



3. Να λύσεις τα προβλήματα.

(α) Ο Κώστας μάζεψε 11 κοχύλια και η Άννα 4 περισσότερα από τον Κώστα. Πόσα κοχύλια μάζεψε η Άννα;



Απάντηση: _____

(β) Στο λιμάνι είναι αγκυροβολημένα 16 σκάφη. Πόσα σκάφη έμειναν στο λιμάνι, αν έφυγαν τα 5;



Απάντηση: _____



4. Ο Πέτρος και η Αντιγόνη ψαρεύουν.



(α) Πόσα ψάρια έπιασε ο Πέτρος;

(β) Πόσα ψάρια έπιασε η Αντιγόνη;

Άνοιξε το βιβλίο σου στην
σελ.53 και γύσε τα
προβλήματα.

Μπορείς να γράψεις και την
μαθηματική πρόταση.

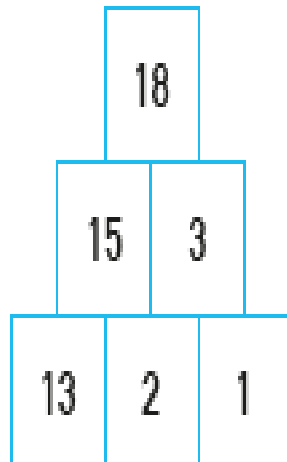
Πυραμίδες αριθμών! (σε γ.54)

ΜΑΘΗΜΑ 16

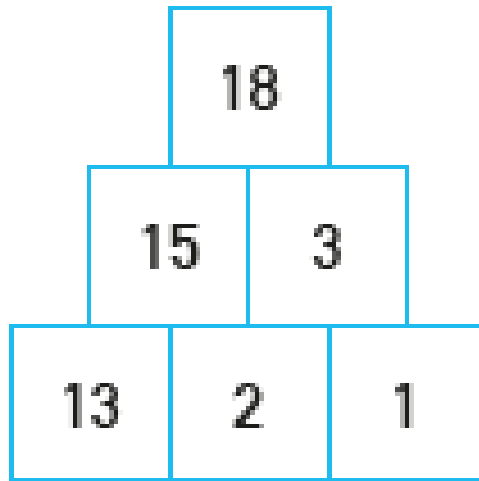
Παρατήρησε προσεκτικά τους αριθμούς στην πυραμίδα.
Τι σχέση έχουν;



Να Παρατηρήσεις την πιο κάτω πυραμίδα αριθμών. Να συμπληρώσεις τις πυραμίδες που ακολουθούν.



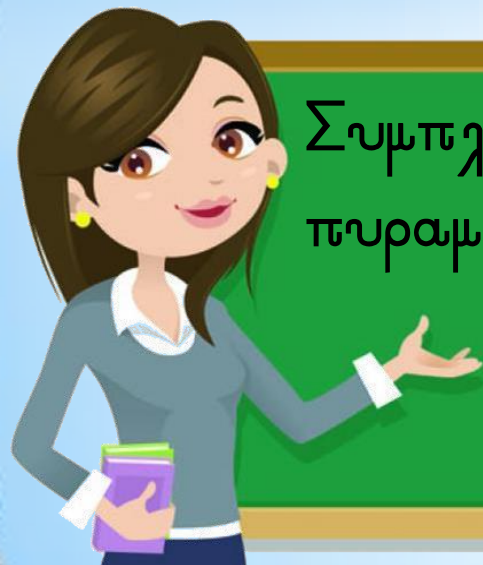
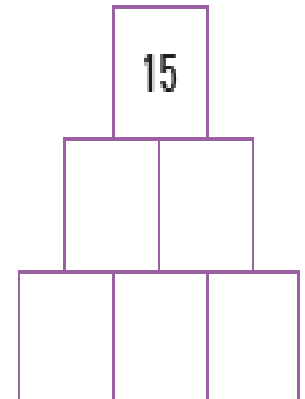
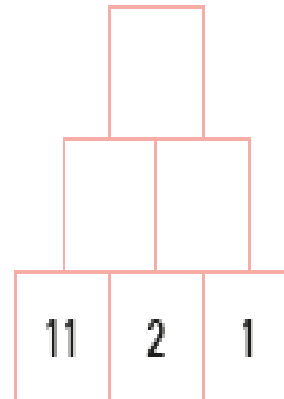
Πυραμίδες αριθμών! (σε γ.54)



Πάτησε το κουμπί και
δες το φιλμάκι.



Συμπλήρωσε τις
πυραμίδες.





ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1 Στον χώρο στάθμευσης υπάρχουν κόκκινα, μαύρα και πράσινα αυτοκίνητα. Όλα τα αυτοκίνητα είναι 17.



(α) Πόσα είναι τα πράσινα αυτοκίνητα;



(β) Υστερα από μία ώρα έφυγαν 2 κόκκινα αυτοκίνητα και ήρθαν 4 πράσινα. Πόσα αυτοκίνητα βρίσκονται τώρα στον χώρο στάθμευσης;



Στον χώρο στάθμευσης βρίσκονται συνολικά _____.



2 Να συμπληρώσεις.

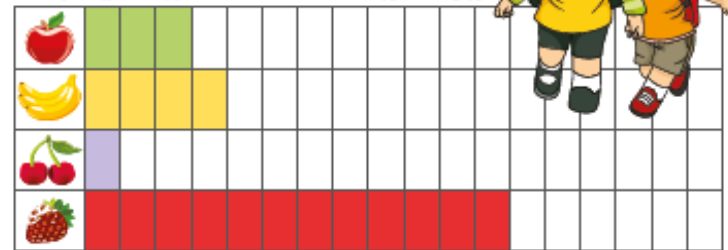


3.

Κάναμε μια έρευνα ανάμεσα στα παιδιά της Α' τάξης του σχολείου μας για το αγαπημένο μας φρούτο.



Το αγαπημένο φρούτο των παιδιών της Α' τάξης



κάθε αντιστοιχεί με ένα παιδί

(α) Πόσα παιδιά επέλεξαν τη φράουλα;

(β) Πόσα περισσότερα παιδιά επέλεξαν την μπανάνα από τα παιδιά που επέλεξαν τα κεράσια;



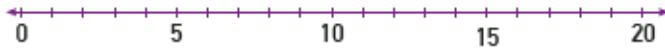
(γ) Να γράψεις κατάλληλη ερώτηση στις πιο κάτω απαντήσεις.

«11 παιδιά»

«19 παιδιά»



33. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις για τις κινήσεις της πάπιας.



Πού θα φτάσει η πάπια αν ξεκινήσει από:

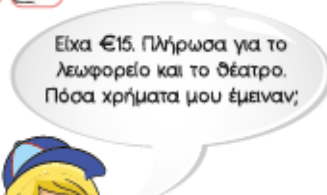
(α) το 13 και κινηθεί 3 βήματα πίσω

(β) το 13 και κινηθεί 3 βήματα μπροστά

(γ) το 17 και κινηθεί 4 βήματα πίσω

(δ) το 17 και κινηθεί 3 βήματα μπροστά

34. Ποια μαθηματική πρόταση ταιριάζει στην ιστορία;



Είχα €15. Πλήρωσα για το λεωφορείο και το θέατρο. Πόσα χρήματα μου έμειναν;

Εισιτήριο λεωφορείου: €2
Εισιτήριο θεάτρου: €4

$15 - 2 + 4 =$

$15 - 2 - 4 =$

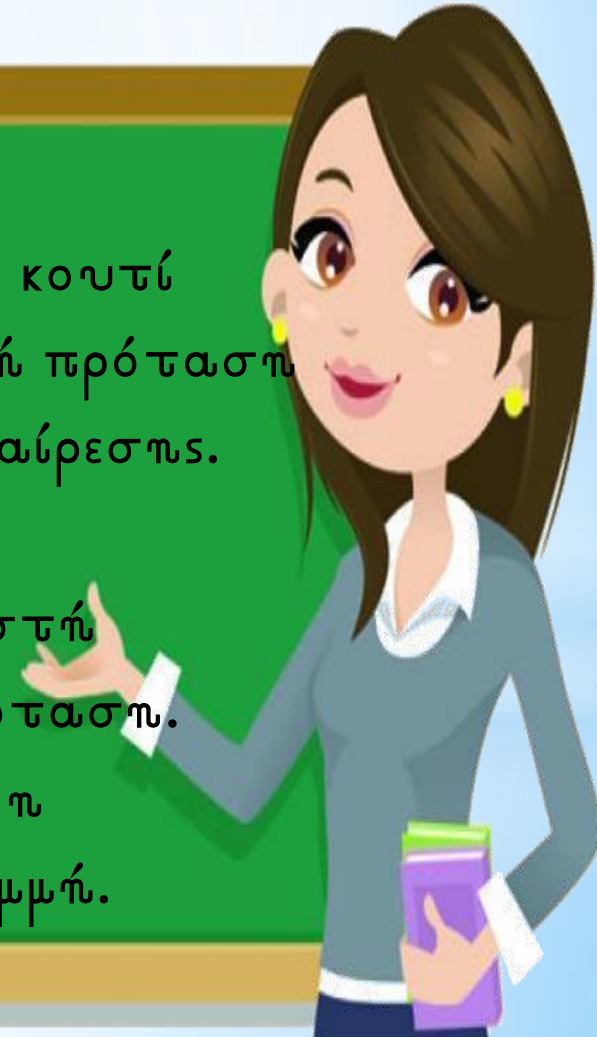
$15 + 2 - 4 =$

Άσκηση 33.

Γράψε μέσα στο κουτί την μαθηματική πρόταση πρόσθεσης ή αφαίρεσης.

Άσκηση 34.

Κύκλωσε τη σωστή μαθηματική πρόταση. Θα σε βοηθήσει η αριθμητική γραμμή.





35. Τα παιδιά μετρούν τα όργανα Φυσικής Αγωγής στην αποθήκη του σχολείου.

Ποια μαθηματική πρόταση ταιριάζει με το πρόβλημα;

(α) Οι μπάλες ποδοσφαίρου είναι 12 και οι μπάλες καλαθοσφαίρας είναι 6. Πόσες είναι όλες οι μπάλες μαζί;
 $12 - 6 = \square$ $12 - \square = 6$ $12 + 6 = \square$

(β) Οι ρακέτες είναι 16. Τα οκονιάκια είναι 3 περισσότερα. Πόσα είναι τα οκονιάκια;
 $16 - 3 = \square$ $16 + 3 = \square$ $16 - \square = 3$

(γ) Τα κόκκινα και τα πράσινα κρεβατάκια είναι 15. Αν τα κόκκινα είναι 3, πόσα είναι τα πράσινα κρεβατάκια;
 $15 - 3 = \square$ $15 + 3 = \square$ $\square - 3 = 15$

(δ) Στην αποθήκη υπήρχαν μερικές μπάλες αντισφαίρισης. Ο δάσκαλος Φυσικής Αγωγής αγόρασε ακόμα 4 και έγιναν όλες 18. Πόσες μπάλες υπήρχαν αρχικά;
 $18 + 4 = \square$ $\square + 4 = 18$ $\square - 4 = 18$



36. Να συμπληρώσεις όπως στο παράδειγμα, αν $\diamond = 15$ και $\star = 3$.

$14 + \star = 17$

- (α) $19 - \star = \square$ (β) $\diamond - 4 = \square$
- (γ) $\diamond - \star = \square$ (δ) $\star + \diamond = \square$
- (ε) $\square + 2 = \diamond$ (στ) $\square - 1 = \diamond$

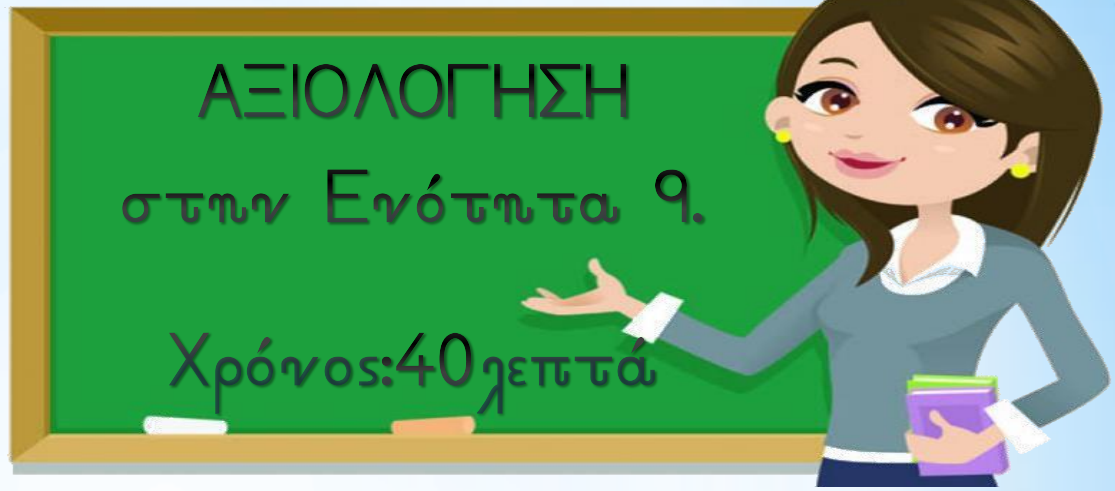
37. Να βρεις ποιον αριθμό αναπαριστά το κάθε σχήμα.

- 1 $\triangle + \triangle + 13 = 17$
- 2 $\square + \circ + 13 = 17$
- 3 $18 - \square = 17$

- $\triangle = \square$
- $\square = \square$
- $\circ = \square$

Σκέψου με ποια μαθηματική πρόταση θα ξεκινήσεις.
1, 2 ή 3;





Αξιολόγηση στην Ενότητα 9

Όνομα: _____ Ημερομηνία: _____

Υπογραφή γονιού: _____

1. Κάνω τις πράξεις.

$10 + 5 = \dots$	$15 - 5 = \dots$	$15 + 3 = \dots$
$10 + 7 = \dots$	$18 - 8 = \dots$	$12 + 3 = \dots$
$6 + 10 = \dots$	$19 - 10 = \dots$	$13 + 2 = \dots$
$3 + 10 = \dots$	$14 - 10 = \dots$	$2 + 14 = \dots$
$18 + 0 = \dots$	$12 - 2 = \dots$	$17 + 2 = \dots$
$10 + 10 = \dots$	$19 - 9 = \dots$	$15 + 4 = \dots$

2. Συμπληρώνω τις αλυσίδες πράξεων.

α. $10 \xrightarrow{+6} \bigcirc \xrightarrow{-2} \bigcirc \xrightarrow{+3} \bigcirc \xrightarrow{-1} \bigcirc$

β. $17 \xrightarrow{-4} \bigcirc \xrightarrow{+3} \bigcirc \xrightarrow{\square} 19$

3. Γράφω τον προηγούμενο και επόμενο αριθμό.

____, 35, ____ ____ , 29, ____

____, 47, ____ ____ , 68, ____

4. Γράφω τους αριθμούς ξεκινώντας από τον μικρότερο.

64 23 15 71 39

5. Γράφω τους αριθμούς ξεκινώντας από τον μεγαλύτερο.

92 27 80 29 13

6. Συμπληρώνω τα μοτίβα.

13, 23, 33, _____

47, 46, 45, _____

50, 52, 54, _____

65, 66, 67, _____

7. Λύνω τα προβλήματα.

- Μέσα στη φρουτιέρα έχει 12 μήλα και 4 μήλα μπανάνες. Πόσα είναι όλα τα φρούτα;
Μαθηματική πρόταση: _____
Απάντηση: _____
- Η Μαριά έφτιαξε 15 κέκ σοκολάτας. Η Μαρίνα έφαγε τα 3. Πόσα κέκ έμειναν;
Μαθηματική πρόταση: _____
Απάντηση: _____
- Ο Πέτρος έχει 18 παραφιάνια. Η Ειρήνη έχει 3 παραφιάνια λιγότερα από τον Πέτρο. Πόσα παραφιάνια έχει η Ειρήνη;
Μαθηματική πρόταση: _____
Απάντηση: _____

Στείγε το φυλλάδιο στη δασκάγα σου για διόρθωση.

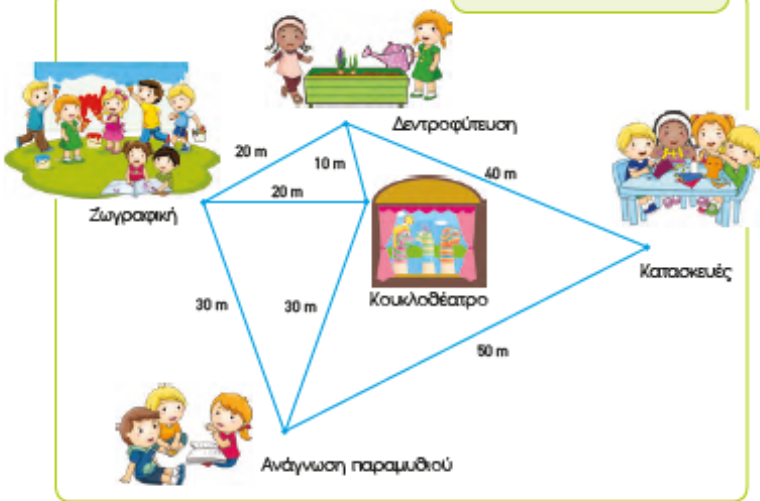




ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

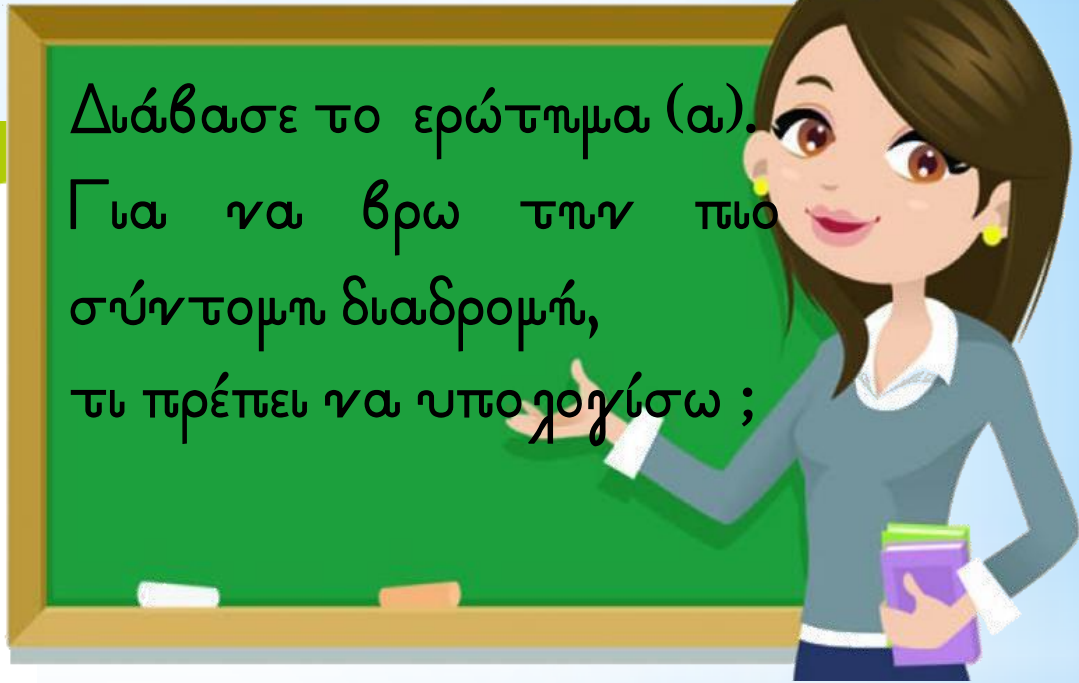
Στο σχολείο του Αντώνη διοργανώνεται ένα περιβαλλοντικό πανηγύρι. Ο χάρτης παρουσιάζει τους διάφορους σταθμούς.

Περιβαλλοντικό Πανηγύρι



- (α) Ποια είναι η πιο σύντομη διαδρομή από τον σταθμό «Ανάγνωση παραμυθιού» στον σταθμό «Δεντροφύτευση»;
- (β) Πόσο πιο σύντομη είναι η διαδρομή «Ανάγνωση παραμυθιού - Κουκλοθέατρο - Δεντροφύτευση» από τη διαδρομή «Ανάγνωση παραμυθιού - Κατασκευές - Δεντροφύτευση»;

Empty box for student answers.



Διάβασε το ερώτημα (α).
 Για να βρω την πιο σύντομη διαδρομή, τι πρέπει να υπολογίσω;

Τώρα που το σκέφτηκες, πάτησε το κουμπί, για να δεις τη λύση.

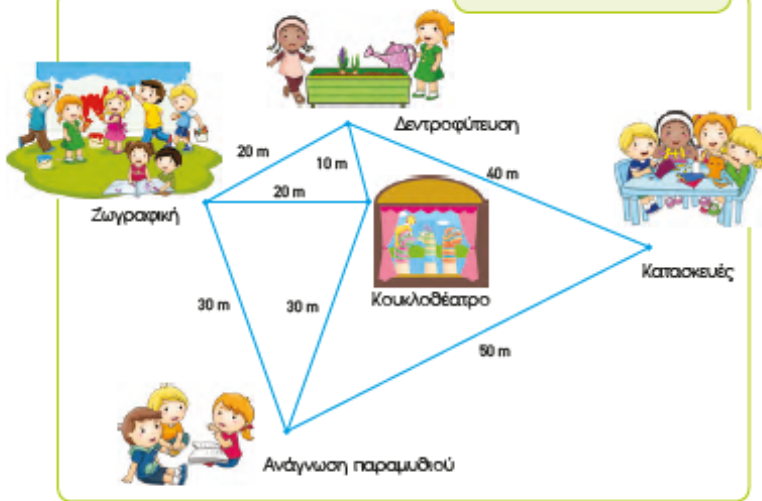


ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1 ΚΑΙ 2

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Στο σχολείο του Αντώνη διοργανώνεται ένα περιβαλλοντικό πανηγύρι. Ο χάρτης παρουσιάζει τους διάφορους σταθμούς.

Περιβαλλοντικό Πανηγύρι



- (α) Ποια είναι η πιο σύντομη διαδρομή από τον σταθμό «Ανάγνωση παραμυθιού» στον σταθμό «Δεντροφύτευση»;
- (β) Πόσο πιο σύντομη είναι η διαδρομή «Ανάγνωση παραμυθιού - Κουκλοθέατρο - Δεντροφύτευση» από τη διαδρομή «Ανάγνωση παραμυθιού - Κατασκευές - Δεντροφύτευση»;

Empty box for student answers.

Διάβασε το ερώτημα (β).
Τι πρέπει να κάνω;



Τώρα που το σκέφτηκες,
πάτησε το κουμπί,
για να δεις τη γύση.



Φτιάξε 10 δεκάδες
καλαμάκια.



Με αυτά γύσε τις πιο κάτω
μαθηματικές προτάσεις πρόσθεσης.
Μπορείς να τις γράψεις σε ένα τετράδιο.

$20 + 10 = \underline{\quad}$

$30 + 20 = \underline{\quad}$

$40 + 20 = \underline{\quad}$

$30 + 30 = \underline{\quad}$

$50 + 30 = \underline{\quad}$

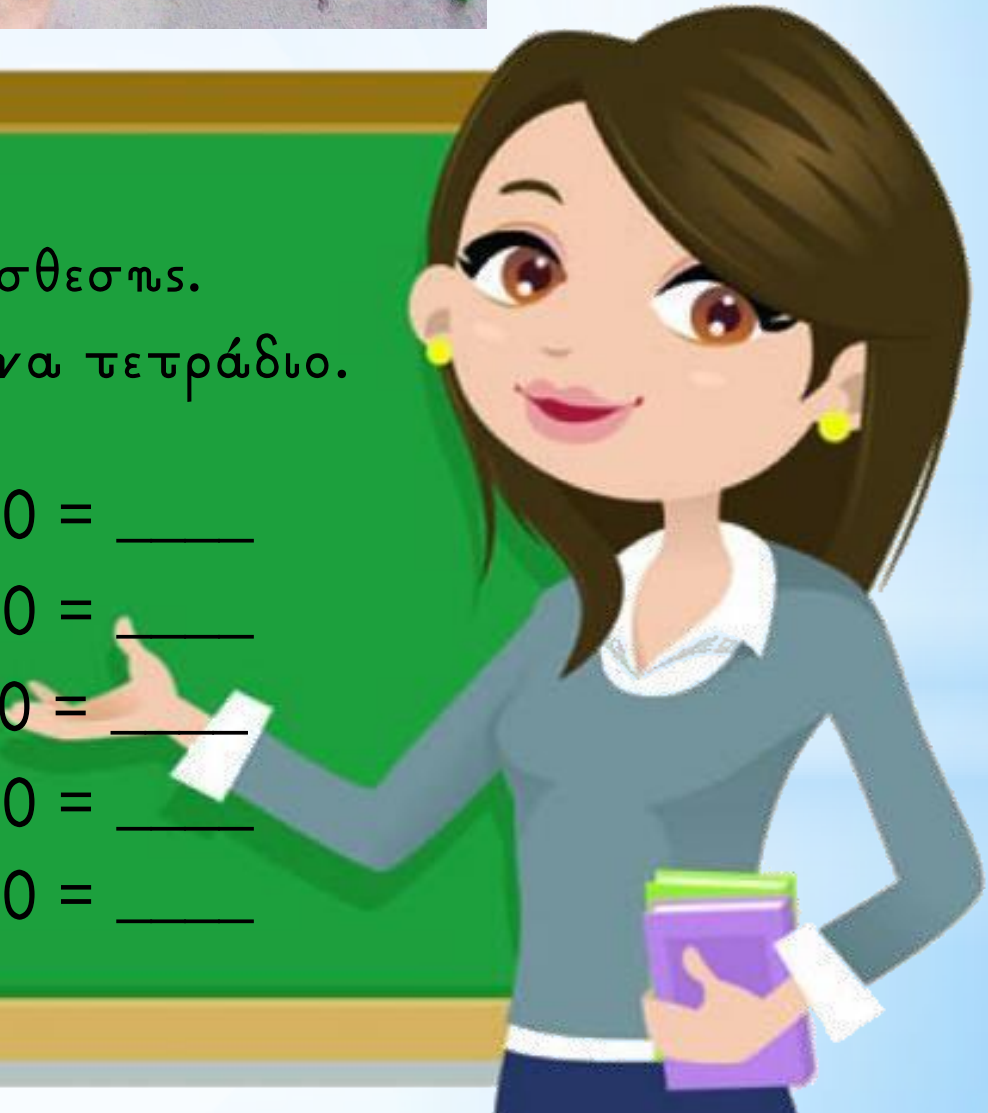
$10 + 60 = \underline{\quad}$

$40 + 40 = \underline{\quad}$

$70 + 20 = \underline{\quad}$

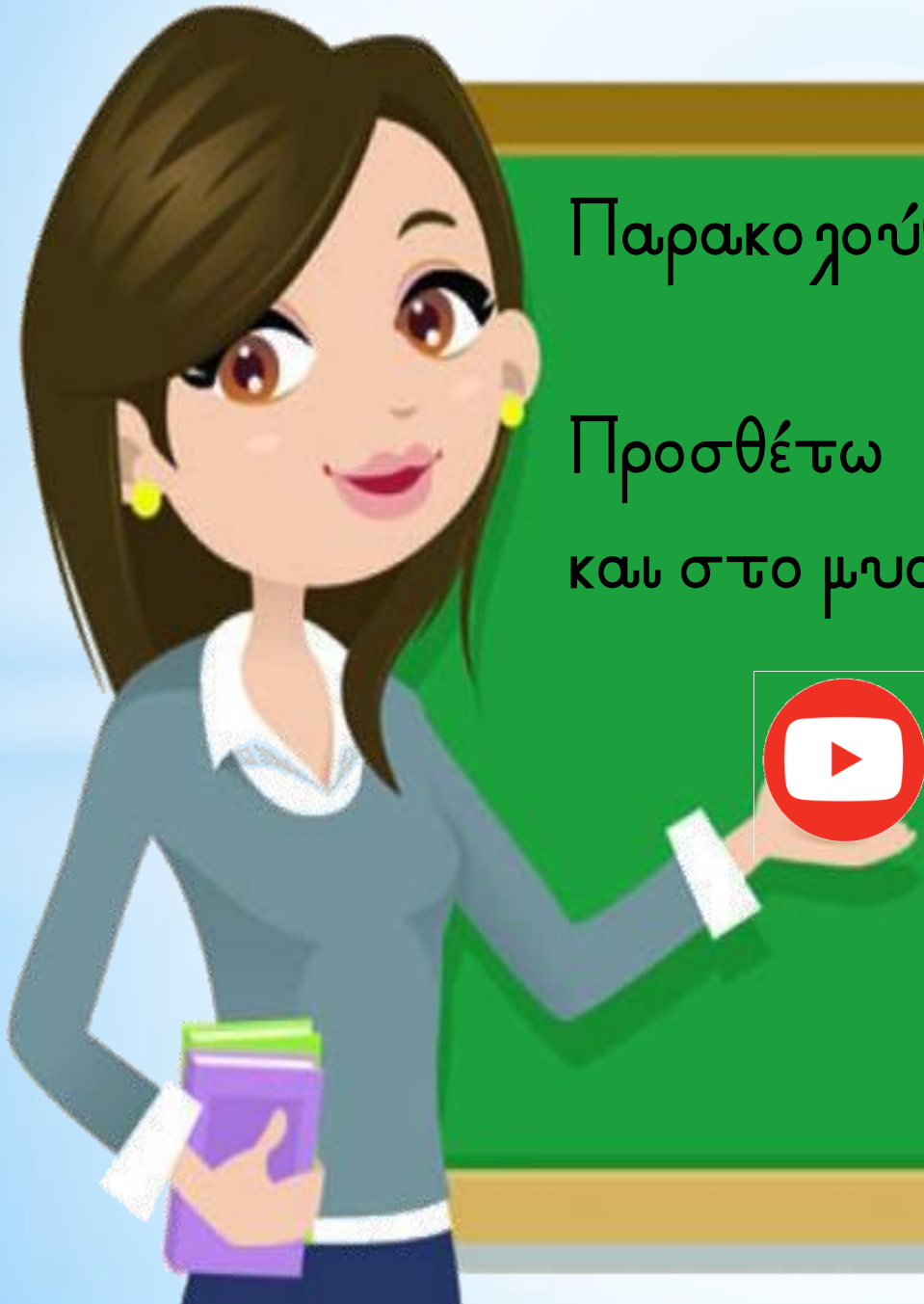
$30 + 40 = \underline{\quad}$

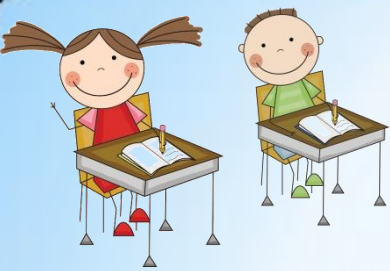
$60 + 30 = \underline{\quad}$



Παρακολούθησε το βίντεο.

Προσθέτω δεκάδες με **dienes**
και στο μπαγουντάκι μου!



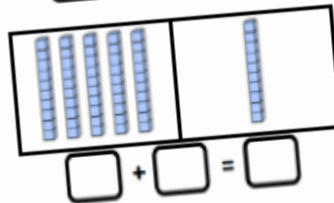
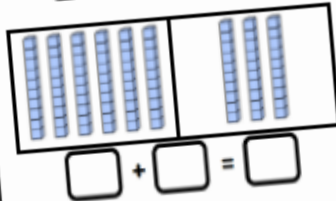
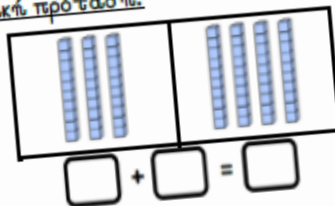
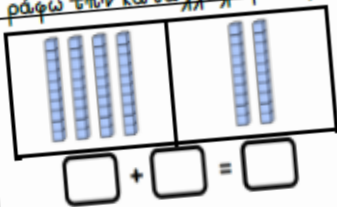


Κάνε το φυλλάδιο.

Δευτέρα - 18 Μαΐου

Πρόσθεση με δεκάδες ως το 100

Γράψε την κατάλληλη μαθηματική πρόταση.



Κάνω προσεχτικά τις πιο κάτω πράξεις.

$20 + 30 = \underline{\quad}$

$30 + 50 = \underline{\quad}$

$70 + 10 = \underline{\quad}$

$60 + 20 = \underline{\quad}$

$50 + 50 = \underline{\quad}$

$50 + 30 = \underline{\quad}$

$80 + 10 = \underline{\quad}$

$20 + 80 = \underline{\quad}$

$20 + 50 = \underline{\quad}$

$10 + 30 = \underline{\quad}$

$60 + 40 = \underline{\quad}$

$50 + 40 = \underline{\quad}$

$20 + 60 = \underline{\quad}$

$30 + 70 = \underline{\quad}$

$90 + 10 = \underline{\quad}$



Λύνω το πιο κάτω πρόβλημα.

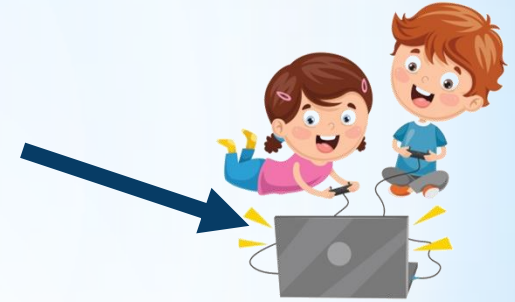
ο Στο περιβόλι του παππού μου έχει 30 πορτοκαλιές και 40 λεμονιές. Πόσα δέντρα έχει στο περιβόλι;

Μαθηματική πρόταση : _____

Απάντηση : _____




Κάνω εξάσκηση παίζοντας ένα παιχνίδι.



Επιλέγω το επίπεδο 3.

$$40 + 10 = 50$$


Βρίσκω το φρούτο με τον αριθμό 50.

Sheppard Software's
fruit SPLAT ADDITION 

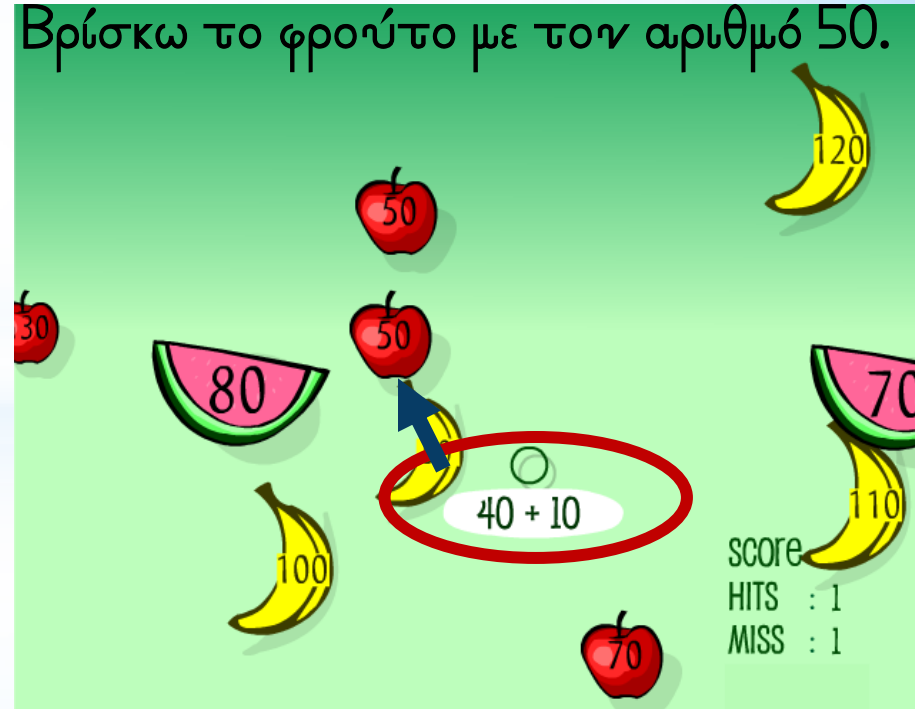
Click on a level to play

CLICK THE CORRECT ANSWERS FOR EACH EQUATION.

- LEVEL 1**
Sums to 10
EXAMPLE: $3 + 4 = 7$
- LEVEL 2**
Sum single digit numbers
EXAMPLE: $6 + 7 = 13$
- LEVEL 3**
Add multiples of 10
EXAMPLE: $80 + 10 = 90$
- LEVEL 4**
Add a 2-digit number to a 1-digit number - without regrouping
EXAMPLE: $23 + 3 = 26$
- LEVEL 5**
Add a 2-digit number to a 1-digit number - with regrouping
EXAMPLE: $18 + 3 = 21$
- LEVEL 6**
Add two 2-digit numbers - without regrouping
EXAMPLE: $23 + 11 = 34$
- LEVEL 7**
Add two 2-digit numbers - with regrouping
EXAMPLE: $28 + 14 = 42$



Βρίσκω το φρούτο με τον αριθμό 50.



score
HITS : 1
MISS : 1



Τρίτη - 19/05/20

Πάρε τα καλαμάκια σου και γύσε τις πιο κάτω μαθηματικές προτάσεις Αφαίρεσης. Μπορείς να τις γράψεις σε ένα τετράδιο.

$20 - 10 = \underline{\quad}$

$90 - 20 = \underline{\quad}$

$40 - 20 = \underline{\quad}$

$60 - 30 = \underline{\quad}$

$50 - 30 = \underline{\quad}$

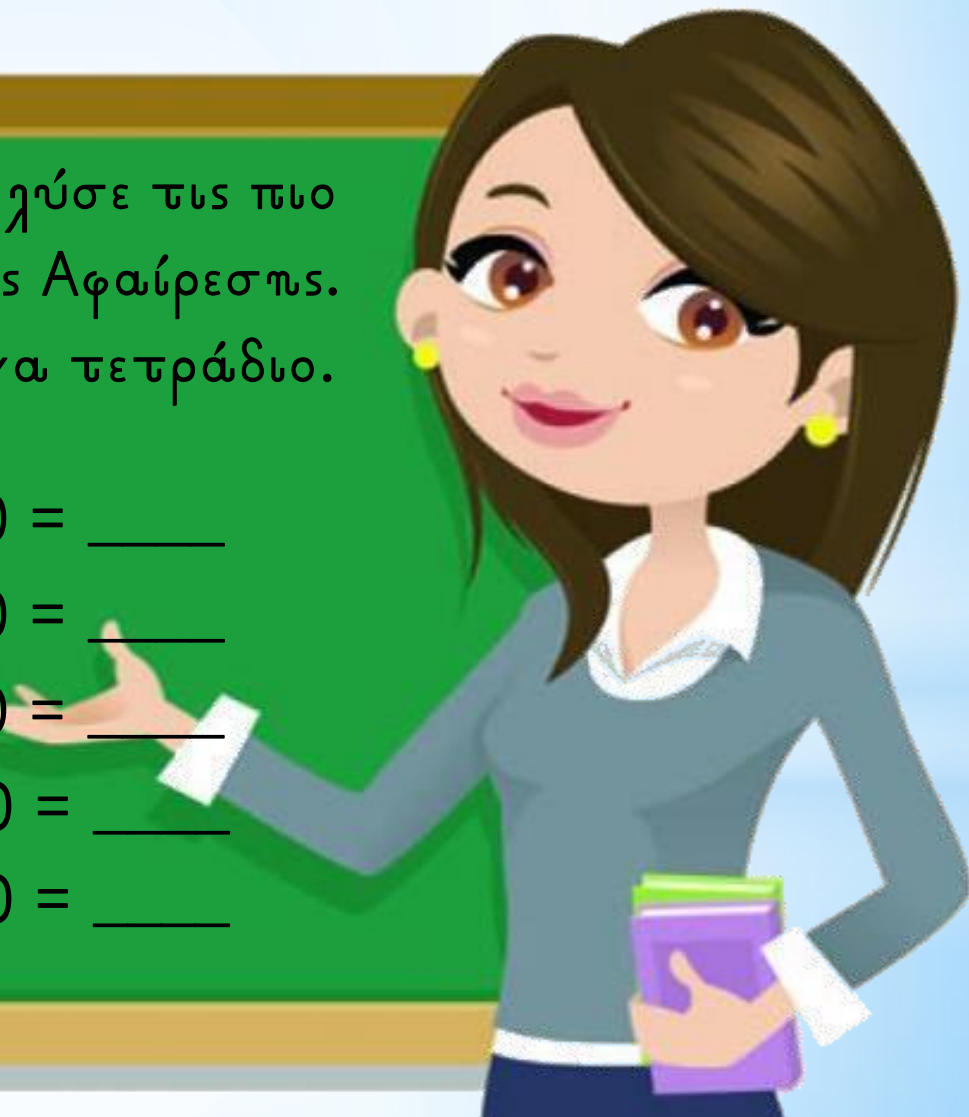
$80 - 50 = \underline{\quad}$

$40 - 10 = \underline{\quad}$

$70 - 40 = \underline{\quad}$

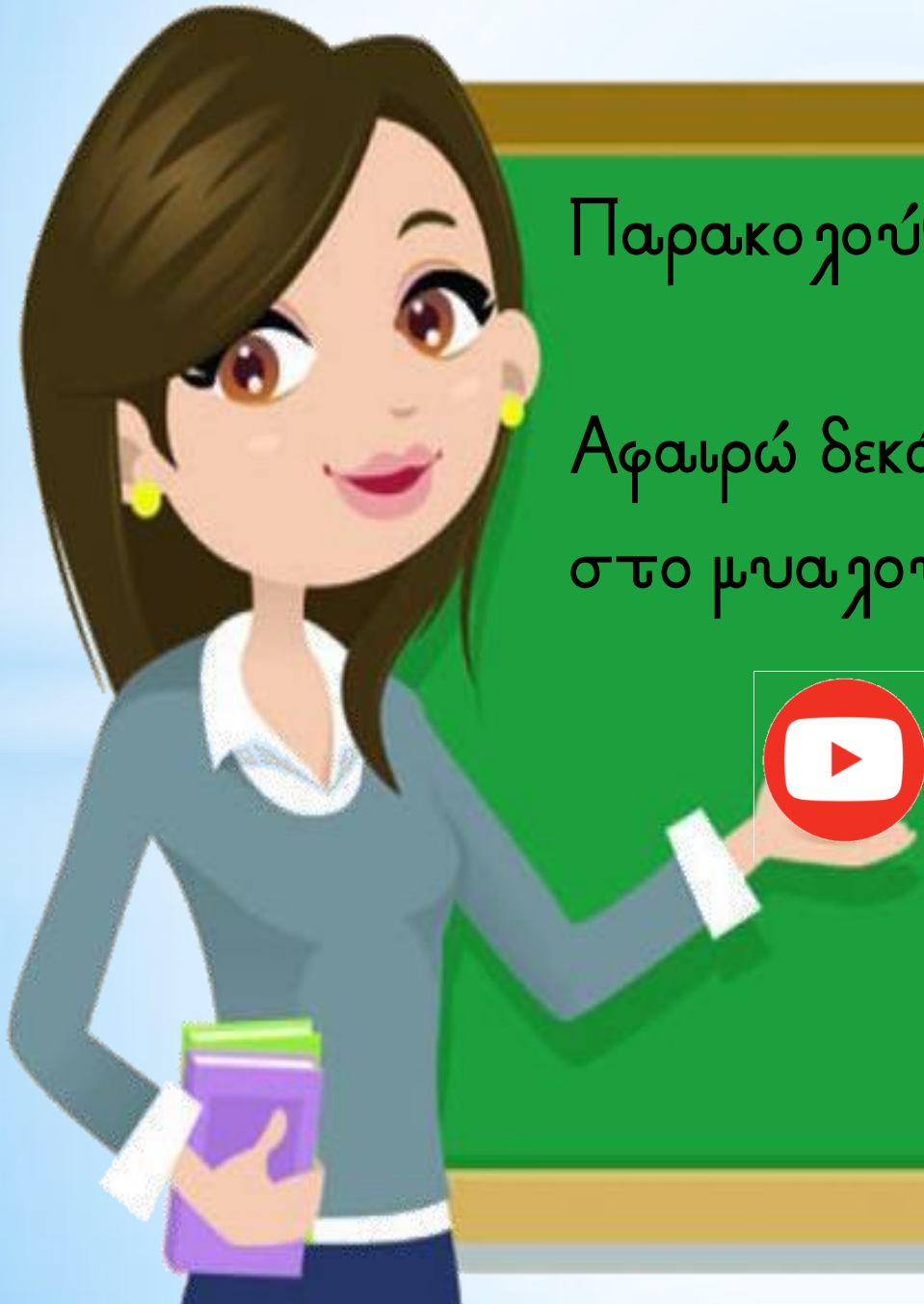
$30 - 20 = \underline{\quad}$

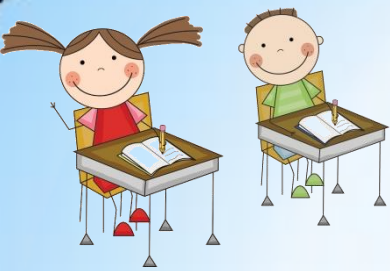
$80 - 40 = \underline{\quad}$



Παρακολούθησε το βίντεο.

Αφαιρώ δεκάδες με **dienes** και
στο μυαγοσάκι μου!





Κάνε το φυλλάδιο.


Τρίτη - 19 Μαΐου

Αφαίρεση με δεκάδες ως το 100

Γράφω την κατάλληλη μαθηματική πρόταση.

 $\square - \square = \square$	 $\square - \square = \square$
 $\square - \square = \square$	 $\square - \square = \square$

Κάνω προσεκτικά τις πιο κάτω πράξεις.

	$20 - 20 = \underline{\quad}$	$40 - 10 = \underline{\quad}$	$100 - 50 = \underline{\quad}$
	$70 - 20 = \underline{\quad}$	$40 - 20 = \underline{\quad}$	$100 - 30 = \underline{\quad}$
	$50 - 30 = \underline{\quad}$	$80 - 20 = \underline{\quad}$	$100 - 60 = \underline{\quad}$
	$50 - 40 = \underline{\quad}$	$60 - 30 = \underline{\quad}$	$100 - 80 = \underline{\quad}$
	$90 - 20 = \underline{\quad}$	$50 - 50 = \underline{\quad}$	$100 - 90 = \underline{\quad}$

Λύνω το πιο κάτω πρόβλημα.

ο Είχα 30 σοκολάτες. Κέρασα τους συμμαθητές μου στη γιορτή μου 20 σοκολάτες. Πόσες σοκολάτες μου έμειναν;

Μαθηματική πρόταση : _____

Απάντηση : _____



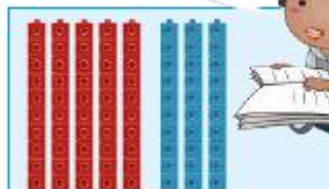
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1 Να συμπληρώσεις τον πίνακα.

$5 + 3 = 8$, τότε $50 + 30 = 80$

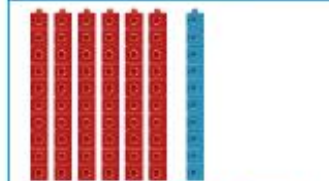
$6 - 2 = 4$, τότε $60 - 20 = 40$



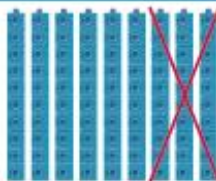
5 δεκάδες + 3 δεκάδες = 8 δεκάδες
 $50 + 30 = 80$



6 δεκάδες - 2 δεκάδες = 4 δεκάδες
 $60 - 20 = 40$



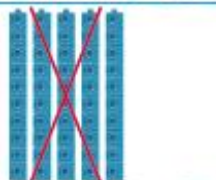
$\square + \square = \square$



$\square - \square = \square$



$\square + \square = \square$



$\square - \square = \square$



2

Το πορτοφόλι της Νεφέλης



Το πορτοφόλι της Μαρίνας



(α) Πόσα χρήματα έχει η Νεφέλη;

(β) Πόσα χρήματα έχει η Μαρίνα;

(γ) Ποιο παιδί έχει τα περισσότερα χρήματα; Πόσα περισσότερα;



3. Ποιές κάρτες έχουν αποτέλεσμα μεγαλύτερο από 50;

$20 + 40 = \square$

$100 - 70 = \square$

$50 + 30 = \square$

$10 + 60 = \square$

$40 + 50 = \square$

$70 - 50 = \square$

$80 - 30 = \square$

$60 + 30 = \square$






Κάνω εξάσκηση παίζοντας ένα παιχνίδι.



Επιλέγω το επίπεδο 3.



$$90 - 10 = 80$$

Βρίσκω το φρούτο με τον αριθμό 80.

Sheppard Software's
fruit SPLAT SUBTRACTION 

Click on level below to play

LEVEL 1 Numbers to 10 EXAMPLE: $9 - 3 = 6$	LEVEL 2 Subtract a 1-digit number from a 2-digit number (up to 18) EXAMPLE: $18 - 5 = 13$	LEVEL 3 Subtract multiples of 10 EXAMPLE: $90 - 10 = 80$
LEVEL 4 Subtract a 1-digit number from a 2-digit number - without regrouping EXAMPLE: $28 - 3 = 25$	LEVEL 5 Subtract a 1-digit number from a 2-digit number - with regrouping EXAMPLE: $23 - 6 = 17$	LEVEL 6 Subtract two 2-digit numbers - without regrouping EXAMPLE: $23 - 11 = 12$
LEVEL 7 Subtract two 2-digit numbers - with regrouping EXAMPLE: $23 - 14 = 9$		



90 - 10 = 80

80

90

20

60

30

50

70

SCORE: 0
HITS: 0
MISS: 0



Κάνω εξάσκηση παίζοντας ένα παιχνίδι.

Πατώ στο κουμπί που δείχνει το πράσινο βέλος.



Subtraction Grids

One Number Two Numbers

Pick one number to complete the subtraction calculation

- Up to 10
- Up to 20
- Up to 30
- Up to 100 (Tens)
- Up to 100
- Up to 2.0 (Decimals)

18 - 6 = 12

Topmarks

Μπράβο!!!



Είσαι

αστέρι!





ΛΥΣΕΙΣ

(σελ.53)



3. Να λύσεις τα προβλήματα.

(α) Ο Κώστας μάζεψε 11 κοχύλια και η Άννα 4 περισσότερα από τον Κώστα. Πόσα κοχύλια μάζεψε η Άννα;

Απάντηση:

Η Άννα μάζεψε 15 κοχύλια.

(β) Στο λιμάνι είναι αγκυροβολημένα 16 σκάφη. Πόσα σκάφη έμειναν στο λιμάνι, αν έφυγαν τα 5;

Απάντηση:

Έμειναν 10 σκάφη.



4. Ο Πέτρος και η Αντιγόνη ψαρεύουν.

Έπιασα 4 ψάρια λιγότερα από εμένα.

Έπιασα μέχρι τώρα 12 μεγάλα ψάρια και 5 μικρά ψάρια.



(α) Πόσα ψάρια έπιασε ο Πέτρος;

Ο Πέτρος έπιασε 17 ψάρια.

(β) Πόσα ψάρια έπιασε η Αντιγόνη;

Η Αντιγόνη έπιασε 13 ψάρια.

$$12 + 5 =$$

$$17 - 4 =$$

$$13$$

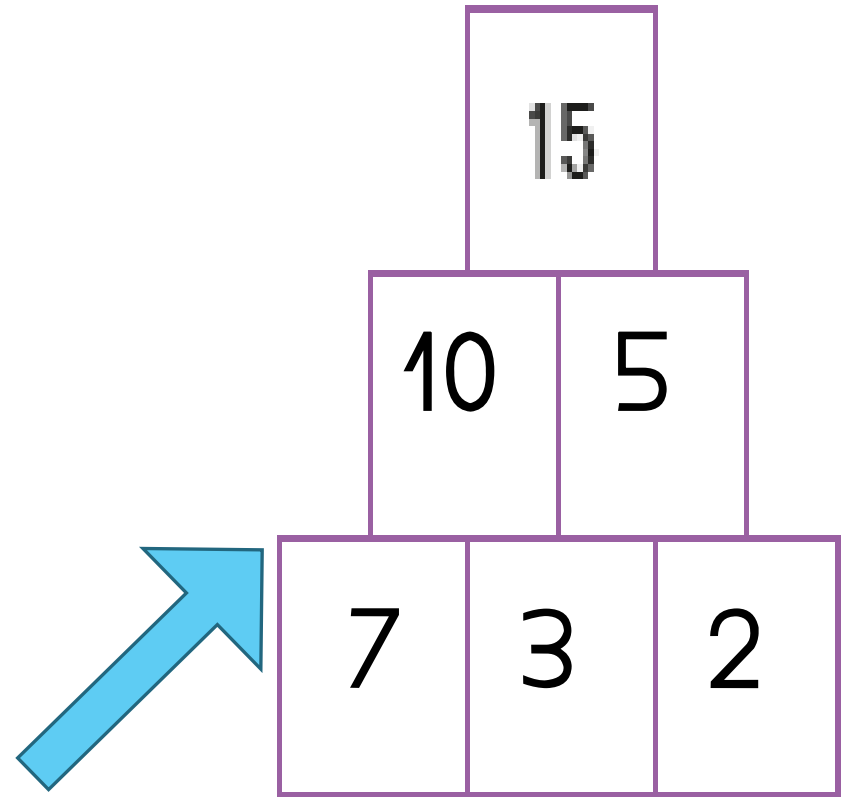
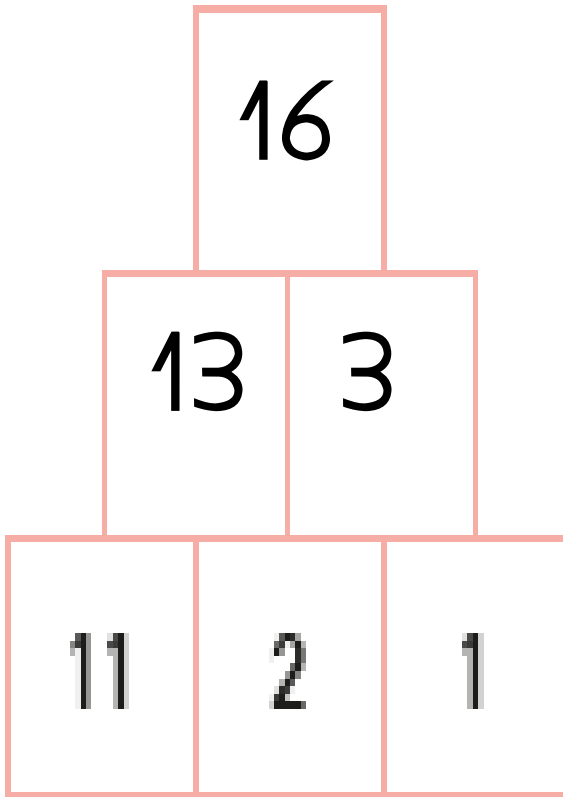
$$11 + 4 = 15$$

$$16 - 6 = 10$$



ΛΥΣΕΙΣ

Πυραμίδες αριθμών! (σε γ.54)



Η πυραμίδα αυτή έχει
πολλές διαφορετικές λύσεις.



ΛΥΣΕΙΣ

(σελ.55)



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1 Στον χώρο στάθμευσης υπάρχουν κόκκινα, μαύρα και πράσινα αυτοκίνητα. Όλα τα αυτοκίνητα είναι 17.



(α) Πόσα είναι τα πράσινα αυτοκίνητα;



(β) Υστερα από μία ώρα έφυγαν 2 κόκκινα αυτοκίνητα και ήρθαν 4 πράσινα. Πόσα αυτοκίνητα βρίσκονται τώρα στον χώρο στάθμευσης;



Στον χώρο στάθμευσης βρίσκονται συνολικά 19 αυτοκίνητα.



2 Να συμπληρώσεις.

(α) $10 \xrightarrow{+3} 13 \xrightarrow{-2} 11 \xrightarrow{+3} 14$

(β) $19 \xrightarrow{-8} 11 \xrightarrow{+7} 18 \xrightarrow{-3} 15$

(σελ.56)



3.

Κάναμε μια έρευνα ανάμεσα στα παιδιά της Α' τάξης του σχολείου μας για το αγαπημένο μας φρούτο.



Το αγαπημένο φρούτο των παιδιών της Α' τάξης



κάθε αντιστοιχεί με ένα παιδί.

(α) Πόσα παιδιά επέλεξαν τη φράουλα;

Επέλεξαν 12 παιδιά την φράουλα.

(β) Πόσα περισσότερα παιδιά επέλεξαν την μπανάνα από τα παιδιά που επέλεξαν τα κεράσια;

Τρία παιδιά περισσότερα.



(γ) Να γράψεις κατάλληλη ερώτηση στις πιο κάτω απαντήσεις.

«11 παιδιά»

Πόσα περισσότερα παιδιά επέλεξαν φράουλα από κεράσια;

«19 παιδιά»

Πόσα παιδιά επέλεξαν τη φράουλα, την μπανάνα και το μήλο;



ΛΥΣΕΙΣ

(σελ.77)



33. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις για τις κινήσεις της πάπιας.



Πού θα φτάσει η πάπια αν ξεκινήσει από:

(α) το 13 και κινηθεί 3 βήματα πίσω

$$13 - 3 = 10$$

(β) το 13 και κινηθεί 3 βήματα μπροστά

$$13 + 3 = 16$$

(γ) το 17 και κινηθεί 4 βήματα πίσω

$$17 - 4 = 13$$

(δ) το 17 και κινηθεί 3 βήματα μπροστά

$$17 + 3 = 20$$



34. Ποια μαθηματική πρόταση ταιριάζει στην ιστορία;

Είχα €15. Πλήρωσα για το λεωφορείο και το θέατρο.
Πόσα χρήματα μου έμειναν;

Εισπήριο λεωφορείου: €2
Εισπήριο θεάτρου: €4



$$15 - 2 + 4 = \square$$

$$15 - 2 - 4 = 9$$

$$15 + 2 - 4 = \square$$



ΛΥΣΕΙΣ

(σελ.78)



35. Τα παιδιά μετρούν τα όργανα Φυσικής Αγωγής στην αποθήκη του σχολείου.



Ποια μαθηματική πρόταση ταιριάζει με το πρόβλημα;

(α) Οι μπάλες ποδοσφαίρου είναι 12 και οι μπάλες καλαθοσφαίρας είναι 6. Πόσες είναι όλες οι μπάλες μαζί;



$12 - 6 = \square$

$12 - \square = 6$

$12 + 6 = 18$

(β) Οι ρακέτες είναι 16. Τα οχινάκια είναι 3 περισσότερα. Πόσα είναι τα οχινάκια;



$16 - 3 = \square$

$16 + 3 = 19$

$16 - \square = 3$

(γ) Τα κόκκινα και τα πράσινα κρεβατάκια είναι 15. Αν τα κόκκινα είναι 3, πόσα είναι τα πράσινα κρεβατάκια;



$15 - 3 = 12$

$15 + 3 = \square$

$\square - 3 = 15$

(δ) Στην αποθήκη υπήρχαν μερικές μπάλες αντισφαίρισης. Ο δάσκαλος Φυσικής Αγωγής αγόρασε ακόμα 4 και έγιναν όλες 18. Πόσες μπάλες υπήρχαν αρχικά;



$18 + 4 = \square$

$14 + 4 = 18$

$\square - 4 = 18$

(σελ.79)



36. Να συμπληρώσεις όπως στο παράδειγμα, αν $\diamond = 15$ και

$\star = 3$.

$14 + \star = 17$

(α) $19 - \star = 17$

(β) $\diamond - 4 = 11$

(γ) $15 - \star = 12$

(δ) $\star + 15 = 18$

(ε) $13 + 2 = \diamond$

(στ) $16 - 1 = \diamond$



37. Να βρεις ποιον αριθμό αναπαριστά το κάθε σχήμα.

$\triangle + \triangle + 13 = 17$

$\triangle = 2$

$\square + \circ + 13 = 17$

$\square = 1$

$18 - \square = 17$

$\circ = 3$



ΛΥΣΕΙΣ

(σελ.151)



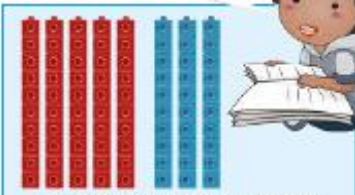
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1 Να συμπληρώσεις τον πίνακα.

$5 + 3 = 8$, τότε $50 + 30 = 80$

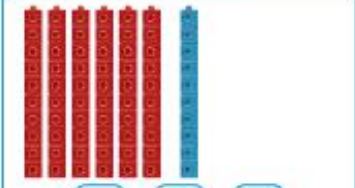
$6 - 2 = 4$, τότε $60 - 20 = 40$



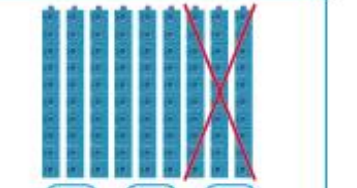
5 δεκάδες + 3 δεκάδες = 8 δεκάδες
 $50 + 30 = 80$



6 δεκάδες - 2 δεκάδες = 4 δεκάδες
 $60 - 20 = 40$



$60 + 10 = 70$



$90 - 30 = 60$



$50 + 40 = 90$



$50 - 40 = 10$

(σελ.152)



2

Το πορτοφόλι της Νεφέλης



$50 + 20 + 10 + 10 = 90$

Το πορτοφόλι της Μαρίνας



$20 + 20 + 10 + 10 + 10 = 70$



(α) Πόσα χρήματα έχει η Νεφέλη;

Η Νεφέλη έχει 90 ευρώ.

(β) Πόσα χρήματα έχει η Μαρίνα;

Η Μαρίνα έχει 70 ευρώ.

(γ) Ποιο παιδί έχει τα περισσότερα χρήματα; Πόσα περισσότερα;

Η Νεφέλη έχει 20 ευρώ περισσότερα από την Μαρίνα.



3. Ποιές καρτές έχουν αποτέλεσμα μεγαλύτερο από 50;

$20 + 40 = \square$ $100 - 70 = \square$ $50 + 30 = \square$
 $10 + 60 = \square$ $40 + 50 = \square$ $70 - 50 = \square$
 $80 - 30 = \square$ $60 + 30 = \square$

