

Δραστηριότητες Βελτίωσης της Ακουστικής και Οπτικής Μνήμης.

- Ζητάμε από το παιδί να ακούσει και να επαναλάβει μία σειρά από δισύλλαβες λέξεις (με την ίδια σειρά εκφώνησής τους). Οι λέξεις καλό είναι να εκφωνούνται με ρυθμό μία λέξη ανά δευτερόλεπτο και ο αριθμός τους να αυξάνεται σταδιακά, δηλαδή αρχικά εκφωνούμε 3 λέξεις, στη συνέχεια 4 λέξεις κτλ. Η ίδια άσκηση μπορεί να γίνει και με σειρές μονοψήφιων αριθμών.
- Εμφανίζουμε στο παιδί 5 ή και λιγότερα (ανάλογα με την ηλικία του παιδιού) αντικείμενα από την καθημερινότητα του και του ζητάμε να τα παρατηρήσει για λίγα δευτερόλεπτα. Στη συνέχεια καλύπτουμε τα αντικείμενα και ζητάμε από το παιδί να αναφέρει ή και να γράψει τα ονόματα αυτών των αντικειμένων.
- Φτιάχνουμε μία ιστορία με σειρές λέξεων, οι οποίες εμπλουτίζονται σταδιακά.
Π.χ. Λέμε στο παιδί:
Πήγα στο σούπερ μάρκετ και πήρα σοκολάτα
Το παιδί πρέπει να επαναλάβει τη φράση που άκουσε, προσθέτοντας μία νέα λέξη.
Πήγα στο σούπερ μάρκετ και πήρα σοκολάτα και νερό

Το παιχνίδι συνεχίζεται μέχρι κάποιος από τους δύο (εσείς ή το παιδί) να ξεχάσει κάποιο από τα αντικείμενα ή να μπερδέψει τη σειρά.

- Φτιάχνουμε λίστες με αντικείμενα που έχουμε στο σπίτι, π.χ. κουτάλι, σαπούνι, μολύβι, αρκουδάκι. Στη συνέχεια ζητάμε από το παιδί να μας τα φέρει, με την ίδια σειρά που τα εκφωνήσαμε.
- Δείχνουμε στο παιδί μια σειρά από σχήματα/ εικόνες με αντικείμενα και του ζητάμε να τα παρατηρήσει. Στην συνέχεια τα καλύπτουμε και του ζητάμε να επανατοποθετήσει τις όμοιες εικόνες που του δίνουμε με την ίδια σειρά που του δείξαμε αρχικά.
- Παίρνουμε ζευγάρια από όμοιες εικόνες και τις τοποθετούμε ανακατεμένα μπροστά από το παιδί και του ζητάμε να τις παρατηρήσει προσεκτικά, στην συνέχεια τις αναποδογυρίζουμε και του ζητάμε να εντοπίσει τα όμοια ζευγάρια εικόνων.
- Παίζουμε με το παιδί όσο το δυνατόν περισσότερα **παιχνίδια μνήμης**, τα οποία μπορούμε να βρούμε στο εμπόριο αλλά και στο διαδίκτυο. Τα σταυρόλεξα, το σκάκι, το memo, τα παζλ και πολλά άλλα “κλασικά” παιχνίδια προσφέρουν όχι μόνο ψυχαγωγία αλλά και πολλαπλά οφέλη στη μνήμη και παρατηρητικότητα των παιδιών.
- Κάνουμε ερωτήσεις στο παιδί που αφορούν στην καθημερινότητά του. Ζητάμε να θυμηθεί τι έκανε την προηγούμενη μέρα (π.χ. τι έφαγε, πού πήγε, τι φόρεσε κτλ.), να αναφέρει ονόματα (φίλων, συμμαθητών, συγγενών κτλ.), να ανακαλέσει συγκεκριμένα περιστατικά (π.χ. με ποιους έπαιξε στο διάλειμμα, ποιον σήκωσε για μάθημα ο δάσκαλος, ποιοι ήρθαν στο πάρτι του κτλ.).
- Λέμε στο παιδί γνωστά παραμύθια, τα οποία εμπλουτίζουμε με νέα στοιχεία. Π.χ. «η Χιονάτη, που φορούσε μπλε μπλούζα και κίτρινη φούστα... », «κρατούσε ένα μικρό καλαθάκι... », « ... και μαγείρεψε στους νάνους ψαρόσουπα και μακαρόνια με κιμά». Στο τέλος του παραμυθιού κάνουμε ερωτήσεις. Π.χ. «τι φορούσε η Χιονάτη;», «τι κρατούσε στα χέρια της», «τι μαγείρεψε στους νάνους;».

Φαίδωνος Λευκή-Λογοθεραπεύτρια