Γεια σας παιδιά! Ελπίζω να περνάτε όμορφα το χρόνο σας και να μην σας ενοχλεί το γεγονός ότι για λίγες μέρες πρέπει να περιοριστούμε. Για να μην μείνουμε πίσω από τα μαθήματά μας θα σας στέλλω πρώτα υλικό επανάληψης και μετά οδηγίες για να προχωρήσετε παρακάτω. Για να έχει αυτό καλό αποτέλεσμα πρέπει ο καθένα από εμάς να δείξει αυτοπειθαρχία και να μην αφήνει μαθήματα για μετά διότι στο τέλος θα γίνουν πολλά και θα σας αγχώσουν. Σύντομα θα βρούμε και τρόπο καθημερινής επικοινωνίας με διάφορα ηλεκτρονικά μέσα. Προς Θεού μην πάτε να αγοράσετε τίποτα . Θα δουλέψουμε με ό,τι έχουμε! Τρόποι να συνεννοηθούμε υπάρχουν πολλοί.

 Αν είναι δύσκολο να τυπώσετε τα φυλλάδια που σας στέλλω μπορείτε να κάνετε τις ασκήσεις σας στο τετράδιο των Ελληνικών ή των μαθηματικών. Αν τα τετράδια αυτά σας τελειώσουν μπορείτε να κάνετε τις ασκήσεις σας σε ένα τετράδιο που θα αγοράσετε (όχι ακριβό). Για τη διόρθωση των ασκήσεων θα σας στέλλω τις λύσεις κάθε φορά που θα ανεβάζω κάτι καινούριο. Μην κάνετε όλες τις ασκήσεις από την πρώτη μέρα. Σιγά σιγά. Ένα δύο ασκήσεις κάθε μέρα είτε είναι Ελληνικά ή Μαθηματικά.

**Μαθηματικά**

**Άσκηση 1**

**Γράψετε τι σημαίνουν οι όροι.**

Παράλληλες είναι οι ευθείες \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Κάθετες είναι οι ευθείες που \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Πολύγωνα είναι τα σχήματα που \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Αμβλεία είναι η γωνία που \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Οξεία είναι η γωνία που\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ορθή είναι η γωνία που\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Πρώτος αριθμός καλείται ο αριθμός που\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Σύνθετος αριθμός καλείται ο αριθμός που \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Τετράγωνος αριθμός είναι ο αριθμός που \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Άρτιος ή ζυγός είναι ο αριθμός που \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Περιττός ή μονός είναι ο αριθμός που \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Άσκηση 2**

**Στρογγυλοποιήστε τους πιο κάτω αριθμούς κατά προσέγγιση του υπογραμμισμένου ψηφίου.**

423 = 677 = 524= 845 =

827 = 468 = 909= 191 =

4525 = 9996 = 14623 = 28045 =

**Άσκηση 3**

**Γράψετε τους παράγοντες των πιο κάτω αριθμών.**

24 =

32 =

18 =

47 =

56 =

**Άσκηση 4**

**Να εκτελέσετε κάθετα τις πιο κάτω προσθέσεις και αφαιρέσεις (προσοχή στο πρόσημο)**

678 566 1097 2355 60991 9924

221 + 432+ 843 + 4662+ 23409 + 1008 +

784 356 2834 13508 20000 34061

343 - 244 - 1445 - 4609 - 8531 - 32577 -

**Άσκηση 5**

**Γράψετε το κλάσμα που αντιπροσωπεύει κάθε φορά η σκιασμένη επιφάνεια.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Άσκηση 6**

**Να σκιάσετε το** $\frac{1}{4}$ **από το κάθε σχήμα.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Άσκηση 7**

**Θυμάστε πως βρίσκουμε το κλάσμα ως μέρος συνόλου;**

$\frac{2}{3}$ του 21

Α. Διαιρούμε τον αριθμό με τον παρονομαστή

Β. Ό,τι βρούμε το πολλαπλασιάζουμε με τον αριθμητή.

Έτσι 21 ÷ 3 = 7 και 7 Χ 2 = 14. Άρα τα $\frac{2}{3} $ του 21 είναι το 14

**Τώρα που σας το ξαναθύμισα προσπαθήστε να λύσετε τα πιο κάτω.**

$\frac{2}{5}$ του 25 = $\frac{6}{7}$ του 28 = $\frac{3}{7}$ του 21 =

$\frac{4}{9 }$ του 27 = $\frac{3}{8}$ του 32 = $\frac{7}{8} $του 56 =

**Άσκηση 7**

**Στην προηγούμενη άσκηση μάθαμε πώς να βρίσκουμε το κλάσμα από μέρος συνόλου. Τώρα θα θυμηθούμε πώς βρίσκουμε το σύνολο όταν ξέρουμε το κλάσμα. Για παράδειγμα: το** $\frac{2}{5}$ **του αριθμού που αναζητούμε είναι το 4. Ποιος είναι αυτός ο αριθμός;**

**Δηλ Το** $\frac{2}{5}$ **του αριθμού είναι το 4**

**Α. Διαιρούμε την απάντηση (το 4) με τον αριθμητή (το 2) και βρίσκουμε 2**

**Β. Τώρα πολλαπλασιάζουμε την απάντηση μας με τον παρονομαστή (το 5)**

**Γ. Άρα 2 Χ 5 = 10 Δηλαδή το σύνολο που ψάχνουμε είναι το 10.**

Αφού τα θυμηθήκατε αυτά προσπαθήστε να βρείτε τον αριθμό σε κάθε περίπτωση αν γνωρίζετε ότι: (βιβλίο μαθηματικών Μέρος 1ο σελ. 66 ασκ. 4)

Το $\frac{1}{4}$ του αριθμού είναι το 3

Το $\frac{1}{6}$ του αριθμού είναι το 5

Τα $\frac{3}{7}$ του αριθμού είναι το 6

Τα $\frac{4}{9}$ του αριθμού είναι το 12

Τα $\frac{5}{12}$ του αριθμού είναι το15

**Άσκηση 8**

**Γράψετε τα πιο κάτω κλάσματα με τη μορφή δεκαδικού όπως το παράδειγμα.**

$\frac{3}{10}$ **= 0,3** $ \frac{35}{100}$ **= 0,35** $ \frac{4}{100}$ **= 0,04**

$\frac{4}{10}$ = $\frac{8}{100}$ = $\frac{22}{100}$ = $\frac{2}{10}$ = $\frac{97}{100}$ = $\frac{5}{10}$ = $\frac{1}{100}$ =

**Άσκηση 9**

**Βρες την Περίμετρο και το Εμβαδόν των πιο κάτω σχημάτων.**

 21 cm Π =

 9 cm Ε =

 8 m

 Π =

 Ε =

 7 m 11 m

 6 m

 4m

Π =

Ε =

**Άσκηση 10**

**Να εκτελέσετε τις πιο κάτω διαιρέσεις και πολλαπλασιασμούς. Χρησιμοποιήστε τον πίνακα σας όσοι δεν θυμάστε καλά την προπαίδεια.**

693 3 488 4 996 3 804 4 906 3

980 5 543 3 240 8 561 7 801 9

2354 8 4005 5 8208 9 3448 8 2678 6

48 34 85 234 453 441 975 307

 4 Χ 6 Χ 5 Χ 3Χ 7 Χ 9Χ 8Χ 7 Χ

2308 3007 4330 2323 9978 8605

 8 Χ 9 Χ 8Χ 7Χ 6Χ 7Χ

Σε αυτόν τον σύνδεσμο μπορείτε να βρείτε πολλά παιχνίδια πολλαπλασιασμού και διαίρεσης.

<http://arxontoula.weebly.com/pialphaiotachinuiotadeltaiotaalpha-piomicronlambdalambdaalphapilambdaalphasigmaiotaalphasigmamuomicronupsilon>

Και εδώ

https://miataximapoiataxi.blogspot.com/2017/01/27.html