Πρέπει να φανώ γενναίος (Β’ τεύχος σελ.89-90)

**Α. ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ:**

1. Ποιος έπρεπε να φανεί γενναίος και γιατί;

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Ποιος από τους παρακάτω τίτλους θα ταίριαζε περισσότερο για να αντικαταστήσει τον τίτλο του κειμένου; Δικαιολόγησε την επιλογή σου.

(α)Γονείς που δεν αποχωρίζονται το παιδί τους

(β)Υπερπροστατευτικοί γονείς

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Σημείωσε σωστό ή λάθος στις παρακάτω δηλώσεις:

Οι γονείς του θα έστελναν τον Νικόλα σε μια κατασκήνωση στο βουνό. ---------------------------

Η μαμά ήταν χαρούμενη για την έκπληξη που θα έκαναν στον Νικόλα. ----------------------------

Ο Νικόλας θα πήγαινε πρώτη φορά κάπου μόνος του. ----------------------------

Τη φράση «Ο Νικόλας μου είναι ένα μεγάλο και λογικό αγόρι» φαίνεται πως τη χρησιμοποιούσε συχνά ο πατέρας. ----------------------------

Οι γονείς του Νικόλα δε φάνηκαν γενναίοι. ----------------------------

Ο ενθουσιασμός του Νικόλα όταν κατάλαβε πως θα πήγαινε μόνος του στην κατασκήνωση, ικανοποίησε τους γονείς του. ----------------------------

4. Απάντησε στις ερωτήσεις:

Γιατί οι γονείς του μικρού Νικόλα δυσκολεύονται να του πουν πως θα πάει χωρίς αυτούς στην κατασκήνωση; Αφού απαντήσεις, γράψε και πέντε φράσεις του κειμένου που φανερώνουν αυτή τη δυσκολία.

Απάντηση:

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Φράσεις:

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Οι γονείς του μικρού Νικόλα τον αντιμετωπίζουν άλλοτε σαν μικρό και άλλοτε σαν μεγάλο. Γιατί, νομίζετε, ότι συμβαίνει αυτό;

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Β. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ:**

Φανταστείτε ότι αργότερα συζητούν οι γονείς ,αφού ο Νικόλας έχει πάει για ύπνο. Τι μπορεί να λένε μεταξύ τους; Γράψτε έναν σύντομο διάλογο.(Χρησιμοποιήστε τη μορφή διαλόγου με παύλες. Προσέξτε τα σημεία στίξης!

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ**:

Μελετήστε τη σελίδα 91 του βιβλίου σας όπου γίνεται αναφορά για την παρατακτική και υποτακτική σύνδεση προτάσεων καθώς και για το ασύνδετο σχήμα. Προσέξτε την υποτακτική σύνδεση με τις αιτιολογικές, τελικές, υποθετικές κ.α. προτάσεις.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ:

* Μιλήσαμε το πρωί αλλά δεν κατάλαβα ότι ήταν άρρωστος. (παρατακτική σύνδεση)
* Αξιοποιήσαμε την τεχνολογία, για να κάνουμε εξ αποστάσεως εκπαίδευση. (υποτακτική σύνδεση με τελική πρόταση)
* Ξυπνήσαμε νωρίς, καθαρίσαμε το σπίτι, ετοιμάσαμε φαγητό. (ασύνδετο σχήμα)

Γράψτε κι εσείς δύο δικά σας παραδείγματα για καθεμιά από τις τρεις περιπτώσεις.

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------