

Δραστηριότητες Βελτίωσης Κατανόησης/Αντίληψης/ Εκφραστικής Ικανότητας

- **Ανάγνωση παραμυθιών:** Ζητήστε από το παιδί σας να διαβάσει ένα παραμύθι ή μέρος ενός παραμυθιού και στην συνέχεια να σας πει λίγα λόγια για το τι λέει το παραμύθι. Εάν είναι παιδί μεγαλύτερων τάξεων (Δ,Ε,ΣΤ) ,μπορείτε να του ζητήσετε να γράψει με λίγα λόγια την περίληψη του παραμυθιού. Επίσης μπορείτε να του ζητήσετε να προσπαθήσει να αλλάξει την ιστορία και να χρησιμοποιήσει δικά του λόγια ώστε να φτιάξει μια δική του ιστορία.
 - Περιγραφή εικόνων παραμυθιού με ολοκληρωμένες προτάσεις .(Μπορεί να γίνει σε οποιαδήποτε ηλικία).
- **Ακουστική αντίληψη παραμυθιών:** Διαβάστε ένα παραμύθι στο παιδί ή χρησιμοποιήστε παραμύθια που βρίσκονται οπτικογραφημένα στο διαδίκτυο και στην συνέχεια ζητήστε του να σας πει με λίγα λόγια το παραμύθι, να εντοπίσει και να κατονομάσει τους ήρωες και να σας απαντήσει σε σχετικές ερωτήσεις που μπορείτε να του κάνετε και που σχετίζονται με το παραμύθι.
- **Περιγραφή εικόνων** (κυρίως για παιδιά Α&Β τάξης) .
- **Περιγραφή φαινομένων.**
- **Ανάπτυξη διαλόγου με την βοήθεια εικόνων** (κυρίως για παιδιά Α&Β τάξης).
- **Δραστηριότητες – Παιχνίδια με λέξεις:**
 1. Πείτε στο παιδί σας 3 λέξεις σχετικές μεταξύ και ζητήστε του να σας πει μία ολοκληρωμένη πρόταση με αυτές.
 2. Ζητήστε από το παιδί σας να σας πει λέξεις που αρχίζουν από συγκεκριμένο γράμμα, «πες μου όλα τα αντικείμενα που έχουμε στο σπίτι και είναι έπιπλα» (κυρίως για μικρότερες ηλικίες), «πες μου αντικείμενα που είναι στην κουζίνα μας και είναι ηλεκτρικές συσκευές» παράλληλα μπορείτε επίσης να τους ζητήσετε να γράψουν τις λέξεις που θα σας πουν κλπ.
 3. Παιχνίδι «Μια λέξη.....1000 τρόποι». Παίζεται με ομάδα 2 ατόμων και άνω. «Με πόσους τρόπους άραγε μπορούμε να πούμε μια και μόνο λέξη;» Μπορούμε να ξεκινήσουμε επιλέγοντας τη λέξη «καλημέρα!». Ο επόμενος στη σειρά λέει την ίδια λέξη αλλά με διαφορετικό τρόπο κ.ο.κ. Για παράδειγμα μπορεί να την πει με χαρά, νυσταγμένος, δυνατά, με λύπη, αργά, με θυμό, με δυνατό γέλιο ή βάζοντας ερωτηματικό στο τέλος... όταν θέλουμε να συνεχίσουμε αλλάζουμε λέξη.
 4. Παιχνίδι σπασμένο τηλέφωνο: Καθόμαστε σε κύκλο και ο πρώτος παίχτης λέει μια λέξη στο αυτί του δευτέρου. Ο δεύτερος θα πρέπει να την πει στον τρίτο χωρίς να την αλλοιώσει κλπ. Για εμπλουτισμό της δραστηριότητας μπορείτε να ζητήσετε να σας φτιάξει προτάσεις με τις λέξεις που προηγήθηκαν.
 5. Δραστηριότητα μεγαλώνω την πρόταση : λέτε μία λέξη και ζητάτε από το παιδί να σας βοηθήσει να την πείτε σε μια πρόταση – θα σας βοηθήσουν ερωτήσεις όπως ποιος; τι; Ποιος; – η πεταλούδα
Τι ; - πεταλούδα πετούσε

Που; – η πεταλούδα πετούσε πάνω από το λουλούδι

Πότε; – μια ηλιόλουστη μέρα, η πεταλούδα πετούσε πάνω από το λουλούδι

Γιατί; – μια ηλιόλουστη μέρα, η πεταλούδα πετούσε πάνω από το λουλούδι γιατί της αρέσει η μυρωδιά του.

6. Δραστηριότητα κατανόησης/συγκρίσεις: Ζητήστε από το παιδί να σας κατονομάσει αντικείμενα που σχετίζονται με κάποιο άλλο πχ. «πες μου σε τι μοιάζουν το ποδήλατο με την μοτοσυκλέτα» μπορείτε να χρησιμοποιήσετε αντικείμενα γνωστά για το παιδί.

7.

8.

9. Παντομίμα: «μάντεψε τι κάνω...» ή «μάντεψε τι είμαι...»

10. Παιχνίδια γνώσεων όπως : Όνομα-φυτά- ζώα, Κρεμάλα, φτιάξε λέξεις με συγκεκριμένα γράμματα, ο εκατομμυριούχος, επιτραπέζιο παιχνίδι scrabble κλπ.

11. Παιχνίδι κατανόησης ή ανταλλαγής ρόλων: «Γίνομαι παιδί, γίνε εσύ γονιός», «Γίνομαι υπάλληλος, γίνε αφεντικό» , « γίνομαι δασκάλα/δάσκαλος , γίνεσαι μαθητής κλπ.

12.

- **Έκφραση συναισθημάτων:** Συζητήστε μαζί τους για τα γεγονότα που αντιμετωπίζουμε και ζητήστε την γνώμη τους, τα συναισθήματα τους κλπ. Αφήστε τα να εκφραστούν ελεύθερα και προτρέψτε να εκφραστούν με ολοκληρωμένες προτάσεις βοηθώντας τα με ερωτήσεις από μέρους σας.
- **Δραστηριότητα αντίληψης/ κατανόησης/έκφρασης :** Μαγειρέψτε με το παιδί σας. Ζητήστε από το παιδί σας να σας διαβάσει την συνταγή, να σας δίνει τα υλικά και να ακολουθήσει τις εντολές εκτέλεσης της συνταγής.