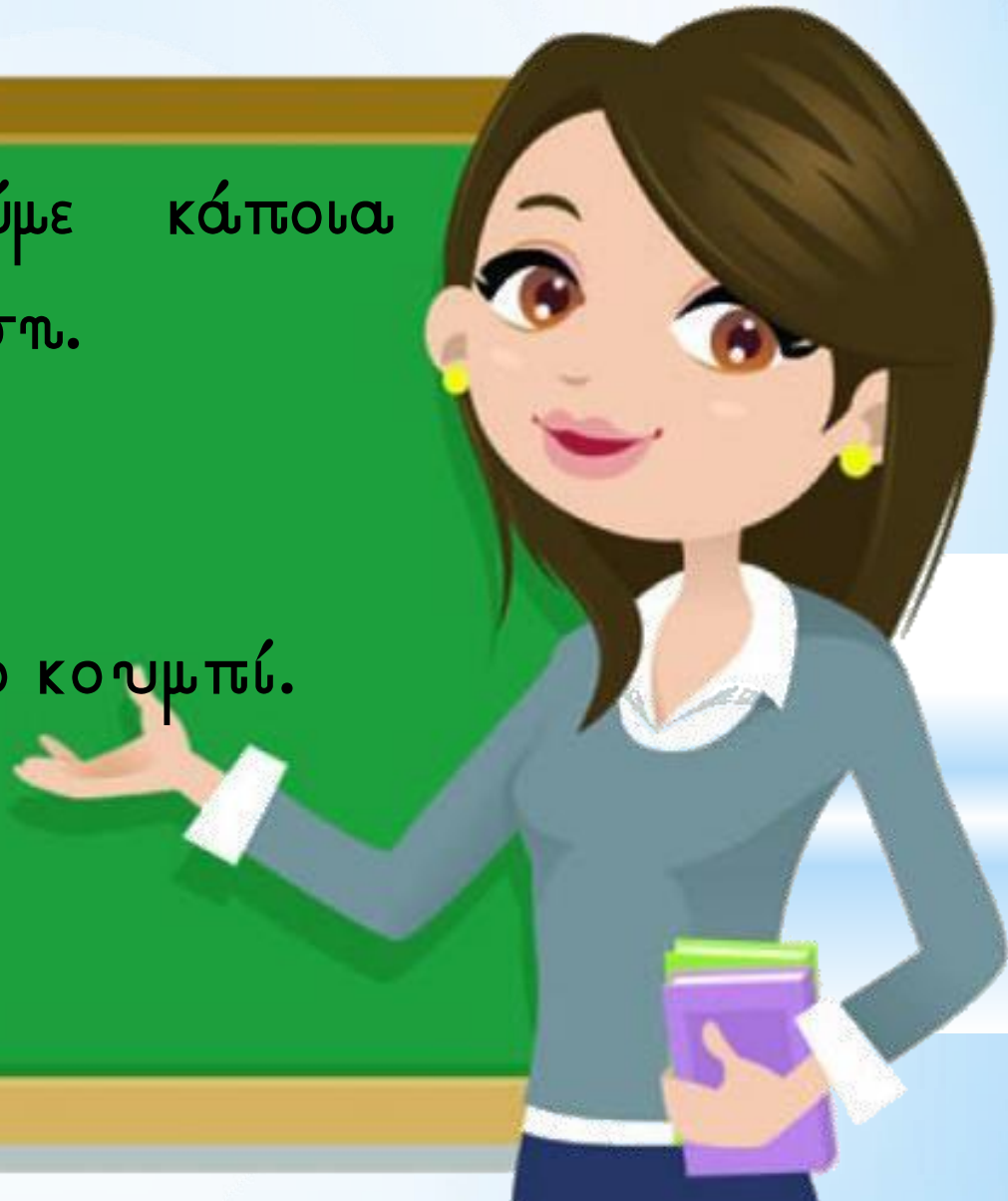




Τρίτη - 12/05/20

Για πάμε να δούμε κάποια
κοητάκια στην αφάρεση.

Παρακογούθησε το
φιγμάκι πατώντας το κουμπί.





Λύσε το φυλλάδιο.

Τρίτη - 12 Μαρτίου

Αφαίρεση αριθμών μέχρι το 20

7-2=___ 5-3=___ 6-3=___ 5-4=___
17-2=___ 15-3=___ 16-3=___ 15-4=___

7-3=___ 6-2=___ 6-4=___ 4-3=___
17-3=___ 16-2=___ 16-4=___ 14-3=___

5-3=___ 7-4=___ 8-3=___ 4-2=___
15-3=___ 17-4=___ 18-3=___ 14-2=___
25-3=___ 27-4=___ 28-3=___ 24-2=___
35-3=___ 37-4=___ 38-3=___ 84-2=___

12-1=___ 16-4=___ 12-12=___ 17-4=___
17-3=___ 13-2=___ 15-4=___ 19-6=___
16-2=___ 14-3=___ 19-1=___ 17-10=___
16-3=___ 15-3=___ 18-7=___
17-2=___ 15-5=___ 14-2=___



Και τώρα σειρά σου να γύσεις γρήγορα τις μαθηματικές προτάσεις αφαίρεσης.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

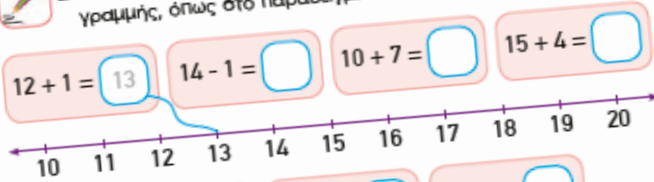
1 Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις.
(α)

$5 + 1 = 6$ Τότε $15 + 1 = 16$
 $1 + 5 = 6$ Τότε $11 + 5 = 16$

$7 + 2 = 9$ Τότε $17 + 2 = \square$ $9 - 5 = 4$ Τότε $19 - 5 = \square$
 $2 + 7 = 9$ Τότε $12 + 7 = \square$ $9 - 4 = 5$ Τότε $19 - 4 = \square$

(β) $4 + 3 = \square$ $2 + 7 = \square$ $9 - 3 = \square$ $6 - 4 = \square$
 $14 + 3 = \square$ $12 + 7 = \square$ $19 - 3 = \square$ $16 - 4 = \square$
 $4 + 13 = \square$ $2 + 17 = \square$ $19 - 6 = \square$ $16 - 2 = \square$

2 Να αντιστοιχίσεις κάθε κάρτα με ένα σημείο της αριθμητικής γραμμής, όπως στο παράδειγμα.



$18 - 4 = \square$ $13 + 3 = \square$ $19 - 2 = \square$



27. Να συμπληρώσεις τα μοτίβα.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

28. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις και να γράψεις στον πίνακα το γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε αποτέλεσμα. Ο πίνακας κρύβει ένα από τα αγαπημένα αλφάβητα των παιδιών.

$16 + 2 =$	<input type="text"/>	0
$11 + 3 =$	<input type="text"/>	Π
$8 + 1 =$	<input type="text"/>	Σ
$15 - 5 =$	<input type="text"/>	Ι
$12 - 1 =$	<input type="text"/>	0
$19 - 7 =$	<input type="text"/>	Φ
$20 - 4 =$	<input type="text"/>	0
$17 - 4 =$	<input type="text"/>	A
$16 + 3 =$	<input type="text"/>	Δ
$12 + 5 =$	<input type="text"/>	P

14	16	19	11	9	12	13	10	17	18
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(σελ.76)



32. Να βρεις το μεγαλύτερο αποτέλεσμα, όπως στο παράδειγμα.

$13 + 2 = 15$

$17 - 1 = 16$

(α)

$16 - 2 = \square$

$11 + 2 = \square$

(β)

$19 - 9 = \square$

$15 + 3 = \square$

(γ)

$7 + 12 = \square$

$19 - 4 = \square$

(δ)

$10 + 6 = \square$

$18 - 3 = \square$

